

Laboratori cupacional

Informe Anual 2019



VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo



Título del documento: Informe del Laboratorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla 2019.

Autores: Laboratorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla. Francisco J. Rondán Cataluña (Director), Alejandro González Rodríguez, Heidy S. Ríos Urdaneta, Juan Ortega Florido.

Periodo analizado: Curso 2016-2017, Egresados 2017.

Con la colaboración de: Servicio Andaluz de Empleo e Instituto Nacional de la Seguridad Social.

ÍNDICE

0. RESUMEN EJECUTIVO	1
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS	3
1.2. ESTRUCTURA DEL INFORME	3
2. METODOLOGÍA.....	4
2.1. ENCUESTAS A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....	5
2.1.1. POBLACIÓN OBJETIVO	6
2.2.2. PROCESO DE ENCUESTACIÓN.....	6
2.2.3. RESULTADOS DEL PROCESO DE ENCUESTACIÓN	7
2.2.4. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO.....	8
2.2. RESUMEN DEL PROCESO METODOLÓGICO.....	10
2.3. CRONOLOGÍA DEL TRABAJO REALIZADO.....	10
3. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....	13
3.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA DEL CURSO 2016-17	13
3.2. CONTEXTO EDUCATIVO Y REALIDAD LABORAL	19
3.3 MACROMAGNITUD DEL MERCADO DE TRABAJO.....	20
3.3.1 TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD	21
3.3.2 CARACTERIZACIÓN DE LA INACTIVIDAD.....	23
3.3.3 TASA DE PARO Y EMPLEO.....	24
3.3.4 CARACTERIZACIÓN DEL DESEMPLEO	28
3.3.5 SECTOR DE ACTIVIDAD	29
3.4 VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS.....	31
3.5 EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	35
3.5.1 INTENCIÓN DE EMPRENDER	35
3.5.2 ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	37
3.6 VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON SU SITUACIÓN LABORAL.....	40
3.6.1 SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.....	40
3.6.2 SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE LA TITULACIÓN Y LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	41
3.7 SALARIOS	43

4.	ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	45
4.1	MACROMAGNITUDES DEL MERCADO DE TRABAJO	46
4.1.1.	TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD	46
4.1.2.	TASA DE EMPLEO Y PARO.....	47
4.1.3.	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADOS DEL CURSO 2016-2017 PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO	47
4.2.	EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE GRADOS.....	51
4.2.1.	INTENCIÓN DE EMPRENDER.....	51
4.2.2.	ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	52
4.3.	VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL.....	53
4.3.1.	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DE GRADOS CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	53
4.3.2.	SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE SU SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA	54
4.4.	SALARIOS	56
5.	ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE LOS MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	57
5.1.	MACROMAGNITUDES DEL MERCADO DE TRABAJO	58
5.1.1.	TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD	58
5.1.2.	TASA DE EMPLEO Y PARO.....	59
5.1.3.	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTERES DEL CURSO 2016-2017 POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO	59
5.2.	EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE MÁSTERES	62
5.2.1.	INTENCIÓN DE EMPRENDER.....	62
5.2.2.	ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	64
5.3.	VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL.....	65
5.3.1.	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	65
5.3.2.	SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE SU SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA	66
5.4.	SALARIOS	67
6.	ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....	69
6.1.	MACROMAGNITUDES DE MERCADO DE TRABAJO.....	69
6.1.1.	TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD	69

6.1.2.	TASA DE PARO Y EMPLEO.....	70
6.1.3.	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE DOCTORADO DEL CURSO 2016-2017 PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO	71
6.2.	EMPREDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE DOCTORADO	74
6.2.1.	INTENCIÓN DE EMPRENDER.....	74
6.2.2.	ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	75
6.3.	VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL.....	76
6.3.1.	SATISFACCIÓN CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	76
6.3.2.	SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE LA SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	77
6.4.	SALARIOS	78
7.	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS DE EMPLEO DE ARGOS Y DE LA ENCUESTA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	80
8.	CONCLUSIONES	83
8.1.	INSERCIÓN LABORAL	84
8.2.	EMPREDIMIENTO	88
8.3.	SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL.....	90
8.4.	PRACTICAS EN EMPRESAS	92
8.5.	SALARIOS	94
9.	DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS EXCEL DE LA ENCUESTA.....	97
	FICHA ENCUESTA.....	97
	DOCUMENTACIÓN	98
	ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	99
	ÍNDICE DE TABLAS	104
	ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	105
	ANEXO 1: CARTA DE SERVICIO	106
	ANEXO 2: ENCUESTAS	111
	ANEXO 3: TABLA DE REPRESENTATIVIDAD POR TITULACIONES (2016-2017)	115
	ANEXO 4. ANALISIS DE LOS PERFILES DE LOS EGRESADOS DE LA US A TRAVES DE SU AGRUPACIÓN MEDIANTE CLÚSTERES.	129
	ANEXO 5: ESTUDIO DEL SISTEMA ARGOS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.	158

0. RESUMEN EJECUTIVO

Este informe recoge la información relativa al trabajo desempeñado por el Laboratorio Ocupacional durante el año 2019.

Las actividades llevadas a cabo se pueden resumir en los siguientes cometidos:

- Recepción de datos de contacto de los egresados en el año 2017 del curso 2016-2017 suministrados por parte de la Universidad de Sevilla (US), de la información facilitada por el SAE (Servicio Andaluz de Empleo), diseño y preparación de la encuesta.
- Difusión de la encuesta y proceso de encuestación a egresados de la US.
- Tratamiento estadístico de la encuesta y de los datos aportados por el Servicio Andaluz de Empleo.
- Encuesta empleadores. Con periodicidad bienal el Laboratorio Ocupacional realiza una encuesta a empleadores de estudiantes de la Universidad de Sevilla para valorar cuestiones relativas a la caracterización de su inserción laboral en términos de formación, desempeño y adecuación al trabajo.
- Elaboración de indicadores para los diferentes servicios de la US.
- Elaboración de indicadores para los sistemas de garantía de la calidad de los títulos oficiales de la US.
- Elaboración del informe final y las fichas de datos obtenidos de la encuesta y facilitados por el SAE para egresados (desde el curso 2006-2007 hasta el curso 2016-2017).

La actividad más relevante ha sido la realización de la encuesta a través de la cual se ha obtenido información sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los egresados de la US, tanto de orden cuantitativo como cualitativo.

Se estableció como población objetivo para el presente informe a los egresados de la US en el año 2017 y del curso 2016-2017 (7.990 egresados).

Para garantizar la validez de los datos se realizó un diseño aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95% y con el supuesto de máxima indeterminación ($p=q=0,5$). Se obtuvieron 4.295 encuestas, lo que constituye una tasa de respuesta del 53,75% del total de la población y una tasa de error del $\pm 1,02\%$. El cuestionario ha tenido una respuesta lo suficientemente amplia como para garantizar la significatividad de los resultados para el total de la US, de los Grados, Licenciaturas, Másteres y Doctorados y de todas sus ramas de conocimiento excepto para el caso de los Doctorados.

Algunos de los principales resultados obtenidos para los egresados a 18 meses de la US en comparación con España y Andalucía en el segundo trimestre de 2019 son los siguientes:

- Las tasas de empleo de España (50,54%) y de Andalucía (44,45%) son significativamente inferiores a la del conjunto de los egresados de la US a los 18 meses del egreso (70,34%), Graduados (63,80%), Másteres (77,41%) y Doctores (88,71%).
- La tasa de paro de España (13,92%) es inferior a la del conjunto de egresados de la US (17,30%) y a la de Grados (20,99%) (hay que tener en cuenta que la población de la encuesta son egresados a 18 meses del egreso). La tasa de paro de los Doctores es sin embargo, significativamente inferior a la española (10,30%). Con respecto a la población andaluza, la tasa de paro (21,83%) es significativamente superior a la de todas las poblaciones de la US analizadas excepto de los Grados (20,99%).

Otros resultados de interés acerca de los egresados del curso 2016-2017 son:

- La actividad emprendedora de los egresados de la US (7,12%), Másteres (6,73%) y Doctores (22,85%) presenta resultados dispares, siendo los de España (11,4%) según el informe GEM (*Global Entrepreneurship Monitor, 2017, p. 57*) y la de Andalucía del 9,1% (Ruiz-Navarro, Biedma-Ferrer, Martínez-Fierro, Medina-Garrido y Ramos-Rodríguez, 2017, p. 35). La actividad emprendedora de los graduados también es inferior (4,15%).
- Las mujeres en el conjunto de la US tienen una menor intención emprendedora, además, el emprendimiento efectivo de las mujeres es casi 4 puntos inferior al de los hombres (5,59% frente al 9,10%).
- En relación con la satisfacción con la situación laboral, los hombres están significativamente más satisfechos que las mujeres (3,77 frente a 3,70 sobre 5). Por tipos de estudios los valores más positivos se obtienen para el caso de los Doctores (3,82), siendo la del total de la US de 3,73.
- La satisfacción con la conexión entre el título y la situación laboral es superior para el caso de los Grados (3,55) en comparación con el conjunto de la US (3,41).
- La concentración de los salarios en los tres primeros intervalos (menos de 600 euros, entre 601-999 y entre 1.000-1.500) es del 64,91% para el total de los egresados de la US. Por sexo este porcentaje se eleva para el caso de las mujeres hasta el 69,12%, mientras que en los hombres representa el 59,70%.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

El Laboratorio Ocupacional es un servicio de la US que depende del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento) y su principal cometido es el de analizar la inserción laboral de los alumnos que ya han finalizado sus estudios. Además la información estrictamente laboral, también se encarga de indagar sobre el grado de satisfacción de los egresados con los estudios cursados y la adecuación de la formación recibida con el empleo ocupado. Adicionalmente, el Laboratorio Ocupacional suministra información clave para otros vicerrectorados de la US, principalmente el Vicerrectorado de Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Internacionalización, el Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos o la Oficina de Gestión de la Calidad.

En el ANEXO 1 se incluye la carta de servicios del Laboratorio Ocupacional donde aparece un diagrama resumen con su misión, los servicios ofertados, los públicos a los que está destinado (internos y externos), los diferentes outputs que genera y los aliados clave para realizar estas funciones.

La Universidad Pública es una institución al servicio de la sociedad, por ello es esencial contar con información fiable y útil que ayude a conocer en qué medida se satisfacen las expectativas de sus egresados y del tejido empresarial y social en el que se insertan. La información generada por el Laboratorio Ocupacional es imprescindible para la toma de decisiones de los gestores universitarios, tanto a nivel rectoral como de centros. Además, ofrece la garantía de unos datos obtenidos y analizados con rigurosidad y transparencia.

1.2. ESTRUCTURA DEL INFORME

El informe se estructura en 10 capítulos. Tras el resumen ejecutivo estaría la introducción, donde se sintetizan los principales objetivos y se analiza brevemente el contexto educativo y la realidad laboral en el marco de la US. En el segundo capítulo, se aborda la descripción de la metodología empleada. Se explica el origen y la caracterización de las fuentes principales de información utilizadas por el Laboratorio Ocupacional y se expone de forma sintética el trabajo desarrollado durante el presente año, describiendo los principales hitos y contenidos del mismo. En el tercer capítulo se describen los principales resultados obtenidos para el conjunto de egresados de la US. En los capítulos cuatro, cinco y seis, se realiza el mismo estudio, pero desglosado en Grados, Másteres y Doctores. La estructura de estos cuatro capítulos es la

misma, en ellos se profundiza en 4 aspectos: macro magnitudes del mercado de trabajo, actividad emprendedora, valoración de la satisfacción con la situación laboral y salarios percibidos. En el capítulo 7 se realiza un análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres. En el capítulo 8 se presentan las principales conclusiones del análisis de egreso, además de una comparativa con los resultados de España y Andalucía. En el capítulo 9 se exponen una serie de recomendaciones a tener en cuenta en el futuro. Por último, en el capítulo 10 se detalla el funcionamiento de la ficha Excel que recoge y sistematiza la información agregada de la encuesta, de esta forma se facilita el acceso a la información a los usuarios interesados en profundizar en la información generada u obtenerla desglosada por titulación.

2. METODOLOGÍA

La definición de la inserción de los egresados requiere un diagnóstico amplio. Esta investigación es de perfil práctico, que permite la obtención de observaciones concretas cuyo análisis ayuda a explicar el proceso de inserción laboral de los egresados. Los datos han sido obtenidos por una doble vía:

- Encuesta propia realizada a los egresados de la US.
- Información obtenida de bases de datos generadas en el cruce de datos proporcionados por la US, el Servicio Andaluz de Empleo y el Instituto Nacional de la Seguridad Social.

A tenor de los resultados obtenidos se ha establecido el estado de la inserción laboral de los egresados de la US en su conjunto, por licenciados, Másteres, Grados y doctorados, además, de un análisis por sexo. Con la información obtenida se han confeccionado los siguientes documentos: dos archivos de Excel (uno que sistematiza la información de la encuesta a egresados del Laboratorio Ocupacional, y otra que lo hace respecto de la suministrada por el Servicio Andaluz de Empleo a través del sistema Argos) que recogen el análisis de los distintos ítems y el presente informe final.

Para interpretar correctamente los resultados de una encuesta hay que tomar como orientativo el resultado de la misma, ya que el verdadero parámetro poblacional se calcula sumando y restando al valor obtenido el error hallado en cada caso, de forma que, en nuestro caso, existe un 95% de posibilidades de que el verdadero parámetro poblacional se encuentre en el intervalo creado. A continuación se describen las diferentes fuentes de información

utilizadas, el proceso de depuración de las mismas, el tratamiento estadístico seguido y la cronología del trabajo realizado.

2.1. ENCUESTAS A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La insuficiencia de datos oficiales, así como ciertas debilidades técnicas que marcan cualquier registro de este tipo, justifican la realización de encuestas a los egresados. La necesidad de obtener información sobre inserción laboral de orden cuantitativo, así como la indagación adicional sobre los Grados de satisfacción con los contenidos formativos nos obliga a plantear un método adicional, una encuesta dirigida a los alumnos egresados.

En cuanto a las variables estudiadas, vamos a tratar aquellas que están ligadas a la inserción laboral. Con tal fin, la encuesta está estructurada en cuatro bloques (tabla 1), que fueron validados por el Comité Científico del Laboratorio Ocupacional de la Universidad Sevilla.

Tabla 1: Bloques y contenido de la encuesta

Bloques	Contenido
Datos personales	DNI, lugar de residencia.
Datos académicos	Combinación de trabajo y estudios, grado de satisfacción con los estudios.
Emprendimiento	Valoración de emprendimiento como salida profesional.
Inserción laboral	Situación laboral actual, satisfacción con la situación laboral y otros aspectos relacionados con el mismo, motivo de la inactividad y desempleo.

Fuente: Elaboración propia

Los tipos de cuestiones formuladas en la encuesta son:

- Preguntas dicotómicas (Si/No).
- Preguntas de escala.
- Preguntas de respuesta múltiple.
- Preguntas de respuesta abierta.
- Preguntas filtro.
- Preguntas semicerradas.
- Preguntas en batería.

En relación a las preguntas de escala se ha utilizado el formato Likert de cinco valores, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo. La encuesta completa se encuentra en el ANEXO 2.

2.1.1. POBLACIÓN OBJETIVO

Se estableció como población objetivo a los egresados de la US del curso 2016-2017. Además, se incluyen resultados de cursos anteriores al objeto de realizar análisis tendenciales. La información sobre cada año está publicada en los respectivos informes anuales del Laboratorio Ocupacional. En la tabla 2 se indica el tamaño de la población desagregada por sexos y tipo de titulados.

Tabla 2: Población objetivo por tipo de estudios y sexo

Curso 2016-2017	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Grados	1.966	2.744	4.710
Licenciados	361	265	626
Másteres	838	1.110	1.948
Doctores	345	361	706
Total de la US	3.510	4.480	7.990

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a los datos de los informes anteriores, es preciso señalar que: En el curso 2012-2013 se analizaron por primera vez¹ los Grados; que en el curso 2013-2014 se analizan los siguientes Grados: Administración y Dirección de Empresas y en Derecho, Bellas Artes, Bioquímica, Comunicación Audiovisual, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Educación, Electrónica Industrial, Farmacia, Informática-Ingeniería de Computadores, Informática-Ingeniería del Software, Informática-Tecnologías Informáticas, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Civil, Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de Tecnologías Industriales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Química Industrial, Lengua y Literatura Alemanas, Odontología, Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas; y desde el curso 2014-2015, ya hay egresados de todos los Grados que ofrece la US.

2.2.2. PROCESO DE ENCUESTACIÓN

El periodo de realización de la encuesta abarcó desde el 15 de Febrero hasta el 15 de Julio de 2019. En este periodo se intentó contactar con los alumnos mediante llamadas telefónicas y correo electrónico además de otras vías de acercamiento y difusión como son Facebook, Twitter y LinkedIn. En relación al proceso de encuestación, se llevaron a cabo seis envíos por correo electrónico y cuatro llamadas telefónicas por persona.

¹A excepción de los graduados en Ciencias y Tecnología de la Edificación que presentaba egresados desde 2010-2011

2.2.3. RESULTADOS DEL PROCESO DE ENCUESTACIÓN

Se obtuvieron 4.295 encuestas cumplimentadas correctamente (Tabla 3) lo que constituye una tasa de respuesta del 53,75%. El cuestionario ha tenido una respuesta lo suficientemente amplia como para garantizar la significatividad de los resultados para el conjunto de la US, los Grados y todas sus ramas de conocimiento al igual que los Másteres y todas sus ramas a excepción de la de Ciencias y para los Doctorados en general aunque no por ramas de conocimiento.

Tabla 3: Número de egresados encuestados por tipos de estudios y sexo

Curso 2016-17	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Licenciaturas	145	94	239
Grados	1.054	1.501	2.555
Máster	508	621	1.129
Doctorado	173	199	372
Total de la US	1.880	2.415	4.295

Fuente: Elaboración propia

La realización de encuestas en los distintos cursos se ha planteado mediante un diseño aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95% y con el supuesto de máxima indeterminación ($p=q=0'5$), lo que teniendo en cuenta la población objetivo y la muestra alcanzada ha posibilitado los niveles de error que se reflejan en la Tabla 4.

Tabla 4: Población objetivo, muestra aleatoria y error por cursos

Curso	Población	Muestra aleatoria	Error
2007-2008	6.749 personas	1.184 encuestados	±2,59%
2008-2009	7.234 personas	1.267 encuestados	±2,50%
2009-2010	7.536 personas	1.096 encuestados	±2,74%
2010-2011	8.252 personas	987 encuestados	±2,92%
2011-2012	8.945 personas	4.306 encuestados	±1,07%
2012-2013	8.699 personas	4.644 encuestados	±0,98%
2013-2014	10.477 personas	2.588 encuestados	±1,67%
2014-2015	9.376 personas	4.155 encuestados	±1,13%
2015-2016	9.889 personas	3.029 encuestados	±1,48%
2016-2017	7.990 personas	4.295 encuestados	±1,02%

Fuente: Elaboración propia.

A la hora de interpretar los datos que se ofrecen en el presente informe es preciso considerar la representatividad que se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5: Representatividad alcanzada por tipos de estudios

Curso 2016-17	Total	Ramas de conocimiento con menos de un 5% de error
Grado	Error inferior al 5%	Todas
Licenciaturas	Error inferior al 5%	Todas
Másteres	Error inferior al 5%	Todas menos la de Ciencias
Doctores	Error inferior al 5%	Ninguna

Fuente: Elaboración propia

En relación a las ramas de conocimiento de la US, se ha alcanzado un objetivo de representatividad de al menos el 5% de error en todas ellas.

Los casos en los que no se ha podido obtener un nivel de respuesta significativo han provocado un elevado error de muestreo que no permite hacer inferencias. Por lo tanto, las conclusiones y resultados alcanzados en estas titulaciones deben de ser considerados como orientativos.

Respecto al ámbito temporal, el análisis se circunscribe a los últimos 5 cursos de los que se disponen datos.

Finalmente, señalar que el método empleado es claramente inductivo, pues se basa en la acumulación y análisis de observaciones o conocimientos de casos particulares sobre una base empírica (microdatos y encuestas), a partir de la cual se plantean unas conclusiones finales con carácter general.

2.2.4. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO

Los datos obtenidos de la encuesta fueron descargados desde la plataforma OPINA y exportados a los programas Excel y SPSS.

Con los datos se ha realizado un estudio descriptivo y de contrastes de hipótesis para conocer si existen diferencias significativas por género, año, grupos de análisis (US, Licenciados, Másteres, Doctores, España y Andalucía) y rama de conocimiento, con un nivel de significación del 5%.

En el caso de contrastar proporciones poblacionales se utilizó la Prueba Z para muestras independientes que permite verificar hipótesis referidas a si existen o no diferencias entre dos proporciones provenientes de muestras independientes, que son aquellas que se examinan de forma individual (ejemplo: muestra de hombres, muestra de mujeres).

En el caso de contrastar la igualdad de medianas poblacionales se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney para muestras independientes. También se han utilizado pruebas como la Anova de un factor para ver si las medias entre grupos son similares, la t de Student para estimaciones de la media en poblaciones normales y con tamaños muestrales pequeños y medidas de asociación Chi-cuadrado.

2.2.4.1. ESPECIFICIDADES A TENER EN CUENTA EN EL ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Desde el curso 2011-2012, durante el proceso de tratamiento estadístico de la información nos encontramos con dos aspectos a tener en cuenta:

1. Existen personas que han egresado de dos títulos diferentes en el mismo curso. En la misma llamada se ha procedido a realizar la encuesta para cada titulación. Por lo tanto es necesario tener en cuenta que en el tratamiento de los resultados globales de la encuesta no deben ser contabilizadas dos veces, excepto en las siguientes dos preguntas y sus cruces:

- Indique el grado de satisfacción global con la formación recibida.
- Indique el grado de satisfacción con la conexión de su titulación.

Es por ello, que el total de respuestas en ambas cuestiones no coincide con el total de respuestas del resto de preguntas. Sin embargo, en los resultados ofrecidos por titulación sí están contemplados.

Los egresados con dos títulos se agrupan en cuatro alternativas:

- Personas con dos titulaciones.
- Personas con una titulación y un máster.
- Personas con dos Másteres.
- Personas con un máster y un doctorado.

Por todo lo anteriormente expuesto la suma de egresados en titulaciones, Másteres y doctores no coincide con el resultado del total de la Universidad.

2. Hubo egresados que únicamente han manifestado que estaban trabajando en el momento de la encuesta, obviando el resto de preguntas, por lo que solo se tuvieron en

cuenta en la pregunta de situación laboral actual. Por lo tanto, el total de respuestas de dicha pregunta no coincide con las demás cuestiones planteadas.

2.2. RESUMEN DEL PROCESO METODOLÓGICO

Con el afán de sintetizar la información más relevante del proceso metodológico llevado a cabo en el curso 2016-2017 se ha elaborado la tabla 6 para el estudio de los egresados.

Tabla 6: Proceso metodológico para el estudio de egresados

Proceso metodológico	Encuestas a través de cuestionarios estructurados, autoadministrado y por teléfono.
Tipo de preguntas	Dicotómicas, escala, respuesta múltiple, abiertas, semicerradas, filtros y en batería.
Tiempo medio de cumplimentación del cuestionario	5 minutos.
Universo poblacional	7.990 personas.
Muestra obtenida	4.295 personas.
Forma de contacto	Correo electrónico, teléfono y redes sociales.
Método de muestreo	Muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 95% y con el supuesto de máxima indeterminación ($p=q=0,5$).
Error	$\pm 1,02\%$.
Nivel de confianza	95%.
Periodo de encuestación	Desde el 15 de Febrero hasta el 15 de Julio de 2019
Programas para el tratamiento de la información	Excel y Spss.
Tratamiento estadístico	Análisis descriptivo y contrastes de hipótesis.

Fuente: Elaboración propia

2.3. CRONOLOGÍA DEL TRABAJO REALIZADO

La realización del trabajo llevado a cabo por el Laboratorio Ocupacional de la US se divide en tres fases (Ilustración 1)

1. Recepción de datos de contacto de los egresados. Confección de la encuesta de egresados.

2. Difusión en línea de la encuesta a egresados. Proceso de encuestación telefónica a egresados.

3. Tratamiento estadístico y elaboración de informes.

En líneas generales, en el primer trimestre se realizan las tareas relacionadas con la preparación de la encuesta y el tratamiento previo de la información, los cinco meses siguientes abarcan el proceso de encuestación tanto on-line como telefónica. Los últimos cuatro meses han sido destinados a depurar, sistematizar, ordenar la información y por último la redacción del informe general.

Ilustración 1. Cronología de la realización del trabajo en 2019

1º FASE

Enero,
Febrero y
Marzo

- Confección de 26 informes por Centros de la US a partir de los resultados del Informe elaborado en el año 2018 con los resultados de la encuesta a egresados del curso 2015-16.
- Recepción de datos del SAE, ARGOS y SIC.
- Elaboración del nuevo cuestionario para egresados del curso 2016-17.
- Preparación de la información para el proceso de encuestación.
- Cálculo de indicadores contrato programa.
- Confección de la encuesta en OPINA, Access y Pdf.
- Creación y validación de la encuesta por el Consejo Científico.
- Cálculo de la muestra del total de la US, rama de conocimiento y titulaciones. Actualización semanal.
- Encuestación vía e-mail y telefónicamente.

2º FASE

Abril, Mayo,
Junio, Julio y
Agosto

- Encuestación vía e-mail y telefónicamente.
- Depuración, sistematización y ordenación de los resultados de la encuesta, ARGOS y SAE.
- Elaboración de indicadores para el sistema de calidad de la US.
- Cálculo de indicadores para el Vicerrectorado de Internacionalización.
- Cálculo de frecuencias, porcentajes, gráficas, tablas y contrastes de hipótesis para total Universidad, titulados, máster, doctores y por rama de conocimientos.

3º FASE

Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

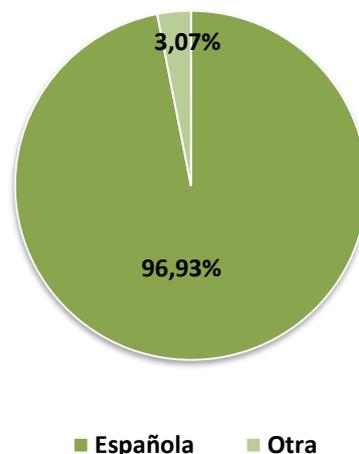
- Depuración, sistematización y ordenación de los resultados de la encuesta, ARGOS y SAE.
- Confección de fichas Excel de encuesta y datos ARGOS y SAE.
- Redacción del informe general.

3. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

3.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA DEL CURSO 2016-17

Según su nacionalidad, las personas egresadas encuestadas eran en el 96,93% de los casos de nacionalidad española (Gráfico 1).

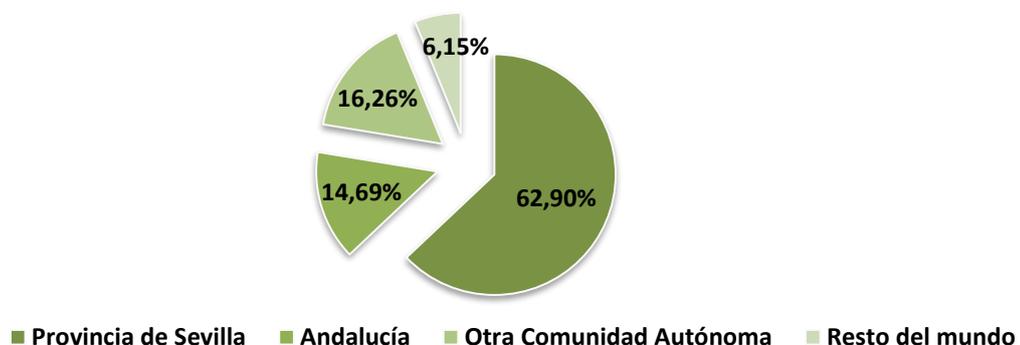
Gráfico 1: Distribución de la población encuestada por nacionalidad.



Fuente: Encuesta. US

Por lugar de residencia (Gráfico 2), casi dos de cada tres personas egresadas encuestadas (62,90%) residían en la provincia de Sevilla.

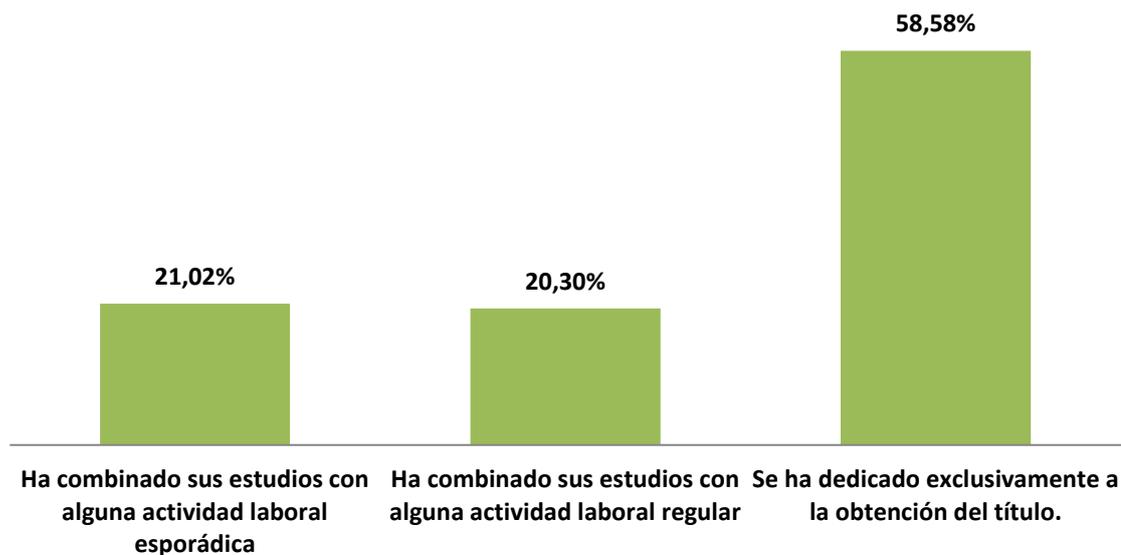
Gráfico 2: Distribución de la población encuestada por lugar de residencia.



Fuente: Encuesta. US

En relación con la situación de los egresados mientras obtenían el título (Gráfico 3), casi el 60% (58,58%) se ha dedicado exclusivamente a la obtención del título. Por sexos, este porcentaje es significativamente superior para el caso de las mujeres (62,07%) frente a los hombres (54,10%).

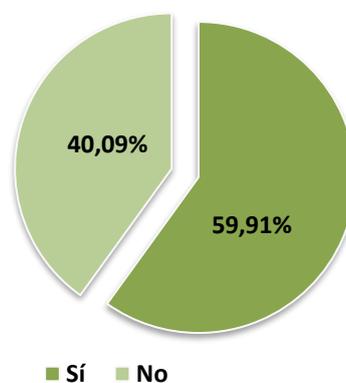
Gráfico 3: Distribución de la población encuestada por situación laboral mientras obtenían el título.



Fuente: Encuesta. US

Casi el 60% de la población encuestada ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios (Gráfico 4). Por sexos, el porcentaje es significativamente superior para el caso de los hombres (63,35%) frente al 55,48% de las mujeres.

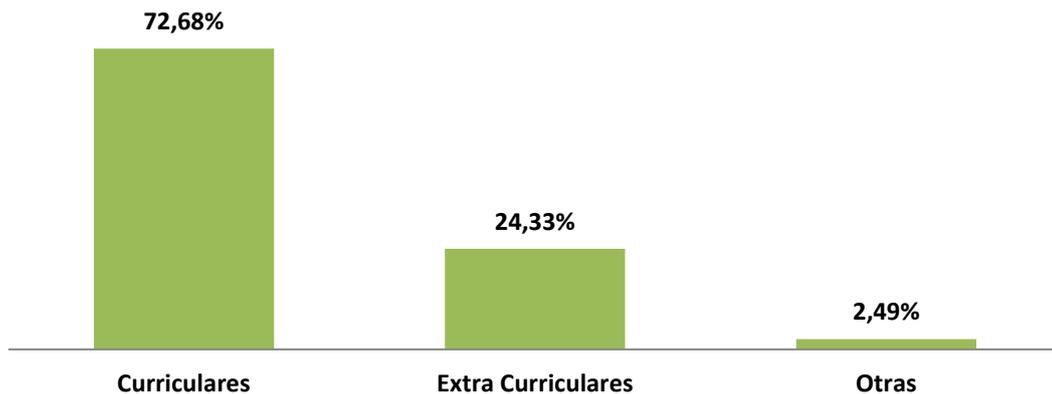
Gráfico 4: Distribución de la población encuestada en relación con la realización de prácticas durante sus estudios.



Fuente: Encuesta. US

De las prácticas realizadas, el 72,68% eran curriculares (Gráfico 5). Por sexos, si bien las mujeres desarrollan en mayor medida prácticas curriculares (77,65% frente al 65,39% de los hombres), su presencia en las extracurriculares es significativamente menor (19,67% frente al 31,16% de los hombres).

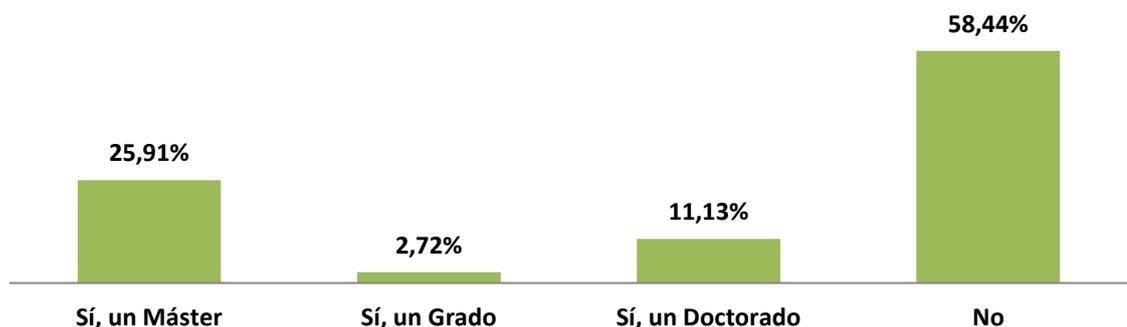
Gráfico 5: Distribución de la población encuestada en relación con el tipo de prácticas en empresas realizadas



Fuente: Encuesta. US

En lo relativo a la intención de seguir el proceso formativo tras el egreso (Gráfico 6), casi el 60% no tiene la intención de hacerlo. Por género este porcentaje es superior para el caso de los hombres (59,92% frente al 56,54% de las mujeres).

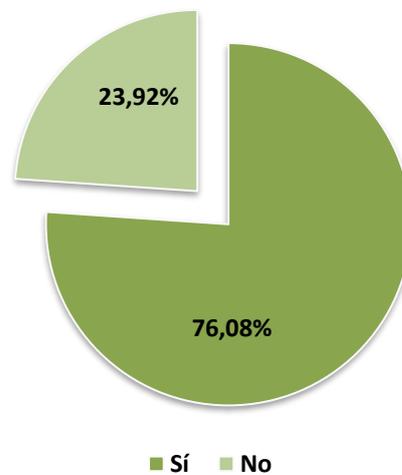
Gráfico 6: Distribución de la población encuestada en relación con la continuación de los estudios tras el egreso



Fuente: Encuesta. US

La búsqueda de empleo por parte de los egresados al finalizar sus estudios se produce en algo más de 3 de cada cuatro casos (76,08%), Gráfico 7. Por sexos, los porcentajes serían similares (74,41% para el caso de los hombres y 77,23% para el de las mujeres siendo estas diferencias no significativas desde el punto de vista estadístico).

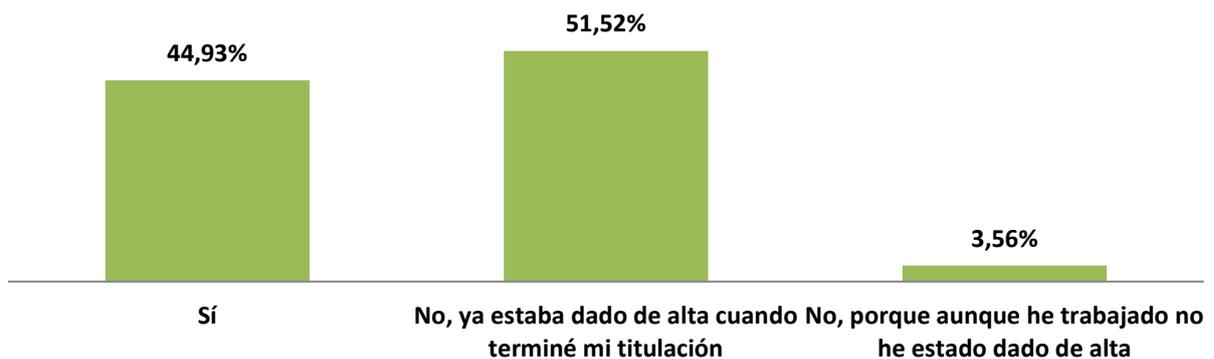
Gráfico 7: Distribución de la población encuestada en relación con la búsqueda de empleo tras el egreso



Fuente: Encuesta. US

La primera alta en la Seguridad Social se produce tras el egreso en un 44,93% de los casos (Gráfico 8), por sexos el porcentaje es significativamente superior para el caso de las mujeres (48,67%) frente al 40,40% de los hombres.

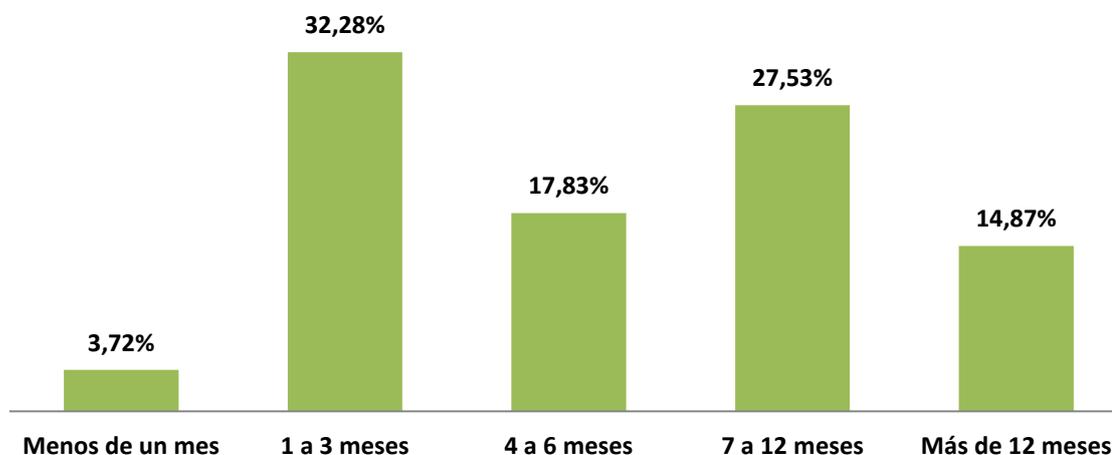
Gráfico 8: Distribución de la población encuestada en relación con la primera alta en la Seguridad Social tras el egreso



Fuente: Encuesta. US

En relación con el tiempo que transcurre desde el egreso hasta la primera alta en la Seguridad Social (Gráfico 9), más de la mitad de los egresados (53,82%) tardan seis meses o menos desde el egreso hasta la misma. Por sexos, las diferencias serían significativas desde el punto de vista estadístico (54,41% para el caso de las mujeres y 52,96% para el caso de los hombres).

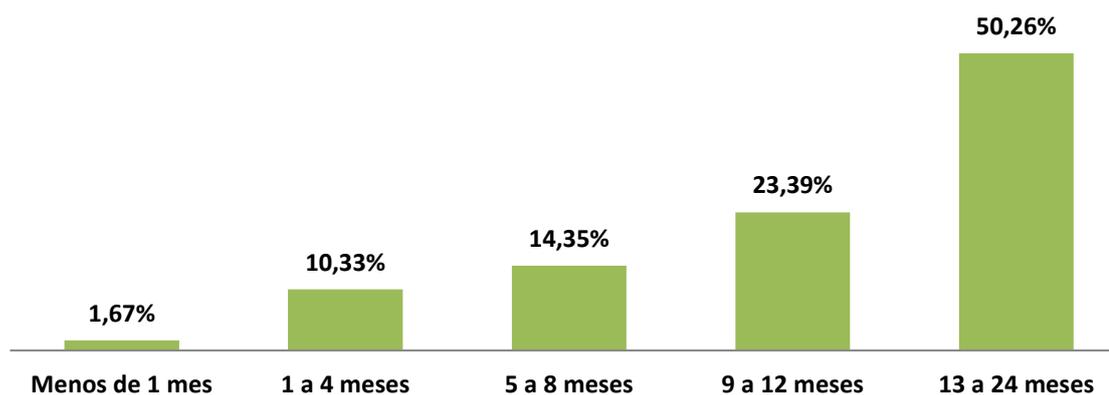
Gráfico 9 : Distribución de la población encuestada en relación con el tiempo que transcurre desde el egreso hasta la primera alta en la Seguridad Social



Fuente: Encuesta. US

Si lo que se analiza es el número de meses cotizados desde la obtención del título (Gráfico 10), la mitad lo ha hecho más de 12 meses (50,26%). Por sexos, no obstante, dicho porcentaje es significativamente superior para el caso de los hombres (56,30% frente al 45,22% de las mujeres).

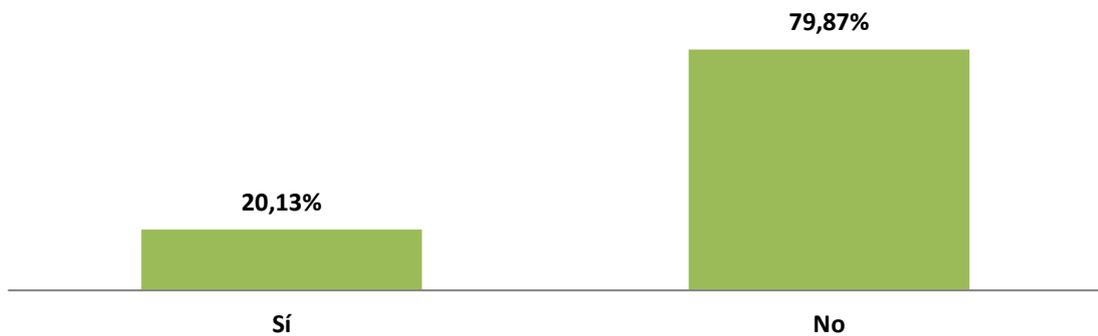
Gráfico 10: Distribución de la población encuestada en relación con los meses cotizados en la Seguridad Social tras el egreso.



Fuente: Encuesta. US

El análisis de la permanencia en el mismo empleo tras el egreso para aquellos encuestados que ya se encontraban ocupados antes de terminar sus estudios, como se aprecia en el Gráfico 11, revela que 4 de cada 5 egresados ocupados lo estaba en un empleo diferente al que tenían antes del egreso. Por sexos, este porcentaje es significativamente superior para el caso de las mujeres (82,23%) frente al 77,07% de los hombres.

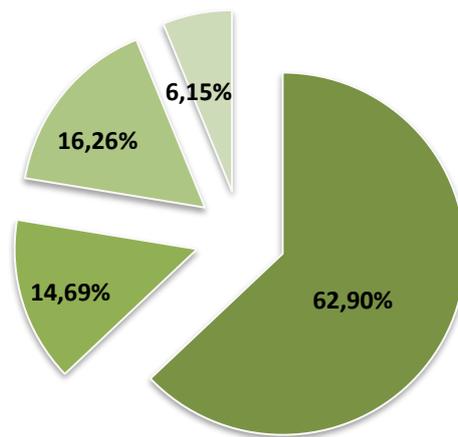
Gráfico 11: Distribución de la población encuestada en relación con el mantenimiento del mismo empleo que antes del egreso



Fuente Encuesta. US

La localización del lugar de trabajo sería la de la propia comunidad autónoma en el 77,58% de los casos (Gráfico 12) de los cuales, el 62,90% corresponderían a la provincia de Sevilla.

Gráfico 12: Distribución de la población encuestada en relación con el lugar de trabajo.

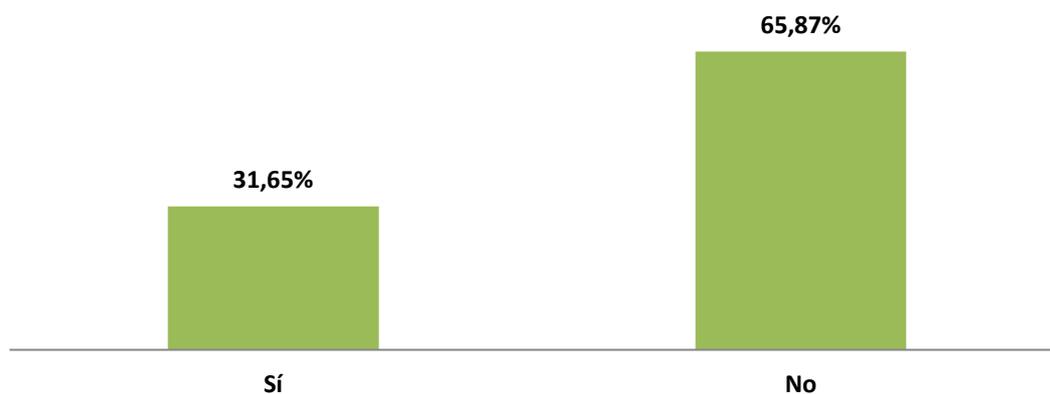


■ Provincia de Sevilla ■ Andalucía ■ Otra Comunidad Autónoma ■ Resto del mundo

Fuente: Encuesta. US

En relación con lo anterior, la necesidad de un cambio de residencia derivada del empleo ocupado se produciría en el 31,65% de los casos (Gráfico 13).

Gráfico 13: Distribución de la población encuestada en relación con si el empleo ocupado ha supuesto un cambio de residencia.

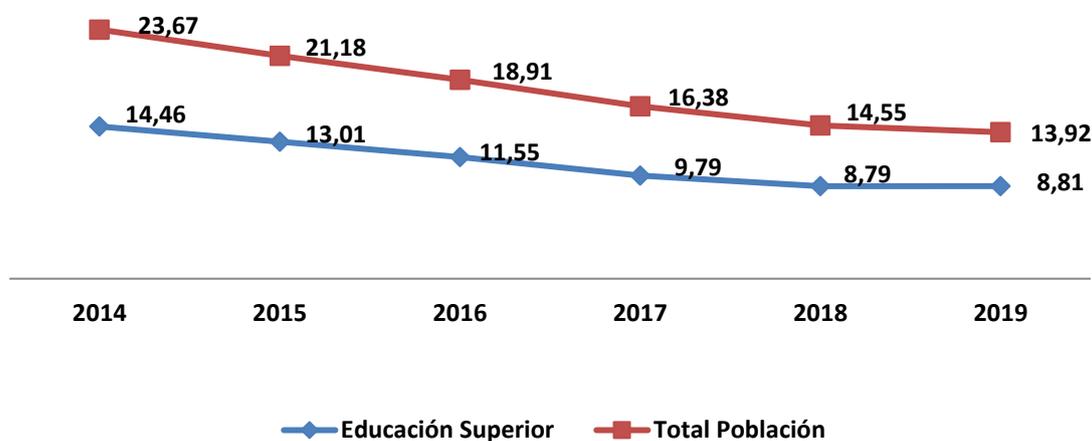


Fuente: Encuesta. US

3.2. CONTEXTO EDUCATIVO Y REALIDAD LABORAL

La crisis económica supuso el crecimiento de la tasa de paro en el conjunto de la población. En los últimos años esta tendencia cambia y desde 2014 se está reduciendo la tasa de paro en España tanto para el conjunto de la población como para la población con estudios superiores (excepto doctorado) (Gráfico 14).

Gráfico 14: Evolución de la tasa de paro en España para el conjunto de la población y para la población con estudios superiores (excepto doctorado).

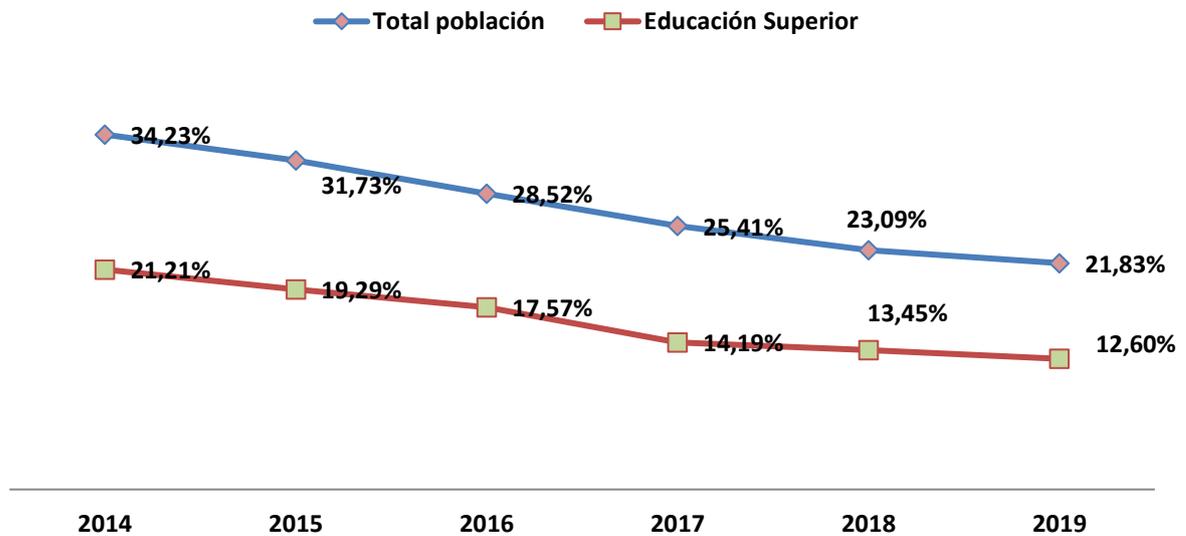


Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2019)

(* Los porcentajes hacen referencia al tercer trimestre de cada año.

Cabe destacar los más de 5 puntos porcentuales de diferencia entre la tasa de paro del total de la población frente a los titulados en educación superior en el caso de España y más de 9 puntos en Andalucía (Gráfico 15).

Gráfico 15: Evolución de la tasa de paro en Andalucía para el conjunto de la población y para la población con estudios superiores (excepto doctorado)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2019)

3.3 MACROMAGNITUD DEL MERCADO DE TRABAJO

El análisis del egreso en la US se ha llevado a cabo en cinco ámbitos: 1) la situación laboral de los egresados de la US (tasa de paro, empleo, actividad e inactividad y la tipología de contratos suscritos); 2) la intención de emprender y la actividad emprendedora; 3) la valoración de las prácticas en empresas, 4) la valoración de la satisfacción con la situación laboral actual y su conexión con la formación recibida, y; 5) el salario.

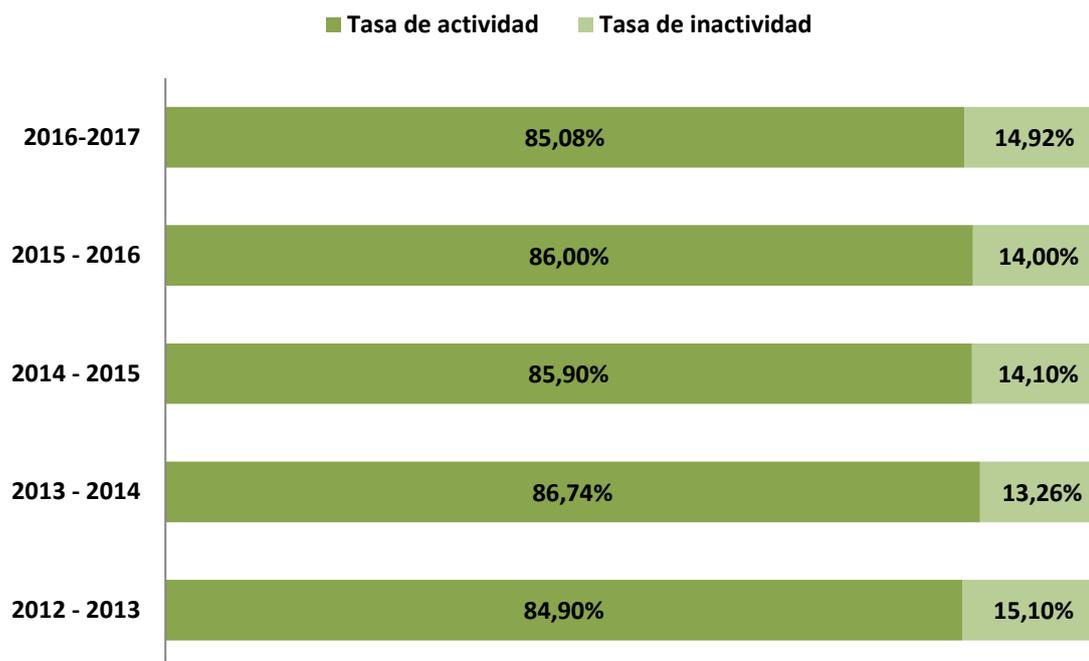
En este apartado se analizan en primer lugar las tasas de actividad e inactividad, entendidas como el porcentaje de egresados de la US activos e inactivos sobre el total de egresados. En segundo lugar, se estudian los datos de las tasas de paro y empleo. La primera ofrece información sobre el porcentaje de egresados parados respecto de la población total activa de la US y la segunda sobre el porcentaje de egresados ocupados respecto del total de la población de la US. En tercer lugar, aparecen los resultados de las preguntas relativas a los tipos de contratos suscritos.

Por último, se exponen brevemente algunas conclusiones sobre los sectores de actividad donde trabajan los egresados ocupados.

3.3.1 TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD

La tasa de actividad ha permanecido estable durante los últimos cinco cursos analizados, en el curso 2016-2017 ha sido del 85,08% lo que respecto del curso anterior (2015-2016) no supone una diferencia significativa desde el punto de vista estadístico.

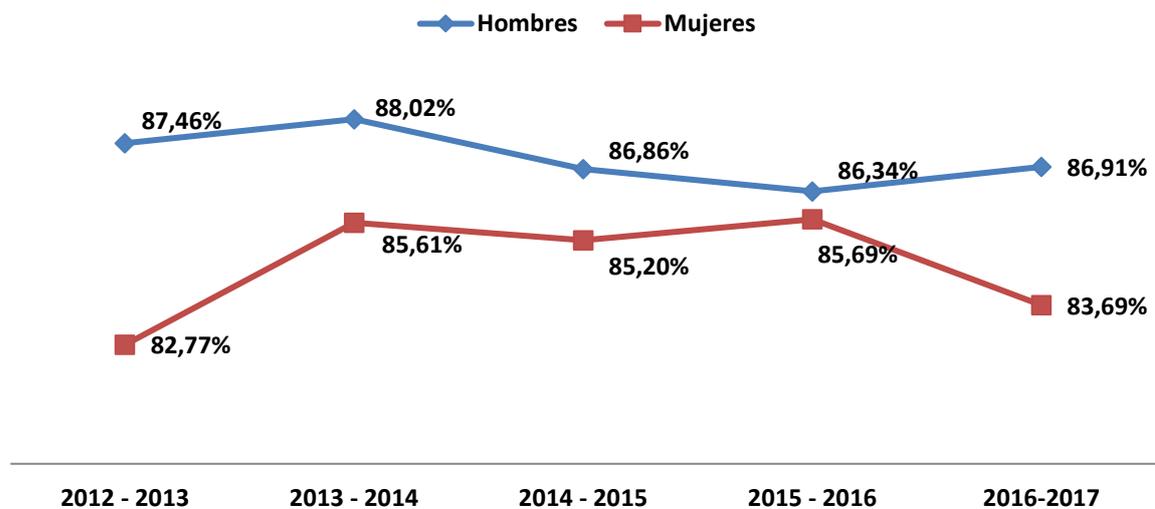
Gráfico 16: Evolución de la tasa de actividad e inactividad de los egresados de la US (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Si desagregamos por sexo, se observa (Gráfico 17) que la tasa de actividad es superior para el caso de los hombres durante todo el periodo, la diferencia es de 3 puntos porcentuales en el curso 2016-2017 siendo además significativa desde el punto de vista estadístico.

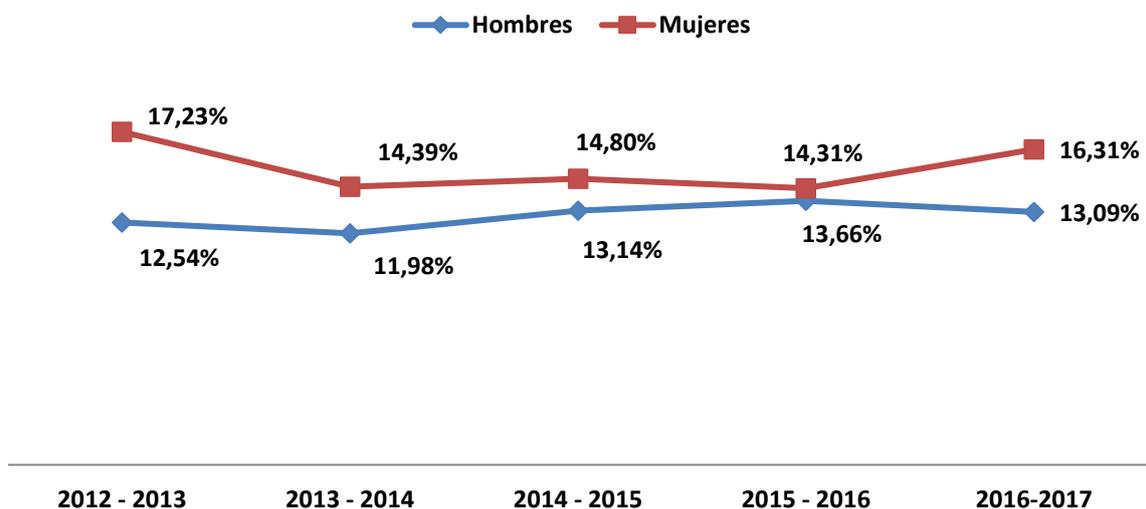
Gráfico 17: Evolución de la tasa de actividad de los egresados de la US por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

De forma análoga, en el Gráfico 18, se comprueba como la tasa de inactividad de las mujeres es superior a la de los hombres durante el conjunto del periodo, además las diferencias son significativas en el último curso analizado (2016-2017).

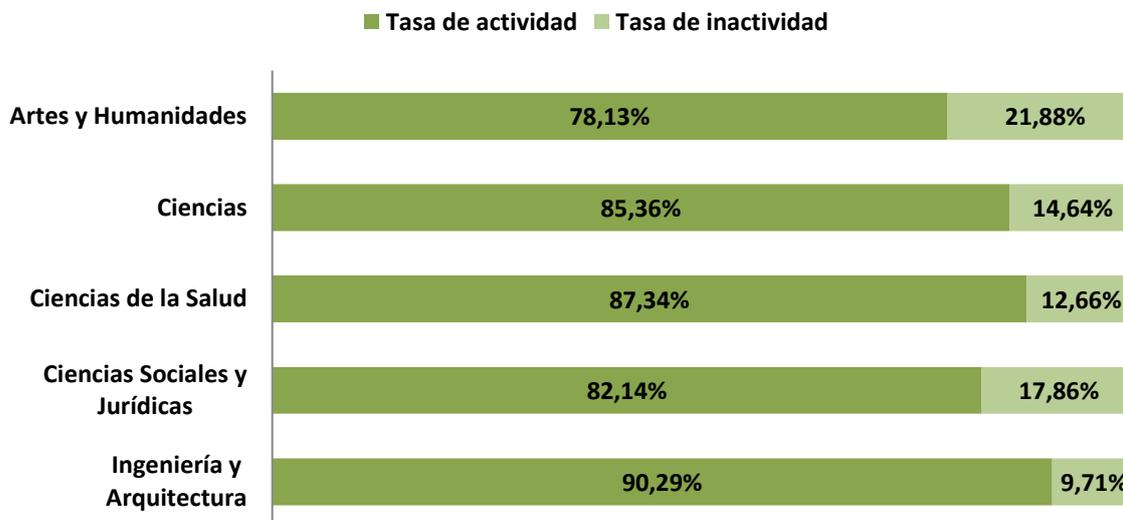
Gráfico 18: Evolución de la tasa de inactividad de los egresados de la US por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, las mayores tasas de actividad se darían en la de Ingeniería y Arquitectura (90,29%) cuya diferencia respecto de las demás sería significativa, Gráfico 19, mientras que las inferiores en la de Arte y Humanidades (78,13%) con diferencias también significativas respecto de las demás ramas.

Gráfico 19: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)

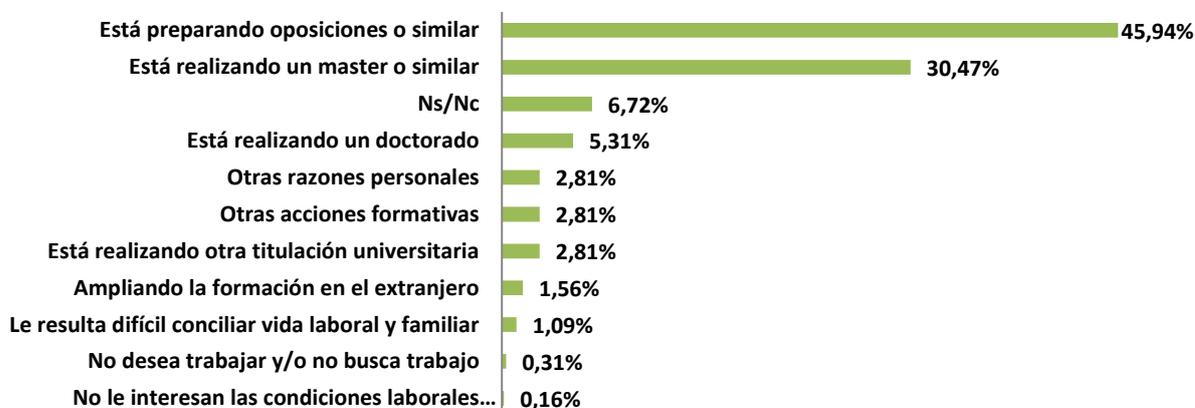


Fuente: Encuesta. US

3.3.2 CARACTERIZACIÓN DE LA INACTIVIDAD

La motivación respecto de la inactividad se explica en casi la mitad de los casos (45,94%) por la preparación de oposiciones o similar. Del resto, la realización de un Master representa un 30,47% de los casos. Por sexos la preparación de oposiciones o similar estaría detrás del 52,79% de los casos de inactividad femenina por un 34,96% para el caso de los hombres siendo en este supuesto además las diferencias por sexos significativas. A la inversa, la realización de un Master tiene un mayor peso entre los hombres (34,96%) que entre las mujeres (27,66%).

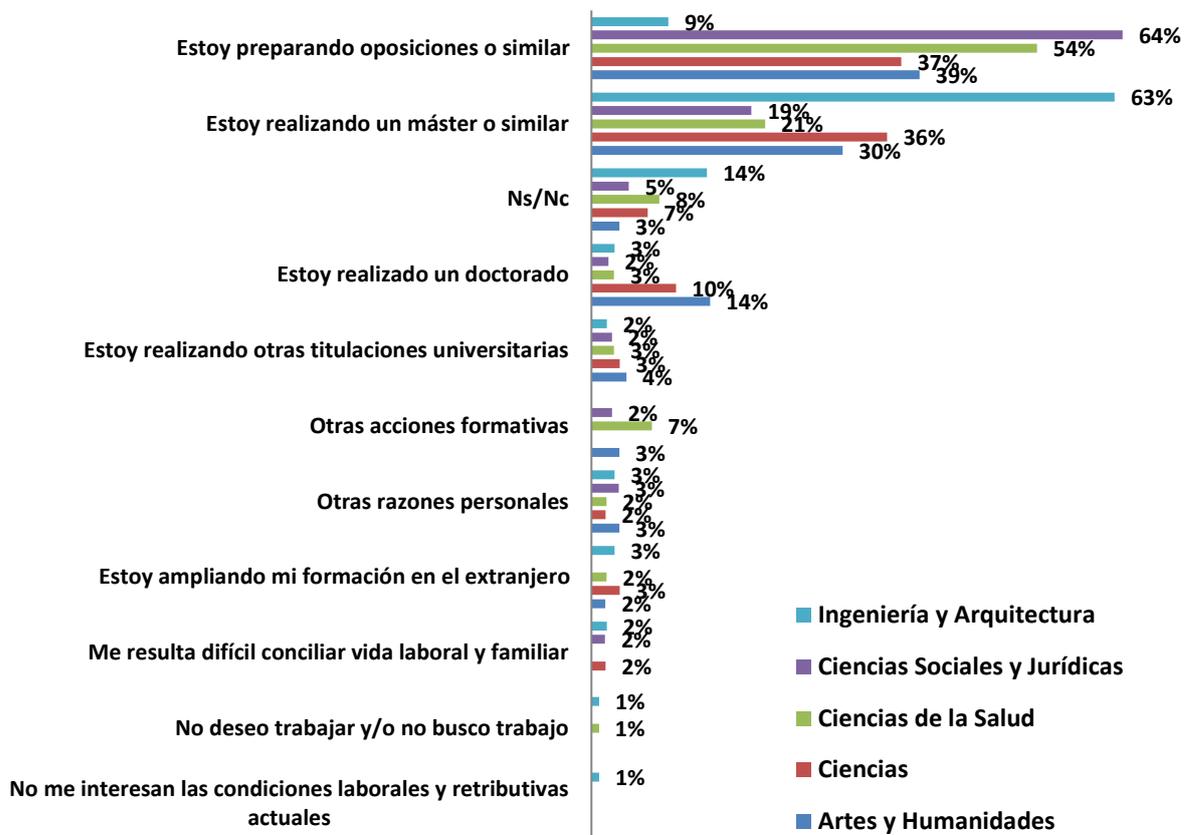
Gráfico 20: Caracterización de la inactividad de los egresados de la US por motivaciones



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento (Gráfico 21), sería la de Ciencias Sociales y Jurídicas la que presentaría un porcentaje superior de egresados inactivos preparando oposiciones, seguida de la Ciencias de la Salud. En el otro extremo la rama de Ingeniería y Arquitectura presenta valores significativamente más bajos de egresados preparando oposiciones. La realización de un Máster o similar es más frecuente entre los egresados de Ingeniería y Arquitectura siendo además, las diferencias significativas respecto de las demás ramas.

Gráfico 21: Caracterización de la inactividad de los egresados de la US por motivaciones y rama de estudios.



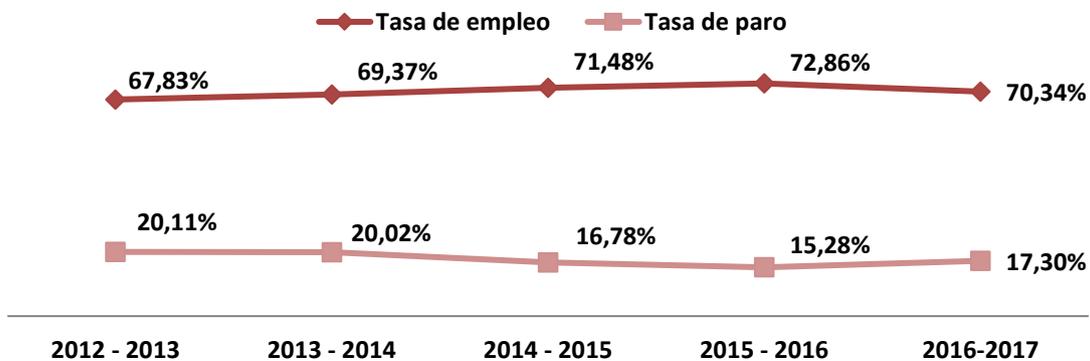
Fuente: Encuesta. US

3.3.3 TASA DE PARO Y EMPLEO

Los egresados activos se desagregan entre aquellos que consiguen ocupar un empleo y los que no. De los primeros se obtiene la tasa de empleo que, como se puede ver en el Gráfico 22, para las personas egresadas en el curso 2016-2017 es inferior a la de los dos cursos anteriores.

Respecto a la tasa de paro, en el último curso analizado, se produce un aumento de 2 puntos porcentuales respecto del curso anterior.

Gráfico 22: Evolución de la tasa de empleo y paro de los egresados de la US (2012-2017)

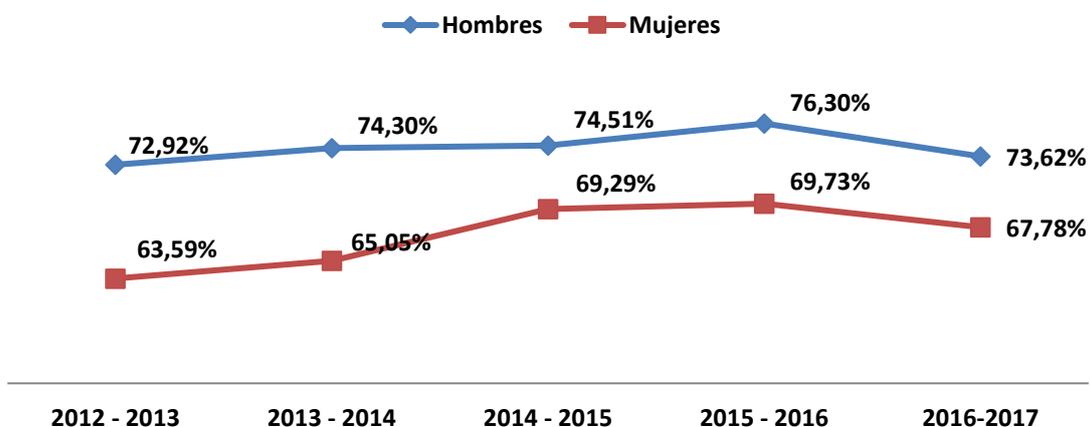


Fuente: Encuesta. US

Por sexo, la tasa de empleo presenta trayectorias tendenciales paralelas como se puede ver en el Gráfico 23, los niveles de ocupación de los hombres siempre son superiores a los de las mujeres. En ambos casos, la tasa de empleo experimenta en el último curso una reducción respecto del curso anterior.

El análisis de significatividad para el último curso establece que, por sexos, las diferencias serían significativas para los casos de la rama de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 23: Evolución de la tasa de empleo de los egresados de la US por sexo (2012-2017)

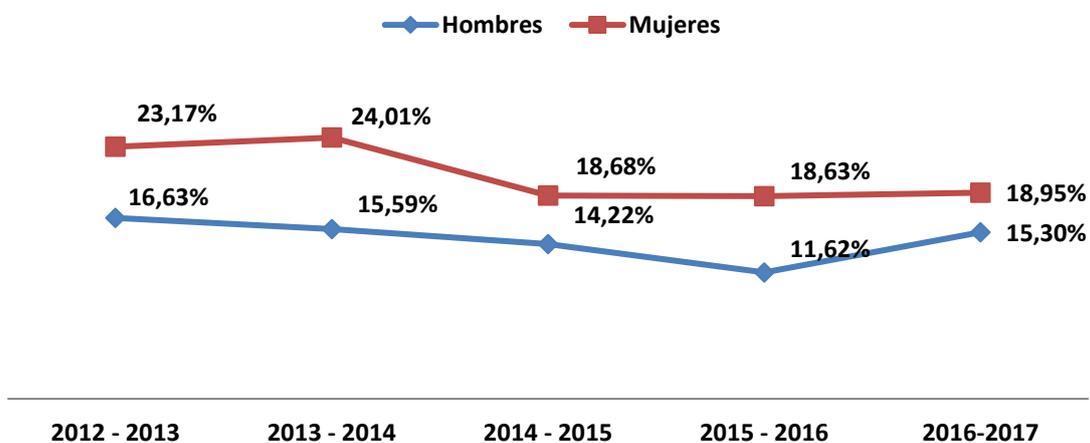


Fuente: Encuesta. US.

Por su parte la tasa de paro es superior en el caso de las mujeres en todos los cursos (Gráfico 24). Para el conjunto del periodo la evolución es común para ambos sexos por cuanto que se aprecia una tendencia hacia la reducción de la tasa de desempleo hasta el curso 2015-2016, aumentando en el último curso analizado. Entre las mujeres, en los cinco cursos analizados se reduce cerca de 5 puntos porcentuales, en los hombres, algo más de un punto porcentual.

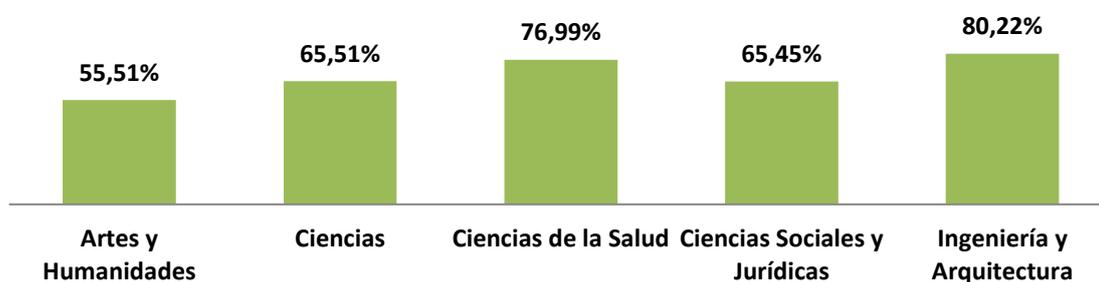
El análisis de significatividad para el último curso establece que, por sexos, las diferencias serían significativas para los casos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 24: Evolución de la tasa de paro de los egresados de la US por sexo (2012-2017)



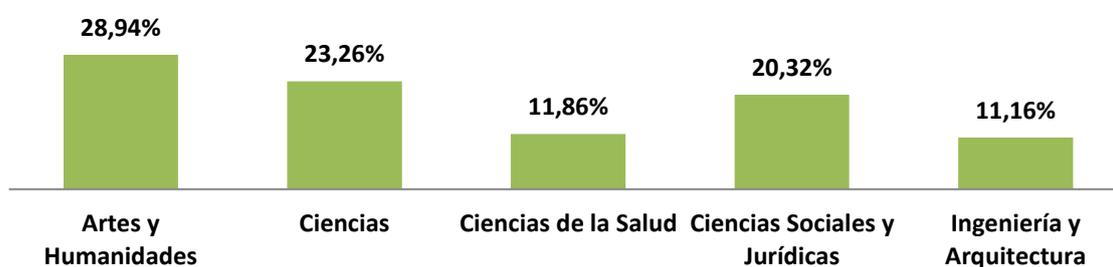
Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, las mayores tasas de empleo se darían en la de Ingeniería y Arquitectura (80,22%), Gráfico 25, mientras que las inferiores en la de Arte y Humanidades (55,51%) siendo además, en este último caso, la diferencia significativa respecto de las demás ramas.

Gráfico 25: Tasas de empleo de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)

Fuente: Encuesta. US

Para las tasas de paro (Gráfico 26), de nuevo las mismas ramas protagonizan sus niveles más altos, Artes y Humanidades (28,94%), y bajos, Ingeniería y Arquitectura (11,16%). En el caso de la rama de Artes y Humanidades las diferencias respecto de las demás ramas serían significativas desde el punto de vista estadístico.

Gráfico 26: Tasas de paro de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)

Fuente: Encuesta. US

Desde el curso 2015-2016 se introdujo la tipología de contrato como nueva dimensión de análisis. A través de ella se consigue profundizar en la caracterización de la ocupación de los egresados. En la tabla 7 se resumen los principales resultados para los egresados del curso 2016-2017. El porcentaje de trabajadores asalariados con un contrato indefinido es del 42,36% lo que supone una reducción del 4,69% respecto del mismo dato para el curso anterior. Además, el 11,17% lo son a tiempo parcial. La temporalidad en los contratos a tiempo parcial sería aún mayor, dándose en el 31,06% de los casos (no obstante, este porcentaje se reduce un 3,54% respecto del curso anterior).

Tabla 7: Porcentaje de ocupados de la US por tipo de contrato (2016-2017).

Porcentaje de indefinidos sobre el total de asalariados	42,36%
Porcentaje de temporales sobre el total de asalariados	56,69%
Tipos de contratos entre los indefinidos	
Tiempo parcial	Tiempo completo
11,17%	88,83%
Tipo de contrato entre los temporales	
Tiempo parcial	Tiempo completo
31,06%	68,94%
Porcentaje de contratos a tiempo parcial entre el total de asalariados	22,31%
Porcentaje de contratos a tiempo completo entre el total de asalariados	76,71%

Fuente: Encuesta. US

3.3.4 CARACTERIZACIÓN DEL DESEMPLEO

La principal causa del desempleo involuntario reside en la búsqueda de empleo sin éxito, Gráfico 27 (84,20%). Por sexos, los resultados son homogéneos (84% para el caso de los hombres, 84,33% para el caso de las mujeres), no existiendo diferencias significativas.

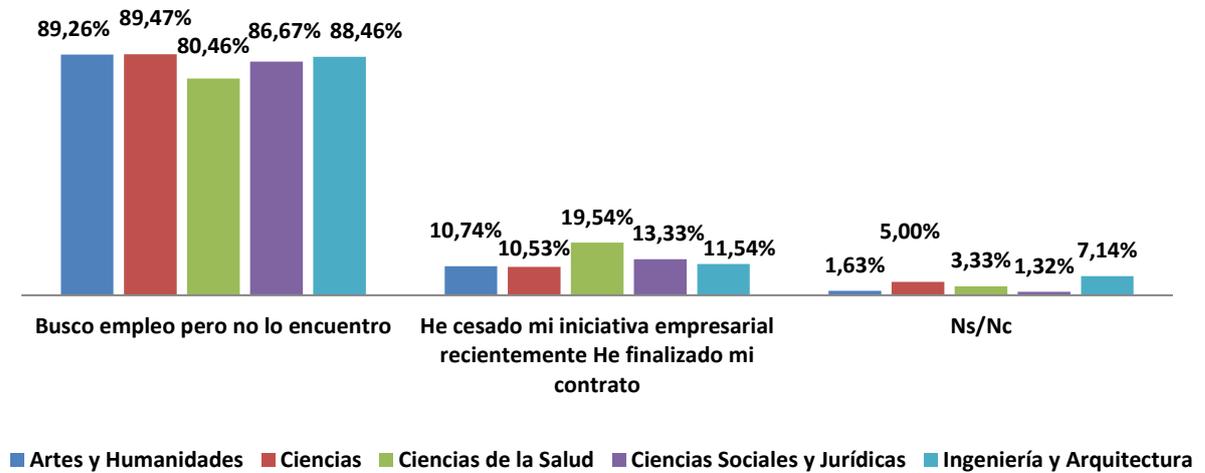
Gráfico 27: Caracterización del desempleo de los egresados de la US por motivaciones



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento (Gráfico 28), es la de Ciencias de la Salud en la que se daría menos la caracterización del desempleo por la búsqueda de empleo sin éxito (80,46%) y, sin embargo, donde tendría una mayor incidencia el cese reciente en alguna iniciativa empresarial (19,54%). En ambos casos además, las diferencias serían significativas respecto de las demás ramas. En el extremo opuesto se sitúa la rama de Ciencias con los mayores porcentajes de búsqueda de empleo sin éxito (89,47%) e inferiores respecto del cese reciente de alguna iniciativa empresarial (10,53%).

Gráfico 28: Caracterización del desempleo de los egresados de la US por motivaciones según ramas de conocimiento.

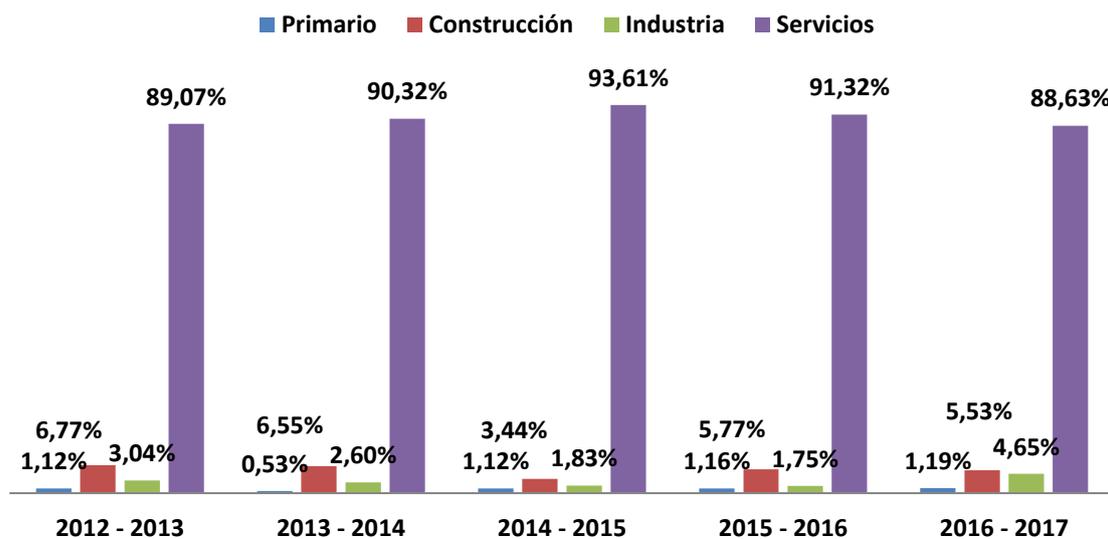


Fuente: Encuesta. US

3.3.5 SECTOR DE ACTIVIDAD

En relación al sector de actividad en el que trabajan los egresados (Gráfico29), el sector servicios es el que ofrece mayores oportunidades laborales y por tanto donde la ocupación es mayor.

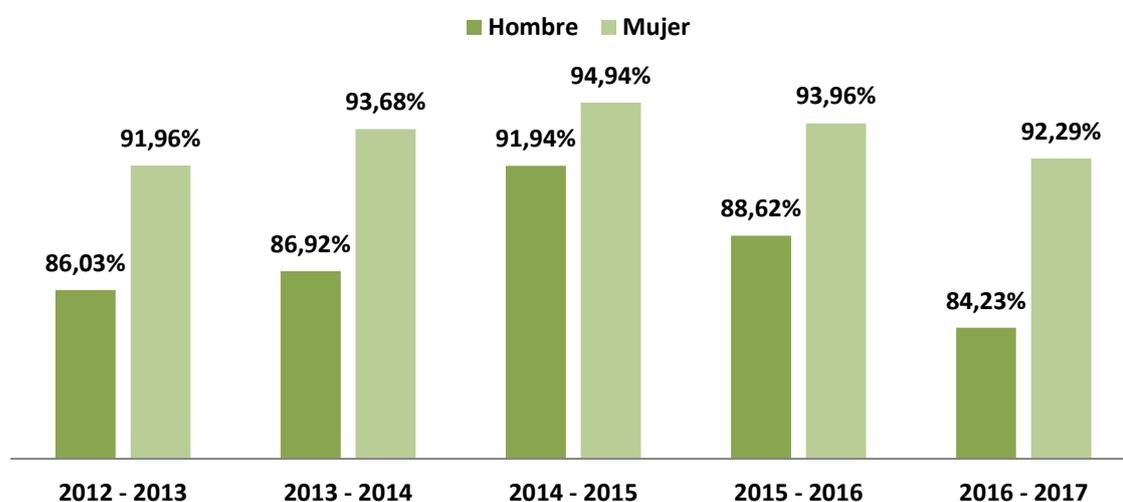
Gráfico 29: Evolución de la población ocupada por sectores de actividad para la US (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 30), la presencia de las mujeres es siempre superior en el sector servicios en comparación con la de los hombres. No obstante, en ambos casos se sitúa en niveles altos (84,23% para el de los hombres, y 92,29% para el de las mujeres). Al ser tan elevada la participación del sector servicios en la población ocupada consideramos que no es necesario realizar este análisis para los licenciados, Másteres, Grados y doctores (se considera que el sector servicios también será mayoritario en esas categorías). No obstante, estos datos se encuentran disponibles en las fichas elaboradas con la información de la encuesta desagregada por niveles.

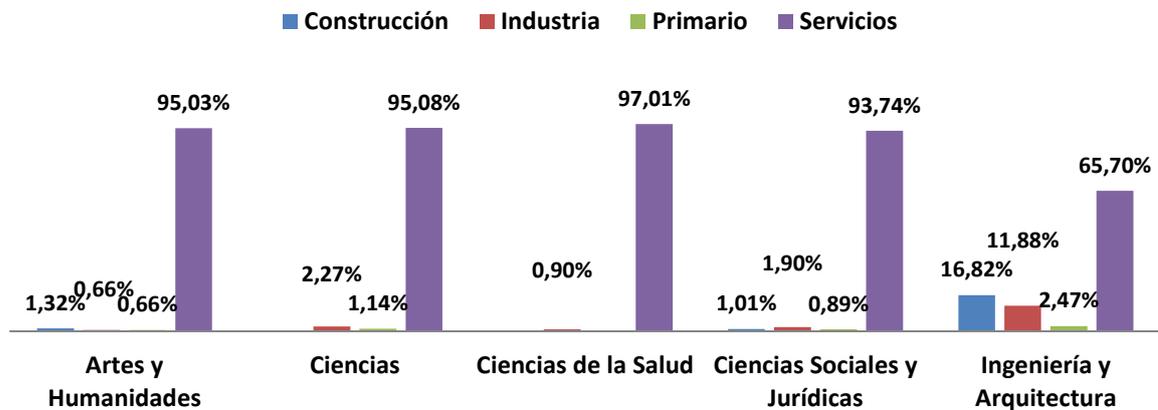
Gráfico 30: Comparativa de la participación de los egresados de la US en el sector servicios por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, sin embargo, mientras que en el resto ramas el protagonismo del sector servicios se sitúa en torno al 95%, para la de Ingeniería y Arquitectura representaría el 65,70% de la ocupación, a costa de un mayor protagonismo de la Industria (11,88%) y de la Construcción (16,82%), (Gráfico 31).

Gráfico 31: Distribución de la población ocupada por sectores de actividad para las ramas de conocimiento de la US (2016-2017)



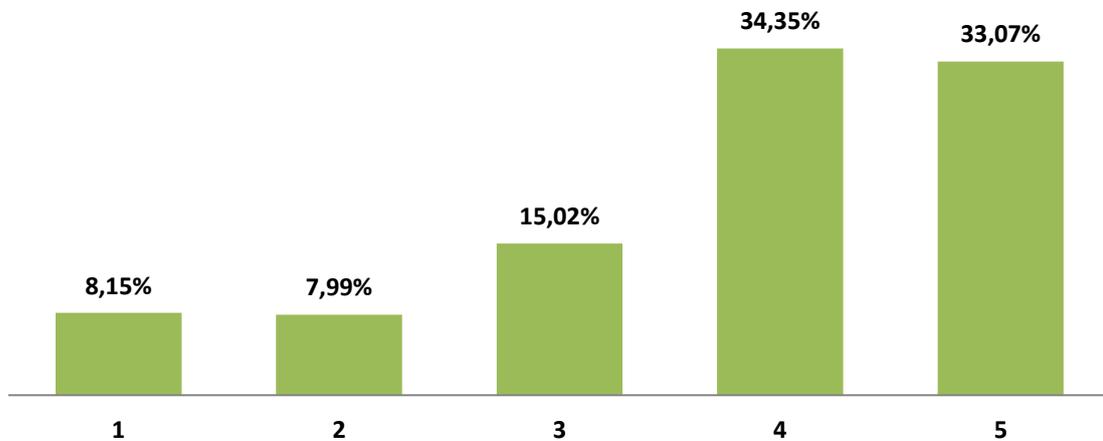
Fuente: Encuesta. US

3.4 VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS

En la encuesta a egresados de la Universidad de Sevilla del curso 2016-17 se incluyó la valoración de los mismos acerca de las prácticas extracurriculares, en el caso de haberlas realizado. Los resultados obtenidos se exponen a continuación a través de su análisis general, por sexos, por tipos de estudio y por rama de conocimiento. Por último, se analiza también la situación laboral de los egresados en el momento de la encuesta en relación con dichas prácticas extracurriculares, es decir, si continúan trabajando o no, y, si lo hacen, si es en la misma empresa o del mismo sector.

La valoración promedio de las prácticas extracurriculares (Gráfico 32) se sitúa en 3,77 sobre 5. En casi 2 de cada 3 casos (67,41%), las valoraciones son de un 4 o 5.

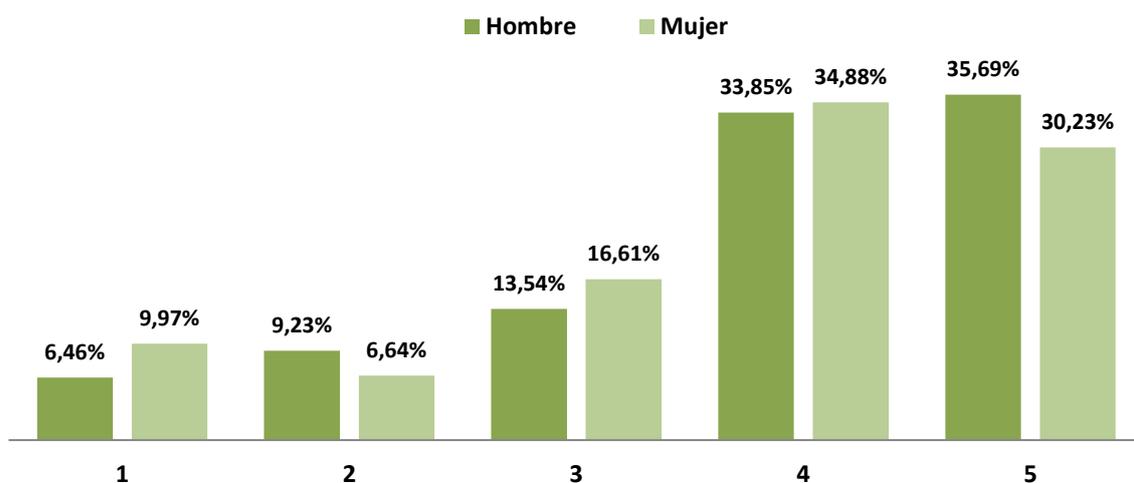
Gráfico 32: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexos (Gráfico 33), las valoraciones promedio son superiores para el caso de los hombres (3,84), mientras que para el caso de las mujeres es de 3,70. Como consecuencia de lo anterior, las valoraciones de los hombres entre 4 y 5 se dan en mayor medida, en concreto para el 69,54% de los casos, las de las mujeres en ese mismo nivel se situarían por su parte en el 65,12%, siendo la diferencia entre ambos sexos significativa para las valoraciones 4 y 5.

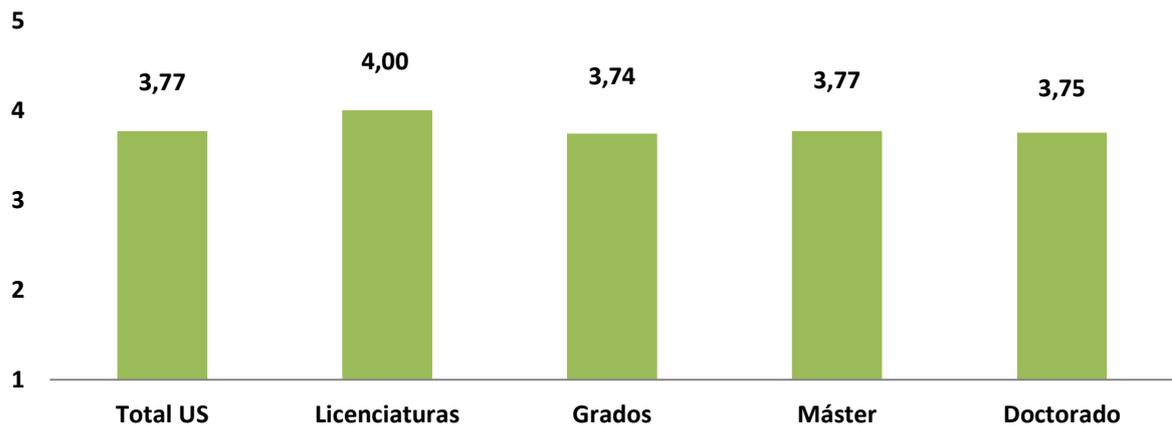
Gráfico 33: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por sexos (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por tipos de estudios, en el gráfico 34 se comprueba como la mayor valoración, y la única que se sitúa por encima de la del conjunto de la Universidad, se da para el caso de los egresados de Licenciaturas. No obstante, las diferencias no serían en ningún caso significativas desde el punto de vista estadístico.

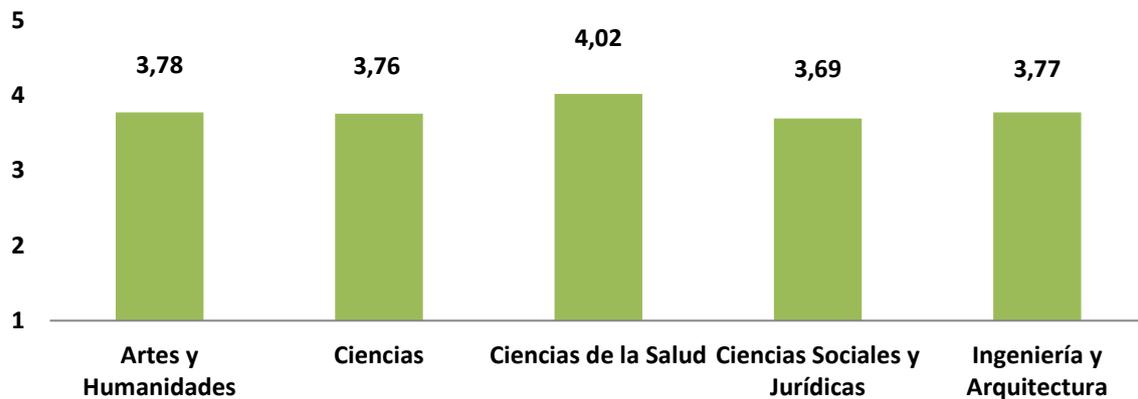
Gráfico 34: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por tipos de estudios (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, Gráfico 35, la mayor valoración se da para el caso de las personas egresadas de la rama de Ciencias de la Salud (4,02), en el otro extremo se situaría la valoración de las de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,69). El análisis de significatividad establece que habría diferencias significativas entre sexos para los casos de los egresados de la rama de Ciencias tanto para el conjunto de la US, como en los Grados y en los Másteres. Ni en el caso de las Licenciaturas ni en los Doctorados, las diferencias serían significativas entre sexos dentro de cada rama de conocimiento.

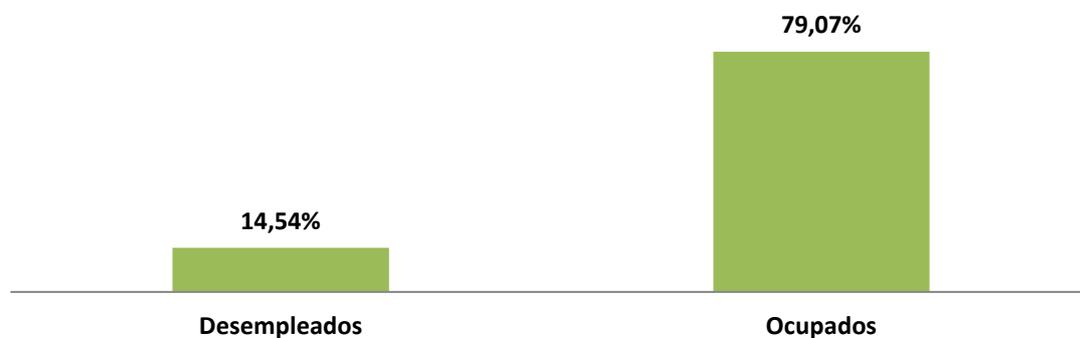
Gráfico 35: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por último, si se analiza la situación laboral de los egresados tras cursar las prácticas extracurriculares se obtienen los resultados que aparecen en el gráfico 36. Casi el 80% de los egresados que realizan prácticas curriculares se encuentran trabajando tras el egreso.

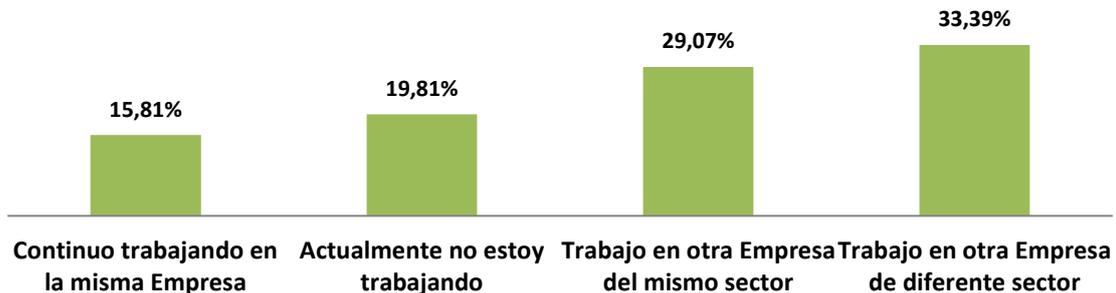
Gráfico 36: Situación laboral de los egresados que realizaron prácticas extracurriculares tras el egreso (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Además, tal y como se aprecia en el gráfico 37, en uno de cada tres casos (33,39%), las personas egresadas encuestadas trabajan en empresas de un sector de actividad diferente al que pertenecía la empresa donde realizaron sus prácticas. El 15,81% sigue, en cambio, trabajando en la misma empresa donde realizó las prácticas.

Gráfico 37: Situación laboral de los egresados que realizaron prácticas extracurriculares tras el egreso (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

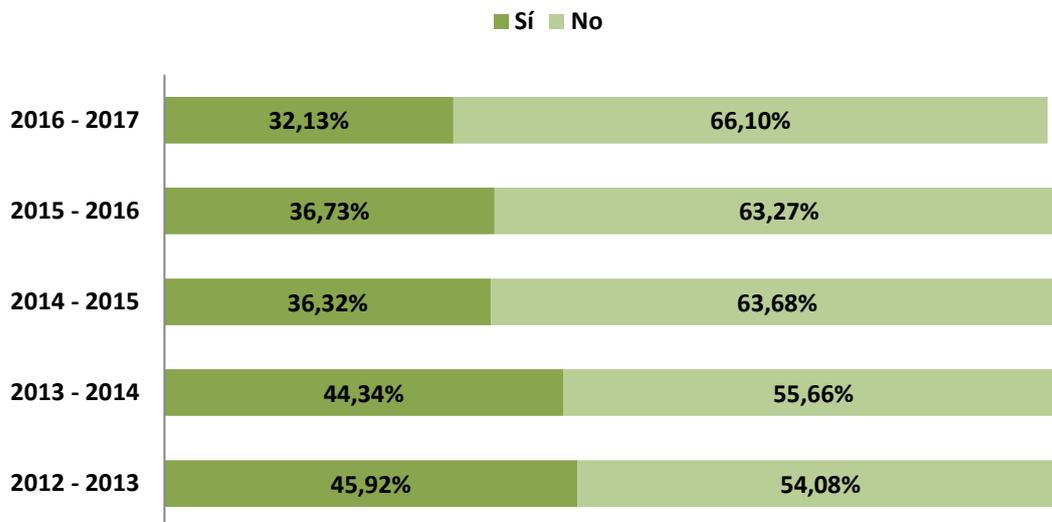
3.5 EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

En este apartado se analizan dos variables del emprendimiento: la intención de emprender y la actividad emprendedora. La primera hace alusión al porcentaje de egresados que se han planteado emprender, tanto si finalmente crearon o no una empresa al finalizar sus estudios. La segunda analiza el porcentaje de egresados que han creado una empresa o están en el proceso de hacerlo. Ambos indicadores se estudian tanto para el conjunto de la población como por sexo.

3.5.1 INTENCIÓN DE EMPRENDER

La posibilidad de emprender una actividad laboral por cuenta propia es una alternativa más tras el egreso. Destaca la tendencia hacia la reducción en la intención emprendedora durante el periodo de análisis (Gráfico 38), de hecho, en el curso 2016-2017 se produce una reducción de más de 4 puntos porcentuales respecto del curso anterior.

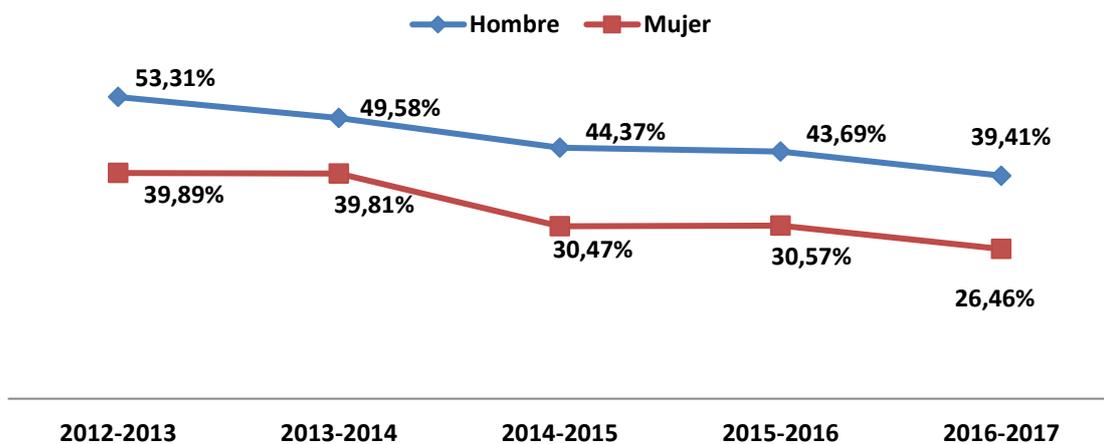
Gráfico 38: Evolución del porcentaje de egresados de la US que se han planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

En el análisis por sexo, se comprueba como los hombres presentan un porcentaje superior a las mujeres en la intención emprendedora al finalizar sus estudios (Gráfico 39). El análisis de diferencias significativas para el curso 2016-17 determina que, por sexos, éstas existirían para los casos de las ramas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

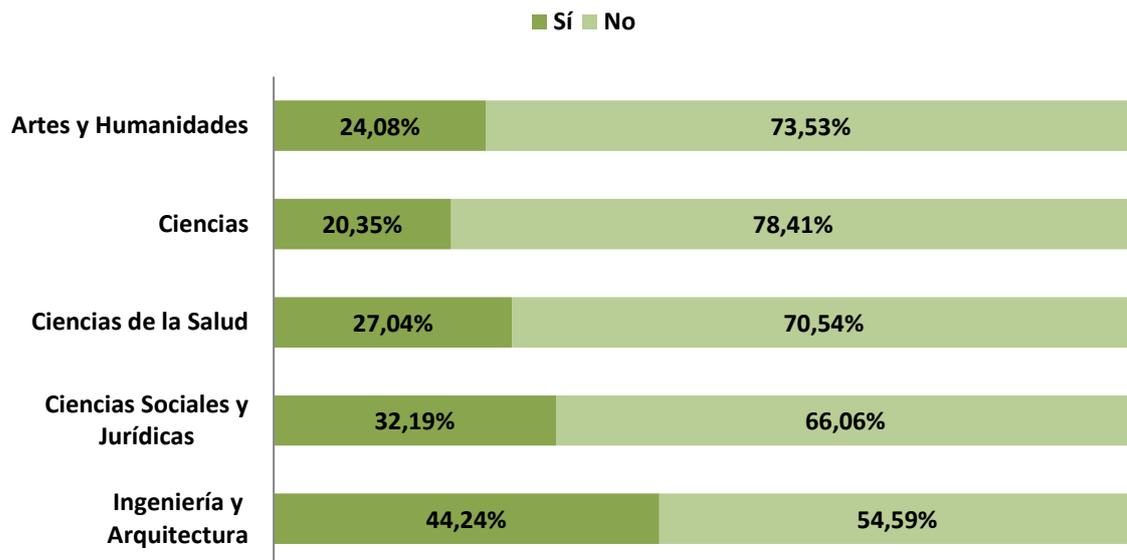
Gráfico 39: Evolución del porcentaje de egresados de la US por sexo que se ha planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, los egresados que se plantean en mayor medida crear una empresa serían los de Ingeniería y Arquitectura (44,24%) siendo además la diferencia respecto de las demás ramas significativa, (Gráfico 40), mientras que los que lo hacen menos los de Ciencias (20,35%).

Gráfico 40: Porcentaje de egresados de la US por ramas de conocimiento que se ha planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)

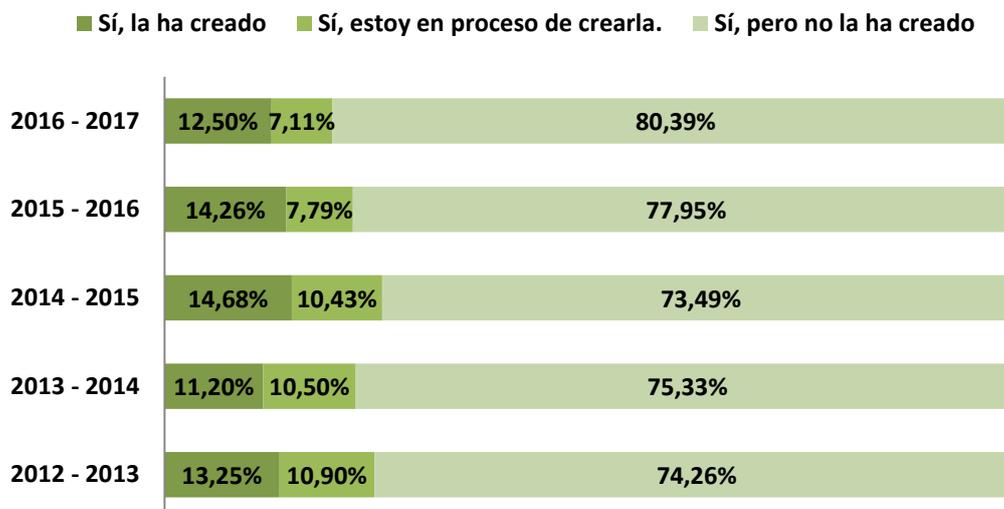


Fuente: Encuesta. US

3.5.2 ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

Los resultados del análisis teniendo en cuenta solo a las personas con intención de emprender, aparecen en el Gráfico 41. En el último curso analizado, el emprendimiento efectivo disminuye respecto del curso anterior aun cuando aumenta el porcentaje de egresados que se lo plantean, aunque finalmente no crean su propia empresa.

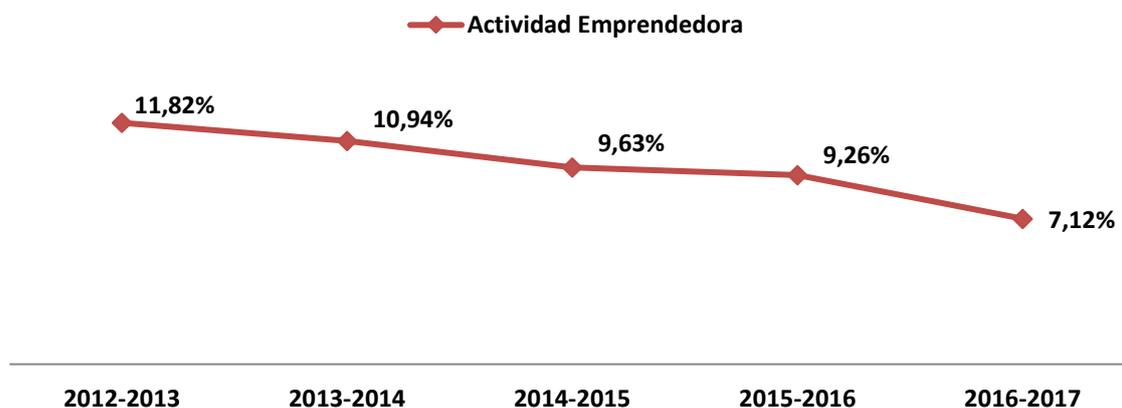
Gráfico 41: Porcentaje de egresados de la US con intención de emprender por tipos (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

El porcentaje de egresados, respecto ahora del total de los mismos, que han creado una empresa o están en proceso de hacerlo experimenta, como se puede ver en el Gráfico 42, un descenso durante el conjunto del periodo analizado.

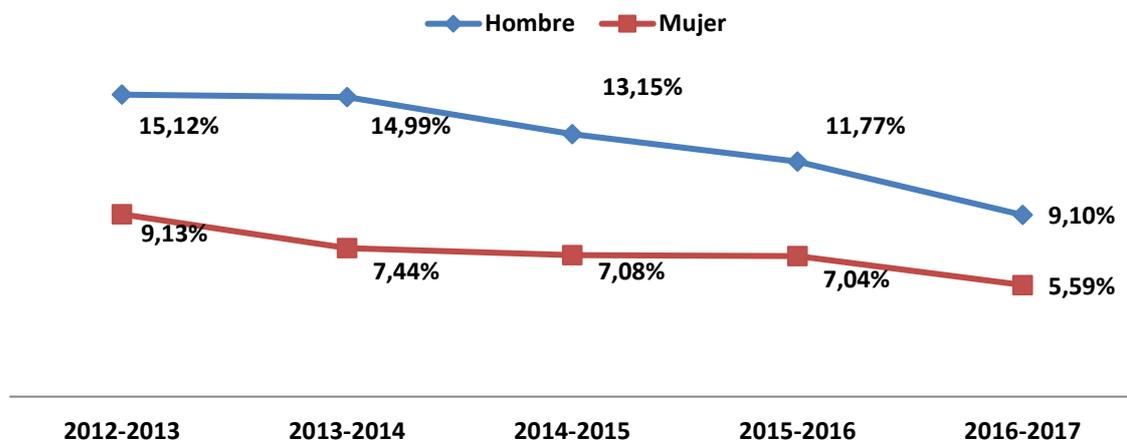
Gráfico 42: Evolución de la actividad emprendedora de egresados de la US (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

En el Gráfico 43 se observa como los hombres presentan un porcentaje superior a las mujeres en las opciones de haber creado una empresa o estar en proyecto de hacerlo en todos los cursos analizados. Por sexos, en el último curso analizado las diferencias serían significativas para los casos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y la de Ingeniería y Arquitectura.

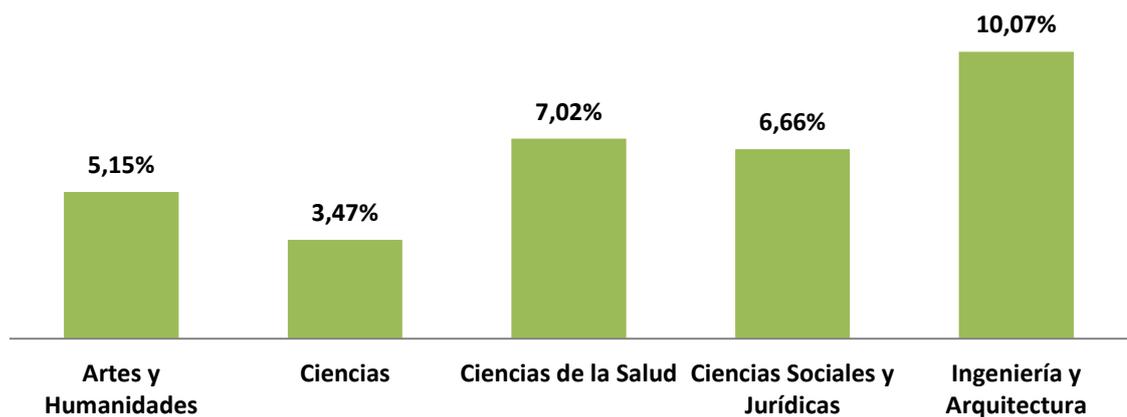
Gráfico 43: Evolución de la actividad emprendedora de egresados de la US por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, la mayor actividad emprendedora efectiva se daría para el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura (10,07%) siendo además la diferencia respecto de las demás ramas significativa, Gráfico 44. En el otro extremo, la menor se daría en el caso de la de Ciencias (3,47%). Existiría por tanto una correlación entre el planteamiento del emprendimiento como posibilidad y el emprendimiento efectivo.

Gráfico 44: Porcentaje de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

La diferencia estructural en la intención emprendedora y el emprendimiento efectivo entre sexos ponen de manifiesto la necesidad de incidir de manera específica en la promoción y el

estímulo del emprendimiento femenino como alternativa de inserción. De este modo se podrían mejorar los resultados de ocupación y las cifras globales de emprendimiento.

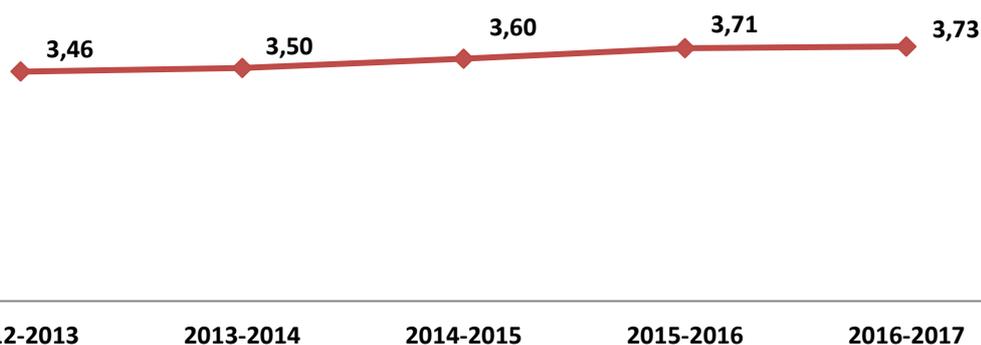
3.6 VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON SU SITUACIÓN LABORAL

En este apartado se analizan dos indicadores de satisfacción laboral: el grado de satisfacción de la persona egresada con su situación laboral actual y el grado de satisfacción con la conexión de la titulación que poseen con su situación laboral actual. Ambas variables hacen referencia a los egresados ocupados en el momento de la encuesta. Se midieron a través de una escala Likert de cinco valores, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

3.6.1 SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La satisfacción con la situación laboral actual de los egresados aumenta durante el periodo de referencia (Gráfico 45). Entre los dos últimos cursos, sin embargo, las diferencias no serían significativas desde el punto de vista estadístico.

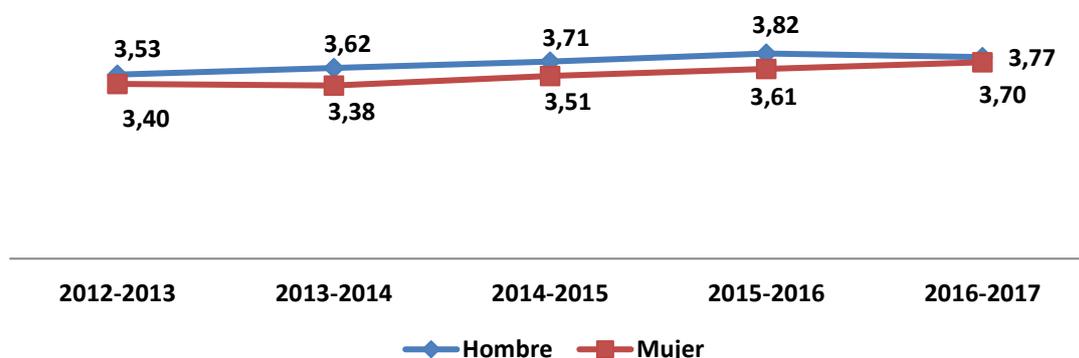
Gráfico 45: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con su situación laboral de los egresados de la US (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

La desagregación por sexo presenta una valoración inferior para el caso de las mujeres (Gráfico 46). Las diferencias por sexos son significativas para los casos de las ramas de Artes y Humanidades con una valoración superior de las mujeres e Ingeniería y Arquitectura con una valoración superior de los hombres.

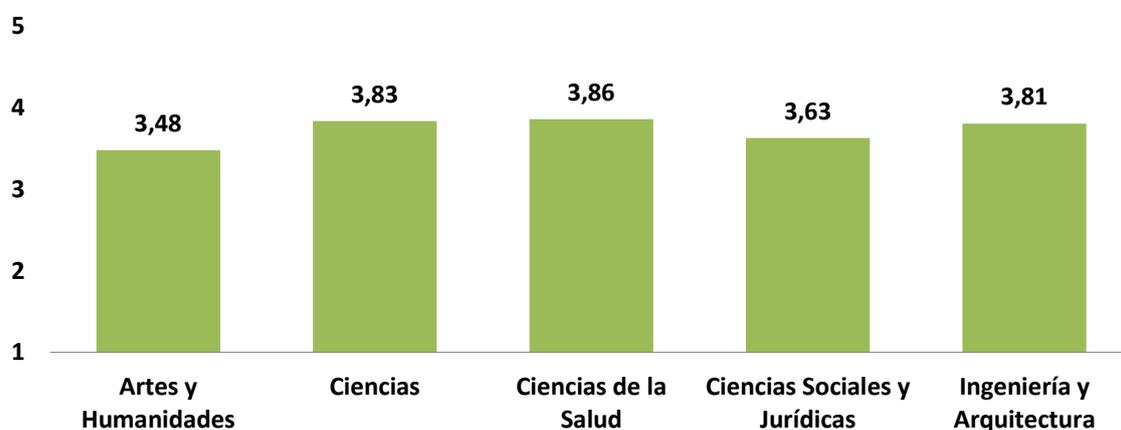
Gráfico 46: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la situación laboral actual de los egresados de la US por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, la mayor valoración de la satisfacción con la situación laboral se daría para el caso de la rama de Ciencias de la Salud (3,86), Gráfico 47, mientras la menor en el caso de la de Artes y Humanidades (3,48), siendo en este último caso la diferencia respecto de las demás ramas significativa.

Gráfico 47: Valoración de la satisfacción con la situación laboral de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)

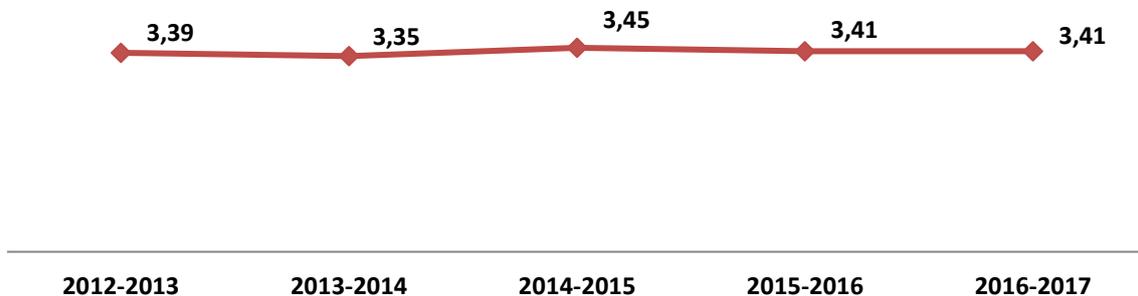


Fuente: Encuesta. US

3.6.2 SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE LA TITULACIÓN Y LA SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La satisfacción de los egresados con la conexión entre su titulación y su situación laboral se mantuvo constante en el curso 2016-2017 respecto del anterior (Gráfico 48).

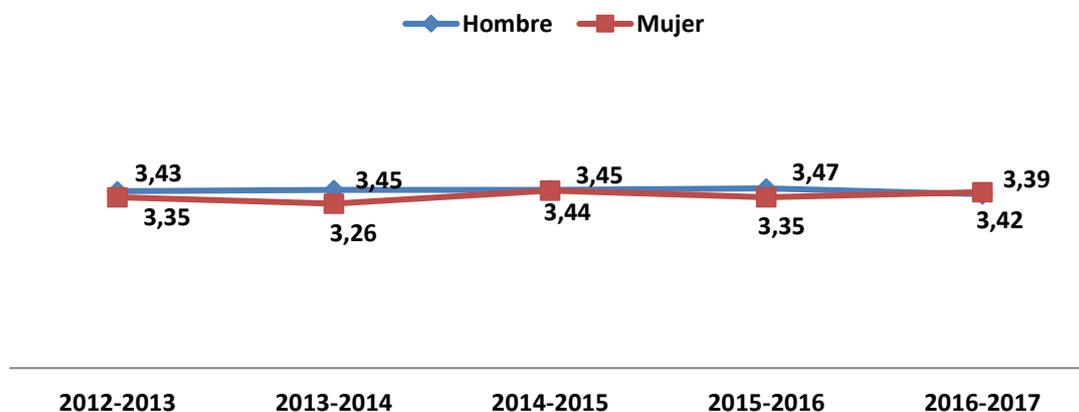
Gráfico 48: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la conexión de su título con el trabajo que realizan de los egresados de la US (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

En el análisis por sexo la satisfacción es ligeramente superior en el caso de las mujeres en el curso 2016-2017. Además, se hallaron diferencias significativas entre hombres y mujeres de nuevo para los casos de Artes y Humanidades (superior para el caso de las mujeres) e Ingeniería y Arquitectura, (superior para el caso de los hombres) (Gráfico 49).

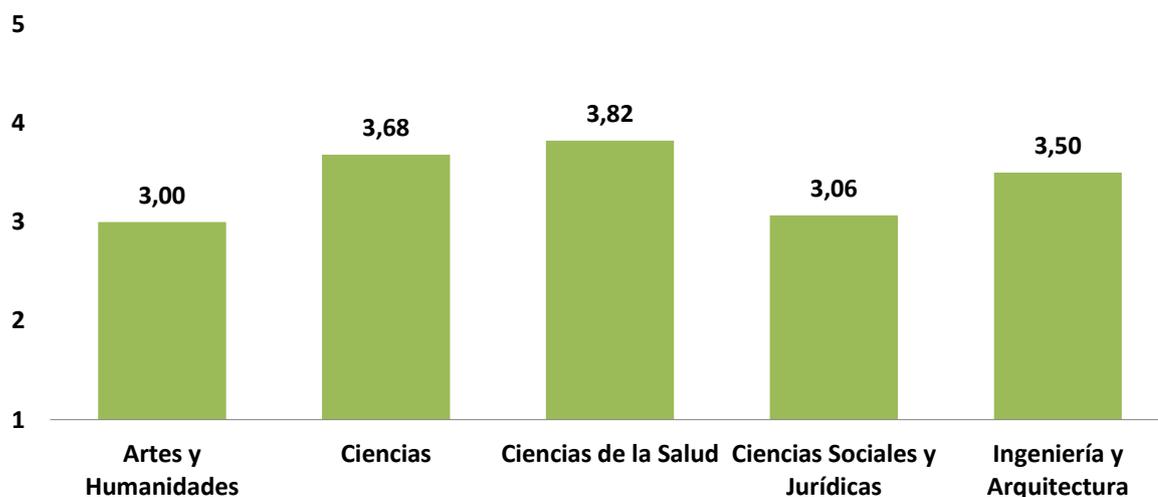
Gráfico 49: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la conexión entre el trabajo que realizan y su título de los egresados de la US por sexo (2012-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento, la mayor valoración de la satisfacción con la conexión entre el trabajo que realizan y su título se daría para el caso de la rama de Ciencias de la Salud (3,82) siendo además la diferencia respecto de las demás ramas significativa, (Gráfico 50), mientras que la menor en el caso de la de Artes y Humanidades (3,00).

Gráfico 50: Valoración de la satisfacción con la conexión entre el trabajo que realizan y su título de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

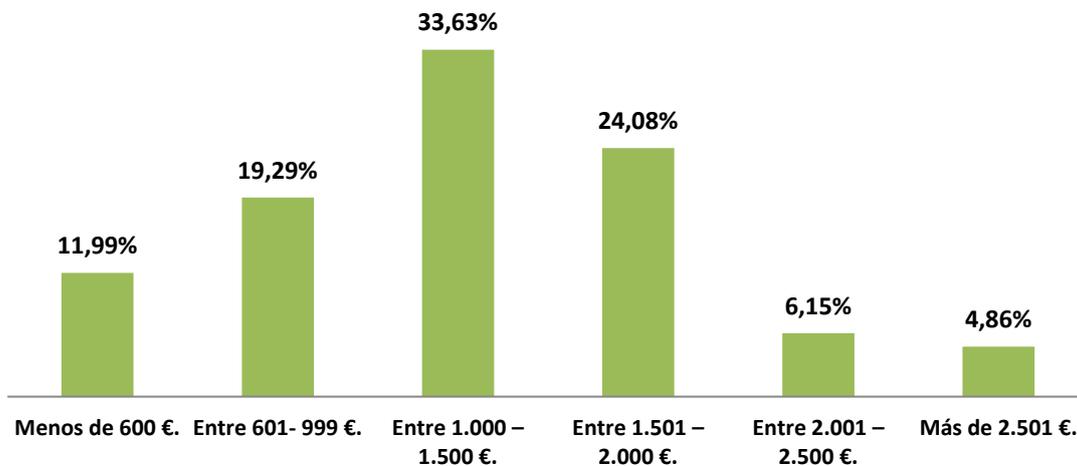
3.7 SALARIOS

En este apartado se analiza la variable salarios agrupada en intervalos. En concreto se establecieron 6 intervalos para aquellas personas egresadas que ocupaban un puesto de trabajo en el momento de la encuesta.

Como en otros análisis, también para el caso de los salarios, el mayor nivel de éstos se produce en determinadas ramas de actividad, en los niveles formativos superiores y para el caso de los hombres en el análisis por sexo.

En general, la mayoría de los egresados se sitúan en intervalos salariales por debajo de los 1.500 euros netos mensuales. En el Gráfico 51 se comprueba cómo los 3 primeros intervalos (menos de 600 euros, entre 601 y 999 y entre 1.000 y 1.500) concentran al 64,91% de los egresados ocupados. Respecto del curso anterior, no obstante, se produce una reducción significativa en el intervalo de menos de 600 euros y un aumento también significativo en el de entre 1.501-2.000 euros.

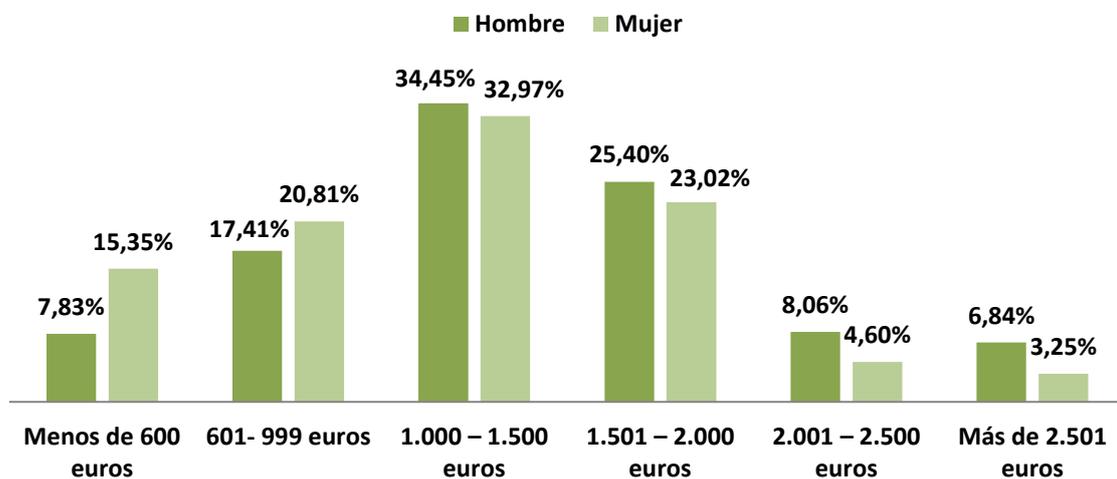
Gráfico 51: Salarios percibidos por los egresados de la US por intervalos (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En el Gráfico 52 se muestran los salarios desagregados por sexo y se comprueba como los hombres ocupan en mayor medida los intervalos salariales superiores a 1.000 euros. El análisis de significatividad determina además que las diferencias por sexo son significativas para el conjunto de la Universidad.

Gráfico 52: Salarios percibidos por los egresados de la US por sexo (2016-2017)

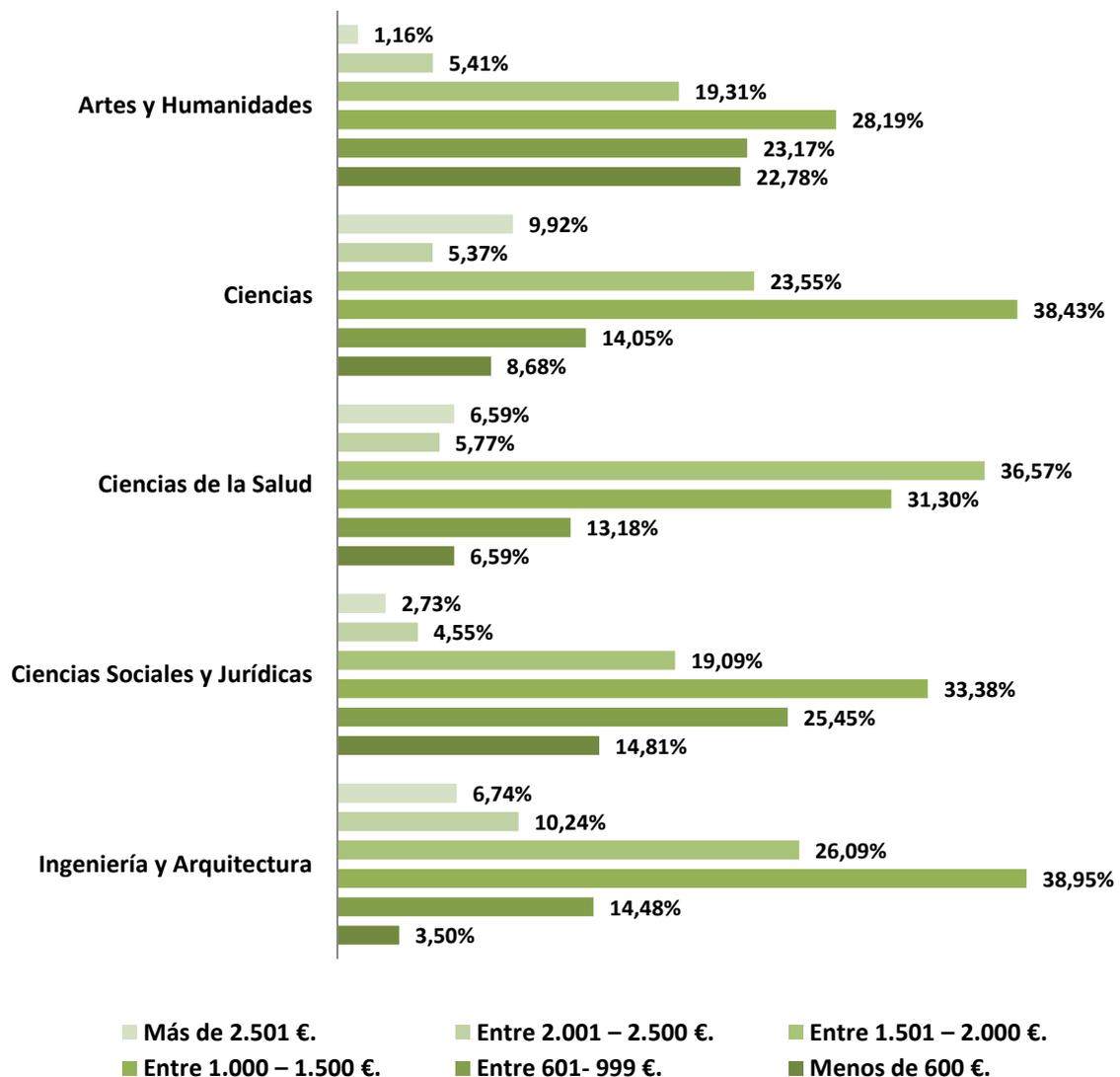


Fuente: Encuesta. US

Por ramas de conocimiento (Gráfico 53), la que presenta mayores porcentajes de egresados en los tres intervalos más altos (entre 1.500-2.000, entre 2.001-2.500 y más de 2.500 euros), sería la de Ciencias de la Salud (48,93%), mientras que la que lo haría menos sería la de Artes y

Humanidades (25,87%). Las diferencias además serían significativas en la rama de Artes y Humanidades respecto de las demás (salarios más bajos para esta rama).

Gráfico 53: Salarios percibidos por los egresados de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

4. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Los estudios de Grado suponen el inicio de la formación universitaria y la base sobre la cual, tras su egreso, se desarrollan posteriores niveles formativos con mayor nivel de especialización.

Los resultados que se presentan en este capítulo están segmentados según ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas

e Ingeniería y Arquitectura. Todas las ramas tienen menos de un 5% de error y un nivel de confianza del 95%, lo cual respalda las conclusiones obtenidas en este apartado.

Este análisis se abordará sobre cuatro ámbitos principales: 1) situación laboral de los egresados de Grados de la US: tasa de paro, empleo, actividad e inactividad y tipo de contrato suscrito 2) capacidad emprendedora, 3) valoración de la situación laboral de los ocupados y 4) salarios.

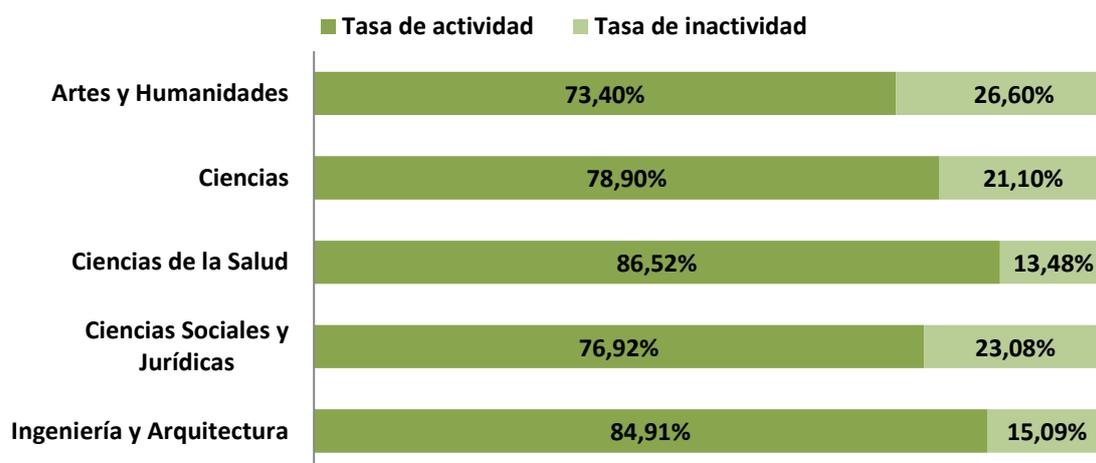
4.1 MACROMAGNITUDES DEL MERCADO DE TRABAJO

En este apartado se analizan en primer lugar las tasas de actividad e inactividad, entendidas como el porcentaje de egresados de Grados de la US activos e inactivos sobre el total de egresados de Grados de la US. En segundo lugar, se estudian los resultados ofrecidos por las tasas de paro y empleo. La primera ofrece información sobre el porcentaje de egresados de Grados de la US parados sobre la población total activa de Grados de la US y, la segunda sobre el porcentaje de egresados de Grados de la US ocupados sobre el total de la población de Grados de la US. Finalmente, se expondrá la situación laboral por sexo.

4.1.1. TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD

El análisis de la actividad concluye que es la rama de Ciencias de la Salud la que presenta una mayor tasa de población activa siendo la diferencia respecto de las demás ramas significativa (Gráfico 54).

Gráfico 54: Tasa de actividad e inactividad de los egresados de Grados de la US (2016-2017)

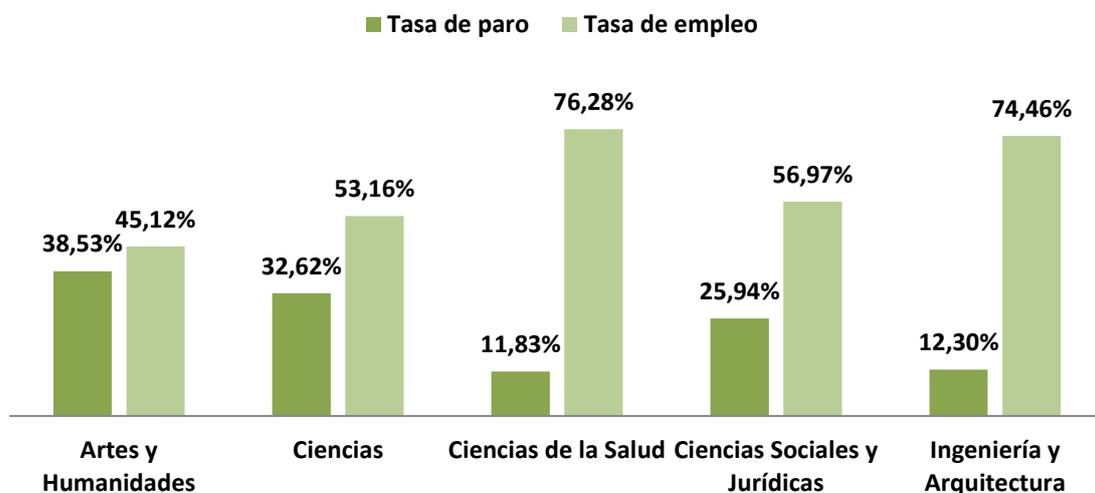


Fuente: Encuesta. US.

4.1.2. TASA DE EMPLEO Y PARO

El análisis de las tasas de empleo (Gráfico 55) también muestra que las ramas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura se sitúan en niveles de ocupación significativamente más altos que el resto. En el otro extremo, la rama de Artes y Humanidades tiene los menores niveles de ocupación. La rama de Ingeniería y Arquitectura tiene una tasa de paro significativamente más baja al resto de ramas.

Gráfico 55: Tasa de empleo y paro de los egresados de Grados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)

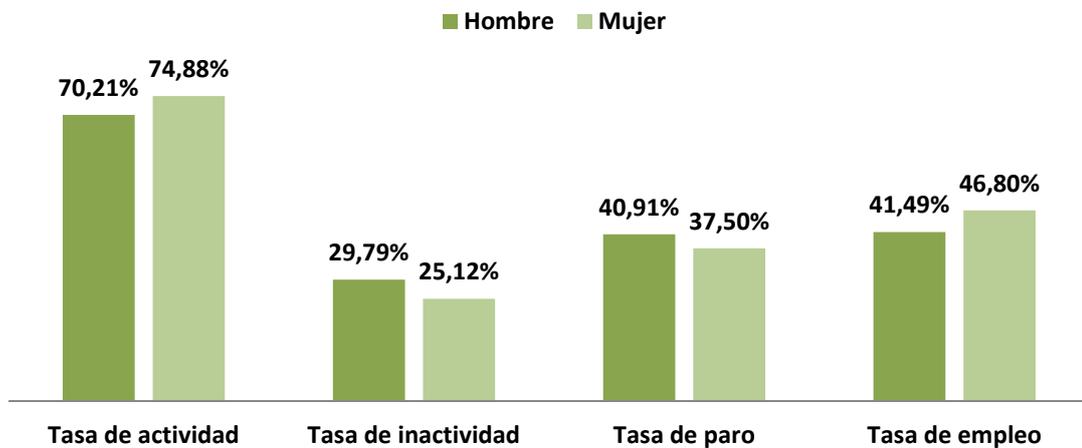


Fuente: Encuesta. US.

4.1.3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADOS DEL CURSO 2016-2017 PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO

La desagregación por sexo, para el caso de la rama de Artes y Humanidades (Gráfico 56), muestra niveles de ocupación y de actividad superiores para las mujeres. No obstante, las diferencias por sexos no serían significativas.

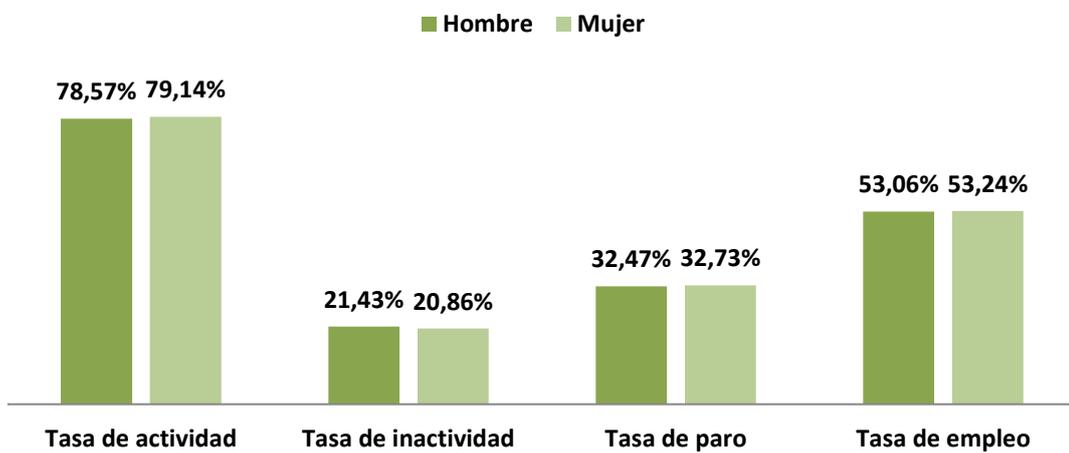
Gráfico 56: Situación laboral de los egresados de Grados de Artes y Humanidades de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US.

En la rama de Ciencias (Gráfico 57), las tasas de actividad y empleo de las mujeres son ligeramente superiores respecto a la de las de los hombres, aunque de nuevo sin que las diferencias resulten significativas estadísticamente.

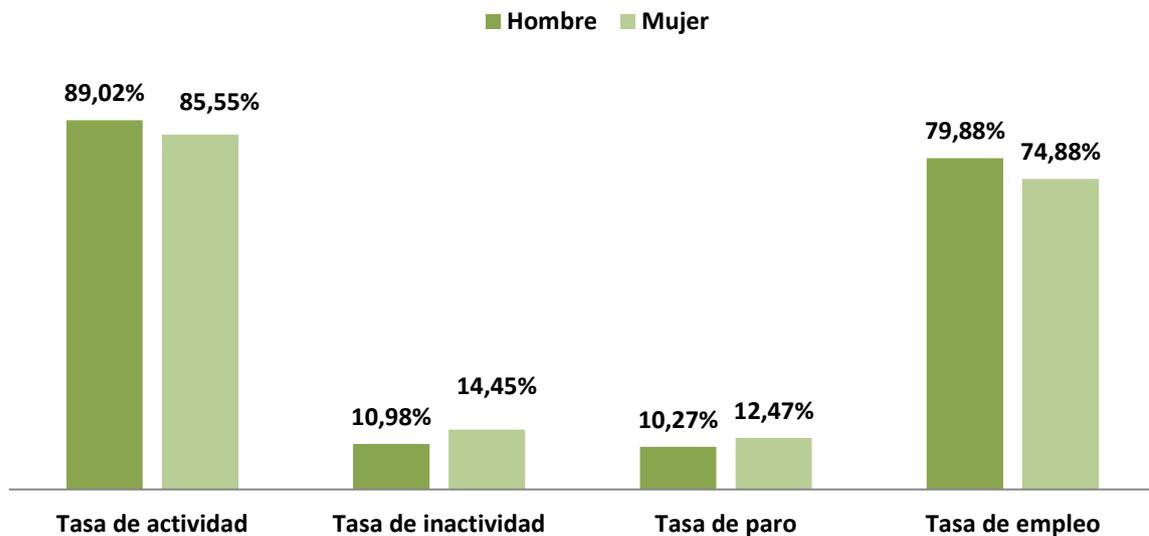
Gráfico 57: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias de la Salud (Gráfico 58) los niveles de inactividad y paro de los hombres son inferiores. Las diferencias serían significativas para el caso de la tasa de empleo.

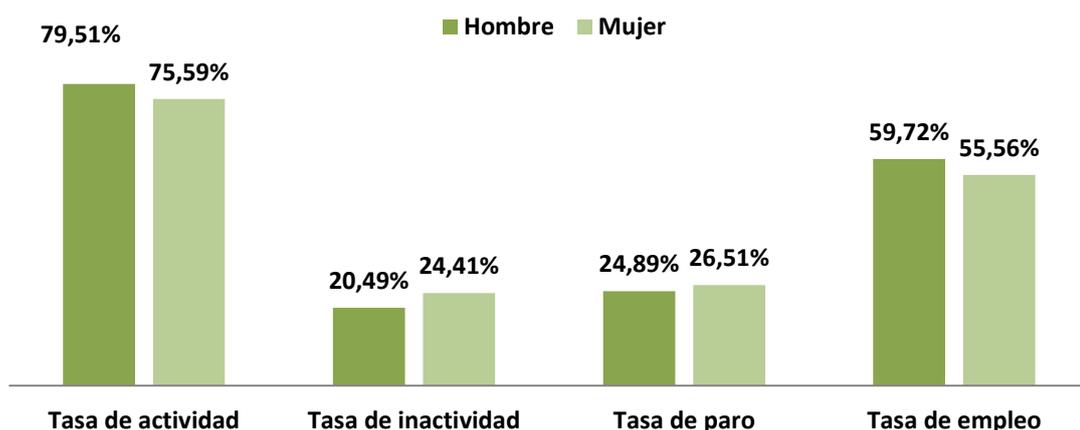
Gráfico 58: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias de la Salud de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Gráfico 59), de nuevo los hombres tienen mayores tasas de empleo y actividad. Las diferencias por sexos serían significativas tanto para el caso de la tasa de empleo como de la tasa de paro.

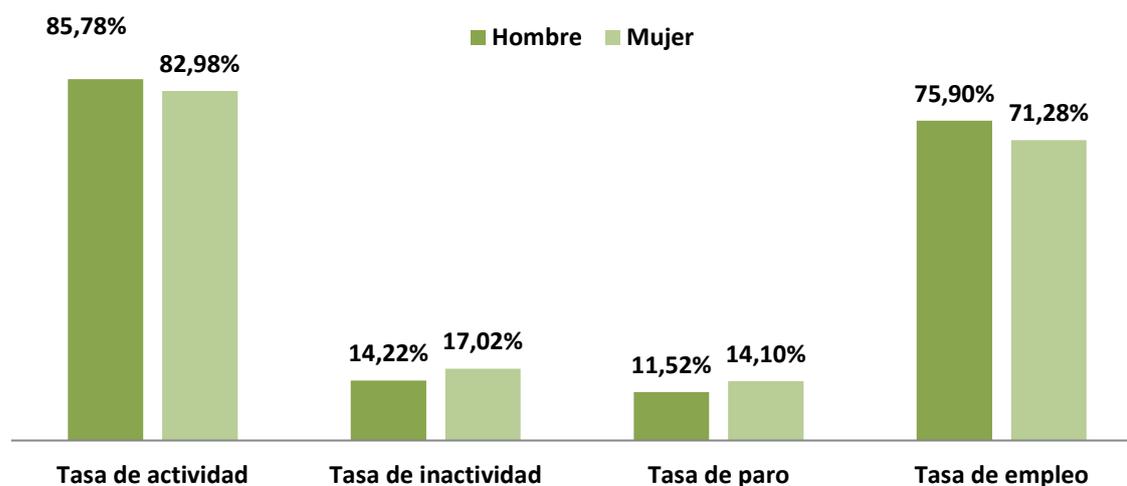
Gráfico 59: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por último, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (Gráfico 60), las mujeres tienen menores tasas de actividad y empleo. Las diferencias serían además significativas tanto para el caso de la tasa de empleo como en el de la tasa de paro.

Gráfico 60: Situación laboral de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por tipo de contrato, para el curso 2016-2017 en la tabla 8 se resumen los principales resultados de este análisis. El porcentaje de trabajadores asalariados con un contrato indefinido es del 37,04%. Además, el 12,93% lo son a tiempo parcial. La temporalidad en los contratos a tiempo parcial sería aún mayor, produciéndose en el 32,54% de los casos.

Tabla 8: Porcentaje de ocupados de los egresados de Grados de la US por tipo de contrato (2016-2017).

Porcentaje de indefinidos sobre el total de asalariados	37,04%
Porcentaje de temporales sobre el total de asalariados	61,25%
Tipos de contratos entre los indefinidos	
Tiempo parcial	Tiempo completo
12,93%	87,07%
Tipo de contrato entre los temporales	
Tiempo parcial	Tiempo completo
32,54%	67,46%
Porcentaje de contratos a tiempo parcial entre el total de asalariados	24,72%
Porcentaje de contratos a tiempo completo entre el total de asalariados	73,57%

Fuente: Encuesta. US

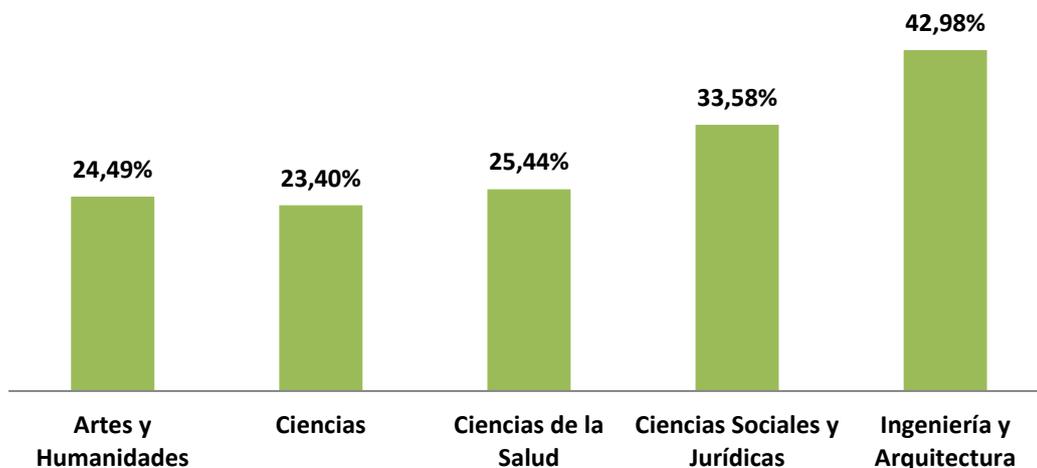
4.2. EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE GRADOS

En este apartado se estudiarán dos variables del emprendimiento: la intención de emprender y la actividad emprendedora. La primera hace alusión al porcentaje de egresados de Grados que se han planteado emprender, tanto si finalmente crearon o no una empresa al finalizar sus estudios. La segunda analiza el porcentaje de egresados que han creado una empresa o están en proceso de hacerlo. Ambos indicadores están planteados tanto para el conjunto de la población como por sexo.

4.2.1. INTENCIÓN DE EMPRENDER

La intención de emprender presenta valores más altos para los casos de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura (Gráfico 61), en el segundo caso además, las diferencias serían significativas respecto de las demás ramas desde el punto de vista estadístico.

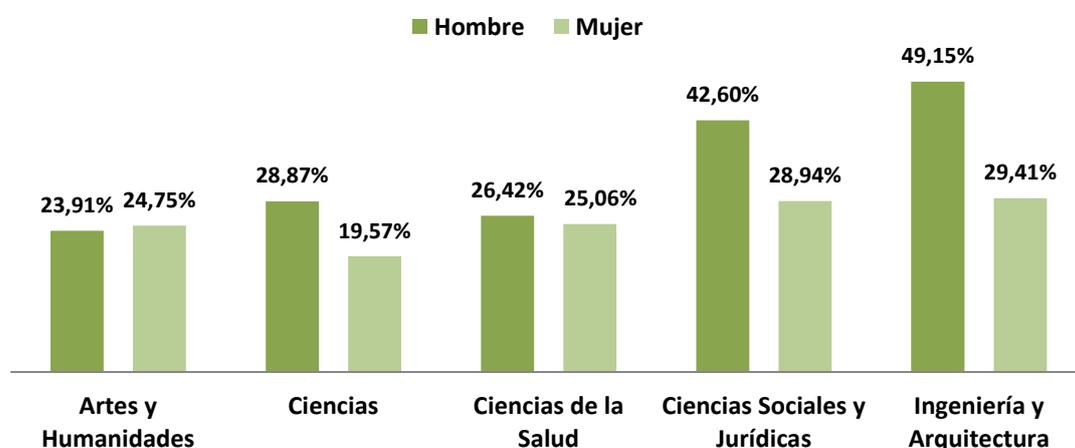
Gráfico 61: Porcentaje de egresados de Grados de la US con intención de emprender según rama de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 62), en todas las ramas, excepto en la de Artes y Humanidades, los hombres presentan una mayor intención emprendedora. Las diferencias son significativas para los casos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 62: Porcentaje de egresados de Grados de la US con intención de emprender por sexo y según ramas de conocimiento (2016-2017)

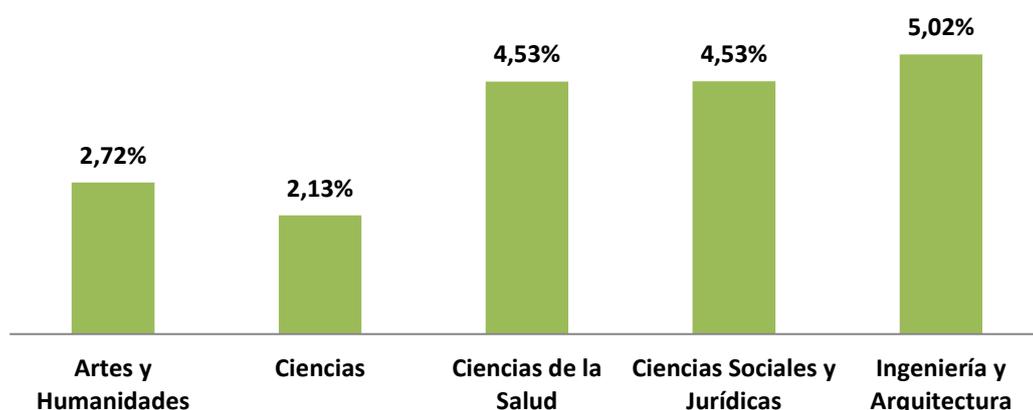


Fuente: Encuesta. US

4.2.2. ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

La actividad emprendedora es superior en la rama de Ingeniería y Arquitectura (Gráfico 63). No obstante, las diferencias no son significativas comparativamente respecto de las demás ramas ni respecto del curso anterior en cada una de ellas.

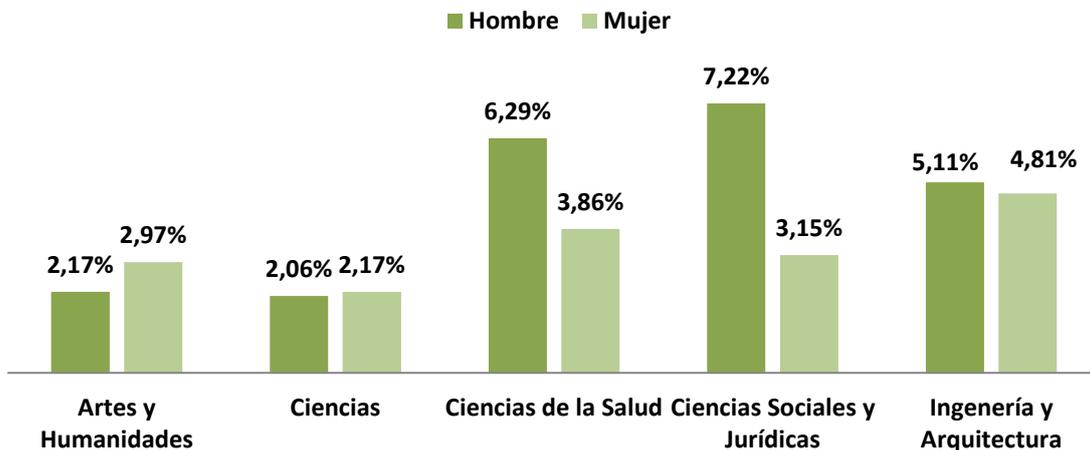
Gráfico 63: Actividad emprendedora de los egresados de Grados de la US según rama de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

El análisis por sexo (Gráfico 64) revela que existen ramas en las que la actividad emprendedora es superior entre las mujeres, en concreto en la de Artes y Humanidades. Las diferencias entre sexo no resultan significativas en ninguna de las ramas analizadas.

Gráfico 64: Actividad emprendedora de los egresados de Grados de la US según rama de conocimiento por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

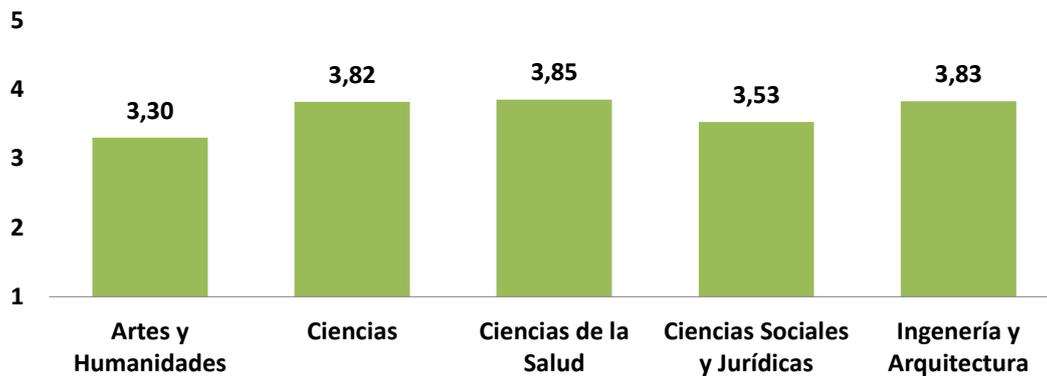
4.3. VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL

En este apartado se analizan dos indicadores de satisfacción laboral: nivel de satisfacción de los egresados de Grados con la situación laboral actual y grado de satisfacción respecto de la conexión de la titulación con su situación laboral actual. Ambas variables hacen referencia a los egresados ocupados en exclusiva. Se midieron a través de una escala Likert de cinco valores, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

4.3.1. SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DE GRADOS CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La satisfacción con la situación laboral de los egresados de Grados en la rama de Ciencias de la Salud es la que presenta un valor más alto (Gráfico 65). El valor más bajo se daría para el caso de la rama de Artes y Humanidades, siendo además en este último caso las diferencias significativas respecto de las demás.

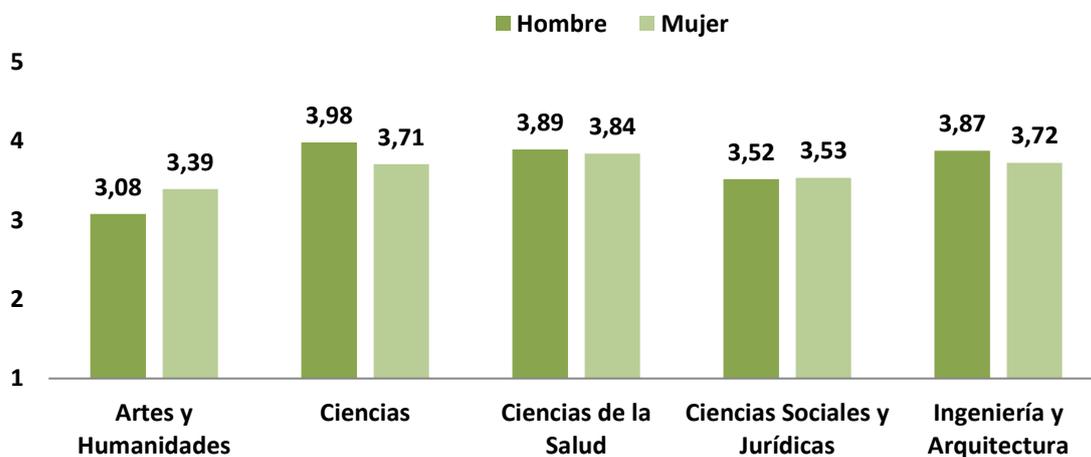
Gráfico 65: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 66), la valoración de las mujeres en la rama de Arte y Humanidades es significativamente superior a la de los hombres y en la de Ingeniería y Arquitectura la valoración es significativamente superior para el caso de los hombres. En el resto de las ramas no existen diferencias significativas.

Gráfico 66: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral de los egresados de Grados de la US por sexo según ramas actual de conocimiento (2016-2017)



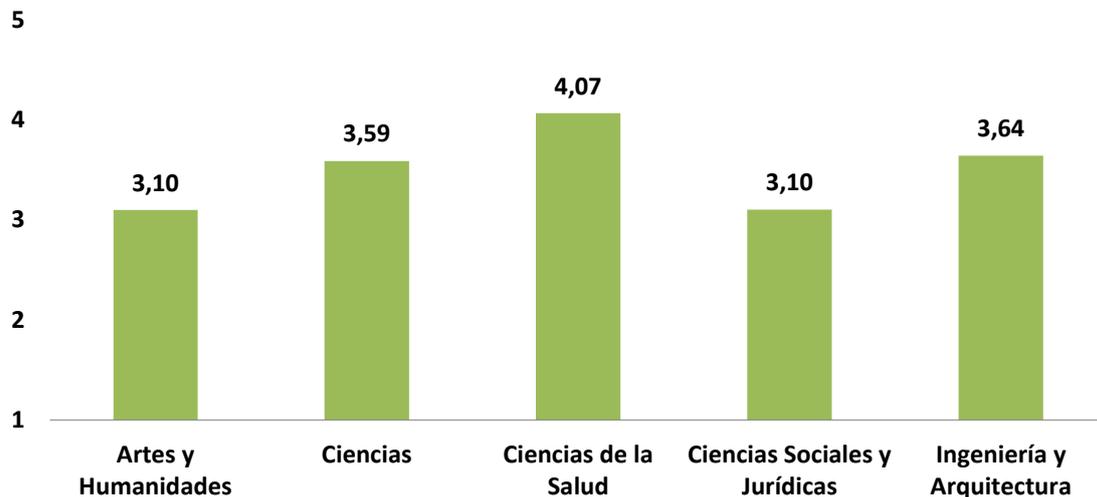
Fuente: Encuesta. US

4.3.2. SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE SU SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA

La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud presenta una valoración media del grado de conexión entre el título y la situación laboral significativamente superior al resto de ramas

(Gráfico 67). Además, las ramas de Artes y Humanidades y la de Ciencias Sociales y Jurídicas tienen una valoración significativamente inferior.

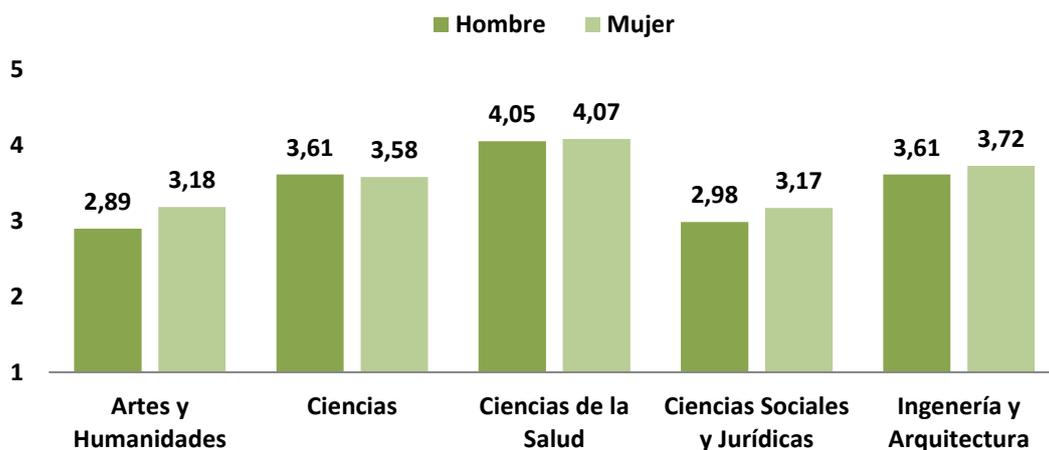
Gráfico 67: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US con la conexión de su título según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 68), los contrastes de hipótesis no hallaron diferencias significativas dentro de cada rama.

Gráfico 68: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US según ramas de conocimiento y sexo (2016-2017)

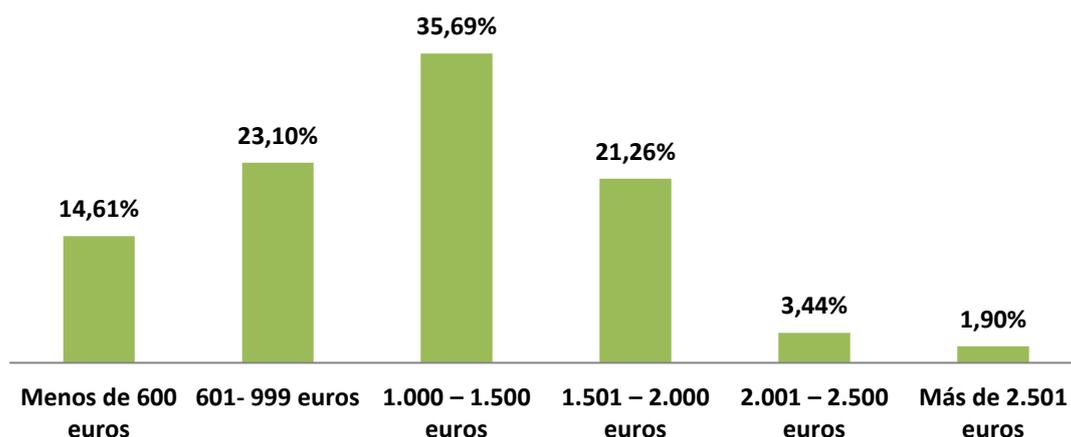


Fuente: Encuesta. US

4.4. SALARIOS

Entre los egresados de Grados, como se aprecia en el Gráfico 69, los salarios se concentran en los 3 primeros intervalos (73,40%). Además, se produce una reducción significativa en el número de egresados en el primer intervalo (menos de 600 euros) y un aumento, también significativo, en los que se sitúan en el de 1.501-2.000 euros.

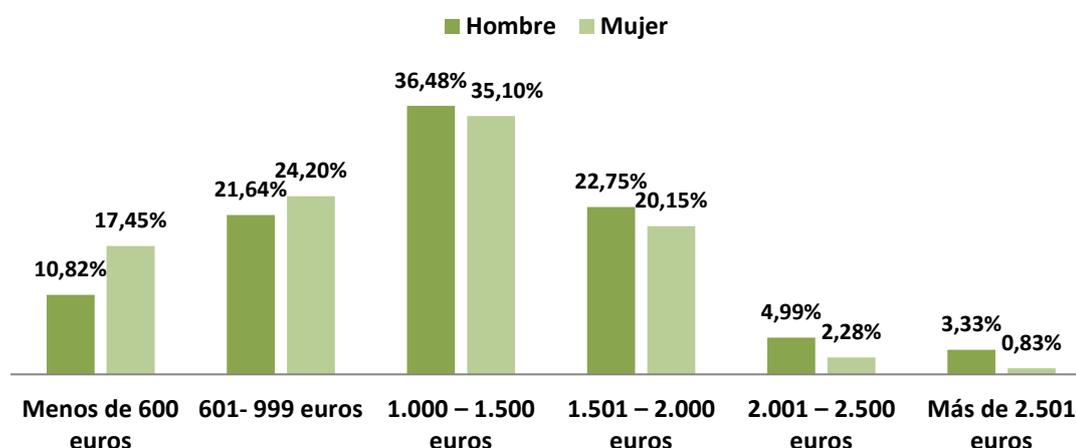
Gráfico 69: Salarios percibidos por los egresados de Grados (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo, Gráfico 70, desde el punto de vista estadístico, las diferencias son significativas entre los salarios de hombres y las mujeres con salarios superiores para el caso de los hombres.

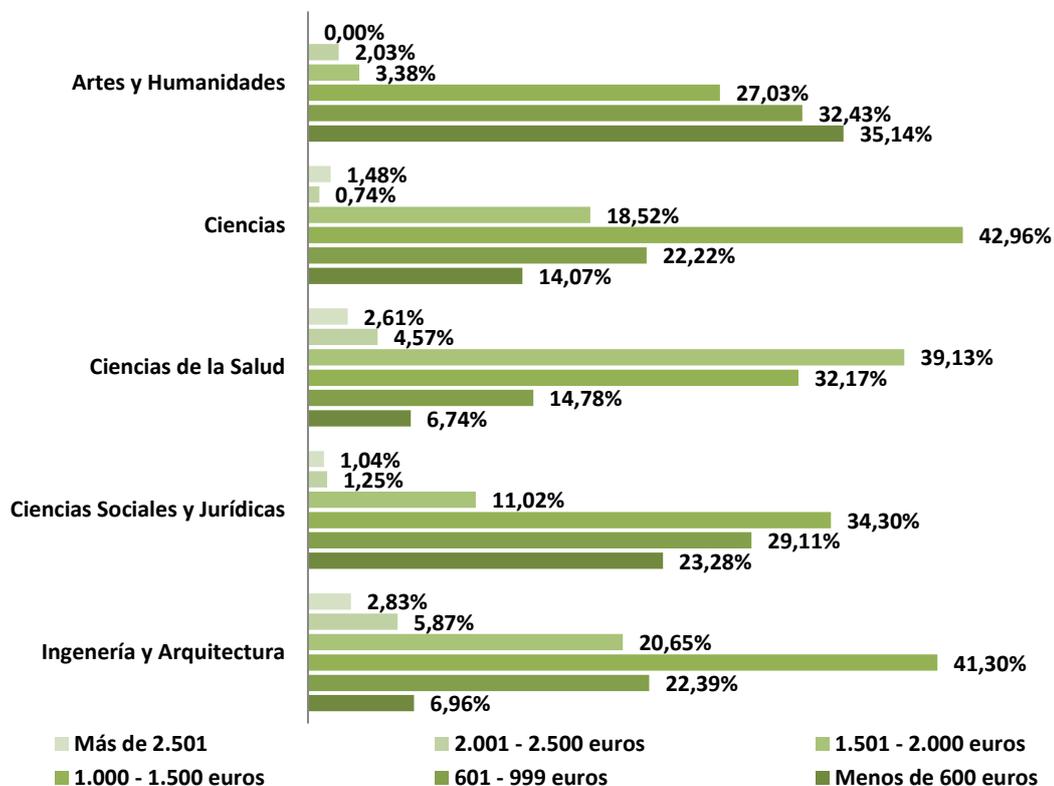
Gráfico 70: Salarios percibidos por los egresados de Grados por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por último, en el Gráfico 71, se desagrega por ramas de conocimiento y se obtiene que, de nuevo, la de Artes y Humanidades presenta salarios significativamente inferiores.

Gráfico 71: Salarios percibidos por los egresados de la US por ramas de actividad (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US.

5. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE LOS MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Los estudios de Máster suponen un complemento de la trayectoria formativa tras el egreso de la titulación o el grado. Una ampliación de conocimientos, una mayor especialización en un ámbito diferenciado al de los estudios cursados o una mayor aproximación práctica respecto de los contenidos formativos fundamentan la acumulación de conocimientos que debería redundar en el aumento de la empleabilidad.

Los resultados ofrecidos en este capítulo se segmentan por las siguientes ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. En relación con las tasas de error obtenidas, solo la rama de Ciencias no ha obtenido un error inferior al 5%.

De nuevo, el análisis se focaliza fundamentalmente en cuatro ámbitos: 1) La situación laboral de los egresados de Máster de la US (tasa de paro, empleo, actividad e inactividad y tipos de contratos suscritos), 2) la intención de emprender y la actividad emprendedora, 3) la valoración de la satisfacción la situación laboral actual y su conexión con la formación recibida y 4) salarios.

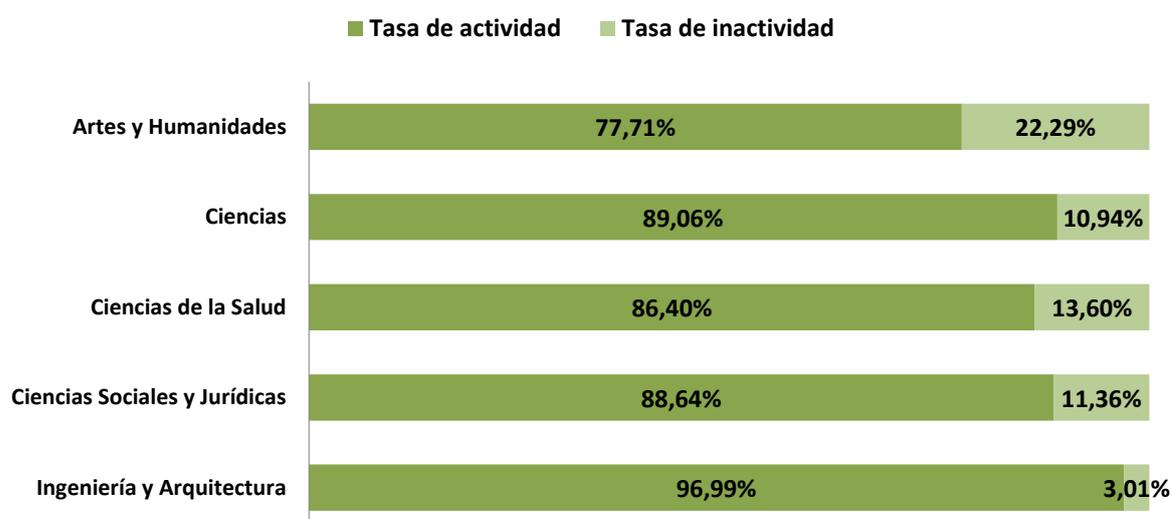
5.1. MACROMAGNITUDES DEL MERCADO DE TRABAJO

En este apartado se analizan en primer lugar las tasas de actividad e inactividad, entendidas como el porcentaje de egresados de Másteres de la US activos e inactivos sobre el total de egresados. En segundo lugar, se estudian los resultados de las tasas de paro y empleo. La primera ofrece información sobre el porcentaje de egresados de Másteres la US parados sobre la población total activa de Másteres de la US, la segunda la constituye el porcentaje de egresados de Másteres de la US ocupados sobre el total de la población de Másteres. Para concluir, se analiza la situación laboral por sexo.

5.1.1. TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD

A través de los contrastes de hipótesis se observó que la tasa de actividad de la rama de Ingeniería y Arquitectura es significativamente más elevada a la del resto de ramas. En el otro extremo, la rama de Artes y Humanidades tiene también una tasa de actividad significativamente inferior en comparación con las demás ramas (Gráfico 72).

Gráfico 72: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento (2016-2017)

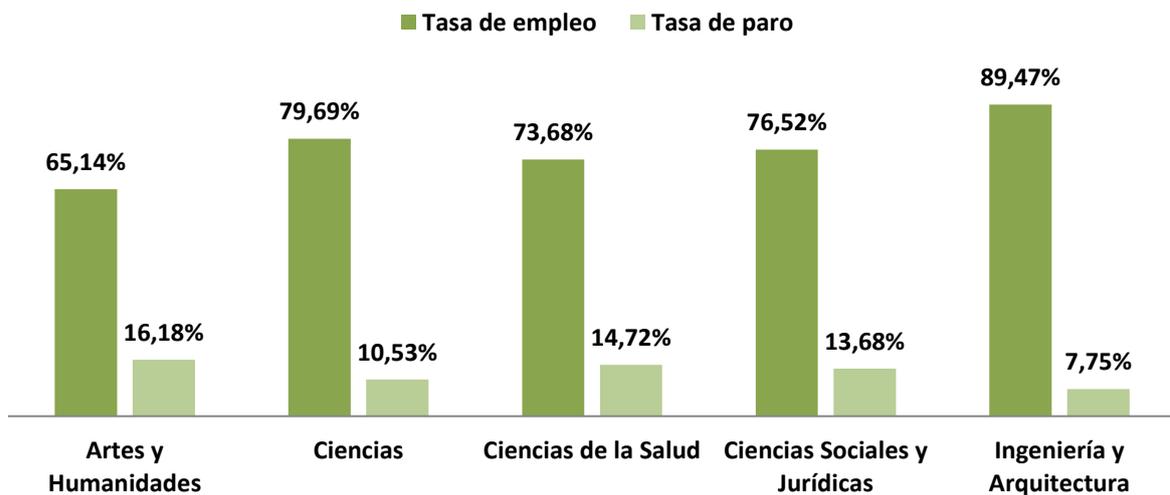


Fuente: Encuesta. US

5.1.2. TASA DE EMPLEO Y PARO

A través de los contrastes de hipótesis se observó que la tasa de empleo de Ingeniería y Arquitectura es significativamente superior a la del resto de ramas (Gráfico 73).

Gráfico 73: Tasas de empleo y paro de los egresados de Másteres de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)

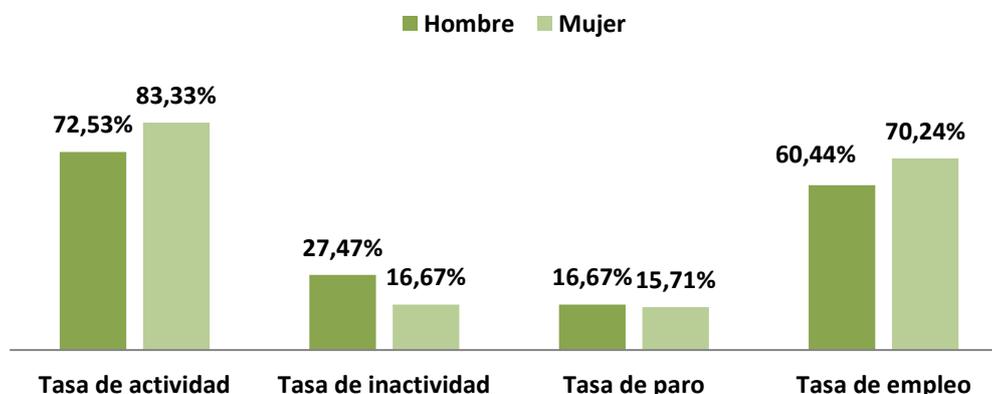


Fuente: Encuesta. US

5.1.3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTERES DEL CURSO 2016-2017 POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO

Para el caso de la rama de Artes y Humanidades (Gráfico 74) se obtienen tasas de actividad y empleo superiores para las mujeres, aunque no lo son de forma significativa.

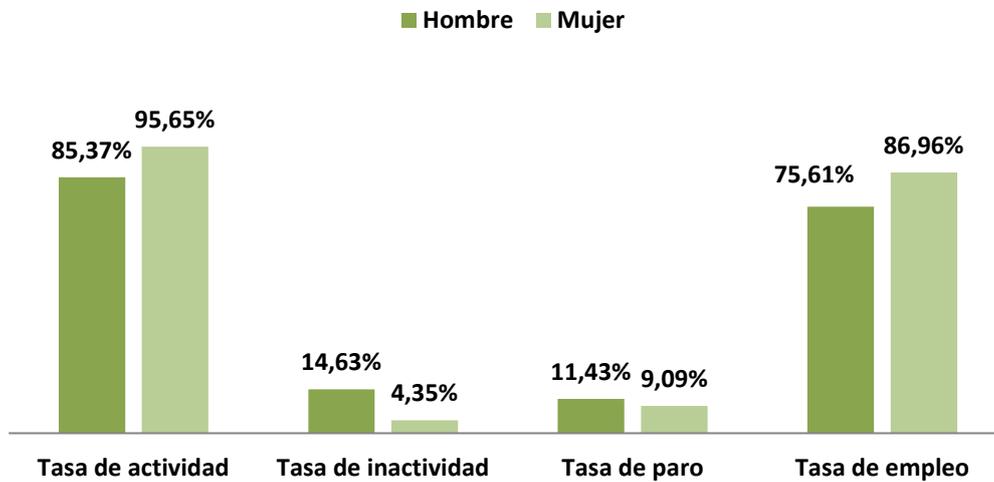
Gráfico 74: Situación laboral de los egresados de Másteres de Artes y Humanidades de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias (Gráfico 75) no existen diferencias significativas por sexo.

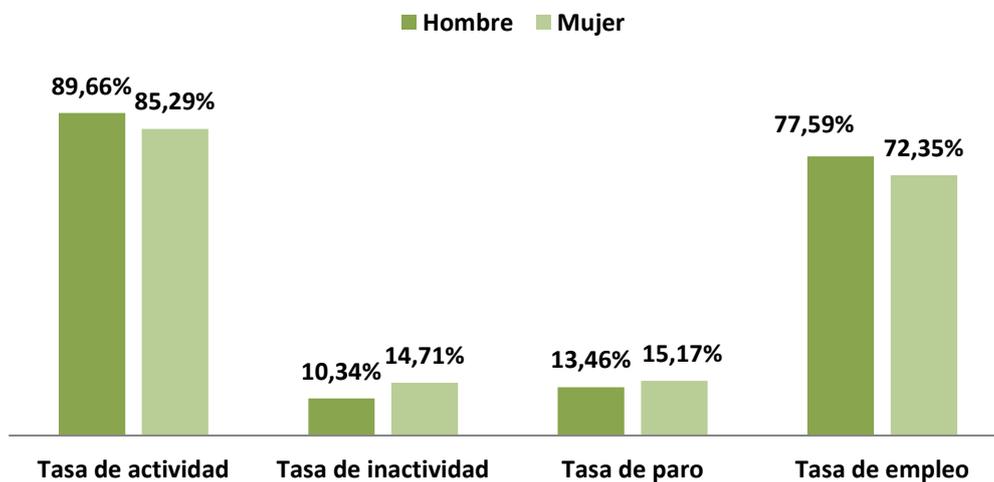
Gráfico 75: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias de la Salud (Gráfico 76) no hay diferencias significativas por sexo.

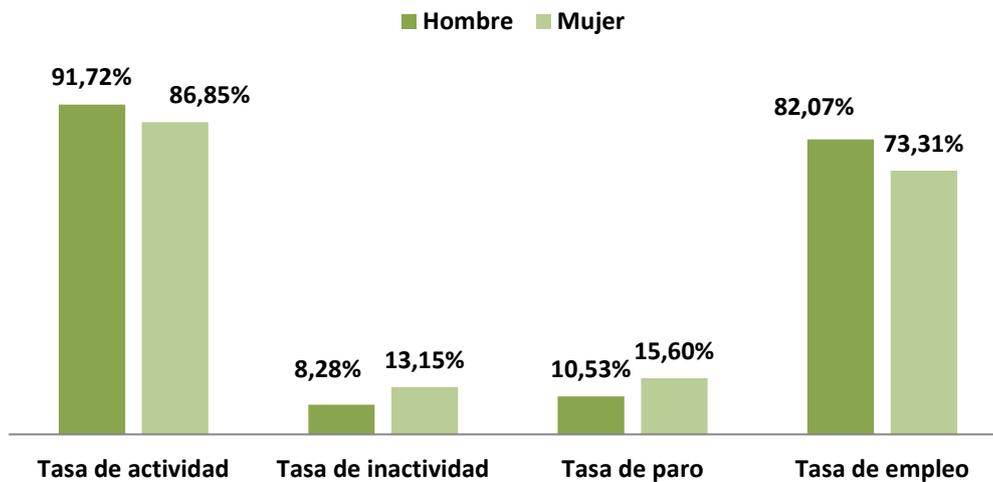
Gráfico 76: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias de la Salud de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Gráfico 77) no hay diferencias significativas por sexo.

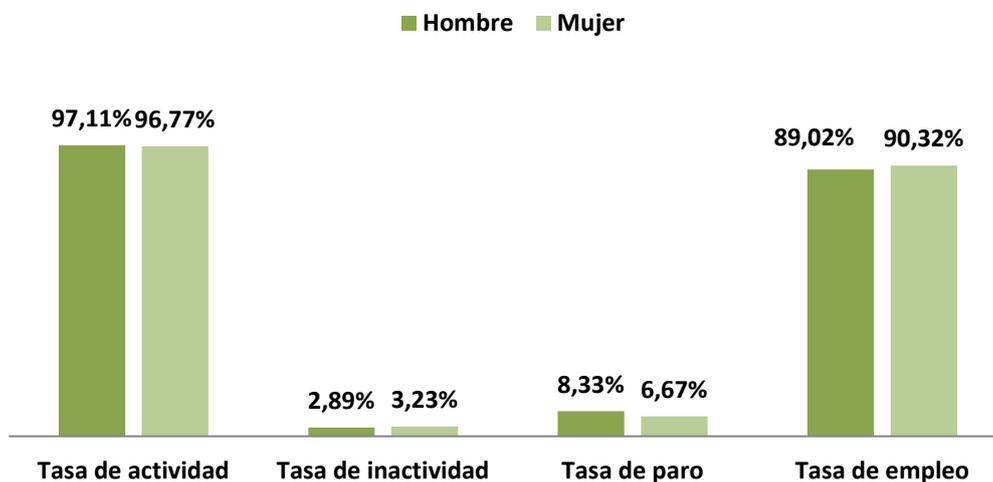
Gráfico 77: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por último, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (Gráfico 78) tampoco existen diferencias significativas por sexos respecto de ninguna de las tasas analizadas.

Gráfico 78: Situación laboral de los egresados de Másteres en Ingeniería y Arquitectura de la US por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

En la tabla 9 se resumen los principales resultados del análisis por tipos de contrato. El porcentaje de trabajadores asalariados con un contrato indefinido es del 45,15%. Además, el 9,15% lo son a tiempo parcial. La temporalidad en los contratos a tiempo parcial sería aún mayor, produciéndose en el 32,75% de los casos.

Tabla 9: Porcentaje de ocupados en los Másteres de la US por tipo de contrato (2016-2017).

Porcentaje de indefinidos sobre el total de asalariados	45,15%
Porcentaje de temporales sobre el total de asalariados	54,85%
Tipos de contratos entre los indefinidos	
Tiempo parcial	Tiempo completo
9,15%	90,85%
Tipo de contrato entre los temporales	
Tiempo parcial	Tiempo completo
32,75%	67,25%
Porcentaje de contratos a tiempo parcial entre el total de asalariados	22,10%
Porcentaje de contratos a tiempo completo entre el total de asalariados	77,90%

Fuente: Encuesta. US

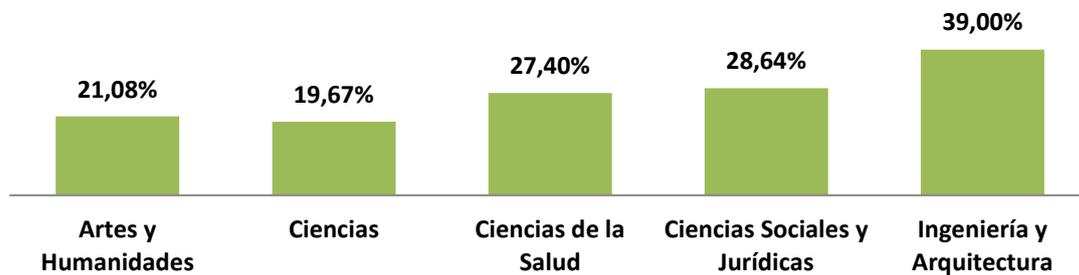
5.2. EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE MÁSTERES

En este apartado se estudian dos variables del emprendimiento: la intención de emprender y la actividad emprendedora. La primera hace alusión al porcentaje de egresados que se han planteado emprender, tanto si finalmente crearon o no una empresa, al finalizar sus estudios. La segunda analiza el porcentaje de egresados que han creado una empresa o están en proyecto de hacerlo. Ambos indicadores se estudian tanto para el conjunto de la población como por sexo.

5.2.1. INTENCIÓN DE EMPRENDER

El análisis comparativo de la intención emprendedora (Gráfico 79) establece que la rama de Ingeniería y Arquitectura presenta una intención emprendedora significativamente superior que el resto de ramas.

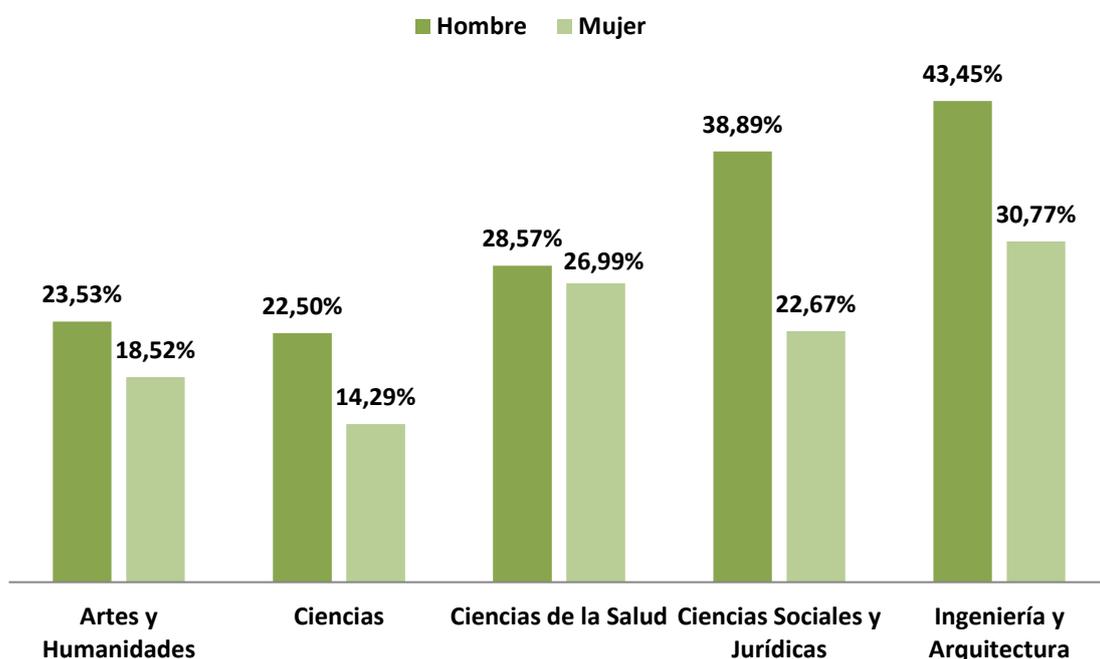
Gráfico 79: Porcentaje de egresados de Másteres de la US con intención de emprender (2016-2017) según rama de conocimiento



Fuente: Encuesta. US

Por sexo y rama de conocimiento (Gráfico 80), las diferencias no pueden considerarse significativas debido al insuficiente número de respuestas obtenidas para hacer el contraste de hipótesis.

Gráfico 80: Porcentaje egresados de Másteres de la US con intención de emprender por sexo y según rama de conocimiento (2016-2017)

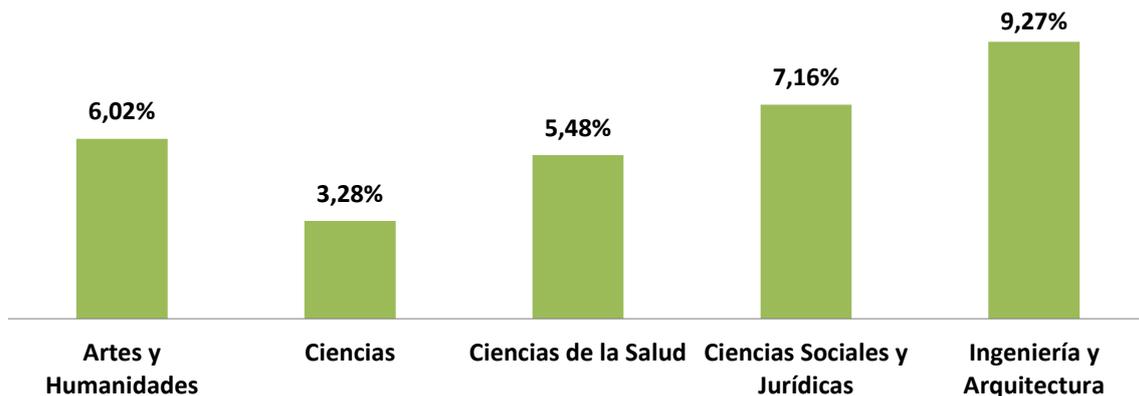


Fuente: Encuesta. US

5.2.2. ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

En todas las ramas los resultados del curso 2016-2017 son más reducidos que en los anteriores, en cualquier caso, como ya se ha comentado, la muestra obtenida es muy pequeña por lo que los datos son poco fiables (Gráfico 81).

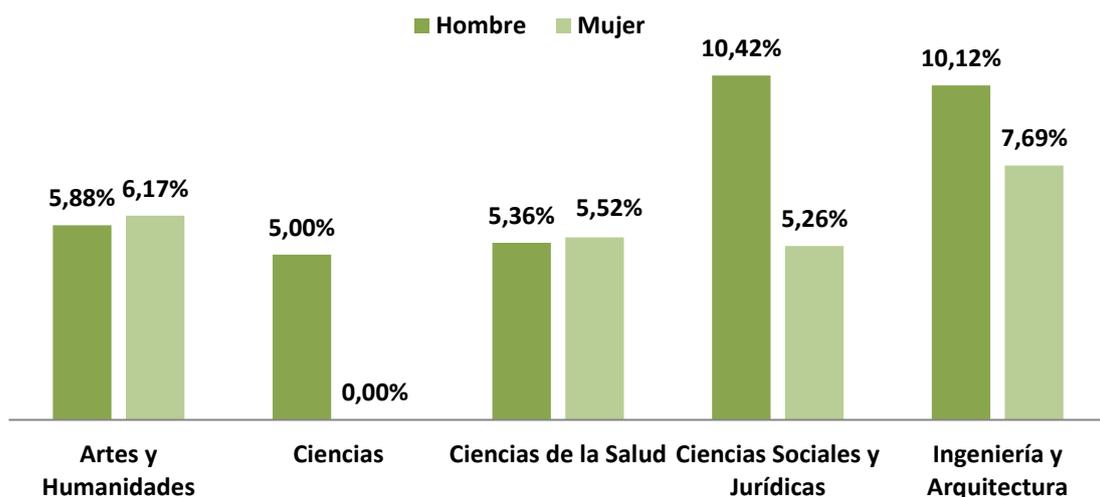
Gráfico 81: Actividad emprendedora de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

El análisis por sexo no resulta concluyente por el comentado reducido tamaño de la muestra (Gráfico 82).

Gráfico 82: Actividad emprendedora de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento y por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

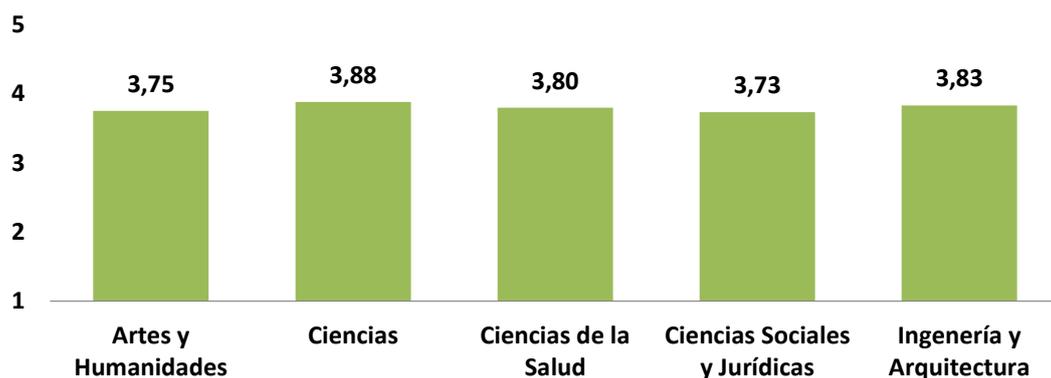
5.3. VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL

En este apartado se analizan dos indicadores relativos a la satisfacción laboral: el grado de satisfacción con la situación laboral actual de los egresados y el grado de satisfacción con la conexión de la titulación con la situación laboral actual de la persona egresada. Ambos hacen referencia a los egresados ocupados. Se midieron a través de una escala Likert de cinco valores, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

5.3.1. SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La satisfacción con la situación laboral de los egresados de Máster de Ciencias es la más alta, siendo además significativamente superior a las demás ramas (Gráfico 83). En todos los casos la valoración está por encima del 3.

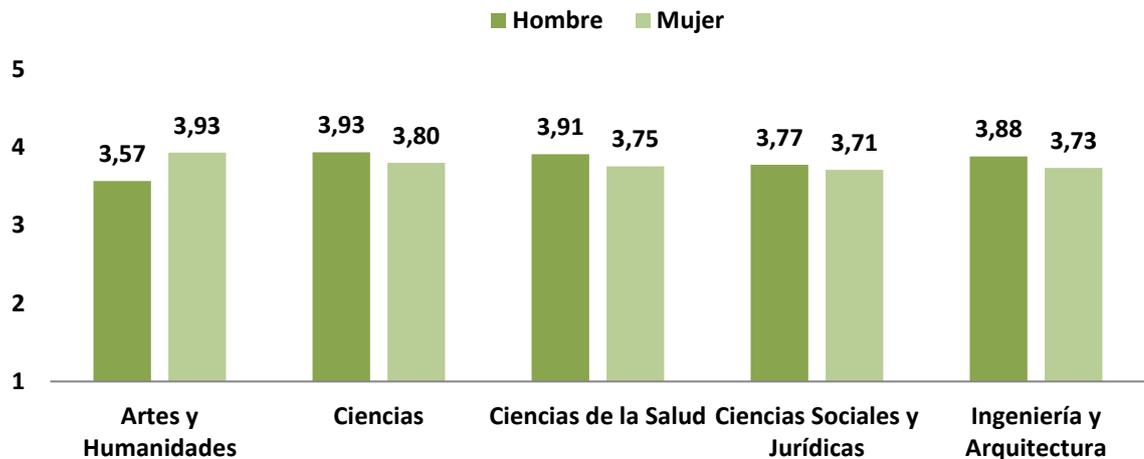
Gráfico 83: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexos (Gráfico 84), existen diferencias significativas para el caso de la rama de Artes y Humanidades (superior en el caso de las mujeres) y en la de Ciencias Sociales y Jurídicas (superior en el caso de los hombres).

Gráfico 84: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US por sexo según ramas de conocimiento del curso 2016-2017

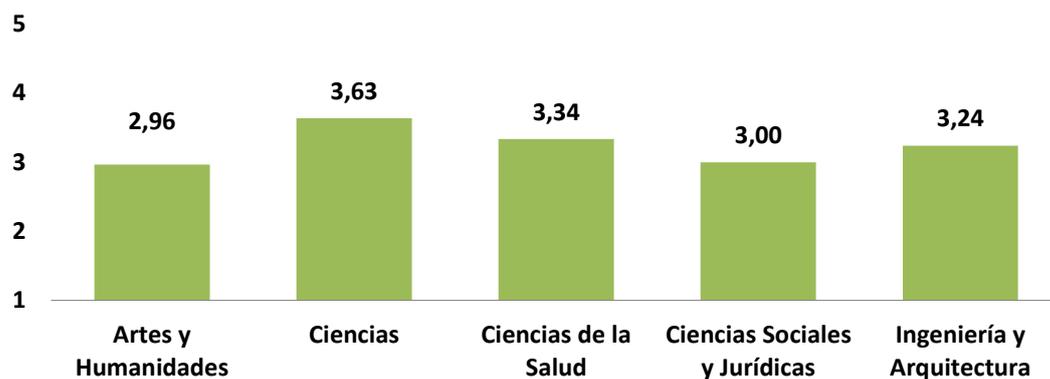


Fuente: Encuesta. US

5.3.2. SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE SU SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA

En el caso de este indicador, la rama de Ciencias presenta una valoración media significativamente más elevada que la del resto de ramas de conocimiento (Gráfico 85).

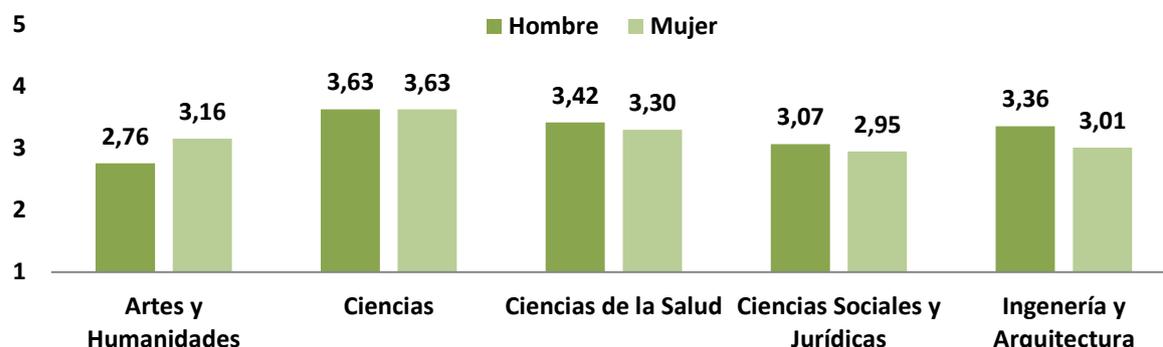
Gráfico 85: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 86), los contrastes de hipótesis no hallaron diferencias significativas en ninguna rama.

Gráfico 86: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)

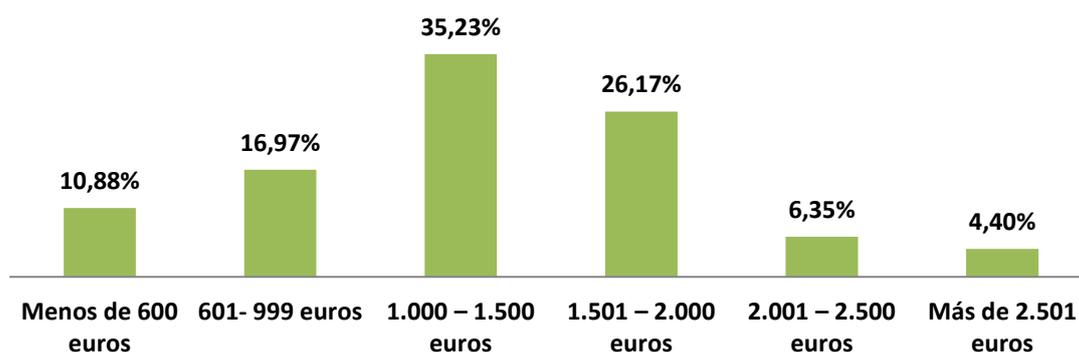


Fuente: Encuesta. US

5.4. SALARIOS

El 63,08% de los egresados de Másteres se sitúan en los tres primeros intervalos en la percepción de salarios netos mensuales (Gráfico 87). En el curso 2016-2017 se producen diferencias significativas respecto de los cursos anteriores para los casos del intervalo de menos de 600 euros con una reducción significativa de 9,27 puntos porcentuales y para el de entre 1.501-2.000 con un aumento significativo de 10,48 puntos porcentuales.

Gráfico 87: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) según intervalos

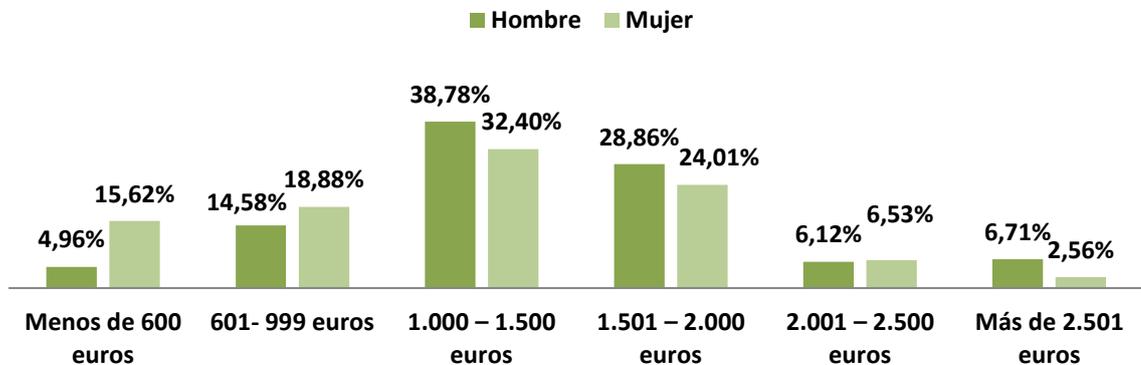


Fuente: Encuesta. US

Desagregando por sexo (Gráfico 88), las mujeres predominan en los dos intervalos inferiores (menos de 600 euros y entre 601 y 999 euros) mientras que los hombres lo hacen

para el resto. También para el caso de los Másteres los salarios de las mujeres son significativamente inferiores a los de los hombres.

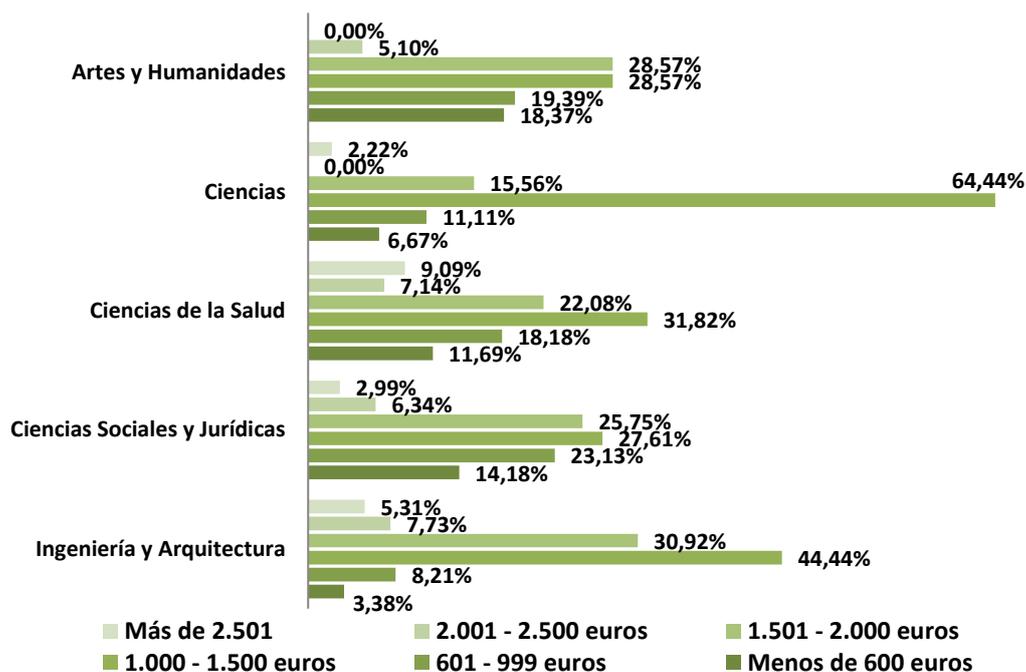
Gráfico 88: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

Por último, por ramas de conocimiento (Gráfico 89), solo habría diferencias significativas para el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura cuyos egresados de Másteres perciben salarios significativamente más altos que los de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 89: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) por ramas formativas



Fuente: Encuesta. US

6. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Los resultados ofrecidos en este capítulo están segmentados por las siguientes ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. El bajo tamaño muestral obtenido afecta a la “sensibilidad” de los contrastes de hipótesis con lo que la capacidad para identificar diferencias significativas disminuye. Este hecho ha supuesto que no se aborde, para el caso de los egresados doctores, el análisis de contrastes por su escasa representatividad.

El análisis de los egresados Doctores de la US se divide en cuatro ámbitos principales: 1) situación laboral de los egresados de la US, tasa de paro, empleo, actividad e inactividad y tipología y contratos 2) la intención de emprender y la actividad emprendedora, 3) valoración del trabajo desempeñado por los ocupados y 4) salarios.

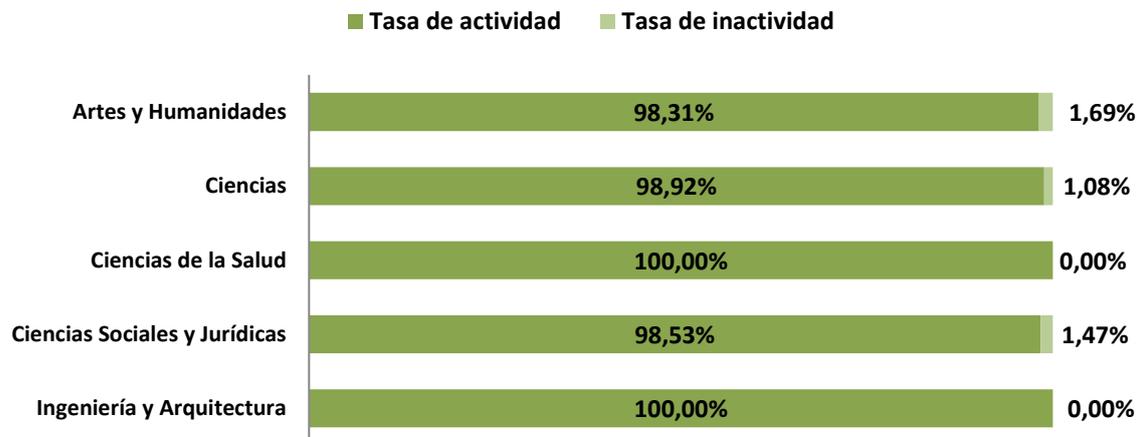
6.1. MACROMAGNITUDES DE MERCADO DE TRABAJO

En este apartado se analiza en primer lugar la tasa de actividad e inactividad, entendidas como el porcentaje de egresados Doctores de la US activos e inactivos respectivamente sobre el total de egresados Doctores de la US. En segundo lugar, se estudian los resultados ofrecidos por las tasas de paro y empleo. La primera ofrece información sobre el porcentaje de egresados de Doctores la US parados sobre la población total activa de Doctores de la US y la segunda datos sobre el porcentaje de egresados Doctores de la US ocupados sobre el total de la población de Doctores de la US. Para concluir, se expondrá la situación laboral por sexo.

6.1.1. TASA DE ACTIVIDAD E INACTIVIDAD

Los niveles de actividad son muy altos para el conjunto de ramas, lo que evidencia una alta disponibilidad hacia el empleo tras el egreso de los programas de doctorado (Gráfico 90).

Gráfico 90: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de doctorado de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)

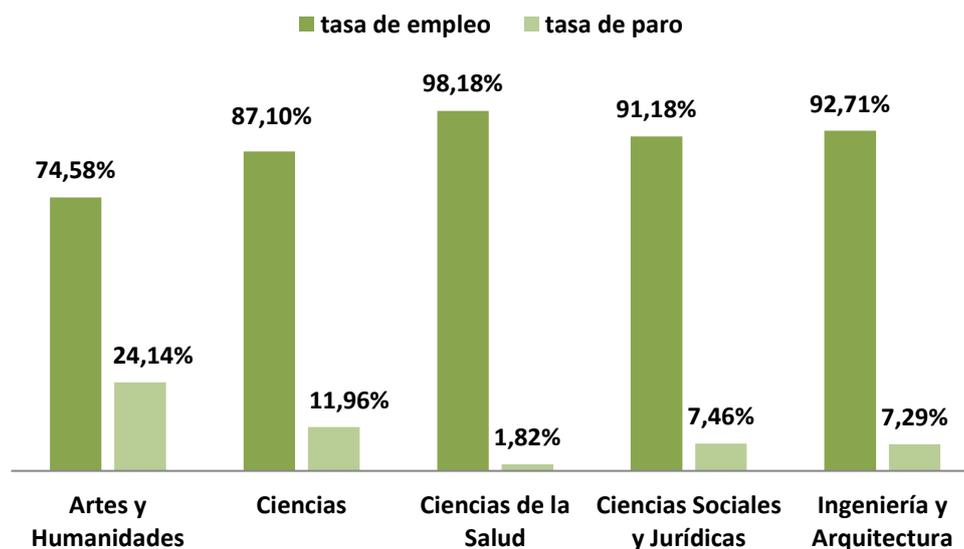


Fuente: Encuesta. US

6.1.2. TASA DE PARO Y EMPLEO

Como se aprecia en el Gráfico 91 los niveles de inserción tras el egreso desde los programas de doctorado son superiores a los que hemos visto en los demás ámbitos de análisis. Comparando entre ramas en el curso 2016-2017, la de Ciencias de la Salud y la de Ingeniería y Arquitectura presentan las tasas de empleo superiores.

Gráfico 91: Tasas de empleo y paro de los egresados de doctorado de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)

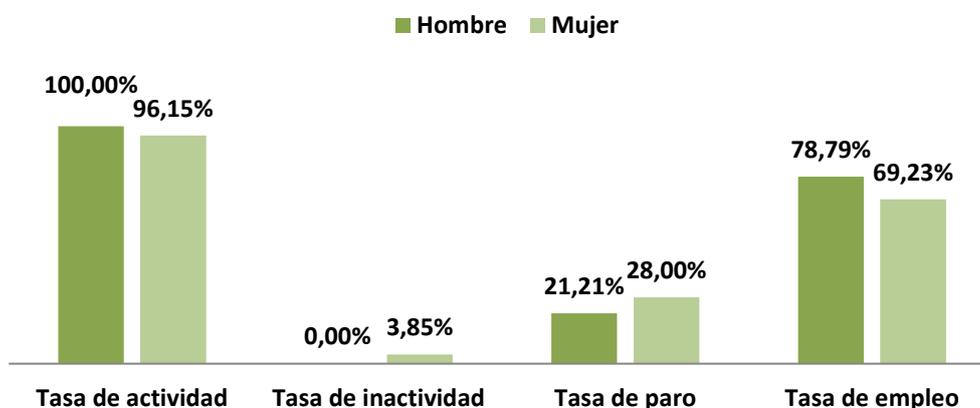


Fuente: Encuesta. US

6.1.3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE DOCTORADO DEL CURSO 2016-2017 PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO Y SEXO

En la rama de Artes y Humanidades (Gráfico 92) los niveles de actividad son muy altos para ambos sexos, además, la tasa de paro mujeres es casi 7 puntos superior a la de los hombres, aunque, como ya se ha comentado, las respuestas obtenidas son muy bajas y por lo tanto insuficientes para poder considerar las diferencias como significativas según el contraste de hipótesis.

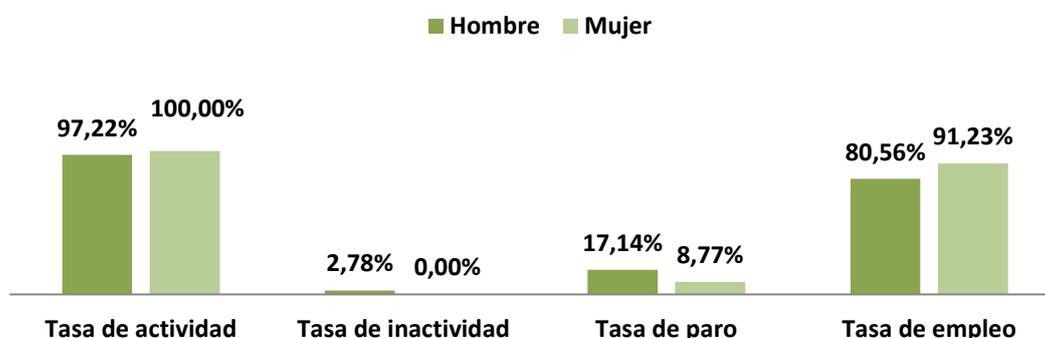
Gráfico 92: Situación laboral de los egresados de doctorado de Artes y Humanidades de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias (Gráfico 93) las tasas de actividad son también muy altas y superiores para el caso de las mujeres, no obstante, de nuevo el escaso número de respuestas limita las conclusiones a las que se puede llegar a través de los resultados obtenidos.

Gráfico 93: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

La rama de Ciencias de la Salud (Gráfico 94), para sus egresados de doctorado, tiene tasas de actividad del 100% para el caso de los hombres. Las tasas de empleo son ambas superiores al 95%.

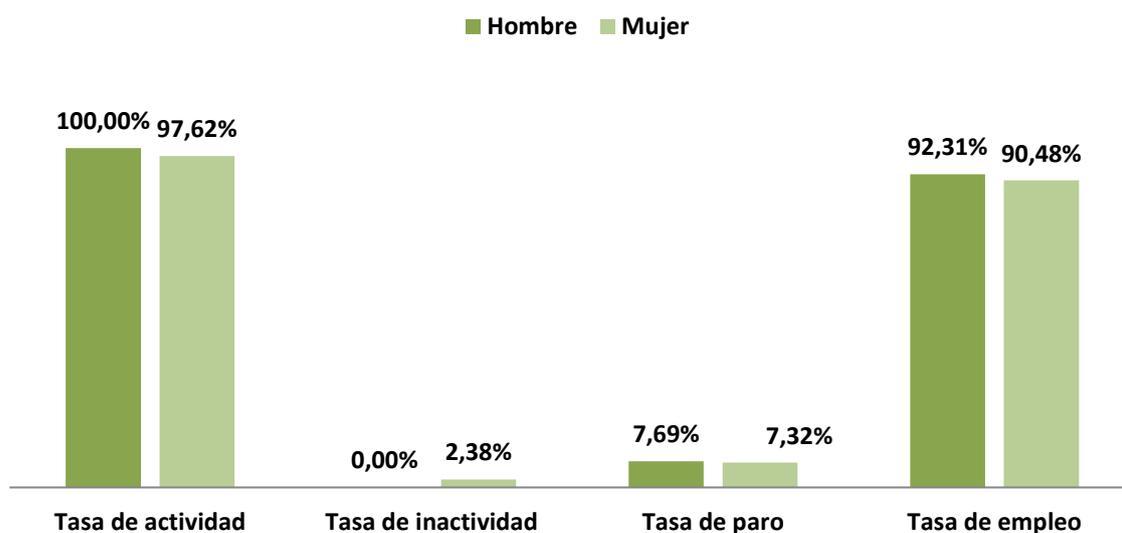
Gráfico 94: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias de la Salud de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Gráfico 95) los niveles de actividad son del 100% para el caso de los hombres, la ocupación es superior al 90% para ambos casos.

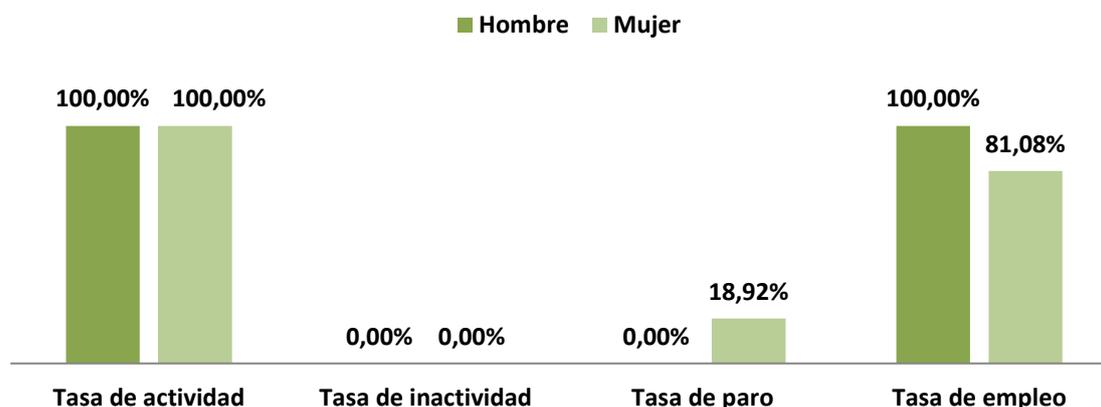
Gráfico 95: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

Por último, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (Gráfico 96), la tasa de actividad de hombres y mujeres son del 100% y la de empleo para el caso de los hombres también del 100%, casi 19 puntos superior a la de las mujeres.

Gráfico 96: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ingeniería y Arquitectura de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

En la tabla 10 se resumen los principales resultados del análisis por tipo de contrato. El porcentaje de trabajadores asalariados con un contrato indefinido es del 51,15%. Además, el 12,78% lo son a tiempo parcial. La temporalidad en los contratos a tiempo parcial sería aún mayor, produciéndose en el 22,83% de los casos.

Tabla 10: Porcentaje de ocupados entre los egresados de doctorado de la US por tipo de contrato (2016-2017).

Porcentaje de indefinidos sobre el total de asalariados	51,15%
Porcentaje de temporales sobre el total de asalariados	48,85%
Tipos de contratos entre los indefinidos	
Tiempo parcial	Tiempo completo
12,78%	87,22%
Tipo de contrato entre los temporales	
Tiempo parcial	Tiempo completo
22,83%	77,17%
Porcentaje de contratos a tiempo parcial entre el total de asalariados	17,69%
Porcentaje de contratos a tiempo completo entre el total de asalariados	82,31%

Fuente: Encuesta. US

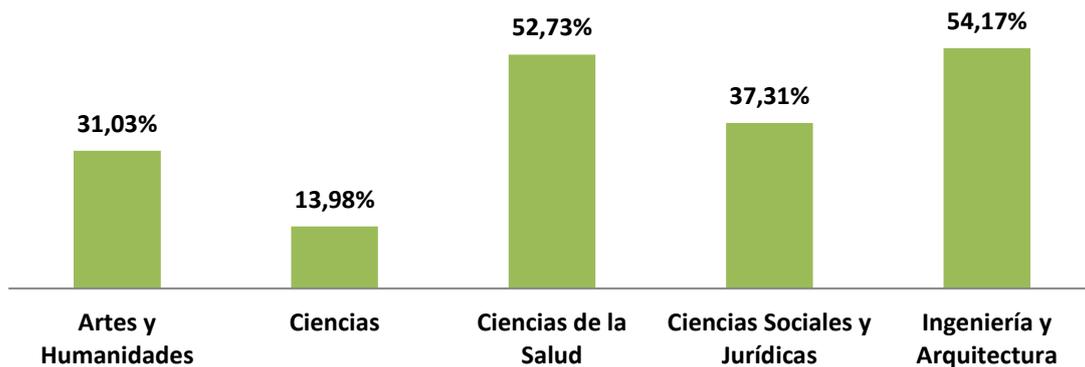
6.2. EMPRENDIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE DOCTORADO

En este apartado se estudian dos variables del emprendimiento: la intención de emprender y la actividad emprendedora. La primera hace alusión al porcentaje de egresados que se han planteado emprender, tanto si finalmente crearon o no una empresa, al finalizar sus estudios. La segunda analiza el porcentaje de egresados que han creado una empresa o están en proceso de hacerlo. Ambos indicadores están analizados para el conjunto de la población y por sexo.

6.2.1. INTENCIÓN DE EMPRENDER

En el análisis de las intenciones emprendedoras de los doctores (Gráfico 97) observamos que Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura presentan los mayores niveles de este indicador.

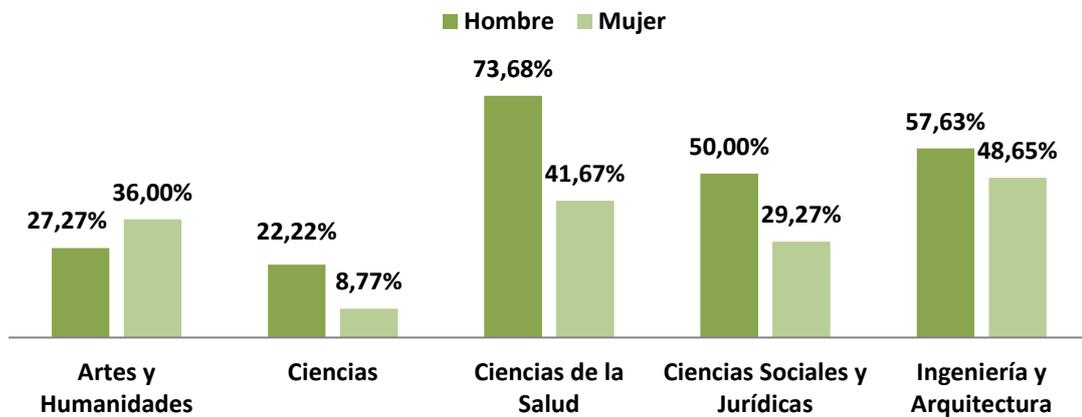
Gráfico 97: Porcentaje de egresados de doctorado de la US con intención de emprender según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo, los hombres se plantean en mayor medida crear una empresa en todas las ramas excepto en la de Artes y Humanidades (Gráfico 98).

Gráfico 98: Porcentaje de egresados de doctorado de la US con intención de emprender según ramas de conocimiento y sexo (2016-2017)

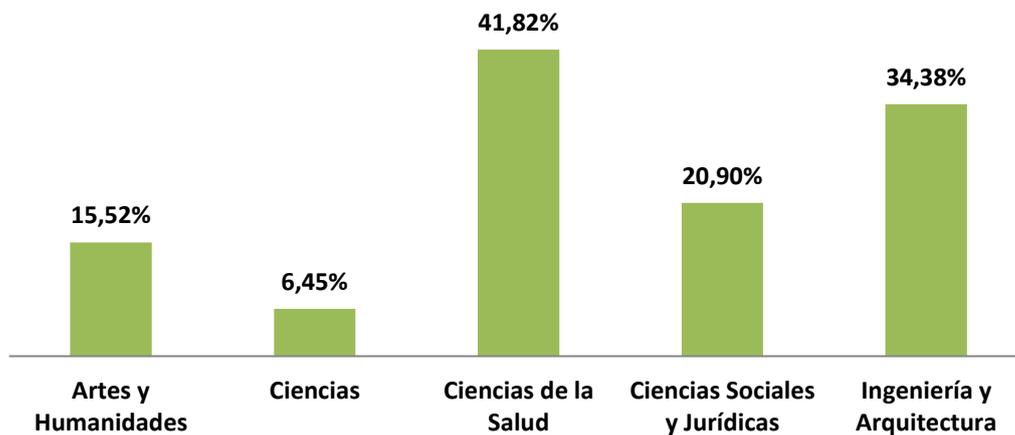


Fuente: Encuesta. US

6.2.2. ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

En relación al porcentaje de egresados doctores que han creado una empresa o están en proceso de hacerlo, destaca la rama Ciencias de la Salud (Gráfico 99). La rama de Ciencias tiene un porcentaje significativamente más reducido que el resto de ramas.

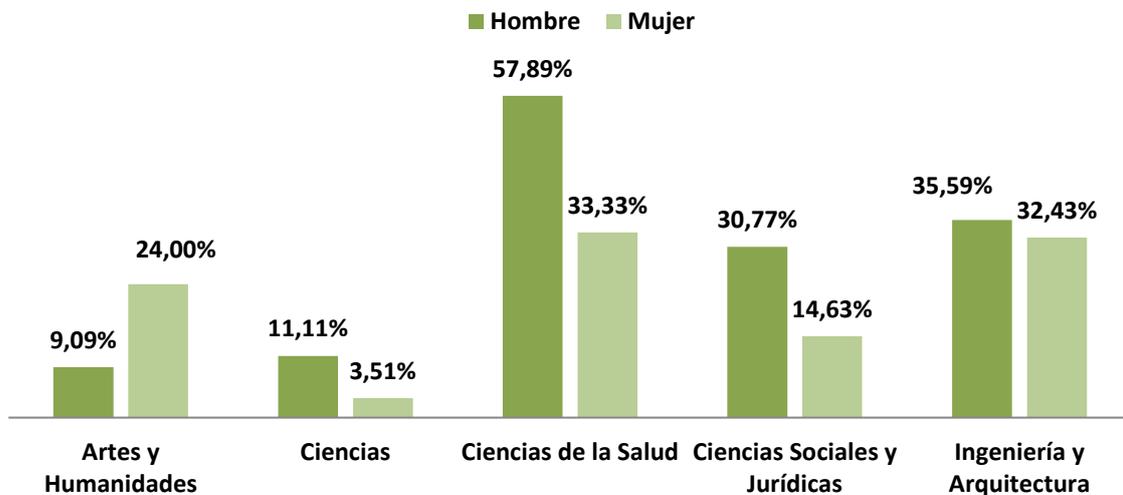
Gráfico 99: Actividad emprendedora de los egresados de doctorado de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 100) el emprendimiento efectivo de los hombres es superior en todos los casos excepto en el de la rama de Artes y Humanidades.

Gráfico 100: Actividad emprendedora de los egresados de doctorado de la US según rama de conocimiento y por sexo (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

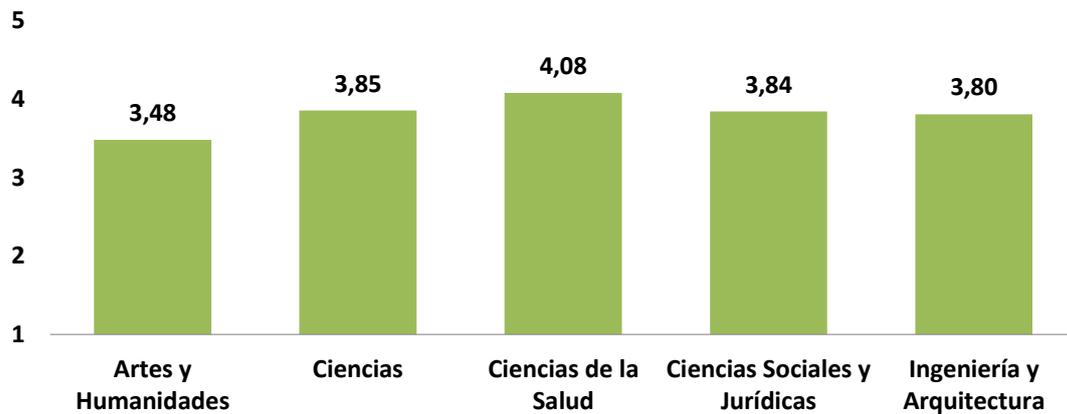
6.3. VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL

En este apartado se analizan dos indicadores de satisfacción laboral: grado de satisfacción con la situación laboral actual del egresado y grado de satisfacción con la conexión de la titulación con la situación laboral actual de la persona egresada. Ambas variables solo hacen referencia a los egresados ocupados. Se midieron a través de una escala Likert de cinco valores, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

6.3.1. SATISFACCIÓN CON SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La satisfacción con la situación laboral de los egresados de doctorado se sitúa por encima de los 3 puntos en todos los casos (Gráfico 101). La mayor satisfacción se da en la rama de Ciencias de la Salud.

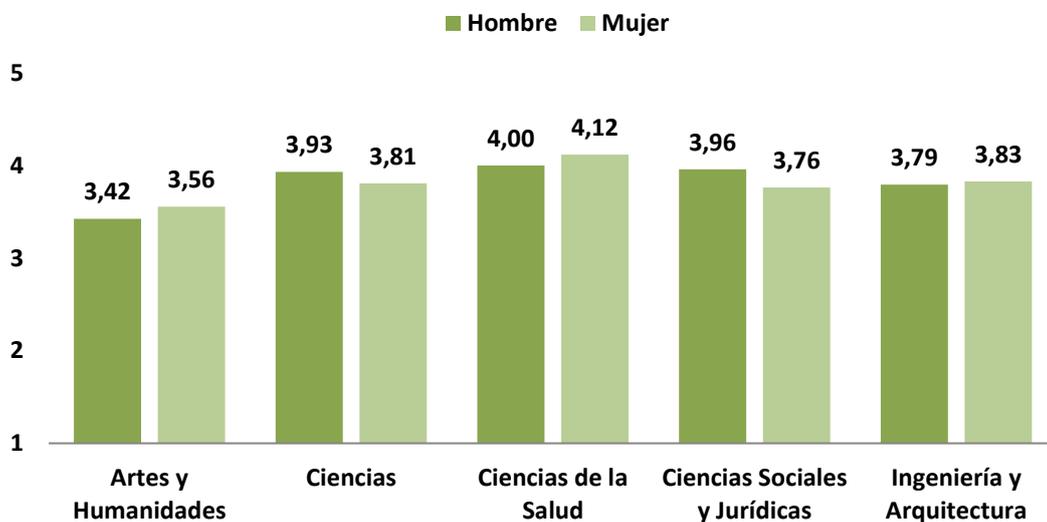
Gráfico 101: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de doctorado de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 102), las mujeres tienen satisfacciones superiores para el caso de la rama de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 102: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de doctorado de la US por sexo por ramas de conocimiento (2016-2017)



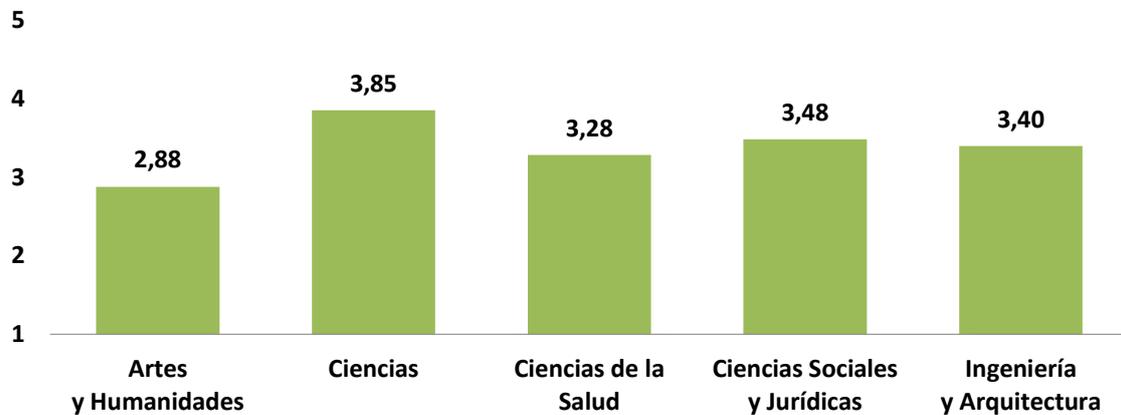
Fuente: Encuesta. US

6.3.2. SATISFACCIÓN CON LA CONEXIÓN ENTRE LA SITUACIÓN LABORAL Y LA FORMACIÓN RECIBIDA

En relación con la satisfacción con la conexión entre titulación y situación laboral la rama de Ciencias es la que presenta una valoración más alta (3,85). En cualquier caso, para todas las

ramas, excepto la de Artes y Humanidades, la valoración se sitúa por encima de los 3 puntos en una escala del 1 al 5 (Gráfico 103).

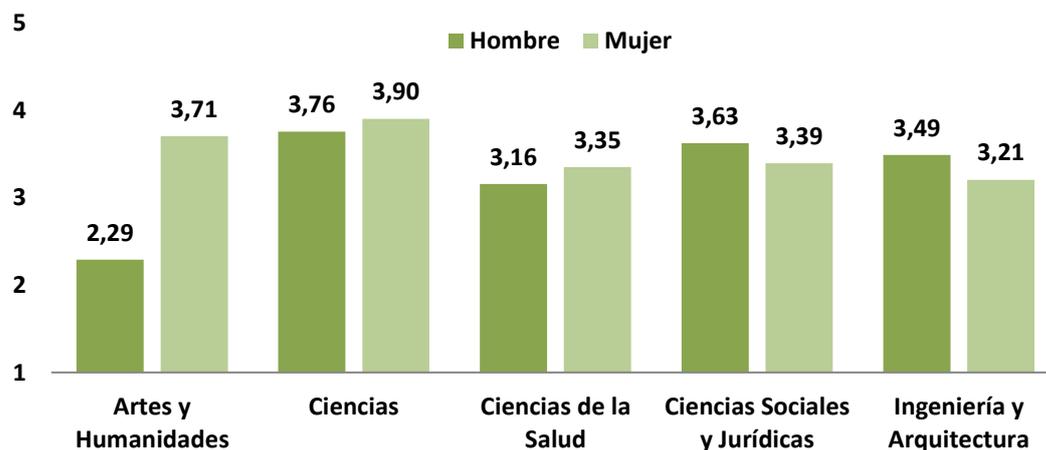
Gráfico 103: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión con su título y su trabajo actual de los egresados Doctores de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)



Fuente: Encuesta. US

Por sexo (Gráfico 104), las diferencias no pueden considerarse significativas en ninguna de las ramas.

Gráfico 104: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión con su título y su trabajo actual de los egresados Doctores de la US según ramas de conocimiento por sexo (2016-2017)



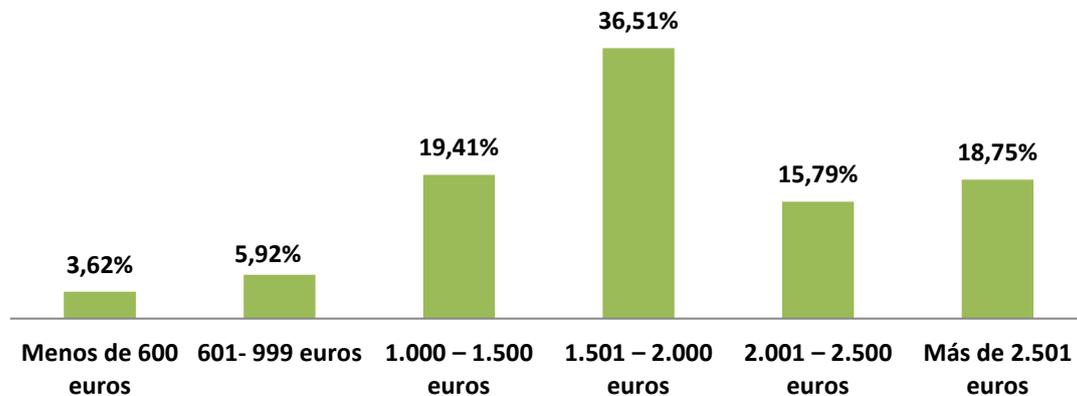
Fuente: Encuesta. US

6.4. SALARIOS

El salario neto mensual entre los egresados doctores, como se comprueba en el Gráfico 105, se concentra en los intervalos 1.501-2.000, 2.000-2.500 y más de 2.500 euros (71,05%) a

diferencia de los otros ámbitos de análisis donde la concentración era superior en los 3 primeros intervalos.

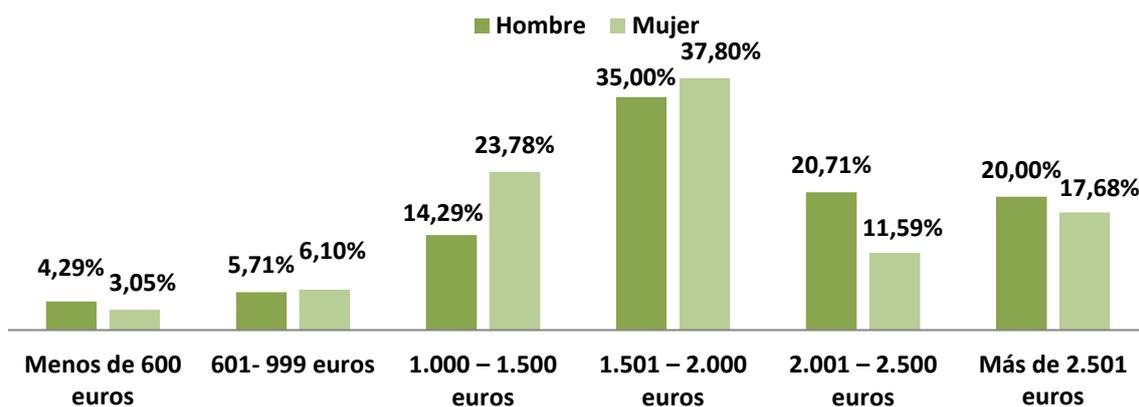
Gráfico 105: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por intervalos



Fuente: Encuesta. US

La desagregación por sexo (Gráfico, 106), sitúa al 32,93% de las mujeres en los tres primeros intervalos, mientras que el porcentaje de hombres es del 24,29%. Al contrario, en los tres últimos intervalos se concentran el 75,71% de los hombres por el 67,07% de las mujeres restantes.

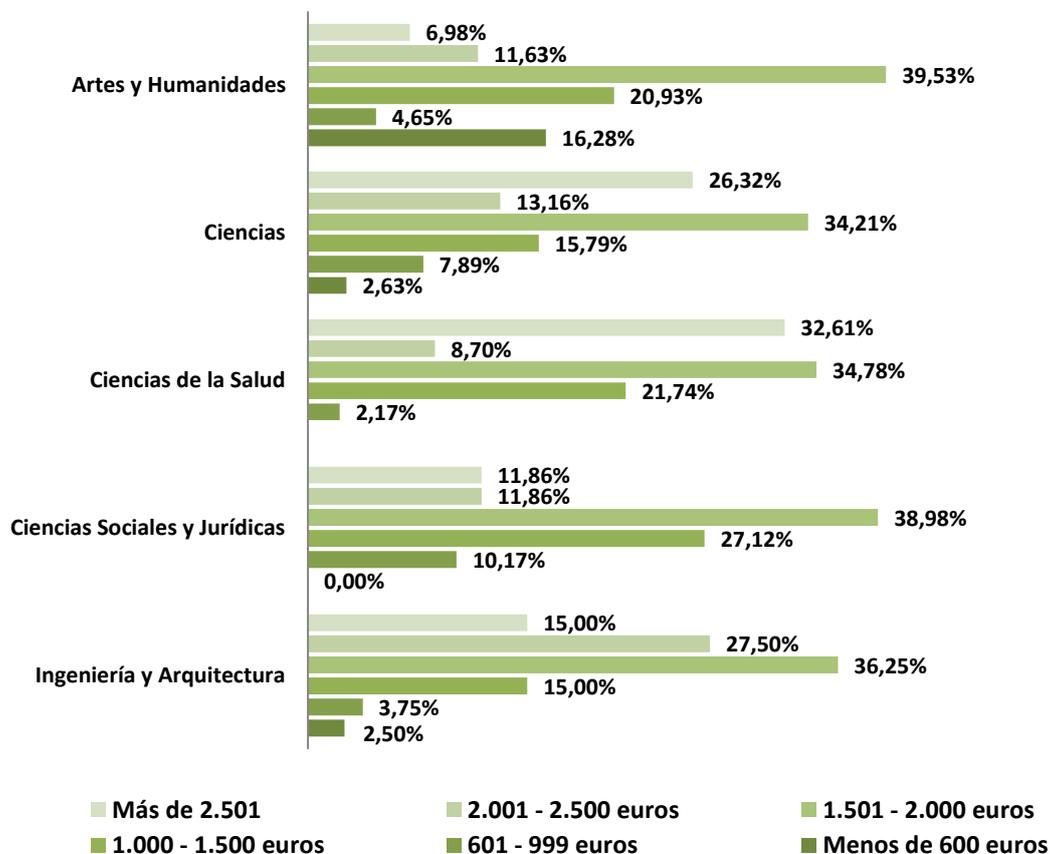
Gráfico 106: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por sexo



Fuente: Encuesta. US

Por último, por ramas de conocimiento (Gráfico 107), la mayor concentración en los tres intervalos superiores se daría para el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 107: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por ramas de conocimiento



Fuente: Encuesta. US

7. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS DE EMPLEO DE ARGOS Y DE LA ENCUESTA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Los resultados obtenidos a través de la encuesta de la US no coinciden con los que arroja el sistema Argos. Hay que tener en cuenta que, aunque la información es sobre los mismos individuos, las fuentes de datos son diferentes: por un lado la Seguridad Social y por otro las respuestas a la encuesta de la US.

La diferencia en los resultados obtenidos se deriva de 3 cuestiones fundamentales:

1/ Al tratarse en el caso de ARGOS de la situación laboral a 12 meses del egreso (frente a los 18 meses para el caso de la encuesta del Laboratorio Ocupacional), los niveles de inserción laboral son más bajos ya que ha transcurrido menos tiempo desde el egreso.

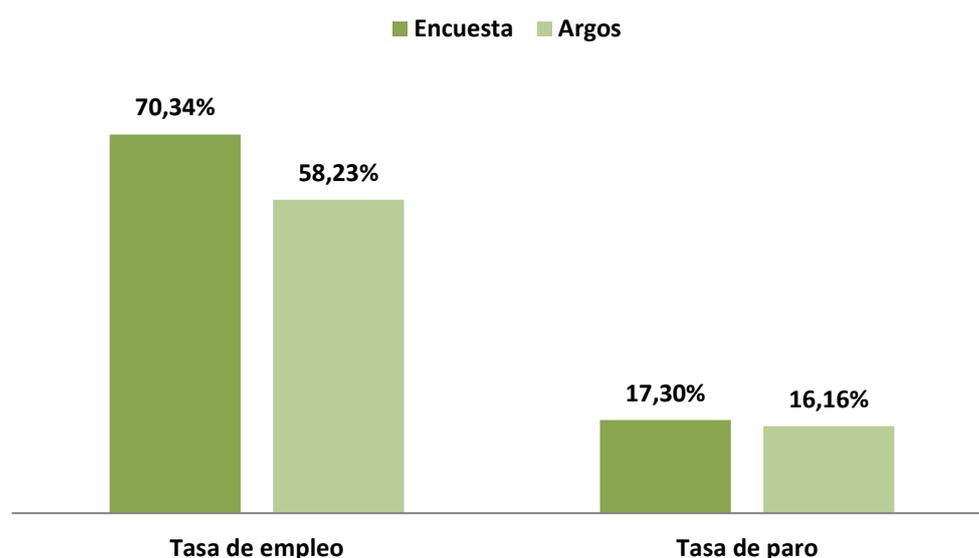
2/ Al igual que ocurre con otras variables laborales obtenidas a través de dos fuentes diferentes, registro y encuesta, la bondad del resultado es mayor en la segunda, pues refleja la

situación real de forma más fidedigna. Los datos oficiales de un registro están sometidos a ciertas debilidades que son difíciles de discernir y por tanto de depurar. Esto es debido a que la información obtenida a través de los registros oficiales presenta dos problemas principales: por un lado, existen datos contradictorios o erróneos (ejemplos: edades demasiado elevadas, sexo equivocado etc.), y por otro, frente a la encuesta, tiene la desventaja de no suministrar datos tan actualizados como ésta, cuya información, además, es provista de manera directa por el propio egresado lo que aumenta su fiabilidad. Además, en ARGOS existe un 8% de registros cuya situación laboral se desconoce lo que reduce la exactitud del dato obtenido.

3/ La encuesta nos permite responder a indicadores no contemplados en ARGOS. La posibilidad de desagregar en mayores niveles de análisis así como la de llegar a los egresados de forma específica, dan a la encuesta un valor mayor respecto de otras fuentes estadísticas. Además, todas las Universidades han de presentar determinados indicadores a los sistemas de calidad de acreditación de los títulos oficiales que no pueden ser calculados en los datos suministrados por ARGOS.

A continuación (Gráfico 108), se muestra una breve referencia sobre las diferencias comentadas. Como se aprecia, las tasas de empleo y paro son diferentes siendo más acusada la diferencia entre las tasas de empleo.

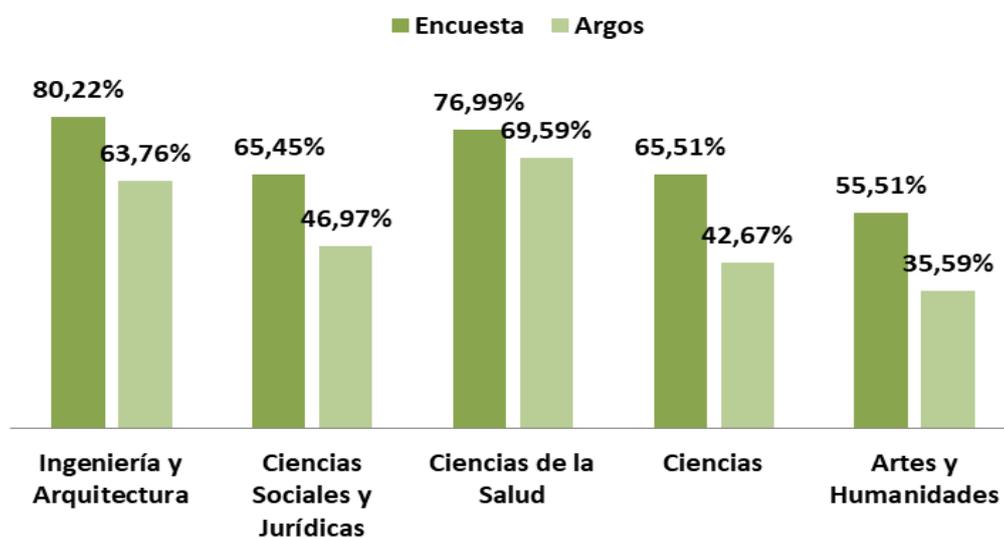
Gráfico 108: Tasa de empleo y paro de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta del Laboratorio Ocupacional y los del sistema Argos.

Si se desagregan los resultados anteriores por ramas de conocimiento y se realiza de nuevo la comparativa de las tasas de empleo y paro (Gráfico 109) los resultados que se obtienen serían los siguientes: En relación con las tasas de empleo, por ramas de conocimiento la comparativa establece que son siempre superiores en el caso de la encuesta. Siendo significativas dichas diferencias para todas las ramas excepto para el caso de la de Ciencias de la Salud.

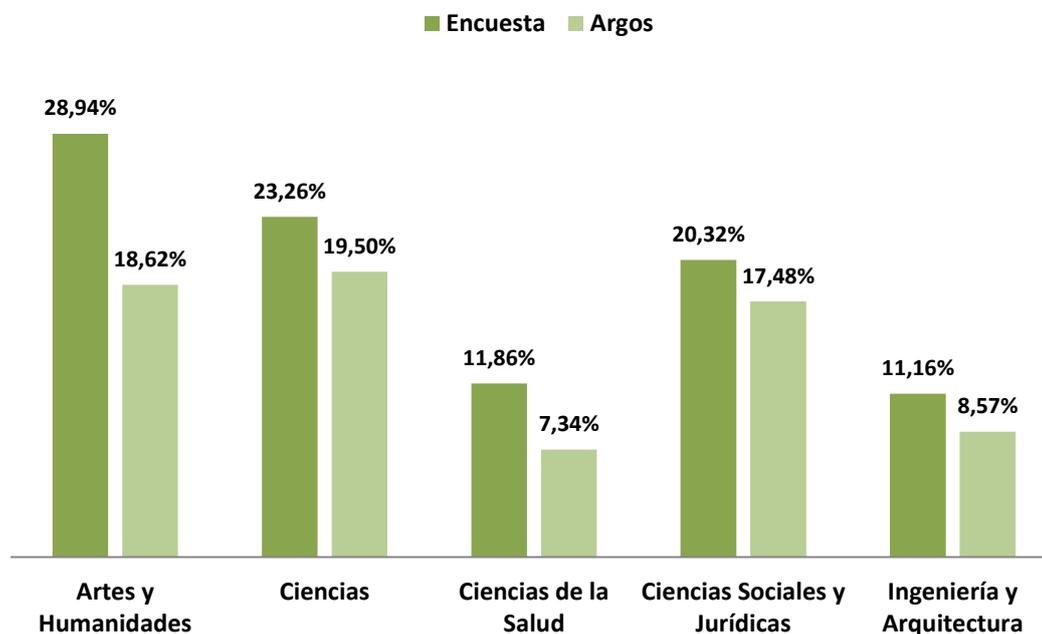
Gráfico 109: Tasas de empleo por ramas de conocimiento de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta del Laboratorio Ocupacional y los del sistema Argos.

En relación con las tasas de paro, por ramas de conocimiento (Gráfico 110) la comparativa establece que de nuevo en todas las ramas las tasas son superiores para el caso de la encuesta siendo además estas diferencias significativas en las de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud.

Gráfico 110: Tasas de paro por ramas de conocimiento de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta del Laboratorio Ocupacional y los del sistema Argos.

En definitiva, como resultado del análisis podría concluirse que las diferencias detectadas entre los indicadores de mercado de trabajo de la encuesta del Laboratorio Ocupacional de la US y los del sistema Argos del Servicio Andaluz de Empleo, se derivan de la relativa debilidad de los registros suministrados por Argos así como de la falta de correlación entre los datos comparados. Es decir, mientras que la Encuesta permite (de forma análoga a los datos suministrados por la Encuesta de Población Activa del INE) disponer de tasas de ocupación y paro que reflejan la realidad con un alto nivel de fiabilidad, los registros de Argos (al igual que el dato de paro registrado suministrado por las oficinas de empleo) son el resultado de una “fotografía fija” en un momento determinado y de un segmento de población específico que, o bien está trabajando de forma regular, o bien ha acudido a la oficina de empleo a registrarse como desempleado. No tiene en cuenta al resto de la población en edad de trabajar que sí es incluida en la encuesta del Laboratorio Ocupacional de la US.

8. CONCLUSIONES

A continuación se exponen las principales conclusiones en materia de inserción laboral, actividad emprendedora, valoración de la satisfacción con la situación laboral y la conexión del mismo con la titulación poseída, valoración de las prácticas en empresas así como salarios

percibidos. Además, se incluyen comparativas entre los datos de la totalidad de egresados de la US, Grados, Másteres, Doctorados en el curso 2016-2017, y los resultados de España y Andalucía.

8.1. INSERCIÓN LABORAL

El empleo experimenta un crecimiento positivo en los últimos años entre los egresados de la US. Desde 2007 en Andalucía y España (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2014; INE, 2015) se estaba produciendo un empeoramiento en las tasas de empleo y paro que repercutían en todos los segmentos de población independientemente del nivel de estudios. No obstante, durante los últimos años, la tendencia se invierte aunque sin recuperar los niveles de empleo y paro previos al periodo recesivo. En la US esta tendencia es parecida.

La tasa de actividad en el conjunto de la US se ha mantenido en torno al 85% los 5 últimos cursos. En el curso 2016-17 se sitúa en el 85,08%, es decir disminuye casi un punto porcentual respecto a del curso anterior (86,00%), sin ser las diferencias significativas.

El análisis por sexo revela que, en todos los cursos, existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en relación a la tasa de paro (mayor tasa de paro para el caso de las mujeres). Su reducción en los últimos cursos aún no se ha traducido en una eliminación de dicha significatividad.

Por sectores de actividad la inserción laboral en el sector servicios, durante los últimos 5 cursos analizados, permanece estable en torno al 90% (del 89,07% del curso 2012-13 al 88,63% del 2016-17). No obstante, entre los dos últimos cursos analizados, se produce una reducción de casi 3 puntos porcentuales.

En relación a los tres grandes grupos de análisis (Másteres, Graduados y Doctores), se ha confeccionado la tabla 21 (ubicada al final de este apartado) que resume los principales indicadores sobre inserción laboral en el curso 2016-2017. Además, se muestran las tasas de paro y empleo para la población española y andaluza para poder contextualizarlos.

En los estudios de grado hay que destacar que en el curso 2016-2017, la mayor tasa de actividad se da en la rama de Ciencias de la Salud (86,52%) y es superior casi 6 puntos a la del conjunto de la US (80,74%). Respecto a la inactividad, es especialmente alta en la rama de Artes y Humanidades (26,60%) mientras que la del conjunto de la US es del 19,26%. Los niveles de ocupación se sitúan por encima de la media de la US (63,88%) en la rama de Ciencias de la Salud (76,28%) y en la de Ingeniería y Arquitectura (74,46%).

En los estudios de Máster del curso 2016-2017, los niveles de actividad se sitúan por encima de los del conjunto de la Universidad (88,49% frente al 85,08%). La tasa de paro (12,51%) es inferior a la del total poblacional de la US (17,30%) y la de empleo 7 puntos superior (70,34% de la US frente a 77,41% Másteres).

Entre los Doctores, del curso 2016-2017, los niveles de actividad son sustancialmente altos (99,19% frente al 85,08% del conjunto de la US). Además, esta disponibilidad para el empleo se traduce en elevados niveles de inserción (tasa de empleo del 88,71% siendo la del conjunto de la US del 70,34%). Resultado de lo anterior, la tasa de paro entre los Doctores (10,30%) se sitúa 7 puntos porcentuales por debajo de la del conjunto de la Universidad (17,30%).

El análisis por sexo mostró que las mujeres presentan una menor tasa de empleo para el conjunto de la Universidad siendo además las diferencias significativas para los casos de las ramas de Ciencias de la Salud y la de Ciencias Sociales y Jurídicas.

En una comparativa de los resultados de la tasa de empleo de los egresados de la US con los datos de España y Andalucía (tabla 21) se observa lo siguiente:

- Las tasas de empleo de España (50,54%) y Andalucía (44,45%), son inferiores a las del conjunto de la US (70,34%), Grados (63,80%), Másteres (77,41%), Doctores (88,71%) y a sus correspondientes ramas de conocimiento. El contraste de hipótesis determina que ambas tasas de empleo presentan diferencias significativas respecto del total de la US y todas sus ramas de conocimiento excepto la de Arte y Humanidades. Respecto del total de Grados también presenta diferencias significativas y en comparación con todas las ramas a excepción de la de Arte y Humanidades y a la de Ciencias. También respecto de los totales de Másteres y Doctores así como respecto de todas sus ramas de conocimiento.

Si se comparan los resultados de la tasa de paro de los egresados de la US con los datos de España y Andalucía extraemos las siguientes conclusiones:

La tasa de paro del conjunto de la población española (13,92%) es inferior a la del conjunto de la US (17,30%), y es superior a la de Másteres (12,51%) y a la de Doctores (10,30%). En general, el contraste de hipótesis determina que la tasa de paro de España no tiene diferencias significativas respecto de la de los Másteres aunque sí respecto de la de los Grados y los Doctorados. Sin embargo, la tasa de paro de Andalucía (21,83%) es superior a la del conjunto de la US y además de forma significativa respecto de la de Másteres y Doctores.

En cuanto a la población con estudios superiores, la tasa de paro de España (8,81%) es inferior a la del conjunto de la US (17,30%) (Hay que recordar que hace referencia tan solo a la situación a 18 meses de su egreso frente a toda la población en el caso de España). La tasa de paro de España presenta diferencias significativas respecto de la del total de la US, Grados y Másteres pero no respecto del total de Doctores.

Hay que tener en cuenta que los niveles de inserción, y en consecuencia la tasa de paro, están directamente relacionados con las oportunidades de empleo y con la caracterización del mismo. De este modo, en realidades territoriales donde el tejido productivo se caracteriza por ofrecer menos oportunidades de empleo y focalizadas en ámbitos productivos cuya demanda de mano de obra es menos especializada, la inserción de los egresados de la US resulta mucho más compleja.

- De manera específica se pueden destacar algunos datos respecto a los Doctores. La tasa de empleo pasa del 85,11% en el curso 2013-2014 al 88,71% en 2016-2017. La tasa de paro pasa del 12,09 % al 10,30%. Por sexo la tasa de paro entre los hombres desciende (pasa del 12,64% al 8,72%) y en el caso de las mujeres aumenta (del 11,58% al 11,68%), esta variación no resulta significativa según el contraste de hipótesis.

Tabla 11: Resumen de los principales resultados de inserción laboral de los egresados de la US del curso 2016-2017, España y Andalucía

Variables	Población	Resultados curso 2016-2017				España y Andalucía IIIT 2019 (%)	España y Andalucía con estudios superiores IIIT 2019 (%)
		Total		Ramas de conocimiento			
		Total (%)	Sexo (%)	Globales (%)	Sexo (donde hay diferencias significativas) (%)		
Tasa de empleo	Total de la US	70,34	H: 73,62 M: 67,78	AH: 55,51; C: 65,51; CS: 76,99; CSJ: 65,45; IA: 80,22.	CS: H: 80,91 - M: 75,48 CSJ: H: 69,09 - M: 63,46 IA: H: 81,85 - M: 76,75	España: 50,54 Andalucía: 44,45	España: 75,08%
	Grados	63,80	H: 66,98 M: 61,56	AH: 45,12; C: 53,16; CS: 76,28; CSJ: 56,97; IA: 74,46.	CS: H: 79,88 - M: 74,88 CSJ: H: 59,72 - M: 55,56 IA: H: 75,90 - M: 71,28		
	Másteres	77,41	H: 79,53 M: 75,68	AH: 65,14; C: 79,69; CS: 73,68; CSJ: 76,52; IA: 89,47.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.		
	Doctores	88,71	H: 90,75 M: 86,93	AH: 74,58; C: 87,10; CS: 98,18; CSJ: 91,18; IA: 92,71.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.		
Tasa de paro	Total de la US	17,30	H: 15,30 M: 18,95	AH: 28,94; C: 23,26; CS: 11,86; CSJ: 20,32; IA: 11,16.	CSJ: H: 18,58 - M: 21,32 IA: H: 10,04 - M: 13,56	España: 13,92 Andalucía: 21,83	España: 8,81% Andalucía: 12,60%
	Grados	20,99	H: 18,85 M: 22,61	AH: 38,53; C: 32,62; CS: 11,83; CSJ: 25,94; IA: 12,30.	CSJ: H: 24,89 - M: 26,51 IA: H: 11,52 - M: 14,10		
	Másteres	12,51	H: 11,01 M: 13,76	AH: 16,18; C: 10,53; CS: 14,72; CSJ: 13,68; IA: 7,75.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.		
	Doctores	10,30	H: 8,72 M: 11,68	AH: 24,14; C: 11,96; CS: 1,82; CSJ: 7,46; IA: 7,29.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.		
Los datos de la US se refieren exclusivamente a la situación de los universitarios a los 18 meses del egreso, en el España y Andalucía se refiere al total de la población.							
IIIT= tercer trimestre. Hombres: H, Mujeres: M							
US= US, Ciencias de la Salud = CS, Ciencias Experimentales = CE, Enseñanzas Técnicas = ET, Ciencias Sociales y Jurídicas= CSJ, IA= Ingeniería y Arquitectura, C= Ciencias, H= Humanidades, AH: Artes y Humanidades.							

Fuente: Encuesta. Universidad de Sevilla. INE

8.2. EMPRENDIMIENTO

El porcentaje de egresados de la US que se plantean el emprendimiento como alternativa disminuye durante el periodo analizado desde el 45,92% del primer curso objeto de análisis hasta el 32,13% para los egresados del curso 2016-17.

En relación a los diferentes grupos de análisis, se ha confeccionado la tabla 22 que resume los principales indicadores sobre emprendimiento en el curso 2016-2017. Además se ofrecen datos para España y Andalucía. Dichos datos son extraídos de los informes elaborados por Global Entrepreneurship Monitor (GEM) para España y Andalucía sobre personas que han creado una empresa.

En el análisis por sexo, se observa la menor intención de crear una empresa para el caso de las mujeres en el total de la US (26,46% frente al 39,41% de los hombres), en los egresados de Máster (23,51% frente al 34,25% de los hombres) y en los Doctores (29,65% frente al 45,09% de los hombres). También, existe una menor participación efectiva en la actividad emprendedora de las mujeres en el total de la US (5,59 % frente al 9,10% de los hombres); en Másteres (5,48% frente al 8,27% de los hombres) y en Doctores (19,10% para las mujeres frente al 27,17% para hombres).

En la comparativa de los resultados de los egresados de la US con los datos de España y Andalucía (tabla 12) se obtienen las siguientes conclusiones:

- La valoración de la actividad emprendedora como alternativa es inferior para el caso de los egresados de la US respecto del total de España (32,13% frente a 37%).
- La ejecución de la actividad emprendedora como alternativa laboral es 5 puntos porcentuales superior en el caso de España en su conjunto (13,2%) respecto a la US (7,12%). Con respecto a Andalucía es también inferior (9,1%).

Tabla 12: Resumen de los principales resultados sobre emprendimiento de los egresados de la US del curso 2016-2017, España y Andalucía.

Variables	Población	Resultados curso 2016-2017				España y Andalucía
		Total		Ramas de conocimiento		
		Total	Sexo	Globales	Sexo (donde hay diferencias significativas)	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
Intención de crear una empresa	Total de la US	32,13	H: 39,41 M: 26,46	AH: 24,08; C: 20,35; CS: 27,04; CSJ: 32,19; IA: 44,24.	CS: H: 30,77 - M: 26,55 CSJ: H: 42,11 - M: 27,65 IA: H: 49,66 - M: 34,46	España: 37% (2012)
	Grados	31,47	H: 39,09 M: 26,12	AH: 24,49; C: 23,40; CS: 25,44; CSJ: 33,58; IA: 42,98.	CSJ : H: 42,60 - M: 28,94 IA: H: 49,15 - M: 29,41	
	Másteres	28,34	H: 34,25 M: 23,51	AH:21,08; C: 19,67; CS: 27,40; CSJ: 28,64; IA: 39,00.	CS: H: 28,57 - M: 26,99 IA: H: 43,45 - M: 30,77	
	Doctores	36,83	H: 45,09 M: 29,65	AH: 31,03; C: 13,98, CS: 52,73; CSJ: 37,31; IA: 54,17.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.	
Actividad emprendedora	Total de la US	7,12	H: 9,10 M: 5,59	AH: 5,15; C: 3,47; CS: 7,02; CSJ: 6,66; IA: 10,07.	CSJ: H: 10,53 - M: 4,72 IA: H: 10,34 - M: 9,89	España: 13,2% (2018) Andalucía: 9,1%
	Grados	4,15	H: 5,22 M: 3,40	AH: 2,72; C: 2,13; CS: 4,53; CSJ: 4,53; IA: 5,02.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.	
	Másteres	6,73	H: 8,27 M: 5,48	AH: 6,02; C: 3,28; CS: 5,48; CSJ: 7,16; IA: 9,27.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.	
	Doctores	22,85	H: 27,17 M: 19,10	AH: 15,52, C: 6,45; CS: 41,82; CSJ: 20,90; IA: 34,38.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.	

Los datos de la US se refieren exclusivamente a la situación de los universitarios a los 18 meses del egreso, en el España y Andalucía se refiere al total de la población.

US= US, Ciencias de la Salud = CS, Ciencias Experimentales = CE, Enseñanzas Técnicas = ET, Ciencias Sociales y Jurídicas= CSJ, IA= Ingeniería y Arquitectura, C= Ciencias, H= Humanidades, AH: Artes y Humanidades.

Fuente: Encuesta. Universidad de Sevilla

8.3. SATISFACCIÓN CON LA SITUACIÓN LABORAL

En lo relativo a los niveles de satisfacción con la situación laboral y satisfacción con la conexión de la titulación con el empleo ocupado, durante los 5 cursos analizados (Tabla 23), aumentan para el conjunto de la US. En la satisfacción con la situación laboral las diferencias por sexo son significativas (3,77 de los hombres frente a 3,70 de las mujeres). Estas diferencias se explican teniendo en cuenta los niveles de desigualdad en términos de retribución económica de las mujeres respecto de los hombres, es decir, a igual nivel formativo la retribución percibida por las mujeres es inferior (la ganancia media anual de los hombres (35.924 euros) es superior a la de las mujeres (20.131 euros), es decir esta última supone un 77,7% la de los hombres, (Encuesta Anual de estructura salarial. Ine, 2016). Respecto de la satisfacción con la conexión entre el título y el trabajo ocupado, para el conjunto de la US es superior para el caso de las mujeres 3,42 que para el de los hombres 3,39, aunque las diferencias no son significativas.

En el caso de los egresados de Grados destaca la diferencia de satisfacción entre hombres y mujeres con el trabajo desarrollado para los casos de la rama de Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura donde las diferencias resultan significativas. La satisfacción con la conexión entre el título y la situación laboral es superior en el caso de los Grados respecto del resto de niveles de estudio, entre las ramas, las diferencias serían significativas en el caso de los Grados de la rama de Arte y Humanidades y en la de Ingeniería y Arquitectura.

En los Másteres, la satisfacción con la situación laboral es superior a la del conjunto de la US, la de los hombres (3,81) superior a la de las mujeres (3,76), y por ramas las diferencias solo son significativas por sexo en la de Arte y Humanidades (3,57 los hombres frente a 3,93 las mujeres). La satisfacción con la conexión entre el título y la situación laboral es inferior a la del conjunto de la US. Por ramas de conocimiento las diferencias no son significativas por sexo.

Por último, para los doctores, la satisfacción con el trabajo es superior a la del conjunto de la US, la de los hombres (3,81) inferior a la de las mujeres (3,84) y por ramas las diferencias no son significativas por sexo. La satisfacción con la conexión entre el título y la situación laboral es superior a la del conjunto de la US y de los hombres inferior respecto de las mujeres (3,34 y 3,54 respectivamente). Por ramas de conocimiento las diferencias no son significativas por sexo.

Tabla 13: Resumen de los principales resultados sobre satisfacción con el trabajo de los egresados de la US del curso 2016-2017.

Variable	Población	Resultados curso 2016-2017			
		Total		Ramas de conocimiento	
		Total	Sexo	Total	Sexo (donde hay diferencias significativas)
Satisfacción con la situación laboral (sobre 5)	Total de la US	3,73	H: 3,77 M: 3,70	AH:3,48; C: 3,83; CS: 3,86; CSJ: 3,63; IA: 3,81.	AH: H: 3,40 - M: 3,53 ; IA: H: 3,85 - M: 3,71
	Grados	3,70	H: 3,75 M: 3,66	AH: 3,30; C: 3,82; CS: 3,85; CSJ: 3,53; IA: 3,83.	AH: H: 3,08 - M: 3,39 ; IA: H: 3,87 - M: 3,72
	Másteres	3,78	H: 3,81 M: 3,76	AH: 3,75; C: 3,88; CS: 3,80; CSJ: 3,73; IA: 3,83.	AH: H: 3,57 - M: 3,93 ; CSJ: H: 3,77 - M: 3,71
	Doctores	3,82	H:3,81 M:3,84	AH: 3,48; C: 3,85; CS: 4,08; CSJ: 3,84; IA: 3,80.	CSJ: H: 3,96 - M: 3,76
Satisfacción con la conexión entre la formación recibida y la ocupación (sobre 5)	Total de la US	3,41	H: 3,39 M: 3,42	AH: 3,00; C: 3,68; CS: 3,82; CSJ: 3,06; IA: 3,50.	AH: H: 2,74 - M: 3,17 ; IA: H: 3,54 - M: 3,41
	Grados	3,55	H: 3,50 M: 3,59	AH: 3,10; C: 3,59; CS: 4,07; CSJ: 3,10; IA: 3,64.	AH: H: 2,89 - M: 3,18 ; IA: H: 3,61 - M: 3,72
	Másteres	3,16	H: 3,22 M: 3,11	AH: 2,96; C: 3,63; CS: 3,34; CSJ: 3,00; IA: 3,24.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.
	Doctores	3,44	H:3,34 M:3,54	AH: 2,88; C: 3,85; CS: 3,28; CSJ: 3,48; IA: 3,40.	No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.
US: Universidad de Sevilla, AH: Artes y Humanidades, C: Ciencias, CS: Ciencias de la Salud, CSJ: Ciencias Sociales y Jurídicas, IA: Ingeniería y Arquitectura.					
Hombres: H, Mujeres: M					

Fuente: Encuesta. Universidad de Sevilla

8.4. PRACTICAS EN EMPRESAS

La valoración de las prácticas (tabla 24) para el conjunto de egresados de la US se sitúa como valor promedio en 3,77 sobre 5 concentrándose el 67,41% de las valoraciones en los valores máximos (4 y 5).

Por su parte, el análisis por sexos establece que la valoración promedio de los hombres sería de 3,84 mientras que para el caso de las mujeres se situaría en 3,69. Las mujeres concentran el 65,12% de sus valoraciones en los valores máximos (4 y 5) y los hombres por su parte en el 69,54% de las mismas, siendo las diferencias en estas valoraciones por sexos significativas.

Por tipos de estudios, el mayor nivel de satisfacción se da para el caso de los egresados de Licenciaturas (4,00), el resto se sitúan todos ellos en torno a una valoración de 3,75 (Grados 3,74, Másteres 3,77 y Doctorado 3,75). El análisis de la significatividad determina que tanto para el conjunto de la US como para los Grados, sólo en la rama de Ciencias las diferencias serían significativas entre sexos con un nivel de satisfacción mayor de los hombres.

Por ramas de conocimiento, en la que se produciría una valoración superior de las prácticas sería en la de Ciencias de la Salud (4,02), la más baja por el contrario sería la que darían los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (3,69).

Por último, en relación con la situación laboral de los egresados que han cursado prácticas el 78,27% está trabajando. De ellos, el 33,39% en empresas de diferente sector de actividad, el 29,07% en empresas del mismo sector y el 15,81% lo sigue haciendo en la misma empresa.

Tabla 14: Resumen de los principales resultados relativos al nivel de satisfacción con las prácticas de empresa extracurriculares de los egresados de la US del curso 2016-2017.

Variable	Población	Resultados curso 2016-2017			
		Total		Ramas de conocimiento	
		Total	Sexo	Total	Sexo (donde hay diferencias significativas)
Satisfacción con las Prácticas Extracurriculares realizadas (sobre 5)	Total de la US	3,77	H: 3,84	AH: 3,78; C: 3,76; CS: 4,02;	C: H: 3,86 - M: 3,70.
			M: 3,69	CSJ: 3,69; IA: 3,77.	
	Licenciaturas	4,00	H: 4,02	AH: 5,00; C: 5,00; CS: - ;	No hay diferencias significativas
			M: 3,95	CSJ: 4,13; IA: 3,94.	
	Grados	3,74	H: 3,80	AH: 3,67; C: 3,67; CS: 4,13;	C: H: 3,89 - M: 3,58.
			M: 3,68	CSJ: 3,66; IA: 3,74.	
	Másteres	3,77	H: 3,85	AH: 3,86; C: 3,75; CS: 3,73;	AH: H: 4,40 - M: 3,56; C: H: 3,67 - M: 4,00
			M: 3,68	CSJ: 3,73; IA: 3,78.	
	Doctores	3,75	H: 4,00	AH: 4,00; C: 4,33; CS: 4,00;	No hay diferencias significativas
			M: 3,50	CSJ: 3,33; IA: 3,50.	

Fuente: Encuesta. Universidad de Sevilla

8.5. SALARIOS

El análisis de las diferencias significativas de los salarios percibidos según sexos (Tablas 25 y 26), tipos de estudio y ramas de conocimiento depara algunas conclusiones de interés que se exponen a continuación:

En lo relativo al conjunto de la US existen diferencias significativas entre los salarios percibidos por hombres y mujeres. Desagregando por ramas de conocimiento, la rama de Artes y Humanidades tiene salarios significativamente inferiores en comparación con los de la de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

En los Grados, también las mujeres perciben salarios significativamente inferiores a los de los hombres. De nuevo la rama de Artes y Humanidades destaca por tener salarios significativamente inferiores respecto del resto de ramas. En el otro extremo, la rama de Ciencias de la Salud presenta salarios significativamente superiores respecto de todas las demás ramas.

En el caso de los Másteres, por sexos, también los salarios de los hombres son significativamente superiores en comparación con los de las mujeres. La rama de Ingeniería y Arquitectura es la que presenta salarios significativamente superiores al resto de las ramas excepto respecto de la de Ciencias de la Salud.

Por último, para el caso de los Doctorados, no hay diferencias significativas en los salarios por sexos y, por ramas de conocimiento, sólo la de Arte y Humanidades tiene salarios significativamente inferiores que el resto de las ramas a excepción de la de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Además para el total de la US las diferencias por sexos (tabla 25) dentro de cada rama, en todas ellas, excepto en las de Artes y Humanidades y Ciencias, los hombres tienen salarios significativamente superiores en comparación con las mujeres.

Tabla 15: Resumen de los principales resultados sobre salarios de los egresados de la US del curso 2016-2017.

Total US	Género	Rama de conocimiento	Arte y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
	Hombres +		Arte y Humanidades		-	-	
		Ciencias	+			+	-
Mujeres -		Ciencias de la Salud	+			+	
		Cs. Soc. y Jurídicas		-	-		-
		Ing. Y Arquitectura	+			+	
Grados	Género	Rama de conocimiento	Arte y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
	Hombres +		Arte y Humanidades		-	-	-
		Ciencias	+		-	+	-
Mujeres -		Ciencias de la Salud	+	+		+	+
		Cs. Soc. y Jurídicas	+	-	-		-
		Ing. Y Arquitectura	+	+	-	+	
Másteres	Género	Rama de conocimiento	Arte y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
	Hombres +		Arte y Humanidades				
		Ciencias					-
Mujeres -		Ciencias de la Salud					
		Cs. Soc. y Jurídicas					-
		Ing. Y Arquitectura	+	+		+	
Doctores	Género	Rama de conocimiento	Arte y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
	Hombres		Arte y Humanidades		-	-	
		Ciencias	+				
Mujeres		Ciencias de la Salud	+				
		Cs. Soc. y Jurídicas					
		Ing. Y Arquitectura	+				

Para interpretar correctamente la tabla hay que tener en cuenta que ha de ser analizada por filas. Por ejemplo, para el total de la US, en el caso de los hombres, si nos colocamos en la fila Ciencias de la Salud, los egresados de esta rama obtienen un salario significativamente superior al de Arte y humanidades(+) y al de Ciencias Sociales y Jurídicas(+). Por otro lado ,si nos colocamos en la fila Arte y Humanidades ,estos egresados perciben unas retribuciones significativamente inferiores a los de Ciencias (-), a los de Ciencia de la Salud (-) y a los de Ingeniería y Arquitectura(-).

No se incluye en la tabla los Ns/Nc

Tabla 16: Resumen de los principales resultados sobre salarios de los egresados de la US del curso 2016-2017.

Total US	Género	Arte y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
	Hombres			+	+	+
	Mujeres			-	-	-

Para la correcta interpretación de la tabla 14 debemos hacerla por filas, por ejemplo, para el total de la US, si nos colocamos en la fila de los Hombres, los egresados de Ciencias de la Salud obtienen un salario significativamente superior al de las mujeres.

No se incluye en la tabla los Ns/Nc

Fuente: Encuesta. Universidad de Sevilla

9. DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS EXCEL DE LA ENCUESTA

A continuación se describen las fichas Excel de la encuesta que contiene la información de los egresados ya tratada estadísticamente.

FICHA ENCUESTA

Esta ficha contiene la información de los egresados, del curso 2012-2013 al curso 2016-2017, proporcionada por la encuesta a los egresados de la US.

En la primera página del documento hay seis botones:

1. Pulse aquí para acceder a la guía de uso.
2. US.
3. Ramas de conocimiento.
4. Grados.
5. Titulaciones.
6. Másteres.
7. Doctores.

En el primero de ellos se recoge una breve descripción de la información contenida en el documento y detalla su manejo, en el resto la información viene estructurada en los mismos apartados que la encuesta suministrada a los egresados:

- Datos personales.
- Datos académicos.
- Emprendimiento.
- Inserción laboral.

Dentro de cada bloque se puede acceder a la información de forma desagregada por titulación y sexo, analizada por frecuencias y pesos relativos.

DOCUMENTACIÓN

Dirección General de Empresa e Industria de la Comisión Europea (2013). *Entrepreneurship in the EU and beyond*. Comisión Europea.

García, F. G., Torrijos, D. R. A., e Ibáñez, C. U. (2009). El mercado de trabajo. In *Economía española* (pp. 301-330). McGraw-Hill.

ine.es. 2015. Encuesta de población activa. Instituto Nacional de Estadística. Noviembre 1, 2015, www.ine.es.

Luque, T., Sánchez, J., Del Barrio, S. e Ibáñez, J.A. (2014). Estudio de egresados de la Universidad de Granada. *Universidad de Granada*.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2013). Datos básicos del sistema universitario español. Curso 2013-2014. *Secretaría General Técnica*.

Rae.es. 2014. Diccionario de la lengua española. Real Academia de la Lengua Española. Diciembre, 12, 2014. www.rae.es.

Romero, J. A., Arias, G. G. P., Peinado, M. H., & Ariza, L. R. (2017). *Global Entrepreneurship Monitor. Informe GEM España 2016* (Vol. 236). Ed. Universidad de Cantabria.

Ruiz-Navarro, J., Biedma-Ferrer, J.M., Martínez-Fierro, S., Medina-Garrido, J.A., y Ramos-Rodríguez, A.R. (2017). *Global Entrepreneurship Monitor. Informe Ejecutivo Andalucía 2016*. Ed. Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz

Sánchez, S.M., Santos, L.M., Saco, F.J. y Fuentes, F.J. (2011). Actitud Emprendedora y Sexo en el Alumnado de la Universidad de Córdoba. *Universidad de Córdoba*.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Distribución de la población encuestada por nacionalidad.	13
Gráfico 2: Distribución de la población encuestada por lugar de residencia.....	13
Gráfico 3: Distribución de la población encuestada por situación laboral mientras obtenían el título.....	14
Gráfico 4: Distribución de la población encuestada en relación con la realización de prácticas durante sus estudios.	14
Gráfico 5: Distribución de la población encuestada en relación con el tipo de prácticas en empresas realizadas.....	15
Gráfico 6: Distribución de la población encuestada en relación con la continuación de los estudios tras el egreso	15
Gráfico 7: Distribución de la población encuestada en relación con la búsqueda de empleo tras el egreso	16
Gráfico 8: Distribución de la población encuestada en relación con la primera alta en la Seguridad Social tras el egreso.....	16
Gráfico 9 : Distribución de la población encuestada en relación con el tiempo que transcurre desde el egreso hasta la primera alta en la Seguridad Social	17
Gráfico 10: Distribución de la población encuestada en relación con los meses cotizados en la Seguridad Social tras el egreso.....	17
Gráfico 11: Distribución de la población encuestada en relación con el mantenimiento del mismo empleo que antes del egreso	18
Gráfico 12: Distribución de la población encuestada en relación con el lugar de trabajo.	18
Gráfico 13: Distribución de la población encuestada en relación con si el empleo ocupado ha supuesto un cambio de residencia.....	19
Gráfico 14: Evolución de la tasa de paro en España para el conjunto de la población y para la población con estudios superiores (excepto doctorado).....	19
Gráfico 15: Evolución de la tasa de paro en Andalucía para el conjunto de la población y para la población con estudios superiores (excepto doctorado).....	20
Gráfico 16: Evolución de la tasa de actividad e inactividad de los egresados de la US (2012-2017)	21
Gráfico 17: Evolución de la tasa de actividad de los egresados de la US por sexo (2012-2017)	22
Gráfico 18: Evolución de la tasa de inactividad de los egresados de la US por sexo (2012-2017)	22
Gráfico 19: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017).....	23
Gráfico 20: Caracterización de la inactividad de los egresados de la US por motivaciones	23
Gráfico 21: Caracterización de la inactividad de los egresados de la US por motivaciones y rama de estudios.	24
Gráfico 22: Evolución de la tasa de empleo y paro de los egresados de la US (2012-2017)	25
Gráfico 23: Evolución de la tasa de empleo de los egresados de la US por sexo (2012-2017)...	25
Gráfico 24: Evolución de la tasa de paro de los egresados de la US por sexo (2012-2017)	26

Gráfico 25: Tasas de empleo de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)	27
Gráfico 26: Tasas de paro de los egresados de la US por rama de conocimiento (2016-2017)	27
Gráfico 27: Caracterización del desempleo de los egresados de la US por motivaciones	28
Gráfico 28: Caracterización del desempleo de los egresados de la US por motivaciones según ramas de conocimiento	29
Gráfico 29: Evolución de la población ocupada por sectores de actividad para la US (2012-2017)	29
Gráfico 30: Comparativa de la participación de los egresados de la US en el sector servicios por sexo (2012-2017)	30
Gráfico 31: Distribución de la población ocupada por sectores de actividad para las ramas de conocimiento de la US (2016-2017)	31
Gráfico 32: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US (2016-2017)	32
Gráfico 33: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por sexos (2016-2017)	32
Gráfico 34: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por tipos de estudios (2016-2017)	33
Gráfico 35: Valoración (sobre 5) de las prácticas extracurriculares de los egresados de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)	34
Gráfico 36: Situación laboral de los egresados que realizaron prácticas extracurriculares tras el egreso (2016-2017)	34
Gráfico 37: Situación laboral de los egresados que realizaron prácticas extracurriculares tras el egreso (2016-2017)	35
Gráfico 38: Evolución del porcentaje de egresados de la US que se han planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2012-2017)	36
Gráfico 39: Evolución del porcentaje de egresados de la US por sexo que se ha planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2012-2017)	36
Gráfico 40: Porcentaje de egresados de la US por ramas de conocimiento que se ha planteado crear una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)	37
Gráfico 41: Porcentaje de egresados de la US con intención de emprender por tipos (2012-2017)	38
Gráfico 42: Evolución de la actividad emprendedora de egresados de la US (2012-2017)	38
Gráfico 43: Evolución de la actividad emprendedora de egresados de la US por sexo (2012-2017)	39
Gráfico 44: Porcentaje de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)	39
Gráfico 45: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con su situación laboral de los egresados de la US (2012-2017)	40
Gráfico 46: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la situación laboral actual de los egresados de la US por sexo (2012-2017)	41
Gráfico 47: Valoración de la satisfacción con la situación laboral de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)	41

Gráfico 48: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la conexión de su título con el trabajo que realizan de los egresados de la US (2012-2017).....	42
Gráfico 49: Evolución de la valoración (sobre 5) del grado de satisfacción con la conexión entre el trabajo que realizan y su título de los egresados de la US por sexo (2012-2017)	42
Gráfico 50: Valoración de la satisfacción con la conexión entre el trabajo que realizan y su título de egresados de la US por ramas de conocimiento que crean una empresa al finalizar sus estudios (2016-2017)	43
Gráfico 51: Salarios percibidos por los egresados de la US por intervalos (2016-2017)	44
Gráfico 52: Salarios percibidos por los egresados de la US por sexo (2016-2017)	44
Gráfico 53: Salarios percibidos por los egresados de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)	45
Gráfico 54: Tasa de actividad e inactividad de los egresados de Grados de la US (2016-2017). 46	
Gráfico 55: Tasa de empleo y paro de los egresados de Grados de la US por rama de conocimiento (2016-2017).....	47
Gráfico 56: Situación laboral de los egresados de Grados de Artes y Humanidades de la US por sexo (2016-2017).....	48
Gráfico 57: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias de la US por sexo (2016-2017)	48
Gráfico 58: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias de la Salud de la US por sexo (2016-2017).....	49
Gráfico 59: Situación laboral de los egresados de Grados de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US por sexo (2016-2017).....	49
Gráfico 60: Situación laboral de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura por sexo (2016-2017).....	50
Gráfico 61: Porcentaje de egresados de Grados de la US con intención de emprender según rama de conocimiento (2016-2017).....	51
Gráfico 62: Porcentaje de egresados de Grados de la US con intención de emprender por sexo y según ramas de conocimiento (2016-2017).....	52
Gráfico 63: Actividad emprendedora de los egresados de Grados de la US según rama de conocimiento (2016-2017).....	52
Gráfico 64: Actividad emprendedora de los egresados de Grados de la US según rama de conocimiento por sexo (2016-2017)	53
Gráfico 65: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US según ramas de conocimiento (2016-2017).....	54
Gráfico 66: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral de los egresados de Grados de la US por sexo según ramas actual de conocimiento (2016-2017)	54
Gráfico 67: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US con la conexión de su título según ramas de conocimiento (2016-2017)	55
Gráfico 68: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Grados de la US según ramas de conocimiento y sexo (2016-2017)	55
Gráfico 69: Salarios percibidos por los egresados de Grados (2016-2017)	56
Gráfico 70: Salarios percibidos por los egresados de Grados por sexo (2016-2017).....	56

Gráfico 71: Salarios percibidos por los egresados de la US por ramas de actividad (2016-2017)	57
Gráfico 72: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento (2016-2017)	58
Gráfico 73: Tasas de empleo y paro de los egresados de Másteres de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)	59
Gráfico 74: Situación laboral de los egresados de Másteres de Artes y Humanidades de la US por sexo (2016-2017)	59
Gráfico 75: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias de la US por sexo (2016-2017)	60
Gráfico 76: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias de la Salud de la US por sexo (2016-2017)	60
Gráfico 77: Situación laboral de los egresados de Másteres de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US por sexo (2016-2017)	61
Gráfico 78: Situación laboral de los egresados de Másteres en Ingeniería y Arquitectura de la US por sexo (2016-2017)	61
Gráfico 79: Porcentaje de egresados de Másteres de la US con intención de emprender (2016-2017) según rama de conocimiento	63
Gráfico 80: Porcentaje egresados de Másteres de la US con intención de emprender por sexo y según rama de conocimiento (2016-2017)	63
Gráfico 81: Actividad emprendedora de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento (2016-2017)	64
Gráfico 82: Actividad emprendedora de los egresados de Másteres de la US según rama de conocimiento y por sexo (2016-2017)	64
Gráfico 83: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	65
Gráfico 84: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US por sexo según ramas de conocimiento del curso 2016-2017	66
Gráfico 85: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	66
Gráfico 86: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión de su título con su situación laboral actual de los egresados de Másteres de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	67
Gráfico 87: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) según intervalos	67
Gráfico 88: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) por sexo	68
Gráfico 89: Salarios percibidos por los egresados de Másteres de la US (2016-2017) por ramas formativas	68
Gráfico 90: Tasas de actividad e inactividad de los egresados de doctorado de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)	70
Gráfico 91: Tasas de empleo y paro de los egresados de doctorado de la US por ramas de conocimiento (2016-2017)	70

Gráfico 92: Situación laboral de los egresados de doctorado de Artes y Humanidades de la US (2016-2017) por sexo	71
Gráfico 93: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias de la US (2016-2017) por sexo	71
Gráfico 94: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias de la Salud de la US (2016-2017) por sexo	72
Gráfico 95: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la US (2016-2017) por sexo	72
Gráfico 96: Situación laboral de los egresados de doctorado de Ingeniería y Arquitectura de la US (2016-2017) por sexo	73
Gráfico 97: Porcentaje de egresados de doctorado de la US con intención de emprender según ramas de conocimiento (2016-2017)	74
Gráfico 98: Porcentaje de egresados de doctorado de la US con intención de emprender según ramas de conocimiento y sexo (2016-2017)	75
Gráfico 99: Actividad emprendedora de los egresados de doctorado de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	75
Gráfico 100: Actividad emprendedora de los egresados de doctorado de la US según rama de conocimiento y por sexo (2016-2017)	76
Gráfico 101: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de doctorado de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	77
Gráfico 102: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con su situación laboral actual de los egresados de doctorado de la US por sexo por ramas de conocimiento (2016-2017)	77
Gráfico 103: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión con su título y su trabajo actual de los egresados Doctores de la US según ramas de conocimiento (2016-2017)	78
Gráfico 104: Valoración (sobre 5) de la satisfacción con la conexión con su título y su trabajo actual de los egresados Doctores de la US según ramas de conocimiento por sexo (2016-2017)	78
Gráfico 105: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por intervalos	79
Gráfico 106: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por sexo	79
Gráfico 107: Salario percibido por los egresados de doctorado de la US (2016-2017) por ramas de conocimiento	80
Gráfico 108: Tasa de empleo y paro de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17	81
Gráfico 109: Tasas de empleo por ramas de conocimiento de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17	82
Gráfico 110: Tasas de paro por ramas de conocimiento de los egresados de la US según datos de Argos (a 12 meses del egreso) y encuesta (a 18 meses del egreso) para el curso 2016-17 ..	83
Gráfico Anexo 111 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres.	129
Gráfico Anexo 112 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias a través de su agrupación mediante clústeres.	134

Gráfico Anexo 113: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud a través de su agrupación mediante clústeres.	137
Gráfico Anexo 114: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura a través de su agrupación mediante clústeres.	141
Gráfico Anexo 115: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Licenciaturas a través de su agrupación mediante clústeres.	151

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Bloques y contenido de la encuesta	5
Tabla 2: Población objetivo por tipo de estudios y sexo.....	6
Tabla 3: Número de egresados encuestados por tipos de estudios y sexo	7
Tabla 4: Población objetivo, muestra aleatoria y error por cursos.....	7
Tabla 5: Representatividad alcanzada por tipos de estudios.....	8
Tabla 6: Proceso metodológico para el estudio de egresados.....	10
Tabla 7: Porcentaje de ocupados de la US por tipo de contrato (2016-2017).....	28
Tabla 8: Porcentaje de ocupados de los egresados de Grados de la US por tipo de contrato (2016-2017).....	50
Tabla 9: Porcentaje de ocupados en los Másteres de la US por tipo de contrato (2016-2017). 62	
Tabla 10: Porcentaje de ocupados entre los egresados de doctorado de la US por tipo de contrato (2016-2017).....	73
Tabla 11: Resumen de los principales resultados de inserción laboral de los egresados de la US del curso 2016-2017, España y Andalucía.....	87
Tabla 12: Resumen de los principales resultados sobre emprendimiento de los egresados de la US del curso 2016-2017, España y Andalucía.	89
Tabla 13: Resumen de los principales resultados sobre satisfacción con el trabajo de los egresados de la US del curso 2016-2017.	91
Tabla 14: Resumen de los principales resultados relativos al nivel de satisfacción con las prácticas de empresa extracurriculares de los egresados de la US del curso 2016-2017.	93
Tabla 15: Resumen de los principales resultados sobre salarios de los egresados de la US del curso 2016-2017.....	95
Tabla 16: Resumen de los principales resultados sobre salarios de los egresados de la US del curso 2016-2017.....	96
Tabla Anexo 17 Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades a través de su agrupación mediante clústeres.....	133
Tabla Anexo 18. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de la rama de conocimiento de Ciencias a través de su agrupación mediante clústeres.	136
Tabla Anexo 19. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud a través de su agrupación mediante clústeres.	138

Tabla Anexo 20. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas a través de su agrupación mediante clústeres.....	140
Tabla Anexo 21. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura a través de su agrupación mediante clústeres.....	142
Tabla Anexo 22. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Grados de la US a través de su agrupación mediante clústeres.	145
Tabla Anexo 23. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Másteres la US a través de su agrupación mediante clústeres...	148
Tabla Anexo 24. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Doctorado de la US a través de su agrupación mediante clústeres.	150
Tabla Anexo 25. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Licenciaturas de la US a través de su agrupación mediante clústeres.	0

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Cronología de la realización del trabajo en 2019	12
---	----

ANEXO 1: CARTA DE SERVICIO

PRESENTACIÓN

El Laboratorio Ocupacional de la US es el organismo, dependiente del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, encargado de analizar la inserción laboral y la satisfacción de los egresados de la US.

Su creación responde a las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior que abogan por una mayor interconexión entre la universidad y la sociedad y una adaptación continua de la formación e investigación a la complejidad e incertidumbre del entorno.

En este sentido, el Laboratorio Ocupacional tiende puentes de doble sentido entre la US y sus egresados, las organizaciones empleadoras y la sociedad en general.

MISIÓN

Generar información sobre la satisfacción de los egresados de la US con la formación recibida y su inserción laboral. Esta información cumple dos objetivos:

- Complementar los indicadores necesarios para las memorias de verificación de los títulos universitarios.
- Aportar evidencias para la toma de decisiones estratégicas de los gestores universitarios.
- Rendición de cuentas a la sociedad sobre los resultados de la inversión en las universidades.
- Analizar la satisfacción y las necesidades que tienen los empleadores que contratan a los titulados de la US.

VISIÓN

El Laboratorio Ocupacional de la US quiere ser un servicio de referencia a nivel nacional que genere información útil relacionada con los egresados de la US. Para ello llevará a cabo sus propias encuestas con rigor científico, garantizando la validez estadística de los resultados y generará informes que analicen la información y faciliten su interpretación y su divulgación.

GARANTÍAS

- Confidencialidad en el uso de datos públicos
- Rigor científico y ético en el proceso de recolección y análisis de la información.
- Transparencia en el proceso de obtención y análisis de la información

SERVICIOS

Servicios actuales

1. Encuesta anual sobre satisfacción con la formación e inserción laboral a los egresados de la US a los 18 meses de la finalización del título.
2. Informe anual sobre el grado de inserción laboral de los egresados de la US.
3. Base de datos de la encuesta realizada y de ARGOS y tratamiento estadístico.
4. Informes bajo demanda sobre satisfacción y empleabilidad para los diferentes títulos universitarios.
5. Informes o datos necesarios para los diferentes servicios de la US (Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos, Vicerrectorado de Internacionalización, etc.)

PÚBLICOS

Internos

- Dirección General de Transferencia del Conocimiento
- Vicerrectorado de Postgrado y Doctorado
- Vicerrectorado de Ordenación Académica
- Vicerrectorado de Internacionalización
- Responsables de los centros docentes
- Responsables de los títulos
- Cualquier ente interno que precise la información de la que disponemos.
- Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos.
- Cátedra Andalucía Emprende US

Externos

- Medios de comunicación
- Sociedad en general

ALIADOS CLAVE

- Servicio Andaluz de Empleo (ARGOS).
- Egresados de la US.
- Seguridad Social.
- FIUS.
- OPINA.
- Coordinadores de Grados, Másteres y Doctorados.
- Empleadores.

- Equipo de gobierno de los centros universitarios.

SISTEMA DE QUEJAS O SUGERENCIAS DE MEJORA

En las encuestas y correos se incorporan sistemas para recoger las quejas o sugerencias mediante el correo electrónico del Laboratorio Ocupacional de la US.

LOCALIZACIÓN

Dirección: Avda. Ciudad Jardín 20-22 (Centro Internacional)
41005 - Sevilla (España).

Teléfono: 954556345

Email : laboratorioocupacional@us.es



ATENCIÓN AL PÚBLICO

Se puede contactar bien a través del correo electrónico o telefónicamente en horario de mañana de 9 a 14 horas. A través del número de teléfono: 954556345 y el la dirección de correo electrónico laboratorioocupacional@us.es.

INDICADORES

- Representatividad mínima a alcanzar en los estudios.
- Respuesta en una semana a demandas concretas de clientes internos.
- Plazos de entrega de los informes.

**VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
SECRETARIADO DE PRÁCTICAS EN EMPRESA Y EMPLEO**

LABORATORIO OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

MISIÓN:

Aportar evidencias para la toma de decisiones estratégicas de los gestores universitarios sobre la empleabilidad de los egresados y su satisfacción con la formación recibida.

Complementar los indicadores necesarios relativos a empleo y emprendimiento para las memorias de verificación de los títulos universitarios.

Rendición de cuentas a la sociedad sobre los resultados de la inversión en las universidades.

Analizar las necesidades que tienen los empleadores que contratan a los titulados de la Universidad de Sevilla.

SERVICIOS:

Encuesta anual a los egresados de la US.

Informe anual sobre el grado de inserción laboral de los egresados de la Universidad de Sevilla.

Base de datos y tratamiento estadístico.

Informes bajo demanda sobre satisfacción y empleabilidad para los diferentes títulos universitarios.

Informes o datos necesarios para los diferentes servicios de la Universidad de Sevilla.

Encuesta bienal a los empleadores sobre el grado de satisfacción con los egresados universitarios.

Informe bienal sobre la satisfacción de los empleadores con los egresados de la Universidad de Sevilla.

Internos:

Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento.

Vicerrectorado de Postgrado y Doctorado.

Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Vicerrectorado de Internacionalización.

Responsables de los centros docentes.

Responsables de los títulos.

Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos.

Cualquier ente interno que precise la información.

Externos:

Medios de comunicación.

Sociedad en general.

RESULTADOS:

1. Informes mensuales del trabajo realizado.
2. Informe anual sobre el estado de la inserción laboral, emprendimiento y satisfacción de los egresados de la US.
3. Ficha Excel con los resultados de la encuesta y ARGOS.
4. Indicadores necesarios para las memorias de verificación de los títulos universitarios.
5. Indicadores para los informes del contrato programa.
6. Tasas de inserción para diferentes rankings universitarios internacionales.
7. Informes requeridos por los centros.

ALIADOS CLAVE:

Servicio Andaluz de Empleo (ARGOS).

Egresados de la Universidad de Sevilla.

Seguridad Social.

FIUS.

OPINA.

Directores de post Grados y Doctorados.

Empleadores.

Equipo de gobierno de los centros universitarios.

ANEXO 2: ENCUESTAS

CUESTIONARIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL

El Laboratorio Ocupacional es un servicio de la Universidad de Sevilla que depende del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo y su principal cometido es el de analizar la inserción laboral de los alumnos que ya han finalizado sus estudios.

Esta encuesta es la base de información del estudio que el Laboratorio Ocupacional realiza anualmente a todos los alumnos que han terminado algún título oficial en esta Universidad.

DATOS PERSONALES

1. **DNI/NIE/PASAPORTE:** _____
2. **¿Cuál es su nacionalidad?** Española: ___ Otra: _____
3. **¿Dónde**
 - Sevilla Capital y Provincia
 - Resto de Municipios de Andalucía
 - Otra Comunidad Autónoma
 - Países de la U.E.
 - Países fuera de la U.E.
4. **Indique su municipio de procedencia:** _____

DATOS ACADÉMICOS

5. **Indique su situación mientras obtenía el título:**
 - He combinado mis estudios con alguna actividad laboral esporádica
 - He combinado mis estudios con alguna actividad laboral regular
 - Me he dedicado exclusivamente a la obtención del título
6. **¿Realizó prácticas de empresas durante sus estudios?** Sí: ___ No: ___
Si contesta NO, prosiga la encuesta en la pregunta 8
7. **Si ha realizado prácticas, por favor indique de qué tipo:**
 - Curriculares
 - Extra Curriculares
 - Otras
8. **Indique el grado de satisfacción global con la formación recibida respecto al título de la Universidad de Sevilla por el que se le está encuestando:**
Valor mínimo 1 2 3 4 5 Valor Máximo
9. **Tiene la intención de iniciar en breve otro título Universitario:**
 - Sí, un Grado
 - Sí, un Máster
 - Sí, un Doctorado
 - No

EMPREDIMIENTO

10. ¿Se planteó en alguna ocasión crear una empresa al finalizar sus estudios?

- Sí, la he creado
 Sí, estoy en proceso de crearla
 Sí, pero no la he creado
 No, ya la había creado antes de finalizar
 No

INSERCIÓN LABORAL

11. En el caso de haber realizado Prácticas de Empresas Extracurriculares durante

- Actualmente no estoy trabajando
 Continuo trabajando en la misma Empresa en la que hice las prácticas extracurriculares
 Trabajo en otra Empresa del mismo sector
 Trabajo en otra Empresa de diferente sector

12. Indique el grado de satisfacción global con las prácticas realizadas:

Valor mínimo 1 2 3 4 5 Valor Máximo

13. ¿Ha buscado empleo después de obtener el título? Sí: ___ No: ___

14. ¿Está usted trabajando o ha trabajado después de obtener el título?

EN CASO DE NO HABER TRABAJADO, VAYA DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 25

15. Indique su situación laboral actual o del último trabajo después de obtener el título (si es o fue pluriempleado, marque tanto la opción de pluriempleo, como

- Dado de alta en la seguridad social como autónomo
 Trabajo temporal por cuenta ajena a tiempo parcial (asalariado)
 Trabajo temporal por cuenta ajena a tiempo completo (asalariado)
 Trabajo indefinido por cuenta ajena a tiempo parcial (asalariado)
 Trabajo indefinido por cuenta ajena a tiempo completo (asalariado)
 Contrato en prácticas
 Becario
 Pluriempleado (desempeña más de un trabajo)
 Trabajo sin contrato

16. ¿Tuvo su primera alta en la Seguridad Social después de obtener su título de

- No, ya estaba dado de alta cuando terminé mi titulación
 No, porque aunque he trabajado no he estado dado de alta
 Sí.

Indique el número de meses que transcurrieron desde la obtención del grado hasta el primer alta en la Seguridad Social: _____

INSERCIÓN LABORAL

17. Desde la obtención del título, ¿cuántos meses ha cotizado en total en la Seguridad Social? (indique el total de meses, aun cuando corresponda a diferentes empleos): _____ (meses)

18. Indique el rango de su salario actual o del último trabajo después del egreso,

- Menos de 600€
 Entre 601€ - 999€
 Entre 1.000€ - 1.500€
 Entre 1.501€ - 2.000€
 Entre 2.001€ - 2.500€
 Más de 2.501€

19. ¿Mantiene el mismo empleo que antes de finalizar sus estudios?

Sí: ___ No: ___

20. Indique el grado de satisfacción con su situación laboral actual:

Valor mínimo 1 2 3 4 5 Valor Máximo

21. Indique el grado de satisfacción con la conexión de su titulación y su situación

Valor mínimo 1 2 3 4 5 Valor Máximo

22. ¿Dónde trabaja?

- Sevilla Capital y Provincia
 Resto de Municipios de Andalucía
 Otra Comunidad Autónoma
 Países de la U.E.
 Países fuera de la U.E.

23. ¿El empleo que ocupa le ha supuesto un cambio de lugar de residencia?

Sí: ___ No: ___

24. De acuerdo a los Grupos del CNAE, indique el sector de actividad al que

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Actividades administrativas y servicios auxiliares | <input type="checkbox"/> Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento | <input type="checkbox"/> Actividades de los hogares |
| <input type="checkbox"/> Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales | <input type="checkbox"/> Actividades Financieras y de Seguros | <input type="checkbox"/> Actividades Inmobiliarias |
| <input type="checkbox"/> Actividades profesionales, científicas y técnicas | <input type="checkbox"/> Actividades Sanitarias y de servicios sociales | <input type="checkbox"/> Administración Pública y Defensa; seguridad social obligatoria |
| <input type="checkbox"/> Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca | <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor |
| <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Hostelería | <input type="checkbox"/> Industria Manufacturera |
| <input type="checkbox"/> Industrias Extractivas | <input type="checkbox"/> Información y comunicaciones | <input type="checkbox"/> Suministro de agua, saneamiento, gestión de residuos y descontaminación |
| <input type="checkbox"/> Transporte y almacenamiento | <input type="checkbox"/> Suministros de Energía, Eléctrica, Gas, Vapor y Aire Acondicionado | <input type="checkbox"/> Otros servicios |

INSERCIÓN LABORAL

25. ¿Le han concedido alguna ayuda o beca postdoctoral? Sí: ___ No: ___

****Esta pregunta sólo se agregó en las Encuestas a Doctores***

26. En caso de no estar trabajando, por favor indique:

- Paro Voluntario
 Paro Involuntario

27. Si está usted en situación de **PARO VOLUNTARIO** indique las circunstancias. (Si no, pase a la pregunta siguiente)

- Estoy ampliando mi formación en el extranjero
 No deseo trabajar y/o no busco trabajo
 No me interesan las condiciones laborales y retributivas actuales
 Me resulta difícil conciliar vida laboral y familiar
 Estoy preparando oposiciones o similar
 Estoy realizando un máster o similar
 Estoy realizando un doctorado
 Estoy realizando otras titulaciones universitarias
 Otras acciones formativas
 Otras razones personales

28. Si está usted en situación de **PARO INVOLUNTARIO** o **DESEMPLEO** indique las circunstancias.

- He finalizado mi contrato
 He cesado mi iniciativa empresarial recientemente
 Busco empleo pero no lo encuentro

Indique el número de meses que lleva buscando empleo

- 1 a 3 meses 7 a 12 meses Más de 18 meses
 4 a 6 meses 13 a 12 meses

El Laboratorio Ocupacional de la Universidad de Sevilla, le agradece la atención prestada y el interés mostrado al responder este cuestionario.

La información sobre la protección de datos de la Universidad de Sevilla se encuentra en:
<http://sic.us.es/proteccion-de-datos-personales>

ANEXO 3: TABLA DE REPRESENTATIVIDAD POR TITULACIONES (2016-2017)

Grados

Rama de enseñanza	Grados	Total Población	Total Respuestas	Error %
Artes y Humanidades	Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia	6	2	61,98%
	Grado en Antropología Social y Cultural	14	6	31,39%
	Grado en Arqueología por la Univ. de Granada, Unv. de Jaén y Univ.de Sevilla	6	6	0,00%
	Grado en Bellas Artes	52	31	11,29%
	Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	14	8	23,54%
	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	16	9	22,32%
	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Univ.de Sevilla y la Univ.de Málaga	26	14	18,15%
	Grado en Estudios Franceses	29	13	20,55%
	Grado en Estudios Ingleses	94	70	5,95%
	Grado en Filología Clásica	7	5	25,30%
	Grado en Filología Hispánica	45	29	10,97%
	Grado en Filosofía	27	22	9,16%
	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	20	20	0,00%
	Grado en Historia	54	30	12,04%
	Grado en Historia del Arte	52	26	13,72%
Grado en Lengua y Literatura Alemanas	17	6	33,17%	
Total Artes y Humanidades		479	297	3,51%
Ciencias	Doble Grado en Física y en Ingeniería de Materiales	6	3	43,83%
	Doble Grado en Química y en Ingeniería de Materiales	6	4	30,99%
	Grado en Biología	159	113	4,97%
	Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga	47	23	14,76%
	Grado en Estadística	10	5	32,67%
	Grado en Física	23	20	8,09%

	Grado en Ingeniería de Materiales	12	11	8,91%
	Grado en Matemáticas	47	29	11,38%
	Grado en Química	48	29	11,57%
Total Ciencias		358	237	3,71%
Ciencias de la Salud	Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría	14	4	42,98%
	Grado en Biomedicina Básica y Experimental	32	21	12,74%
	Grado en Enfermería	180	118	5,31%
	Grado en Farmacia	207	137	4,88%
	Grado en Fisioterapia	67	19	19,17%
	Grado en Medicina	330	133	6,58%
	Grado en Odontología	67	43	9,01%
	Grado en Óptica y Optometría	35	11	24,83%
	Grado en Podología	39	10	27,07%
	Grado en Psicología	199	90	7,66%
Total Ciencias de la Salud		1170	586	2,86%
Ciencias Sociales y Jurídicas	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	79	35	12,44%
	Doble Grado en Derecho y en Economía	7	6	16,33%
	Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad	11	8	18,98%
	Doble Grado en Derecho y Gestión y Administración Pública	24	12	20,43%
	Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos	16	12	14,61%
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	134	70	8,13%
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	36	11	24,97%
	Grado en Comunicación Audiovisual	69	36	11,38%
	Grado en Criminología	31	17	16,24%
	Grado en Derecho	286	116	7,03%
	Grado en Economía	44	40	4,73%
	Grado en Educación Infantil	95	28	15,64%
	Grado en Educación Primaria	216	118	6,09%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	55	39	8,54%
	Grado en Gestión y Administración Pública	20	10	22,48%

	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	38	20	15,28%
	Grado en Pedagogía	58	23	16,01%
	Grado en Periodismo	101	64	7,45%
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	66	38	10,43%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	52	24	14,82%
	Grado en Turismo	173	105	6,01%
Total Ciencias Sociales y Jurídicas		1611	832	2,36%
Ingeniería y Arquitectura	Doble Grado en Ing.en Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica	8	6	21,39%
	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	2	1	98,00%
	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	3	2	49,00%
	Grado en Arquitectura	123	75	7,10%
	Grado en Edificación	83	51	8,57%
	Grado en Fundamentos de Arquitectura	56	23	15,83%
	Grado en Ingeniería Aeroespacial	85	40	11,34%
	Grado en Ingeniería Agrícola	60	39	9,36%
	Grado en Ingeniería Civil	51	22	15,91%
	Grado en Ingeniería de la Energía por la Un. de Sevilla y la Un. de Málaga	22	11	21,39%
	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	25	21	8,73%
	Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación	72	31	13,38%
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial por la U. Málaga y U.Sevilla	29	11	23,69%
	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	196	93	7,39%
	Grado en Ingeniería Eléctrica	17	11	18,09%
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	15	12	13,10%
	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (UMA-US)	21	13	17,19%
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	31	21	12,35%
	Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores	7	3	46,20%
	Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	64	44	8,32%
	Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	36	23	12,45%
	Grado en Ingeniería Mecánica	45	30	10,45%

	Grado en Ingeniería Química	27	9	27,18%
	Grado en Ingeniería Química Industrial	14	11	14,19%
Total Ingeniería y Arquitectura		1092	605	2,66%
Total general		4.710	2.562	1,31%

Licenciaturas

Rama de Conocimiento	Titulación	Total Población	Total Respuestas	Error (%)
Artes y Humanidades	Licenciado en Antropología Social y Cultural (Plan 99)	8	4	37,04%
	Licenciado en Bellas Artes (Plan 80)	10	2	65,33%
	Licenciado en Filología Alemana (Plan 97)	2	0	-
	Licenciado en Filología Francesa (Plan 97)	2	0	-
	Licenciado en Filología Hispánica (Plan 97)	3	0	-
	Licenciado en Filología Inglesa (Plan 97)	3	2	49,00%
	Licenciado en Filología Italiana (Plan 97)	1	0	-
	Licenciado en Filosofía (Plan 95)	1	0	-
	Licenciado en Historia (Plan 99)	12	4	41,79%
	Licenciado en Historia Del Arte (Plan 99)	12	1	98,00%
Total Artes y Humanidades		54	13	23,91%
Ciencias	Licenciado en Biología (Plan 99)	4	2	56,58%
	Licenciado en Bioquímica (Plan 99)	7	4	34,65%
	Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (Plan 97)	3	1	98,00%
	Licenciado en Física (Plan 98)	1	0	-
	Licenciado en Matemáticas (Plan 98)	2	1	98,00%
	Licenciado en Química (Plan 2001)	1	1	-

Total Ciencias		18	9	23,77%
Ciencias de la Salud	Licenciado en Farmacia (Plan 2002)	8	0	-
	Licenciado en Medicina (Plan 2001)	8	0	-
Total Ciencias de la Salud		16	0	-
Ciencias Sociales y Jurídicas	Diplomado en Relaciones Laborales (Plan 95)	1	1	-
	Ldo. en Derecho y Ldo. en Administración y Dirección de Empresas	4	1	98,00%
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 01)	21	8	27,93%
	Licenciado en Ciencias De La Actividad Física y Del Deporte (Plan 2005)	2	0	-
	Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 2002)	9	7	18,52%
	Licenciado en Derecho (Plan 03)	27	9	27,18%
	Licenciado en Economía (Plan 01)	19	5	38,65%
	Licenciado en Investigación y Técnicas De Mercado (Plan 95)	7	0	-
	Licenciado en Pedagogía (Plan 98)	7	7	0,00%
	Licenciado en Periodismo (Plan 2002)	31	13	21,05%
	Licenciado en Psicología (Plan 2001)	9	4	38,74%
	Licenciado en Psicopedagogía (Plan 98)	9	5	30,99%
	Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2002)	11	6	28,29%
	Maestro-Especialidad de Educación Física (Plan 98)	3	2	49,00%
	Maestro-Especialidad de Educación Primaria (Plan 98)	1	1	-
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	3	0	-	
Total Ciencias Sociales y Jurídicas		164	70	8,90%
Ingeniería y Arquitectura	Arquitecto (Plan 98)	156	61	9,82%
	Ingeniero Aeronáutico (Plan 2002)	35	15	19,41%
	Ingeniero de Materiales (Plan 2005)	1	1	-
	Ingeniero de Organización Industrial (Plan 98)	16	5	37,53%
	Ingeniero de Telecomunicación (Plan 98)	36	10	26,71%
	Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial (Plan 98)	4	2	56,58%
	Ingeniero en Electrónica (Plan 98)	8	3	47,82%
	Ingeniero en Informática (Plan 97)	38	21	14,50%
	Ingeniero Industrial (Plan 98)	71	26	15,41%
	Ingeniero Químico (Plan 98)	7	2	63,26%

	Ingeniero Técnico Agrícola (Esp. En Explotaciones Agropecuarias) (Plan 03)	1	1	-
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 97)	1	0	-
Total Ingeniería y Arquitectura		374	147	6,31%
Total general		626	239	4,99%

Másteres

Rama de enseñanza	Máster	Total Población	Total Respuestas	Error %
Artes y Humanidades	Doble M.U. en Est. Hispánicos Superiores y Prof.de ESO y Bachillerato, FP y	22	10	23,43%
	Doble M.U. en Filosofía y Cultura Moderna y Prof.de ESO y Bachillerato, FP	13	7	26,19%
	Doble M.U.en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, FP y EI y en Est.Lingüís	4	2	56,58%
	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.	12	9	17,06%
	M.U.en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Otras Leng.Mod.	24	9	26,38%
	Máster Universitario en Arqueología por la U.de Sevilla y U.de Granada	18	14	12,70%
	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	11	11	0,00%
	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	9	5	30,99%
	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	20	18	7,49%
	Máster Universitario en Estudios Americanos	29	13	20,55%
	Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores	14	7	27,18%
	Máster Universitario en Estudios Históricos Avanzados	30	23	10,04%
	Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales	32	18	15,52%
	Máster Universitario en Filosofía y Cultura Moderna	17	9	23,10%
Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad	19	6	34,00%	

	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc	2	1	98,00%
	Máster Unv. en Ordenación y Gestión del Desarrollo Territorial y Local	4	3	32,67%
	Máster Unv. en Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoameric.	10	10	0,00%
Total Artes y Humanidades		290	175	4,67%
Ciencias	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	18	15	10,63%
	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	14	11	14,19%
	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Química	14	11	14,19%
	Máster Universitario en Física Avanzada	1	0	-
	Máster Universitario en Física Nuclear	12	8	20,89%
	Máster Universitario en Matemáticas	13	13	0,00%
	Máster Unv. en Microelectrónica: Diseño y Aplicaciones de Sistemas	6	6	0,00%
Total Ciencias		78	64	5,22%
Ciencias de la Salud	M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Mod. y Est. de Inter	8	2	64,16%
	Máster Univ. en Odontología Infantil, Ortodoncia y Odontología Comunitaria	5	3	40,01%
	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	18	11	18,96%
	Máster Univ. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	17	14	11,34%
	Máster Univ. en Nuevas Tendencias Asistenciales en CC. de la Salud	36	31	6,65%
	Máster Universitario en Ciencias Odontológicas	2	1	98,00%
	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	21	11	20,89%
	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	26	21	9,56%
	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	23	22	4,45%
	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	29	19	13,44%
	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	23	18	11,01%
	Máster Universitario en Investigación Biomédica	38	21	14,50%
	Máster Universitario en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral	4	2	56,58%
	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	14	7	27,18%
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	31	20	13,27%

	Máster Unv. en Investigación Médica: Clínica y Experimental	36	25	10,99%
Total Ciencias de la Salud		331	228	3,63%
Ciencias Sociales y Jurídicas	Doble M.U.en Abogacía y Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral	8	5	28,69%
	Doble Máster Universitario en Abogacía y Derecho Público	7	3	46,20%
	Doble Máster Universitario en Abogacía y Relaciones Jurídico-Privadas	8	2	64,16%
	M.U. en Necesid. Educativas Especiales y Atención a la Divers.en la Escuela	21	13	17,19%
	M.Un.en Formación y Orientación Profesional para el Empleo	2	0	-
	Máster Un. en Asesoría Jurídico-Mercantil, Fiscal y Laboral	8	5	28,69%
	Máster Univers. en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adul	8	8	0,00%
	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas	346	121	7,19%
	Máster Universitario en Abogacía	60	47	6,71%
	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	7	5	25,30%
	Máster Universitario en Ciencias del Trabajo	1	0	-
	Máster Universitario en Comunicación Institucional y Política	23	11	21,82%
	Máster Universitario en Comunicación y Cultura	17	6	33,17%
	Máster Universitario en Consultoría Económica y Análisis Aplicado	14	10	17,19%
	Máster Universitario en Consultoría Laboral	7	4	34,65%
	Máster Universitario en Derecho Constitucional	17	5	37,96%
	Máster Universitario en Derecho Público	11	6	28,29%
	Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	14	11	14,19%
	Máster Universitario en Economía y Desarrollo	7	5	25,30%
	Máster Universitario en Escritura Creativa	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	13	7	26,19%
	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	14	5	36,47%
	Máster Universitario en Estudios Europeos	9	5	30,99%
	Máster Universitario en Formación y Orientación para el Trabajo	14	14	0,00%
	Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales	17	8	25,99%
	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	10	5	32,67%
	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	21	14	15,50%

	Máster Universitario en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E. Idiomas	84	36	12,42%
	Máster Universitario en Psicopedagogía	47	18	18,34%
	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	3	3	0,00%
	Máster Unv. en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituc. de For	16	10	19,60%
Total Ciencias Sociales y Jurídicas		839	396	3,58%
Ingeniería y Arquitectura	M.U. en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte (US y UMA)	3	2	49,00%
	M.U. en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales	26	24	5,66%
	Máster Univ. en Gestión de las Tecnologías de la Inform. y de las Com.	4	2	56,58%
	Máster Universitario en Arquitectura	27	16	15,94%
	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	27	21	10,27%
	Máster Universitario en Automática, Robótica y Telemática	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	7	6	16,33%
	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	11	5	33,95%
	Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica	21	11	20,89%
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	9	6	24,50%
	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	29	16	16,69%
	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	24	15	15,83%
	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	8	8	0,00%
	Máster Universitario en Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática	7	3	46,20%
	Máster Universitario en Ingeniería Industrial	60	40	9,02%
	Máster Universitario en Ingeniería Informática	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Ingeniería Química	5	4	24,50%
	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	5	3	40,01%
	Máster Universitario en Instalaciones y Diseño de Productos	3	1	98,00%
	Máster Universitario en Lógica, Computación e Inteligencia Artificial	12	8	20,89%
	Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas	12	8	20,89%

Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	15	10	18,52%
Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación	20	17	9,44%
Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	18	10	21,26%
Máster Universitario en Sistemas de Energía Térmica	10	4	40,01%
Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	8	4	37,04%
Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	10	2	65,33%
Máster Unv. en Electrónica, Tratamiento de Señal y Comunicaciones	9	4	38,74%

Total Ingeniería y Arquitectura	410	266	3,57%
Total general	1.948	1.129	1,89%

Doctores

Rama de enseñanza	Doctorado	Total Población	Total Respuestas	Error %
Artes y Humanidades	Estudios Avanzados de Flamenco: Un Análisis Interdisciplinar (RD.1393/2007)	10	6	26,67%
	Estudios Franceses (RD.1393/2007)	1	1	0,00%
	Filología Alemana (RD.1393/2007)	1	0	-
	Historia de las Ideas y Estética Contemporánea (RD.1393/2007)	2	1	98,00%
	Historia, Ideologías y Culturas Políticas Contemporáneas (RD.1393/2007)	1	1	0,00%
	Interculturalidad y Mundo Árabo-Islámico (RD.1393/2007)	4	0	-
	Investigación Artística (RD.1393/2007)	14	7	27,18%
	Lengua y Lingüística Inglesas (RD.1393/2007)	5	3	40,01%
	Lingüística de la Enunciación y su Aplicación al Estudio e Invest.Leng.Esp.	13	5	35,78%
	Literatura en Lengua Inglesa (RD.1393/2007)	1	0	-
	Literatura Española y Teoría de la Literatura (RD.1393/2007)	4	3	32,67%
	Literatura y Estética en la Sociedad de Información de Estud. Interdiscipl.	7	3	46,20%

	Literatura y Lenguas Clásicas (RD.1393/2007)	1	0	-
	Metafísica y Pensamiento Contemporáneo	1	1	0,00%
	Mujer, Escrituras y Comunicación (RD.1393/2007)	9	2	64,82%
	Patrimonio Artístico Andaluz y su Proyección Iberoamericana (RD.1393/2007)	4	2	56,58%
	Programa de Doctorado Arqueología (RD.1393/2007)	8	7	14,00%
	Programa de Doctorado en Arte y Patrimonio (RD. 99/2011)	2	1	98,00%
	Programa de Doctorado en Estudios Filológicos (RD. 99/2011)	2	1	98,00%
	Programa de Doctorado en Filosofía (RD. 99/2011)	1	1	0,00%
	Programa de Doctorado en Geografía (RD. 99/2011)	1	1	0,00%
	Programa de Doctorado en Historia (RD. 99/2011)	7	4	34,65%
	Programa de Doctorado Geografía (RD.1393/2007)	8	7	14,00%
	Programa de Doctorado Historia, Literatura y Poder. Procesos Interétnicos	2	2	0,00%
Total Artes y Humanidades		109	59	8,68%
Ciencias	Electroquímica, Ciencia y Tecnología (RD.1393/2007)	1	0	-
	Estadística e Investigación Operativa (RD.1393/2007)	1	0	-
	Física Nuclear (RD.1393/2007)	4	3	32,67%
	Matemática Discreta (RD.1393/2007)	1	1	0,00%
	Prog.Doct.en Biología Molecular, Biomedicina e Investigac.Clínica (RD.2011)	14	11	14,19%
	Programa de Doctorado Biología Molecular y Biomedicina (RD.1393/2007)	95	54	8,81%
	Programa de Doctorado Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	4	3	32,67%
	Programa de Doctorado en Biología Integrada (RD. 99/2011)	3	0	-
	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales (RD.2011)	2	2	0,00%
	Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Físicas (RD. 99/2011)	4	2	56,58%
	Programa de Doctorado en Matemáticas (RD. 99/2011)	5	2	60,01%
	Programa de Doctorado en Química (RD. 99/2011)	2	0	-
	Programa de Doctorado en Recursos Naturales y Medioambiente (RD.	3	3	0,00%

	99/2011)			
	Programa de Doctorado Matemáticas (RD.1393/2007)	2	1	98,00%
	Programa de Doctorado Química (RD.1393/2007)	6	4	30,99%
	Programa Oficial de Doctorado en Física Médica (RD.1393/2007)	1	0	-
	Recursos Naturales y Medio Ambiente (RD.1393/2007)	11	7	23,43%
Total Ciencias		159	93	6,57%
Ciencias de la Salud	Actualización en Estomatología (RD.1393/2007)	21	11	20,89%
	Avances en Especialidades Quirúrgicas	1	0	-
	Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	12	7	24,97%
	Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (RD. 99/2011)	7	3	46,20%
	Programa de Doctorado en Farmacia (RD. 99/2011)	4	2	56,58%
	Programa de Doctorado en Psicología (RD. 99/2011)	2	1	98,00%
	Programa de Doctorado Farmacia (RD.1393/2007)	9	4	38,74%
	Programa de Doctorado Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en	46	25	13,39%
	Programa de Doctorado Psicología Experimental. Cerebro y Conducta	1	1	0,00%
	Ser Humano, Naturaleza y Cultura (RD.1393/2007)	1	1	0,00%
Total Ciencias de la Salud		104	55	9,11%
Ciencias Sociales y Jurídicas	Análisis Económico Aplicado e Historia Económica (RD.1393/2007)	12	4	41,79%
	Análisis Sociológico de las Sociedades Avanzadas (RD.1393/2007)	6	3	43,83%
	Artes Visuales y Educación, Un Enfoque Construcccionista (RD.1393/2007)	21	10	22,98%
	Competencias Educativas y Mediación Social (RD.1393/2007)	8	6	21,39%
	Derecho Penal y Procesal (RD.1393/2007)	22	3	53,82%
	Didáctica y Organización de Instituciones Educativas (RD.1393/2007)	9	3	49,00%
	Educación Física y Deporte (RD.1393/2007)	4	4	0,00%
	El Periodismo en el Contexto de la Sociedad (RD.1393/2007)	15	6	32,08%
	Investigación e Intervención Educativas (RD.1393/2007)	5	4	24,50%
	Metodología, Técnica y Análisis del Desarrollo Regional (RD.1393/2007)	2	1	98,00%
	Proceso, Teoría y Práctica de la Comunicación (RD.1393/2007)	17	12	15,81%

	Prog. de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Sociales (2011)	1	0	-
	Prog.de Doctorado en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales (2011)	5	3	40,01%
	Programa de Doctorado Derecho Constitucional (RD.1393/2007)	6	2	61,98%
	Programa de Doctorado Economía de la Empresa (RD.1393/2007)	2	0	-
	Programa de Doctorado en Comunicación (RD. 99/2011)	4	2	56,58%
	Programa de Doctorado en Derecho (RD. 99/2011)	5	0	-
	Programa de Doctorado en Educación (RD. 99/2011)	5	2	60,01%
	Programa de Doctorado Gestión Estratégica y Negocios Internacionales	4	2	56,58%
	Programa de Doctorado Procesos de Desarrollo e Intervención Familiar	1	0	-
	Programa de Doctorado Turismo (RD.1393/2007)	1	1	0,00%
	Teoría Económica y Economía Política (RD.1393/2007)	4	1	98,00%
Total Ciencias Sociales y Jurídicas		159	69	8,90%
Ingeniería y Arquitectura	Informática Industrial (RD.1393/2007)	3	1	98,00%
	Lógica, Computación e Inteligencia Artificial (RD.1393/2007)	1	0	-
	Mecánica de Medios Continuos, Teoría de Estructuras e Ingeniería del Terreno	4	3	32,67%
	Prg.de Doct.en Ingen. Agraria, Alimentaria, Forestal y del Desarrollo Rural	2	1	98,00%
	Prog.de Doct. en Ingeniería Automática, Electrónica y de Telecomunicación	4	4	0,00%
	Prog.de Doct.en Ingeniería Mecánica y de Organización Industrial (99/2011)	3	2	49,00%
	Programa de Doctorado Arquitectura (RD.1393/2007)	93	46	10,33%
	Programa de Doctorado Automática, Robótica y Telemática (RD.1393/2007)	7	3	46,20%
	Programa de Doctorado Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica (RD.1393/2007)	5	2	60,01%
	Programa de Doctorado Electrónica, Tratamiento de Señal y Comunicaciones	1	0	-

Programa de Doctorado en Arquitectura (RD. 99/2011)	3	1	98,00%
Programa de Doctorado en Ingeniería Energética, Química y Ambiental (2011)	1	1	0,00%
Programa de Doctorado en Ingeniería Informática (RD. 99/2011)	4	4	0,00%
Programa de Doctorado en Sistemas de Energía Eléctrica (RD. 99/2011)	1	0	-
Programa de Doctorado Ingeniería y Tecnología del Software (RD.1393/2007)	3	2	49,00%
Programa de Doctorado Microelectrónica (RD.1393/2007)	3	1	98,00%
Programa de Doctorado Organización Industrial y Gestión de Empresas	3	3	0,00%
Programa de Doctorado Sistemas de Energía Térmica (RD.1393/2007)	5	4	24,50%
Programa de Doctorado Tecnología Química y Ambiental (RD.1393/2007)	3	1	98,00%
Tecnología de la Construcción, Investigación, Desarrollo e Innovación	26	17	14,26%
Total Ingeniería y Arquitectura	175	96	6,74%
Total general	706	372	3,50%

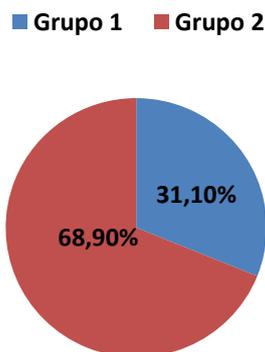
ANEXO 4. ANALISIS DE LOS PERFILES DE LOS EGRESADOS DE LA US A TRAVES DE SU AGRUPACIÓN MEDIANTE CLÚSTERES.

El análisis de clústeres permite identificar dentro de una población aquellos grupos que tienen características comunes. Esta identificación tiene por objeto una mejora en el conocimiento de la población en su conjunto a través de la descripción detallada de los grupos que la constituyen.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de la Universidad de Sevilla para el curso 2016-17 a través del análisis de clústeres en dos etapas y al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado que arroja la agrupación mediante clústeres sería el de dos grupos (Gráfico Anexo 1) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 68,9% de la muestra (1.901 egresados) y el segundo por el 31,1% (857).

Gráfico Anexo 111 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 1) se caracterizaría por una mayor presencia de Graduadas, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social casi un año con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,49 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por egresados de Másteres que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 17 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, de la rama de Ingeniería y Arquitectura y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,74 sobre 5.

Tabla Anexo 1 Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Rama de enseñanza	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Grados	66,9%	11,71	1.000-1.500	Ciencias Sociales y Jurídicas (29,9%)	3,49	Mujer (58,0%)
Grupo 2	Másteres	98,9% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	17,21	1.500-2.000	Ingeniería y Arquitectura (36,1%)	3,74	Hombre (50,6%)

Fuente: Elaboración Propia

(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo estas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis.

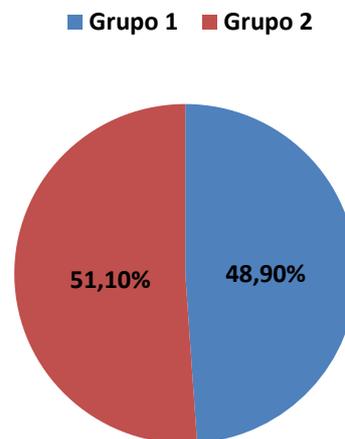
Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres por ramas de estudio.

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para la rama de Artes y Humanidades.

Para el caso de la rama de Artes y Humanidades, la segmentación de sus egresados para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes, arrojaría el siguiente resultado:

En primer lugar, la agrupación mediante clústeres establecería dos grupos (Gráfico Anexo 2) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 51,1% de la población (138 egresados) y el segundo por el 48,9% (132 egresados).

Gráfico Anexo 2 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Artes y Humanidades a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 2) se caracterizaría por una presencia exclusiva de mujeres graduadas, que tuvieron mayoritariamente su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 10 meses con salarios de menos de 600 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,04 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres egresados de Másteres que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 14 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,56 sobre 5.

Tabla Anexo 17 Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Grados	65,2%	10,11	Menos de 600	3,04	Mujer (70,3%)
Grupo 2	Másteres	57,6% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	14,06	1.500-2.000	3,56	Hombre (53,0%)

Fuente: Elaboración Propia

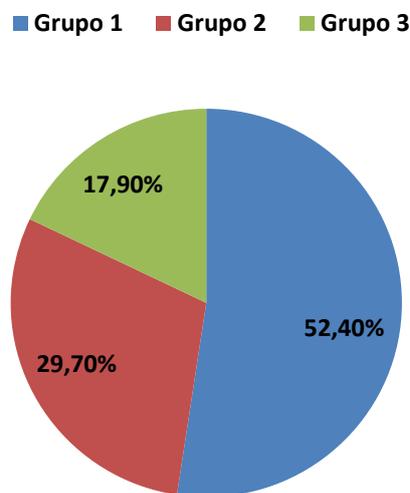
(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para la rama de Ciencias.

Para el caso de la rama de Ciencias, la segmentación de sus egresados para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes, arrojaría el siguiente resultado:

En primer lugar, la agrupación mediante clústeres establecería tres grupos (Gráfico Anexo 3) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 52,4% de la población (129 egresados), el segundo por el 29,7% de la población (73 egresados) y el tercero por el 17,9% (44 egresados).

Gráfico Anexo 112 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 3) se caracterizaría por una mayor presencia de mujeres graduadas, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 10 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,63 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres egresados de Doctorados que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 18 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,63 sobre 5. El tercer grupo por su parte estaría representado en mayor medida por egresados de Másteres que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 12 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,70 sobre 5.

Tabla Anexo 18. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de la rama de conocimiento de Ciencias a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Grados	69,8%	10,29	1.000-1.500	3,63	Mujer (57,4%)
Grupo 2	Doctorados	87,7% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	18,48	1.500-2.000	3,63	Hombre (63,0%)
Grupo 3	Másteres	59,1% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	12,86	1.000-1.500	3,70	Hombre (61,4%)

Fuente: Elaboración Propia

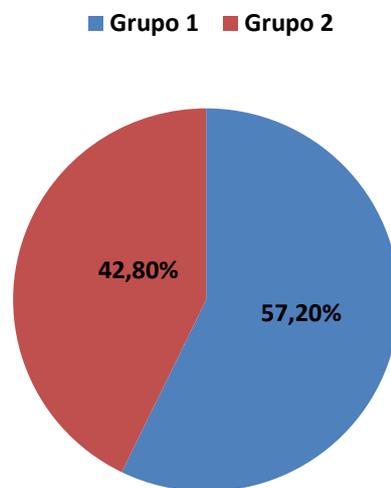
(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para la rama de Ciencias de la Salud.

Para el caso de la rama de Ciencias de la Salud, la segmentación de sus egresados para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes, arrojaría el siguiente resultado:

En primer lugar, la agrupación mediante clústeres establecería dos grupos (Gráfico Anexo 4) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 57,2% de la población (362 egresados), el segundo por el 42,8% de la población (271 egresados).

Gráfico Anexo 113: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 4) se caracterizaría por estar constituido principalmente por mujeres Gradadas, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social casi un año con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,72 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres egresados de Másteres que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 15 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,68 sobre 5.

Tabla Anexo 19. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias de la Salud a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Grados	87,3%	11,38	1.500-2.000	3,72	Mujer (71,8%)
Grupo 2	Másteres	77,9% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	15,32	1.000-1.500	3,68	Hombre (68,6%)

Fuente: Elaboración Propia

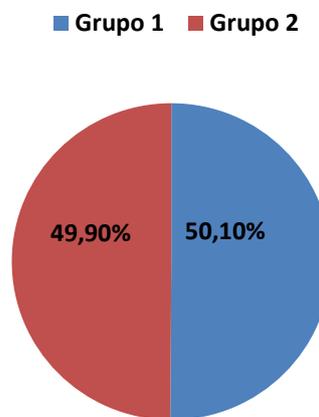
() La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis*

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para el caso de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la segmentación de sus egresados para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes, arrojaría el siguiente resultado:

En primer lugar, la agrupación mediante clústeres establecería dos grupos (Gráfico Anexo 5) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 50,1% de la población (402 egresados), el segundo por el 49,9% de la población (400 egresados).

Gráfico Anexo 5: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 5) se caracterizaría por estar constituido principalmente por mujeres egresadas de Másteres, que ya estaban dadas de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 14 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,72 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por mujeres egresadas de Grados que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 10 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,15 sobre 5.

Tabla Anexo 20. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Másteres	61,2% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	14,30	1.500-2.000	3,72	Mujer (61,7%)
Grupo 2	Grados	50,5%	10,61	1.000-1.500	3,15	Mujer (68,5%)

Fuente: Elaboración Propia

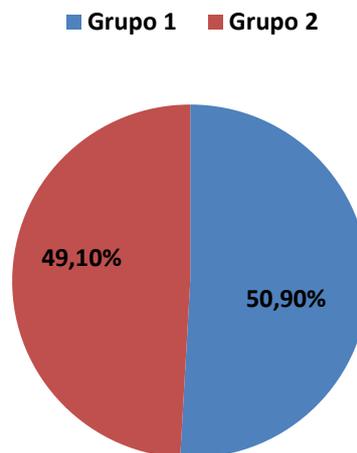
(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado de la agrupación mediante clústeres sería el de dos grupos (Gráfico Anexo 6) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 50,9% de la población (411 egresados) y el segundo por el 49,1% (396).

Gráfico Anexo 114: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 6) se caracterizaría por una mayor presencia de hombres egresados de Másteres, que ya estaban dados de alta cuando terminaron su titulación, que han cotizado a la Seguridad Social poco más de 18 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,99 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres egresados de Grados que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de un año con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,36 sobre 5.

Tabla Anexo 21. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de la rama de Ingeniería y Arquitectura a través de su agrupación mediante clústeres.

	Tipo de Estudios	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	Másteres	82,5%(ya estaban dados de alta antes del egreso)	18,02	1.500-2.000	3,99	Hombre (71,5%)
Grupo 2	Grados	58,3%	12,25	1.000-1.500	3,36	Hombre (65,7%)

Fuente: Elaboración Propia

() La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo estas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis*

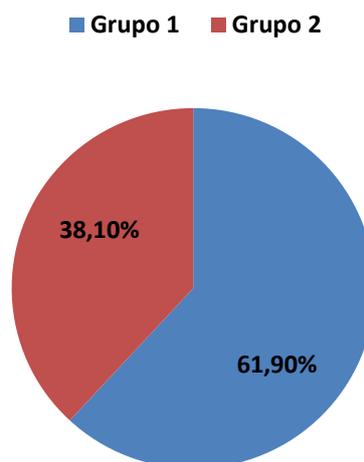
Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres por tipos de estudio.

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para los egresados de Grados.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de Grados de la Universidad de Sevilla para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado que arroja la agrupación mediante clústeres sería el de dos grupos (Gráfico Anexo 7) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 61,9% de la población (985 egresados) y el segundo por el 38,1% (605).

Gráfico Anexo 7: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Grados a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 7) se caracterizaría por una mayor presencia de mujeres, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social poco más de 10 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,18 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Grado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 14 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, de la rama de Ingeniería y Arquitectura y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 4,05 sobre 5.

Tabla Anexo 22. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Grados de la US a través de su agrupación mediante clústeres.

	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Rama de enseñanza	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	62,1%	10,25	1.000-1.500	Ciencias Sociales y Jurídicas (40,0%)	3,18	Mujer (68,2%)
Grupo 2	55,9%	14,67	1.500-2.000	Ingeniería y Arquitectura (46,1%)	4,05	Hombre (61,0%)

Fuente: Elaboración Propia

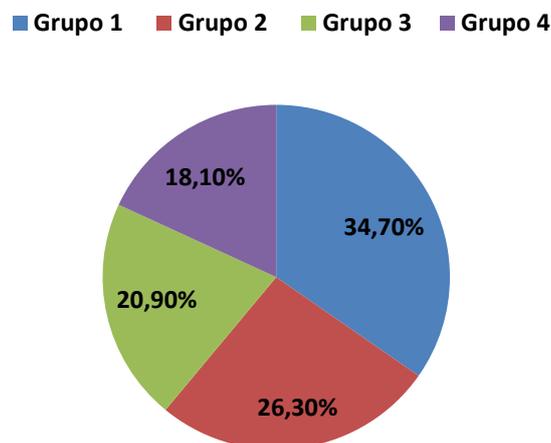
(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para los egresados de Másteres.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de Másteres de la Universidad de Sevilla para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado que arroja la agrupación mediante clústeres sería el de cuatro grupos (Gráfico Anexo 8) de diferente tamaño. El primero de ellos constituido por el 34,7% de la población (249 egresados), el segundo por el 26,3% (189), el tercero por el 20,9% (150) y el cuarto por el 18,1% (130).

Gráfico Anexo 8 Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Másteres a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 8) se caracterizaría por una mayor presencia de mujeres (64,3%), que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener el Master, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 13 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,60 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado en mayor medida por hombres (64,0%) que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener el Master, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 15 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,79 sobre 5. El tercer grupo se caracterizaría por una mayor presencia de mujeres (73,3%), que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener el Master, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 14 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción

con su situación laboral valorada con un 3,73 sobre 5. Por último, el cuarto grupo estaría constituido en su mayoría por hombres (50,8%) que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social después de obtener el Master, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 12 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,71 sobre 5.

Tabla Anexo 23. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Másteres la US a través de su agrupación mediante clústeres.

	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	55,8% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	13,12	1.000-1.500	3,60	Mujer (64,3%)
Grupo 2	73,5% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	15,12	1.000-1.500	3,79	Hombre (64,0%)
Grupo 3	64,7% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	14,22	1.000-1.500	3,73	Mujer (73,3%)
Grupo 4	49,2%	12,48	1.000-1.500	3,71	Hombre (50,8%)

Fuente: Elaboración Propia

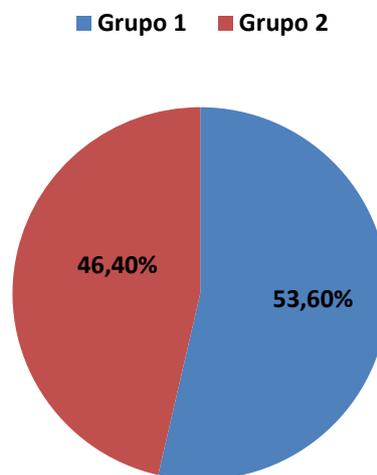
(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para los egresados de Doctorado.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de Grados de la Universidad de Sevilla para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado que arroja la agrupación mediante clústeres sería el de dos grupos (Gráfico Anexo 9) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 53,6% de la población (148 egresados) y el segundo por el 46,4% (128).

Gráfico Anexo 9: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Doctorado a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 9) se caracterizaría por una exclusiva presencia de mujeres, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener el Doctorado, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 18 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, de la rama de Ciencias y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,74 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado casi en su totalidad por hombres que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener el Doctorado, que han cotizado a la Seguridad Social poco más de 20 meses con salarios entre 1.500 y 2.000 euros, de la rama de Ingeniería y Arquitectura y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,67 sobre 5.

Tabla Anexo 24. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Doctorado de la US a través de su agrupación mediante clústeres.

	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Rama de enseñanza	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	87,2% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	18,31	1.500-2.000	Ciencias (31,1%)	3,74	Mujer (100%)
Grupo 2	94,5% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	20,16	1.500-2.000	Ingeniería y Arquitectura (37,5%)	3,67	Hombre (99,2%)

Fuente: Elaboración Propia

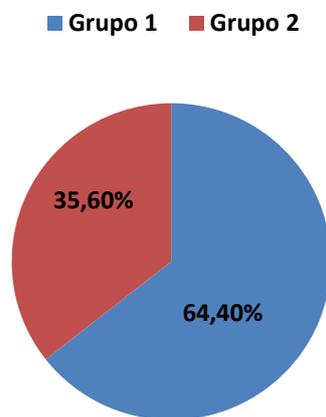
() La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis*

Análisis de los perfiles de los egresados de la US a través de su agrupación mediante clústeres para los egresados de Licenciaturas.

Si se lleva a cabo la segmentación de los egresados de Licenciaturas de la Universidad de Sevilla para el curso 2016-17 al objeto de identificar los perfiles más predominantes el resultado sería el que se muestra a continuación:

En primer lugar, el resultado que arroja la agrupación mediante clústeres sería el de dos grupos (Gráfico Anexo 10) de diferente tamaño. Uno de ellos constituido por el 64,4% de la población (112 egresados) y el segundo por el 35,6% (62).

Gráfico Anexo 115: Grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Licenciaturas a través de su agrupación mediante clústeres.



Fuente: Elaboración Propia

El primero de los grupos (Tabla Anexo 10) se caracterizaría por una mayoritaria presencia de hombres, que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener la Licenciatura, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 17 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, de la rama de Ingeniería y Arquitectura y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,49 sobre 5. El segundo grupo por su parte estaría representado casi en su totalidad por mujeres que tuvieron su primer alta en la Seguridad Social antes de obtener la Licenciatura, que han cotizado a la Seguridad Social algo más de 14 meses con salarios entre 1.000 y 1.500 euros, de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y con una satisfacción con su situación laboral valorada con un 3,32 sobre 5.

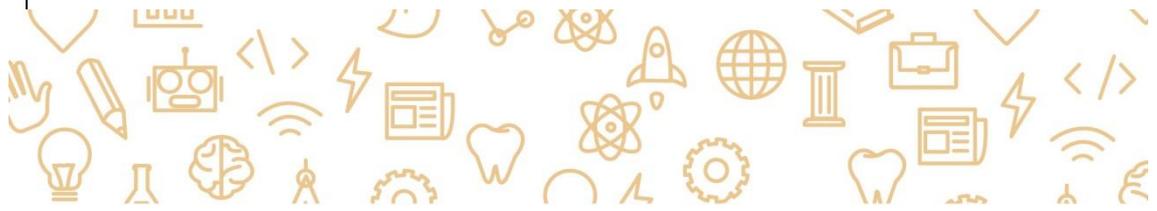
Tabla Anexo 25. Caracterización de los grupos obtenidos como resultado del análisis de los perfiles de los egresados de Licenciaturas de la US a través de su agrupación mediante clústeres.

	1º alta en la seguridad social tras el egreso	Meses cotizados a la seguridad social tras la obtención del título	Rango salarial	Rama de enseñanza	Grado de satisfacción con la situación laboral	Género
Grupo 1	70,5% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	17,47	1.000-1.500-	Ingeniería y Arquitectura (82,1%)	3,49	Hombre (94,6%)
Grupo 2	88,7% (ya estaban dados de alta antes del egreso)	14,73	1.000-1.500	Ciencias Sociales y Jurídicas (54,8%)	3,32	Mujer (96,8%)

Fuente: Elaboración Propia

(*) La caracterización de los grupos está ordenada por columnas de mayor a menor importancia de las variables. Siendo éstas variables las consideradas como discriminantes en la aplicación del análisis

ANEXO 5: ESTUDIO DEL SISTEMA ARGOS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.



laboratori  cupacional



VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo

[ESTUDIO DEL SISTEMA ARGOS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA]

El presente informe está basado en el realizado por el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), a través del Observatorio Argos (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía), en colaboración con las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide.

Se debe tener presente que en este estudio aparecen únicamente los datos de los egresados de la Universidad de Sevilla.

Sevilla, Diciembre del 2019.

Índice

1.	<u>PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO 2016 - 2017</u>	5
1.1	<u>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLECTIVO OBJETO DE ESTUDIO</u>	6
1.2.	<u>SITUACIÓN LABORAL A 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2018.</u>	13
1.3	<u>TASA DE DEMANDA DE EMPLEO</u>	18
1.4	<u>PORCENTAJE DE PARO REGISTRADO</u>	23
1.5	<u>CARACTERIZACIÓN DE LA PRIMERA CONTRATACIÓN REGISTRADA ENTRE EL 1 DE OCTUBRE DE 2017 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018</u>	26
1.5.1	<u>TIEMPO TRANSCURRIDO HASTA EL REGISTRO DEL PRIMER CONTRATO</u>	26
1.5.2	<u>MOVILIDAD GEOGRÁFICA EN EL PRIMER CONTRATO</u>	27
1.5.3	<u>IDONEIDAD DEL PRIMER CONTRATO</u>	28
1.5.4	<u>CALIDAD DEL PRIMER CONTRATO</u>	29
1.5.5	<u>CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRESAS CONTRATANTES EN EL PRIMER CONTRATO</u> 33	
2.	<u>PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE POSTGRADO</u>	36
2.1	<u>MÁSTER</u>	37
2.2	<u>DOCTORADO</u>	39
3.	<u>PERSONAS EGRESADAS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO EN LA PROMOCIÓN 2015-2016</u>	42
3.1.	<u>SITUACIÓN LABORAL A LOS DOS AÑOS DEL EGRESO (30 DE SEPTIEMBRE DE 2018)</u>	43
3.2	<u>TASA DE DEMANDA DE EMPLEO Y PORCENTAJE DE PARO REGISTRADO</u>	45
3.3.	<u>EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL ENTRE EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018</u>	54
4.	<u>CONCLUSIONES</u>	0
	<u>ANEXO 1 PORCENTAJE DE PERSONAS EGRESADAS AFILIADAS EN ALTA LABORAL A LA SEGURIDAD SOCIAL POR TITULACIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018. PROMOCIÓN 2016-2017</u>	2
	<u>ANEXO 2 PORCENTAJE DE TRABAJADORES AUTÓNOMOS ENTRE LAS PERSONAS EGRESADAS TRABAJANDO POR TITULACIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018. PROMOCIÓN 2016-2017</u>	5

El Laboratorio Ocupacional es un servicio de la US que depende del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento) y su principal cometido es el de analizar la inserción laboral de los alumnos que ya han finalizado sus estudios. Además la información estrictamente laboral, también se encarga de indagar sobre el grado de satisfacción de los egresados con los estudios cursados y la adecuación de la formación recibida con el empleo ocupado. Adicionalmente, el Laboratorio Ocupacional suministra información clave para otros vicerrectorados de la US, principalmente el Vicerrectorado de Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Internacionalización, el Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos, la Oficina de Gestión de la Calidad y por Primera vez este curso a la Cátedra Andalucía Emprende de la US. La Universidad Pública es una institución al servicio de la sociedad, por ello es esencial contar con información fiable y útil que ayude a conocer en qué medida se satisfacen las expectativas de sus egresados y del tejido empresarial y social en los que se insertan. La información generada por el Laboratorio Ocupacional es imprescindible para la toma de decisiones de los gestores universitarios, tanto a nivel rectoral como de centros. Además, ofrece la garantía de unos datos obtenidos y analizados con rigurosidad y transparencia. Para este informe, los datos proceden de los ficheros de gestión académica de la US, junto con los ficheros facilitados del Observatorio Argos del SAE (demandas y contratos). La población bajo estudio está constituida por las 6230 personas egresadas identificadas de Grado y Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Sevilla del curso 2016- 2017. También se ha estudiado la situación laboral de la población en estudios de postgrado del curso 2016-2017, que asciende a 2134 personas en el caso de los másteres y 775 personas egresadas en los doctores.

1. PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO 2016 - 2017

La población estudiada son los egresados de Grados y Primer y Segundo Ciclo de la US, durante el curso académico 2016-2017, a los 12 meses de la obtención del título Universitario. La Primera cuestión que se ha llevado a cabo ha sido cargar los datos recibidos de la Universidad de Sevilla, incluyendo en el informe exclusivamente a los egresados correctamente identificados (mediante DNI o NIE). Después se han cruzado los datos de los egresados con los ficheros de la administración pertinente para extraer la información laboral y las características del Primer contrato.

Variables de análisis.

La información recogida nos ha conducido a la construcción de los siguientes indicadores:

Tasa de inserción. Se basa en la situación laboral a los doce meses del egreso, definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre de 2018, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación.²

Tasa de demanda de empleo. Se define como el número de alumnos que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes de empleo en el SAE (como mínimo tienen que tener un mes de inscripción) dividido sobre el total de alumnos identificados.

Porcentaje de paro registrado. Se define como el número de alumnos que a 30 de septiembre de 2018 se encontraban inscritos en el SAE y eran clasificados como parados registrados, divididos sobre el total de alumnos identificados. Se analizan, además, las características del primer contrato de las personas egresadas en la US. Por su naturaleza, los datos de Argos no contemplan a una serie de colectivos como son: Funcionarios, becarios y las personas egresadas contratadas y residentes en otras Comunidades Autónomas o en el extranjero. Otro aspecto por destacar es la adecuación entre el primer empleo y la titulación, así como la sobre cualificación del egresado. Para finalizar, las características de las empresas, que formalizan el primer contrato tras el egreso, que se han estudiado son: actividad económica, tamaño y tipología jurídica. Se considera el tiempo transcurrido hasta el primer contrato y si dicho contrato implica o no desplazamiento.

Variables de clasificación

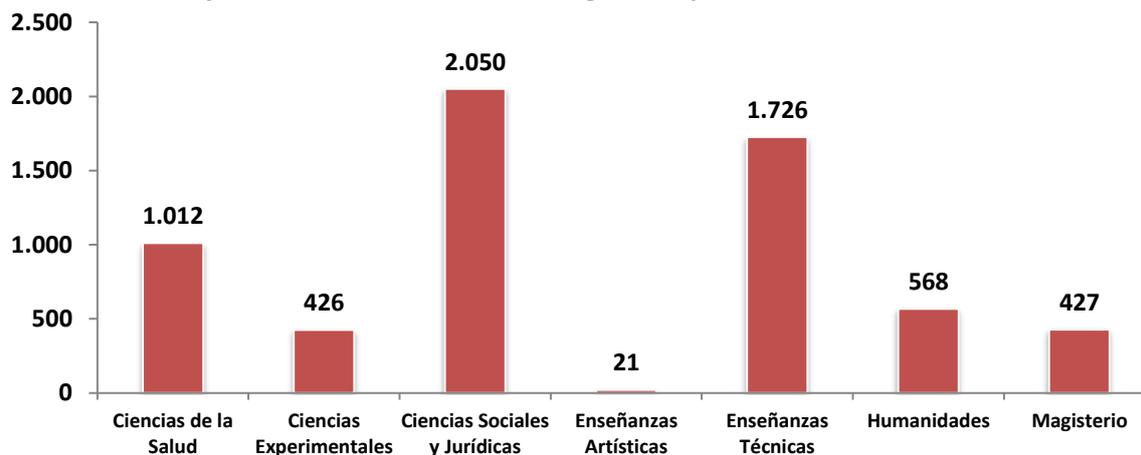
Los indicadores anteriores se han cruzado con las siguientes variables: Género, Titulación y Ramas de Estudio. En cuanto a las ramas de estudio, serán siete las ramas a estudiar: Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud, Humanidades, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Técnicas y Magisterio (separando como grupo a los maestros por su elevado número de egresados).

1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLECTIVO OBJETO DE ESTUDIO

Los 6.230 egresados, identificados correctamente (mediante DNI o NIE), de Enseñanzas de Grado y Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Sevilla en el curso 2016-2017 constituyen nuestra población analizada. Los dos siguientes Gráficos (Gráfico 1 y Gráfico 2) y (también en la Tabla 1), muestran respectivamente la información por ramas de estudio.

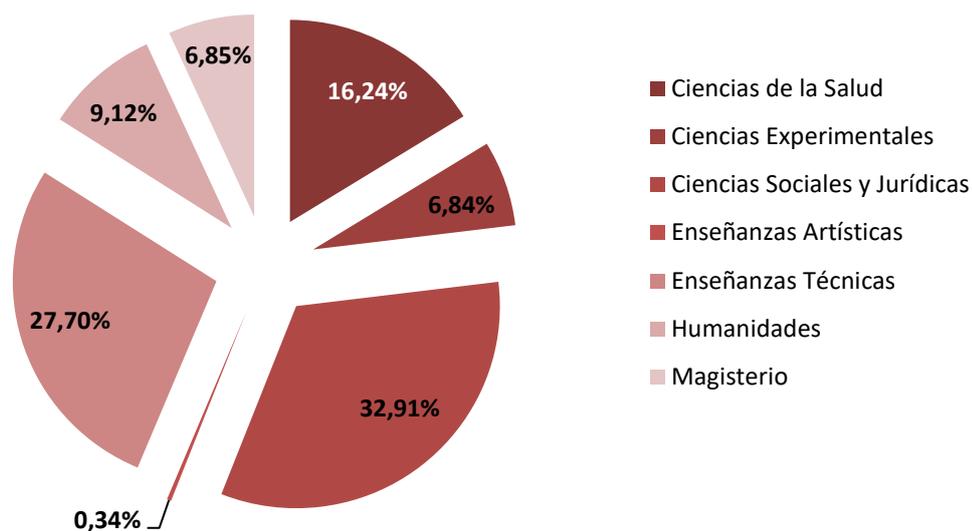
² En el denominador se consideran exclusivamente aquellas personas identificadas a través del cruce con los registros administrativos. Las personas que, por ejemplo, se encontraban trabajando en el extranjero no constarían en dichos registros, por lo que penalizaría su inclusión en el denominador y no en el numerador de esta tasa.

Gráfico 1. Número total de alumnos egresados por ramas del conocimiento.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 2. Porcentaje de alumnos por ramas del conocimiento.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 1. Distribución de las personas egresadas por ramas del Conocimiento.

Ramas de Estudio	Personas Egresadas	Porcentaje
Ciencias de la Salud	1.012	16,24%
Ciencias Experimentales	426	6,84%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.050	32,91%
Enseñanzas Artísticas	21	0,34%
Enseñanzas Técnicas	1.726	27,70%
Humanidades	568	9,12%
Magisterio	427	6,85%
Total	6.230	100%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Se debe tener cautela con la rama de estudios de Enseñanzas Artísticas, al tener pocos egresados (21 alumnos egresados), puede dar lugar a interpretaciones poco fiables en las comparaciones entre ramas de estudio. Estudiando las ramas de estudios con mayor porcentaje de egresados, se encontrarían Ciencias Sociales y Jurídicas con el 32,91% junto con Enseñanzas Técnicas con el 27,70%.

A continuación, se presentan una serie de tablas por titulaciones para las distintas ramas de estudio en el curso 2016-2017: Titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, Tabla 2 (32,91%), titulaciones en Enseñanzas Técnicas, Tabla 4 (27,70%) y Ciencias de la Salud, Tabla 3 (16,24%), titulaciones en Humanidades, Tabla 6 (9,12%), titulaciones en Magisterio, Tabla 5 (6,85%), titulaciones en Ciencias Experimentales, Tabla 7 (6,84%) y por último titulaciones en Enseñanzas Artísticas (0,34%).

Tabla 2. Titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentaje
Ciencias Sociales y Jurídicas	32,91%	
Grado en Derecho	337	16,44%
Grado en Psicología	223	10,88%
Grado en Turismo	182	8,88%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	173	8,44%
Grado en Periodismo	119	5,80%
Grado en Pedagogía	90	4,39%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	88	4,29%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	79	3,85%
Grado en Comunicación Audiovisual	78	3,80%
Grado en Finanzas y Contabilidad	78	3,80%
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	71	3,46%
Grado en Economía	66	3,22%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	48	2,34%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	43	2,10%
Licenciado en Periodismo (Plan 2002)	40	1,95%
Doble Grado en Derecho y Gestión y Administración Pública	39	1,90%
Grado en Criminología	36	1,76%
Licenciado en Derecho (Plan 03)	29	1,41%
Grado en Gestión y Administración Pública	27	1,32%
Licenciado en Dirección y Administración de empresas(Plan 01)	24	1,17%
Licenciado en Economía (Plan 01)	23	1,12%
Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	17	0,83%
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2002)	17	0,83%
Licenciado en Psicología (Plan 2001)	16	0,78%
Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad	14	0,68%
Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría	14	0,68%
Grado en Estadística	14	0,68%
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 98)	12	0,59%
Licenciado en Pedagogía(Plan 98)	11	0,54%
Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 2002)	9	0,44%

Doble Grado en Derecho y en Economía	7	0,34%
Grado en Arqueología por la Universidad de Granada, Universidad de Jaén y Universidad de Sevilla	7	0,34%
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 95)	7	0,34%
Licenciado en Derecho y Licenciado en Dirección y Administración de Empresas	4	0,20%
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2005)	3	0,15%
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas(Plan 97)	3	0,15%
Diplomado en Relaciones Laborales (Plan 95)	1	0,05%
Licenciado en Ciencias del Trabajo(Plan 2002)	1	0,05%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Las titulaciones que poseen un mayor peso dentro de la rama de Estudio de Ciencias Sociales y Jurídicas son las de Grado en Derecho (337 alumnos), Grado en Psicología (223 alumnos), Grado en Turismo (182), Grado en Administración y Dirección de Empresas (173 alumnos) y finalmente el Grado en Periodismo (119 alumnos), cada una de ellas con al menos cien egresados identificados.

En las titulaciones de Ciencias de la Salud, sobresalen el Grado en Medicina (333 alumnos), Grado en Farmacia (238 alumnos) y Grado en Enfermería (197 alumnos).

Para las titulaciones correspondientes a la Rama de Enseñanzas Técnicas serían el Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (220 alumnos), Arquitecto (Plan 98) (157 alumnos), Grado en Arquitectura (154 alumnos) y Grado en Edificación (114 alumnos).

Enseñanzas Artísticas posee una única Titulación que sería el Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales con 21 alumnos.

Magisterio tendría el Grado en Educación Infantil (124 alumnos) y el grado en Educación Primaria (295 alumnos).

En la Rama de Humanidades: El Grado en Estudios Ingleses (97 alumnos), Grado en Historia (65 alumnos), Grado en Bellas Artes (63 alumnos) y el Grado en Historia del Arte (59 alumnos).

Para finalizar, en la Rama de Ciencias Experimentales tendríamos al grado en Biología (176 alumnos), el Grado en Químicas (55 alumnos) y finalmente el Grado en Matemáticas (53 alumnos).

Tabla 3. Titulaciones de Ciencias de la Salud.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentajes
Ciencias de la Salud	16,24%	
Grado en Medicina	333	32,91%
Grado en Farmacia	238	23,52%
Grado en Enfermería	197	19,47%
Grado en Fisioterapia	75	7,41%
Grado en Odontología	71	7,02%
Grado en Podología	50	4,94%

Grado en Biomedicina Básica y Experimental	32	3,16%
Licenciado en Farmacia(Plan 2002)	8	0,79%
Licenciado en Medicina (Plan 2001)	8	0,79%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 4. Titulaciones de Enseñanzas Técnicas.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentajes
Enseñanzas Técnicas	27,70%	
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	220	12,75%
Arquitecto (Plan 98)	157	9,10%
Grado en Arquitectura	154	8,92%
Grado en Edificación	114	6,60%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	99	5,74%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	93	5,39%
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación	78	4,52%
Grado en Ingeniería Agrícola	74	4,29%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	72	4,17%
Grado en Fundamentos de Arquitectura	62	3,59%
Grado en Ingeniería Civil	56	3,24%
Grado en Ingeniería Mecánica	53	3,07%
Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	41	2,38%
Ingeniero Aeronáutico (Plan 2002)	41	2,38%
Ingeniero de Telecomunicación (Plan 98)	41	2,38%
Ingeniero Informática (Plan 97)	41	2,38%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	35	2,03%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial por la U. Málaga y Universidad Sevilla	31	1,80%
Grado en Ingeniería Química	31	1,80%
Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Universidad de Sevilla	26	1,51%
Grado en Ingeniería de la Energía por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga	25	1,45%
Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (UMA-US)	23	1,33%
Grado en Ingeniería Química Industrial	21	1,22%
Grado en Ingeniería Eléctrica	18	1,04%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	18	1,04%
Ingeniero de Organización Industrial (Plan 98)	18	1,04%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores	16	0,93%
Grado en Ingeniería de Materiales	14	0,81%
Ingeniero Químico(Plan 98)	13	0,75%
Doble Grado en Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica	11	0,64%
Ingeniero en Electrónica(Plan 98)	8	0,46%
Doble Grado en Química y en Ingeniería de Materiales	6	0,35%
Ingeniero en Automática Y Electrónica Industrial (Plan 98)	5	0,29%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	4	0,23%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	3	0,17%
Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación	1	0,06%
Ingeniero de Materiales (Plan 2005)	1	0,06%
Ingeniero Técnico Agrícola (Esp. en Explotaciones Agropecuarias) (Plan 03)	1	0,06%

Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 97)	1	0,06%
--	---	-------

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 5. Titulaciones de Magisterio.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentajes
Magisterio	6,85%	
Grado en Educación Primaria	295	69,09%
Grado en Educación Infantil	124	29,04%
Maestro-Especialidad De Educación Física (Plan 98)	3	0,70%
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	3	0,70%
Maestro-Especialidad De Educación Infantil (Plan 98)	1	0,23%
Maestro-Especialidad De Educación Primaria (Plan 98)	1	0,23%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 6. Titulaciones de Humanidades.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentajes
Humanidades	9,12%	
Grado en Estudios Ingleses	97	17,08%
Grado en Historia	65	11,44%
Grado en Bellas Artes	63	11,09%
Grado en Historia del Arte	59	10,39%
Grado en Filología Hispánica	46	8,10%
Grado en Filosofía	31	5,46%
Grado en Estudios Franceses	29	5,11%
Grado en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga	28	4,93%
Grado en Geografía y Gestión del Territorio	25	4,40%
Licenciado en Historia del Arte (Plan 99)	18	3,17%
Grado en Lengua y Literatura Alemanas	17	2,99%
Grado en Estudios Árabes e Islámicos	16	2,82%
Grado en Antropología Social y Cultural	15	2,64%
Licenciado en Historia (Plan 99)	12	2,11%
Licenciado en Antropología Social y Cultural (Plan 99)	10	1,76%
Licenciado en Bellas Artes (Plan 80)	10	1,76%
Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia	7	1,23%
Grado en Filología Clásica	7	1,23%
Licenciado en Filología Hispánica(Plan 97)	3	0,53%
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 97)	3	0,53%
Licenciado en filología Alemana (Plan 97)	2	0,35%
Licenciado en Filología Francesa (Plan 97)	2	0,35%
Licenciado en Filosofía (Plan 95)	2	0,35%
Licenciado en Filología Italiana (Plan 97)	1	0,18%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

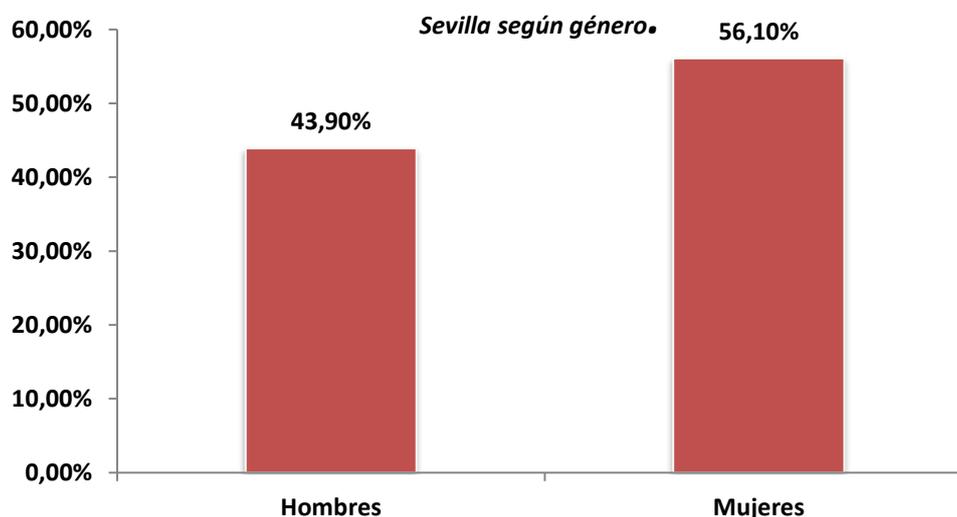
Tabla 7. Titulaciones de Ciencias Experimentales.

Rama/Titulación	Personas Egresadas	Porcentajes
Ciencias Experimentales	6,84%	
Grado en Biología	176	41,31%
Grado en Química	55	12,91%
Grado en Matemáticas	53	12,44%
Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga	49	11,50%
Grado en Óptica y Optometría	38	8,92%
Grado en Física	28	6,57%
Licenciado En Bioquímica (Plan 99)	8	1,88%
Doble Grado En Física Y En Ingeniería De Materiales	7	1,64%
Licenciado En Biología (Plan 99)	7	1,64%
Licenciado En Matemáticas (Plan 98)	3	0,70%
Licenciado En Física (Plan 98)	1	0,23%
Licenciado En Química (Plan 2001)	1	0,23%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

El 56,10% de los egresados eran mujeres y el 43,90% hombres (Gráfico 3). Por ramas de estudio (Tabla 8) el peso de las mujeres fue superior al 61% en todas las ramas exceptuando Enseñanzas Técnicas, siendo más del 80% en Magisterio, superando el 76% en Enseñanza Artística y del 68% en Ciencias de la Salud.

Enseñanzas Técnicas, es la única rama de estudio en la que la mujer tiene un menor número de egresos que los hombres, representando el 30,10%.

Gráfico 3. Porcentaje de personas egresadas en la Universidad de

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

La rama de Enseñanzas Artísticas tiene 21 egresados en total, 5 hombres y 16 mujeres, lo que limita las conclusiones que se puedan extraer.

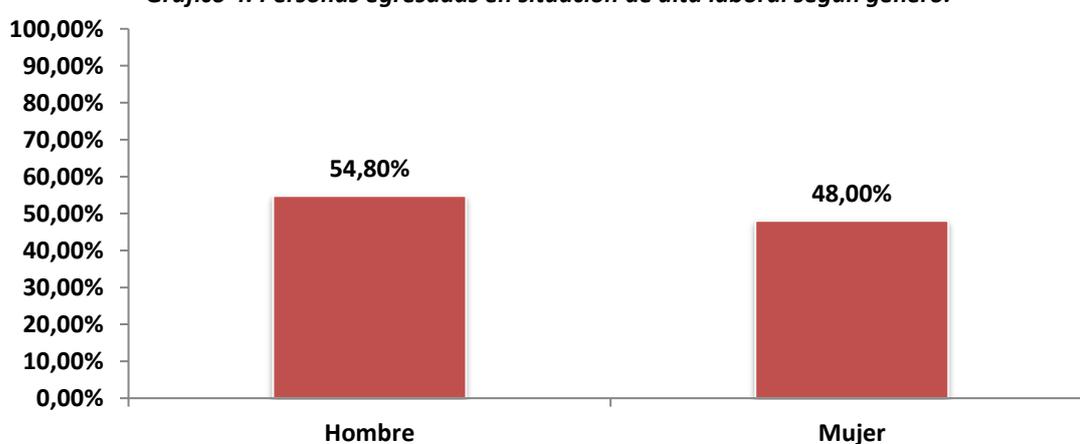
Tabla 8. Distribución de las personas egresadas universitarias según género.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Hombre (%)	Mujer (%)
Ciencias de la Salud	324	688	32,02%	67,98%
Ciencias Sociales y Jurídicas	756	1294	36,90%	63,10%
Ciencias Experimentales	166	260	39,00%	61,00%
Enseñanzas Técnicas	1206	520	69,90%	30,10%
Enseñanza Artística	5	16	23,80%	76,20%
Humanidades	190	378	33,50%	66,50%
Magisterio	85	342	19,90%	80,10%
Total	2732	3498	43,90%	56,10%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

1.2. SITUACIÓN LABORAL A 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2018.

En términos globales podemos afirmar, Gráfico 4, que el 51,01% de las personas egresadas estaban afiliadas a la Seguridad Social. Por género, existen diferencias entre hombres y mujeres en beneficio de los primeros. Así, si se observa el Gráfico 4, mientras que el porcentaje de hombres egresados afiliados en alta laboral a 30 de Septiembre de 2018 asciende al 54,80%, el porcentaje baja hasta el 48,00% entre las mujeres.

Gráfico 4. Personas egresadas en situación de alta laboral según género.

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En la Tabla 9, se recopila la información por ramas de conocimiento y por sexos.

Por ramas de estudios, sobresalen Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas con un 69,47% y 61,88% de egresados correctamente identificados dados de alta en la Seguridad Social respectivamente. Cruzando género y rama de estudio, en Ciencias Experimentales nos encontramos con más de 9 puntos porcentuales de diferencia a favor de las mujeres. En las ramas de Humanidades y Magisterio la inserción también es superior entre las mujeres 5,95 y 1,26 puntos porcentuales respectivamente; por el contrario, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y

Jurídicas y Enseñanzas Técnicas tienen porcentajes de inserción superiores para el caso de los hombres en 3,14 , 4,53 y 6,54 puntos porcentuales respectivamente.

Tabla 9. Porcentaje de personas egresadas afiliadas en alta laboral a la Seguridad Social por ramas de conocimiento y género.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total
Ciencias de la Salud	71,60%	68,46%	69,47%
Ciencias Experimentales	27,71%	36,92%	33,33%
Ciencias Sociales y Jurídicas	47,88%	43,35%	45,02%
Enseñanzas Artísticas	40,00%	37,50%	38,10%
Enseñanzas Técnicas	63,85%	57,31%	61,88%
Humanidades	24,74%	30,69%	28,70%
Magisterio	35,29%	36,55%	36,30%
Total	54,80%	48,00%	51,01%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Por titulación³, se da plena inserción en:

- Ciencia y Tecnología de la Edificación
- Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial
- Diplomado en Relaciones Laborales
- Ingeniero de Materiales
- Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial
- Ingeniero Técnico Agrícola
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Filosofía
- Licenciado en Química
- Maestro-Especialidad Educación Física (Plan 98)
- Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)

Titulaciones en las que ningún egresado estaba trabajando en la fecha de referencia:

- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
- Licenciado en Filología Francesa
- Licenciado en Filología Italiana
- Licenciado en Física

En el caso de estas titulaciones donde no se tiene a ningún egresado trabajando, cabe recordar que debido a su naturaleza, los datos de Argos no contemplan a una serie de colectivos como

³ Los resultados comentados para estas titulaciones no son representativos por tener muy pocas personas egresadas en el curso académico 2016-2017.

son: Funcionarios, becarios y las personas egresadas contratadas y residentes en otras Comunidades Autónomas o en el extranjero.

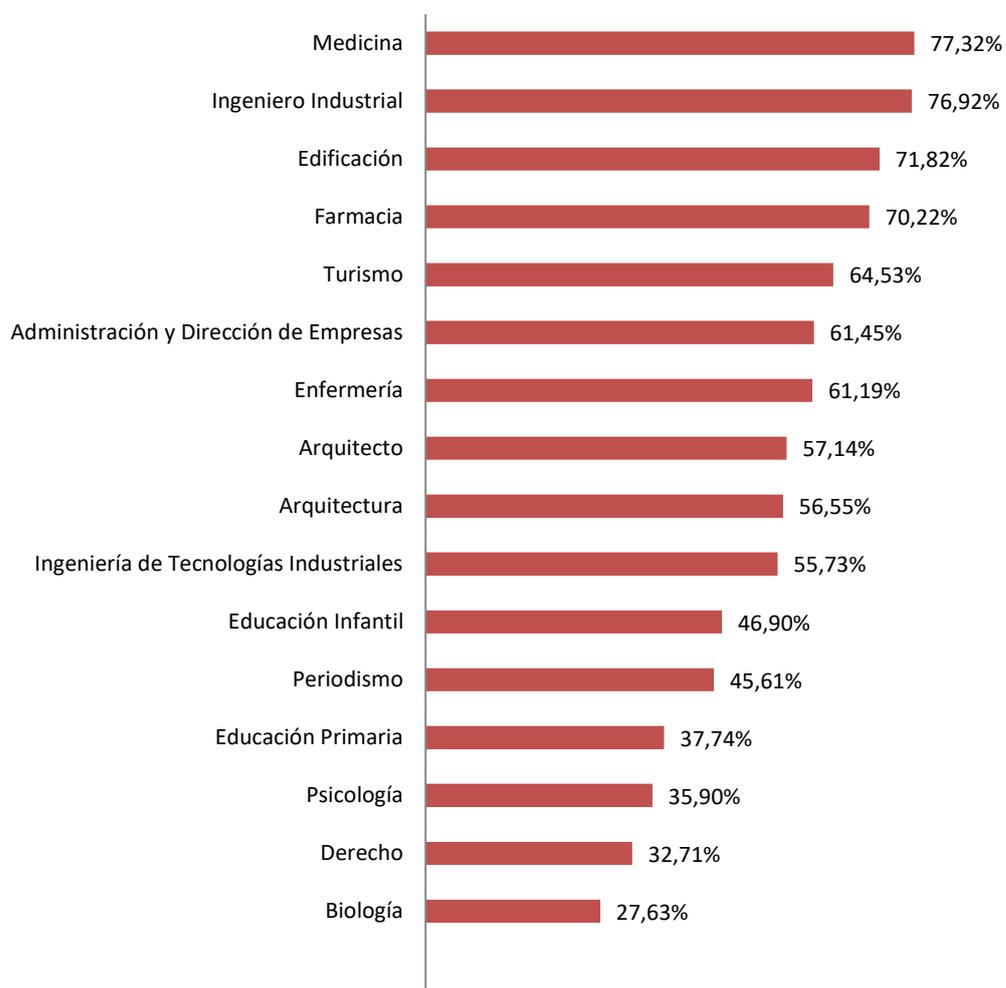
Considerando las dieciséis (frente a las diez que considera el estudio para todas las universidades públicas Andaluzas) titulaciones con mayor número de personas egresadas (más de 90 personas egresadas) que vienen recogidas en el siguiente Gráfico 5 y en la Tabla 10, las titulaciones con mayor nivel de inserción serían: el Grado en Medicina con el 77,32% de egresados ocupados, seguido del Grado en Ingeniería Industrial con el 76,92%, el Grado en Edificación con el 71,82%, Grado en Farmacia con el 70,22%, y el grado en Turismo con el 64,53% de personas egresadas dadas de alta en la Seguridad Social. Todas estas están por encima de la media del 51,01%. Por el contrario estarían por debajo de la media las siguientes titulaciones: Educación Infantil (46,90%), Periodismo (45,61%), Educación Primaria (37,74%), Psicología (35,90%), Derecho (32,71%) y Biología (27,63%).

Tabla 10. Porcentaje de inserción laboral para las 16 titulaciones con mayor número de egresados (más de 90).

Titulación	Porcentajes
Medicina	77,32%
Ingeniero Industrial	76,92%
Edificación	71,82%
Farmacia	70,22%
Turismo	64,53%
Administración y Dirección de Empresas	61,45%
Enfermería	61,19%
Arquitecto	57,14%
Arquitectura	56,55%
Ingeniería de Tecnologías Industriales	55,73%
Educación Infantil	46,90%
Periodismo	45,61%
Educación Primaria	37,74%
Psicología	35,90%
Derecho	32,71%
Biología	27,63%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 5. Porcentaje de inserción laboral para las 16 titulaciones con mayor número de egresados (más de 90).



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

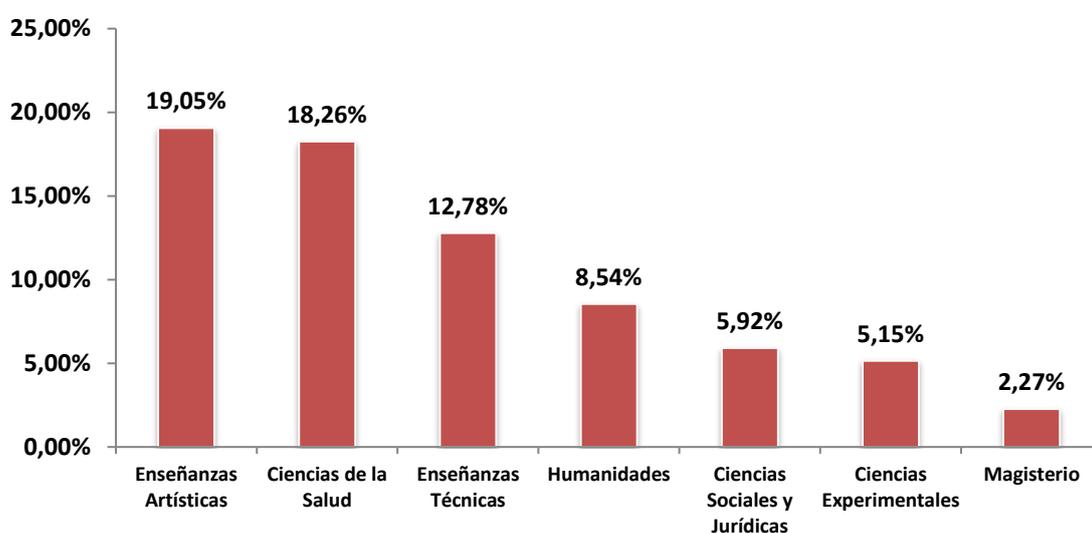
En la Tabla 11 y en el Gráfico 6, aparecen las personas que se encuentran trabajando como autónomos (el 10,15 % de los ocupados son autónomos). Estudiando por ramas de estudios, destacan Enseñanzas Artísticas, por tener un 19,05% de sus egresados registrados en alta laboral como autónomos, aunque con un bajo número de egresos tal como ya hemos mencionado anteriormente (21 egresados), lo que puede dar lugar a comparaciones con esta rama poco fiables. La rama de Ciencias de la Salud sería la segunda en sobresalir con un 18,26%. Por el contrario, el porcentaje de afiliados en régimen de autónomos se sitúa en el 2,27% para la rama de Magisterio.

Tabla 11. Porcentaje de trabajadores autónomos por ramas del Conocimiento entre las personas egresadas afiliadas en alta laboral a 30 de Septiembre de 2018.

Ramas de Estudio	Porcentaje de trabajadores Autónomos
Enseñanzas Artísticas	19,05%
Ciencias de la Salud	18,26%
Enseñanzas Técnicas	12,78%
Humanidades	8,54%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,92%
Ciencias Experimentales	5,15%
Magisterio	2,27%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 6. Porcentaje de empleados autónomos por ramas del conocimiento.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Por titulaciones, se tienen a seis donde al menos la mitad de sus ocupados se encuentran trabajando como autónomos (Tabla 12).

Tabla 12. Titulaciones donde el porcentaje de autónomos es al menos del 50%.

Titulación	Porcentajes
Licenciado en Historia del Arte	80,00%
Podología	69,23%
Odontología	67,21%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	50,00%
Geografía y Gestión del Territorio	50,00%
Ingeniero de Telecomunicación	50,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Se debe tener presente que las titulaciones de Licenciado en Historia del Arte e Ingeniero de Telecomunicación son titulaciones con muy pocos egresados. Para el resto de titulaciones, los egresados autónomos no superan el 50% del total de egresados en alta laboral. Considerando las dieciséis titulaciones con mayor número de egresados identificados, se tiene que Arquitecto (Plan 98) y Grado en Arquitectura, tal como se muestra en la Tabla 13, son las únicas donde el porcentaje de trabajadores autónomos supera el valor de referencia (10,15%) en el curso 2016-2017.

Tabla 13. Porcentaje de trabajadores autónomos entre las dieciséis titulaciones con mayor volumen de personas egresadas.

Titulación	Porcentajes
Arquitecto (Plan 98)	17,83%
Grado en Arquitectura	11,69%
Grado en Farmacia	7,56%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	7,53%
Grado en Edificación	7,02%
Grado en Periodismo	6,72%
Grado en Pedagogía	3,33%
Grado en Estudios Ingleses	3,09%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2,89%
Grado en Psicología	1,79%
Grado en Educación Primaria	1,69%
Grado en Enfermería	1,52%
Grado en Derecho	1,48%
Grado en Turismo	1,10%
Grado en Medicina	0,90%
Grado en Educación Infantil	0,81%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

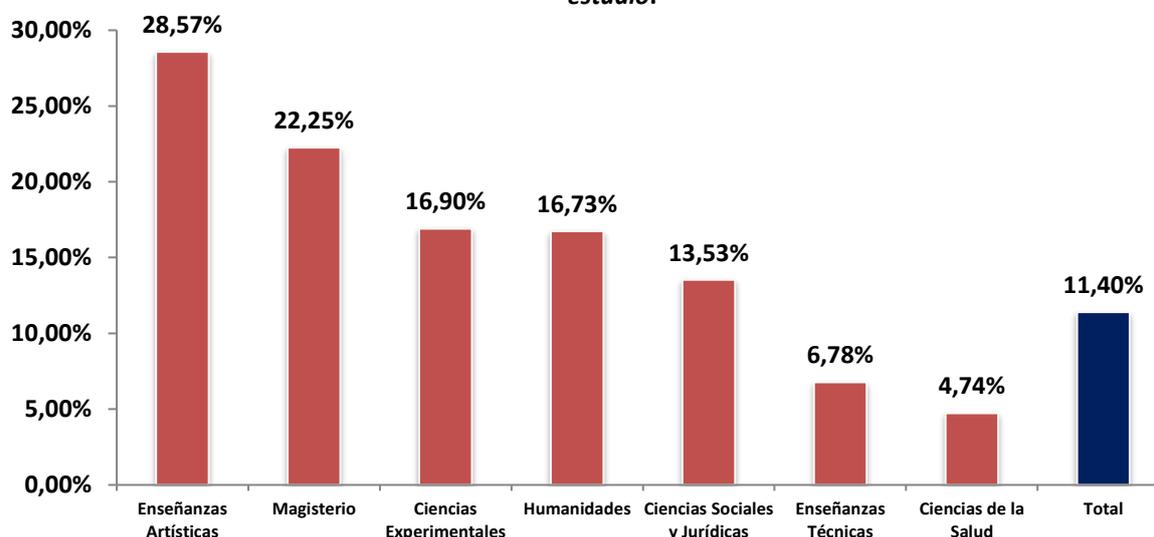
1.3 TASA DE DEMANDA DE EMPLEO

La tasa de demanda de empleo se cifra en el 11,40% (de los 6.230 egresados identificados en la US en el curso 2016-2017, llevaban más de un mes inscritos como demandantes de empleo en el SAE la cifra de 710 egresados). Por ramas de estudios (Gráfico7 y Tabla 14), destaca la tasa de demanda de empleo en Enseñanzas Artísticas de algo menos del 29,00%. Le sigue Magisterio, con 22,25% y Ciencias Experimentales con 16,90%. Por el contrario, Ciencias de la Salud con el 4,74% y Enseñanzas Técnicas con el 6,78% tienen las menores tasas de demanda de empleo.

Tabla 14. Tasa de demanda de empleo de las personas egresadas según ramas de estudio.

Ramas de Estudio	Porcentaje de Demanda de Empleo
Enseñanzas Artísticas	28,57%
Magisterio	22,25%
Ciencias Experimentales	16,90%
Humanidades	16,73%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,53%
Enseñanzas Técnicas	6,78%
Ciencias de la Salud	4,74%
Total	11,40%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 7. Tasa de demanda de empleo de las personas egresadas según ramas de estudio.

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En la tabla 15 aparecen las titulaciones ordenadas de forma decreciente respecto al porcentaje de demanda de empleo.

Tabla 15. Porcentaje de demanda de empleo por titulación.

Titulaciones	Porcentaje de Demanda.
Licenciado en Física (Plan 98)	100,00%
Licenciado en Filología Francesa (Plan 97)	50,00%
Ingeniero Químico (Plan 98)	46,15%
Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia	42,86%
Licenciado en Pedagogía (Plan 98)	36,36%
Grado en Geografía y Gestión del Territorio	36,00%
Grado en Estadística	35,71%
Grado en Gestión y Administración Pública	33,33%

Licenciado en Filología Hispánica (Plan 97)	33,33%
Licenciado en Matemáticas (Plan 98)	33,33%
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	33,33%
Licenciado en Antropología Social y Cultural (Plan 99)	30,00%
Licenciado en Bellas Artes (Plan 80)	30,00%
Grado en Arqueología por la Unv. de Granada, Unv. de Jaén y Unv. de Sevilla	28,57%
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	28,57%
Grado en Estudios Franceses	27,59%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	26,58%
Grado en Filosofía	25,81%
Grado en Química	25,45%
Grado en Educación Infantil	25,00%
Ingeniero en Electrónica (Plan 98)	25,00%
Ldo. en Derecho y Ldo. en Administración y Dirección de Empresas	25,00%
Licenciado en Bioquímica (Plan 99)	25,00%
Grado en Historia del Arte	22,03%
Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría	21,43%
Grado en Educación Primaria	21,36%
Grado en Biología	21,02%
Grado en Antropología Social y Cultural	20,00%
Grado en Economía	19,70%
Grado en Pedagogía	18,89%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	18,75%
Licenciado en Psicología (Plan 2001)	18,75%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	18,60%
Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv. de Sevilla y la Unv. de Málaga	17,86%
Grado en Física	17,86%
Grado en Psicología	17,04%
Licenciado en Historia (Plan 99)	16,67%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial por la U. Málaga y U. Sevilla	16,13%
Grado en Bellas Artes	15,87%
Licenciado en Biología (Plan 99)	14,29%
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 95)	14,29%
Grado en Criminología	13,89%
Licenciado en Derecho (Plan 03)	13,79%
Grado en Derecho	13,35%
Grado en Fisioterapia	13,33%
Grado en Edificación	13,27%
Grado en Filología Hispánica	13,04%
Grado en Fundamentos de Arquitectura	12,90%
Arquitecto (Plan 98)	12,74%
Licenciado en Periodismo (Plan 2002)	12,50%
Grado en Historia	12,31%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	12,14%
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2002)	11,76%
Grado en Finanzas y Contabilidad	11,54%
Grado en Turismo	11,54%
Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 2002)	11,11%

Grado en Ingeniería Agrícola	10,81%
Grado en Arquitectura	10,39%
Grado en Estudios Ingleses	10,31%
Grado en Comunicación Audiovisual	10,26%
Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga	10,20%
Grado en Ingeniería Química	9,68%
Grado en Ingeniería Mecánica	9,43%
Grado en Matemáticas	9,43%
Licenciado en Economía (Plan 01)	8,70%
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 01)	8,33%
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 98)	8,33%
Grado en Ingeniería de la Energía por la Un. de Sevilla y da Un. de Málaga	8,00%
Grado en Podología	8,00%
Doble Grado en Derecho y Gestión y Administración Pública	7,69%
Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	7,32%
Ingeniero de Telecomunicación (Plan 98)	7,32%
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	7,04%
Grado en Farmacia	6,72%
Grado en Periodismo	6,72%
Grado en Estudios Árabes e Islámicos	6,25%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores	6,25%
Grado en Lengua y Literatura Alemanas	5,88%
Ingeniero de Organización Industrial (Plan 98)	5,56%
Grado en Ingeniería Civil	5,36%
Grado en Enfermería	4,57%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	4,55%
Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica Y Mecatrónica (Uma-Us)	4,35%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	2,86%
Grado en Medicina	2,70%
Grado en Óptica y Optometría	2,63%
Ingeniero Aeronáutico (Plan 2002)	2,44%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	1,39%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	1,14%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	1,08%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	1,01%
Doble Grado en Derecho y en Economía	0,00%
Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad	0,00%
Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos	0,00%
Doble Grado en Física y en Ingeniería de Materiales	0,00%
Doble Grado en Ing. en Diseño Ind. y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica	0,00%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	0,00%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	0,00%
Doble Grado en Química y en Ingeniería de Materiales	0,00%
Grado en Biomedicina Básica y Experimental	0,00%
Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación	0,00%
Grado en Edificación	0,00%
Grado en Filología Clásica	0,00%
Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ. de Sevilla	0,00%

Grado en Ingeniería de Las Tecnologías de Telecomunicación	0,00%
Grado en Ingeniería de Materiales	0,00%
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0,00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	0,00%
Grado en Odontología	0,00%
Diplomado en Relaciones Laborales (Plan 95)	0,00%
Ingeniero de Materiales (Plan 2005)	0,00%
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial (Plan 98)	0,00%
Ingeniero en Informática (Plan 97)	0,00%
Ingeniero Técnico Agrícola (Esp. en Explotaciones Agropecuarias) (Plan 03)	0,00%
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2005)	0,00%
Licenciado en Ciencias del Trabajo (Plan 2002)	0,00%
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Farmacia (Plan 2002)	0,00%
Licenciado en Filología Alemana (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filología Italiana (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filosofía (Plan 95)	0,00%
Licenciado en Historia Del Arte (Plan 99)	0,00%
Licenciado en Medicina (Plan 2001)	0,00%
Licenciado en Química (Plan 2001)	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Física (Plan 98)	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Infantil (Plan 98)	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Primaria (Plan 98)	0,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Del análisis de la tasa de demanda de empleo por género (Tabla 16), se concluye que el 8,85% de los hombres egresados llevaban como mínimo un mes inscrito como demandantes frente al 13,39% de las mujeres. La tasa de demanda masculina es inferior a la femenina en todas las ramas de estudio.

Tabla 16. Tasa de demanda de empleo de las personas egresadas según ramas de estudio y género.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total	Demandantes
Ciencias de la Salud	3,10%	5,52%	4,74%	48
Ciencias Experimentales	16,37%	17,25%	16,90%	72
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,67%	14,62%	13,53%	277
Enseñanzas Artísticas	20,00%	31,25%	28,57%	6
Enseñanzas Técnicas	5,56%	9,60%	6,78%	117
Humanidades	15,87%	17,15%	16,73%	95
Magisterio	21,18%	22,51%	22,25%	95
Total	8,85%	13,39%	11,40%	710

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

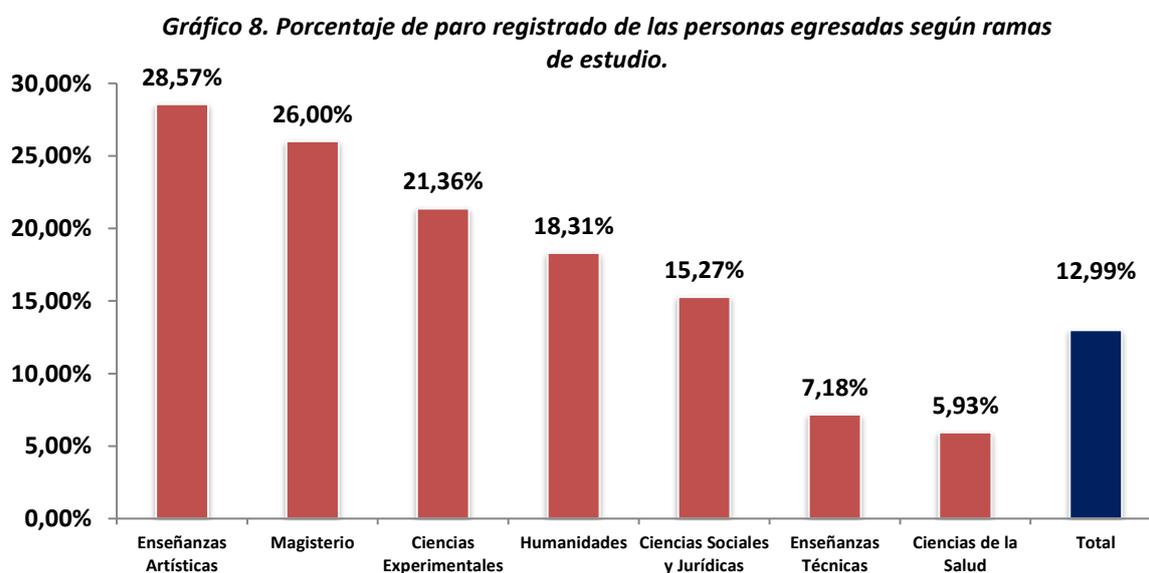
1.4 PORCENTAJE DE PARO REGISTRADO

El paro registrado sería del 12,99% (el total de egresados identificados en la US es de 6230 en el curso 2016-2017, de los cuales 809 constaban como parados). En la Tabla 17 así como en el Gráfico 8 se puede observar, por ramas de estudio, que las ramas que destacan por tener mayores tasas de paro serían las de Enseñanzas Artísticas (28,57%), Magisterio (26,00%), Ciencias Experimentales (21,36%), Humanidades (18,31%), y Ciencias Sociales y Jurídicas (15,27%). Todas estas ramas estarían por encima del promedio para el conjunto de las ramas (12,99%). Por el contrario, Enseñanzas Técnicas (7,18%) y Ciencias de la Salud (5,93%) estarían por debajo de dicho promedio.

Tabla 17. Porcentaje de paro registrado de las personas egresadas según ramas de estudio.

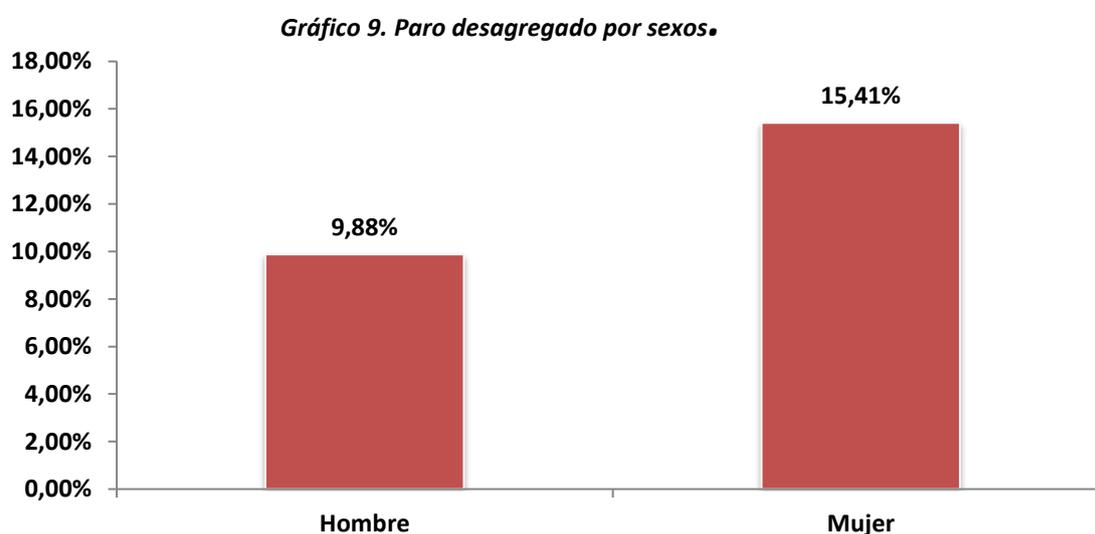
Ramas de Estudio	Porcentaje de Paro
Enseñanzas Artísticas	28,57%
Magisterio	26,00%
Ciencias Experimentales	21,36%
Humanidades	18,31%
Ciencias Sociales y Jurídicas	15,27%
Enseñanzas Técnicas	7,18%
Ciencias de la Salud	5,93%
Total	12,99%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Si se analiza ahora el paro registrado por sexos (Gráfico 9), en los hombres es del 9,88% y en las mujeres se situaría en el 15,41%, es decir, aproximadamente cinco puntos y medio porcentuales por encima en el caso de las mujeres.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En todas las ramas de estudio, Tabla 18, menos en Magisterio, el porcentaje de hombres parados registrados es inferior al de las mujeres en análoga situación.

Tabla 18. Porcentaje de paro registrado según ramas de estudio y género.

Rama De Estudio	Hombre	Mujer	Total	Paro Registrado
Enseñanzas Artísticas	20,00%	31,25%	28,57%	6
Magisterio	28,24%	25,44%	26,00%	111
Ciencias Experimentales	19,28%	22,70%	21,36%	91
Humanidades	17,89%	18,51%	18,31%	104
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,10%	16,54%	15,27%	313
Enseñanzas Técnicas	5,72%	10,56%	7,18%	124
Ciencias de la Salud	3,40%	7,12%	5,93%	60
Total	9,88%	15,41%	12,99%	809

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Por titulaciones (Tabla 19) las que presentan mayores porcentajes de paro registrado son aquellas con un número reducido de personas egresadas en el curso 2016-2017. Todas ellas con un porcentaje de personas paradas registradas de al menos el 32,00%.

Tabla 19. Porcentaje de paro en las titulaciones con un menor número de personas egresadas.

Titulación	Porcentaje
Maestro-especialidad de Educación Física (plan 98)	100,00%
Maestro-especialidad Educación Especial (plan 98)	100,00%
Geografía y Gestión del Territorio e Historia	42,86%
Licenciado en Pedagogía	42,86%
Geografía y Gestión del Territorio	40,00%
Gestión y Administración Pública	37,04%
Estadística	33,33%
Química	32,73%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En la Tabla 20, aparece la información referida a las titulaciones con mayor número de personas egresadas, todas ellas con más de 90 alumnos egresados.

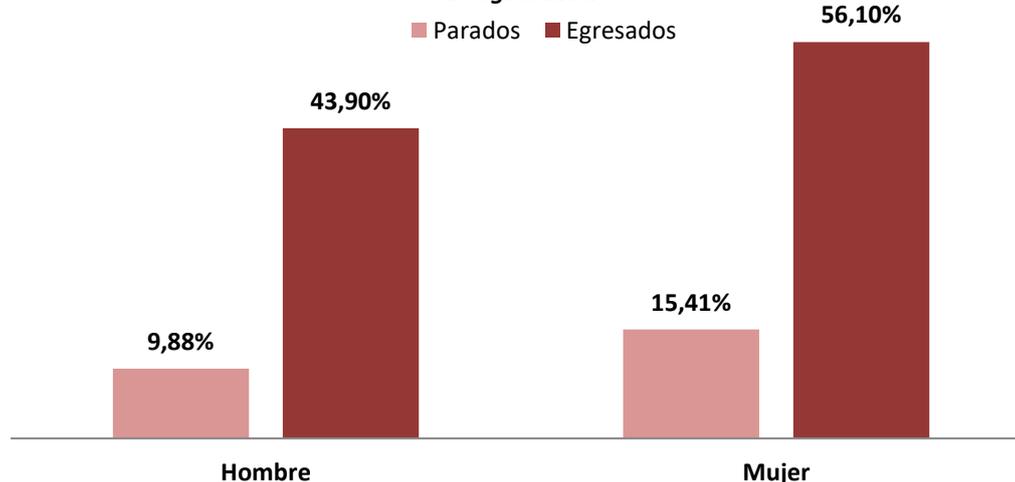
Tabla 20. Tasa de paro para las titulaciones con mayor número de personas egresadas, todas ellas con más de 90 alumnos egresados.

Titulación	Desempleados	Egresados	Porcentaje de Paro
Educación Infantil	35	124	28,23%
Biología	47	176	26,70%
Educación Primaria	72	294	24,49%
Pedagogía	19	90	21,11%
Psicología	45	221	20,36%
Administración y Dirección de Empresas	28	173	16,18%
Derecho	50	334	14,97%
Edificación	17	114	14,91%
Enfermería	25	209	11,96%
Turismo	21	180	11,67%
Estudios Ingleses	11	97	11,34%
Arquitecto	23	219	10,50%
Periodismo	12	119	10,08%
Farmacia	22	238	9,24%
Arquitectura	14	154	9,09%
Ingeniería de Tecnologías Industriales	9	218	4,13%
Ingeniería Aeroespacial	3	99	3,03%
Medicina	7	328	2,13%
Licenciado en Biología	2	98	2,04%
Licenciado en Bioquímica	2	240	0,83%
Licenciado en Matemáticas	1	218	0,46%
Arquitecto	23	219	10,50%
Periodismo	12	119	10,08%
Farmacia	22	238	9,24%
Arquitectura	14	154	9,09%
Ingeniería de Tecnologías Industriales	9	218	4,13%
Ingeniería Aeroespacial	3	99	3,03%

Medicina	7	328	2,13%
Licenciado en Biología	2	98	2,04%
Licenciado en Bioquímica	2	8	25,00%
Licenciado en Matemáticas	1	3	33,33%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 10. Comparativa por género de las tasas de paro frente a las tasas de egresados.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

1.5 CARACTERIZACIÓN DE LA PRIMERA CONTRATACIÓN REGISTRADA ENTRE EL 1 DE OCTUBRE DE 2017 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018

1.5.1 TIEMPO TRANSCURRIDO HASTA EL REGISTRO DEL PRIMER CONTRATO

Por sexos, Tabla 21 (exceptuando el caso de Enseñanzas Artísticas), la diferencia más sobresaliente la encontramos en la rama de Humanidades, dándose una diferencia de 49 días en la media de tiempo hasta la primera contratación a favor de las mujeres.

Tabla 21. Tiempo medio en días hasta el registro del primer contrato por ramas de estudio y género.

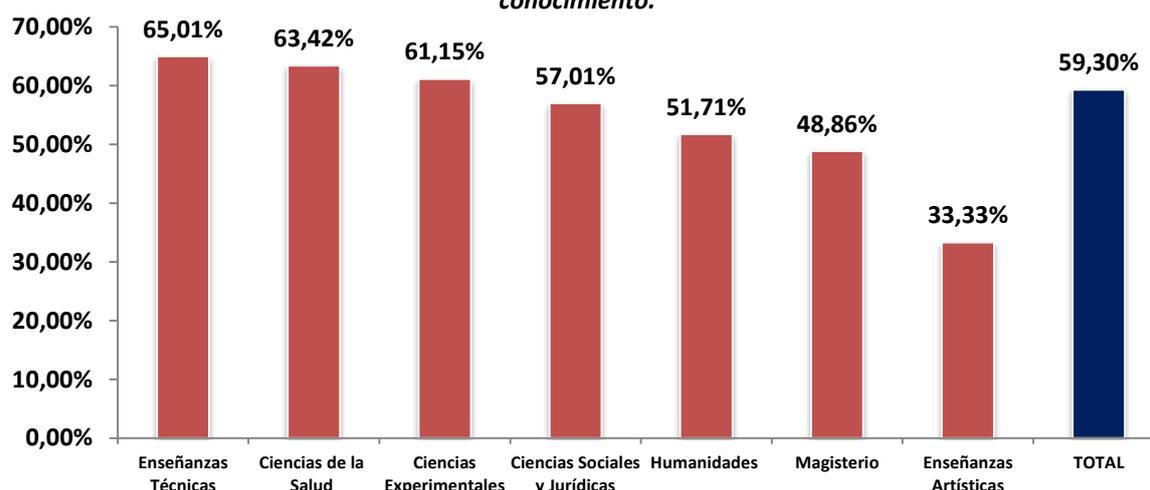
Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total
Ciencias de la Salud	163	147	155
Ciencias Experimentales	176	174	175
Ciencias Sociales y Jurídicas	143	146	144
Enseñanzas Artísticas	308	192	231
Enseñanzas Técnicas	138	154	140
Humanidades	179	130	144
Magisterio	127	110	115
Total	176	150	157

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

1.5.2 MOVILIDAD GEOGRÁFICA EN EL PRIMER CONTRATO

En este apartado se estudia si tanto la residencia como el centro de trabajo del egresado se encuentran en el mismo municipio, o no, es decir, si existe o no desplazamiento. El 59,30% de los contratos formalizados suponen un desplazamiento entre el municipio donde vive el trabajador y su centro de trabajo.

Gráfico 11. Porcentaje de movilidad geográfica desagregada por ramas del conocimiento.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Por ramas de estudio (Tabla 22), la menor movilidad se da en las ramas de Enseñanzas Artísticas (33,33%) y Magisterio (48,86%). Por el contrario, la rama de Enseñanzas Técnicas (65,01%) seguida de la rama de Ciencias de la Salud (63,42%) son las que poseen una mayor movilidad geográfica.

Tabla 22. Movilidad geográfica del primer contrato por ramas de estudio.

Rama de Estudios	Total de Contratos	Contratos con Movilidad Geográfica	Proporción con Movilidad Geográfica
Enseñanzas Técnicas	703	457	65,01%
Ciencias de la Salud	596	378	63,42%
Ciencias Experimentales	157	96	61,15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	970	553	57,01%
Humanidades	205	106	51,71%
Magisterio	264	129	48,86%
Enseñanzas Artísticas	9	3	33,33%
TOTAL	2904	1722	59,30%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

La diferencia de movilidad existente por género (Tabla 23) es de aproximadamente 2,5 puntos porcentuales superior para el caso de los hombres. Teniendo en cuenta la rama de conocimiento y el género, las mayores diferencias en la tasa de movilidad (sin considerar el caso de las Enseñanzas Artísticas) se da en las ramas de Ciencias de la Salud (7,98 puntos porcentuales a favor de las mujeres) y en la rama de Humanidades (8,1 puntos porcentuales de diferencia a favor de las mujeres).

Tabla 23. Movilidad geográfica del primer contrato por ramas de estudio y género.

Rama de Estudios	Hombre	Mujer	Total
Enseñanzas Técnicas	63,52%	65,80%	65,01%
Ciencias de la Salud	56,22%	64,20%	63,42%
Ciencias Experimentales	68,10%	61,80%	61,15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	60,74%	54,14%	57,01%
Humanidades	46,60%	54,70%	51,71%
Magisterio	49,06%	48,82%	48,86%
Enseñanzas Artísticas	66,67%	17%	33,33%
TOTAL	60,51%	57,98%	59,30%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

1.5.3 IDONEIDAD DEL PRIMER CONTRATO

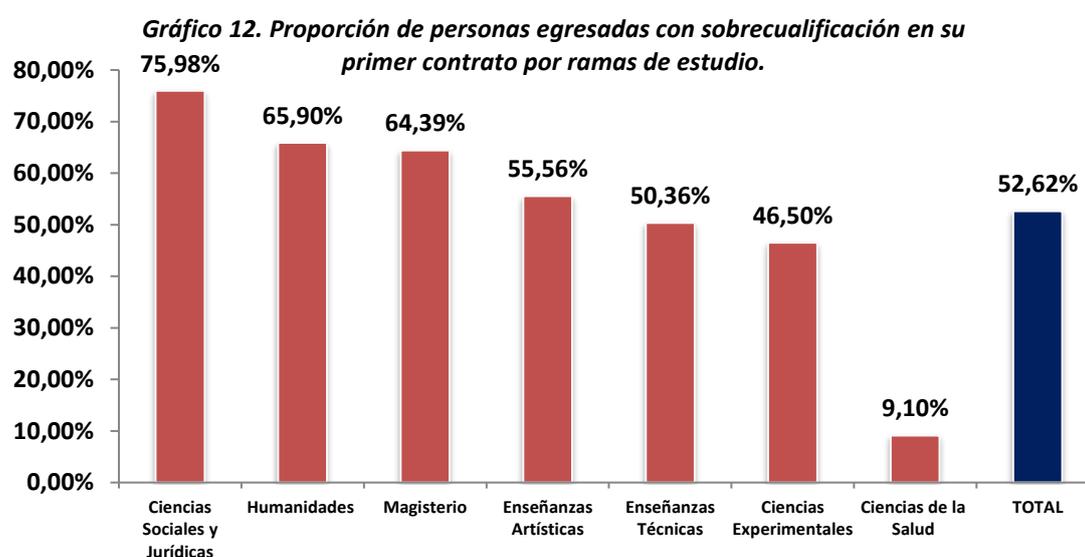
Para poder estudiar la idoneidad del primer contrato, se ha empleado la sobre cualificación del trabajador contratado (Tabla 24 y Gráfico 12). Los egresados estarían sobre cualificados cuando se encuentren desarrollando tareas de cualificación intermedia o baja, es decir, tareas que no se encuentren tipificadas en los grandes grupos de ocupación 0, 1 y 2 de la clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11). Se definiría como índice de sobre cualificación al número de contratos de titulados universitarios en ocupaciones de cualificación intermedia o baja dividido entre el número total de contratos a egresados.

Del estudio se desprende que el 52,62% de los primeros contratos registrados a los titulados universitarios tras su egreso, son para desempeñar ocupaciones por debajo de las que les capacita su formación universitaria. Las mayores tasas de sobre cualificación se aprecian en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades, en las que el 65,90% y el 64,39% respectivamente de los egresados firmaron su primer contrato para desarrollar tareas por debajo de las estipuladas para su formación. En el extremo opuesto, destaca la rama de Ciencias de la Salud por registrar el menor índice de sobre cualificación (9,10%).

Tabla 24. Sobrecualificación de las personas tituladas en su primer contrato por ramas de estudio.

Ramas de Estudio	Total Contratos	Contratos Sobre Cualificados	Índice de Sobre Cualificación
Ciencias Sociales y Jurídicas	970	737	75,98%
Humanidades	205	135	65,90%
Magisterio	264	170	64,39%
Enseñanzas Artísticas	9	5	55,56%
Enseñanzas Técnicas	703	354	50,36%
Ciencias Experimentales	157	73	46,50%
Ciencias de la Salud	596	54	9,10%
TOTAL	2.904	1.528	52,62%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

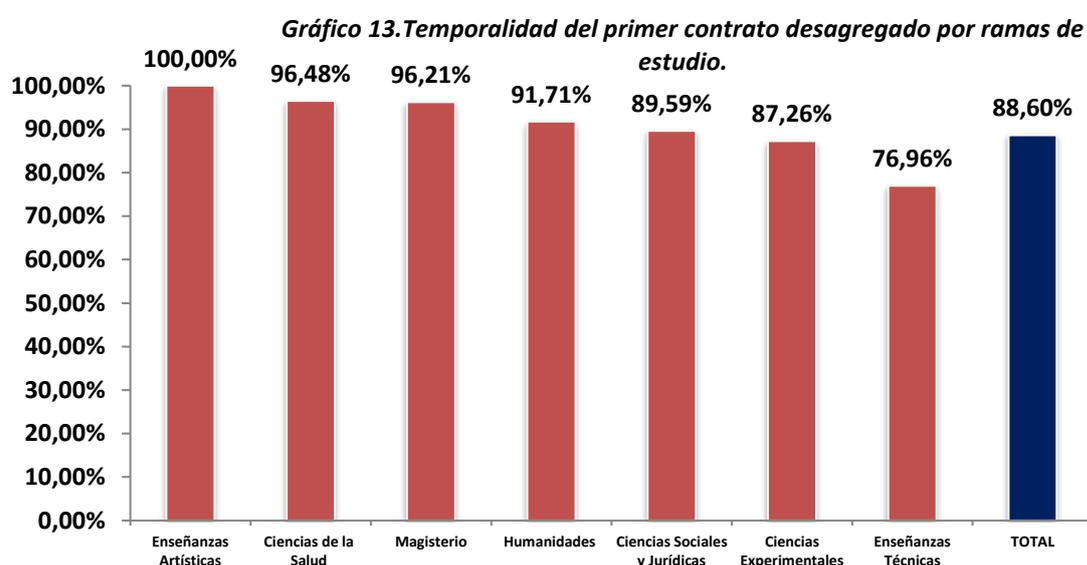
1.5.4 CALIDAD DEL PRIMER CONTRATO

La temporalidad y el tipo de jornada laboral son los dos pilares sobre los cuales se construye el estudio de la calidad del primer contrato. De esta manera, se define el índice de temporalidad como el número de contratos de duración temporal dividido entre el número total de contratos, y como indicador que considera el tipo de jornada, la proporción de contratos con jornadas a tiempo parcial sobre el total de contratos en el que se especifica el tipo de jornada. Respecto de la duración del contrato (Tabla 25 y Gráfico 13), el 88,60% de las contrataciones son de carácter temporal.

Tabla 25. Temporalidad del primer contrato por ramas de estudio.

Rama de Estudios	Total de Contratos	Contratos Temporales	Índice de Temporalidad
Enseñanzas Artísticas	9	9	100,00%
Ciencias de la Salud	596	575	96,48%
Magisterio	264	254	96,21%
Humanidades	205	188	91,71%
Ciencias Sociales y Jurídicas	970	869	89,59%
Ciencias Experimentales	157	137	87,26%
Enseñanzas Técnicas	703	541	76,96%
TOTAL	2904	2573	88,60%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Profundizando en las ramas de estudio, Enseñanzas Técnicas registra la menor tasa de temporalidad (76,96%). En el extremo opuesto, se tiene a Enseñanzas Artísticas donde todos los contratos serían temporales, le seguiría Ciencias de la Salud que tiene una tasa de temporalidad del 96,48%. Por sexos, la tasa de temporalidad es superior en casi siete puntos porcentuales para el caso de las mujeres, siendo el 91,46% de los primeros contratos post titulación de carácter temporal frente al 84,76% en el caso de los hombres. Realizando el cruce de las variables género y ramas de estudio (Tabla 26) en el caso de Enseñanzas Artísticas no existe diferencia al ser todos los contratos temporales, tanto de hombres como de mujeres. En Magisterio, Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales la temporalidad es superior en los hombres, 4,74; 3,21 y 1,79 puntos porcentuales, respectivamente. En el resto de ramas la temporalidad en los contratos la sufren más las mujeres, siendo superior en 2,54 puntos porcentuales en el caso de Humanidades, de

2,77 puntos porcentuales Ciencias Sociales y Jurídicas, y de 6,76 puntos porcentuales en Enseñanzas Técnicas.

Tabla 26. Temporalidad del primer contrato desagregado por ramas de estudio y Género.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total
Enseñanzas Artísticas	100%	100%	100,00%
Ciencias de la Salud	98,94%	95,73%	96,48%
Magisterio	100%	95,26%	96,21%
Humanidades	89,66%	92,20%	91,71%
Ciencias Sociales y Jurídicas	88,24%	91,01%	89,59%
Ciencias Experimentales	88,46%	86,67%	87,26%
Enseñanzas técnicas	74,59%	81,35%	76,96%
Total	84,76%	91,46%	88,60%

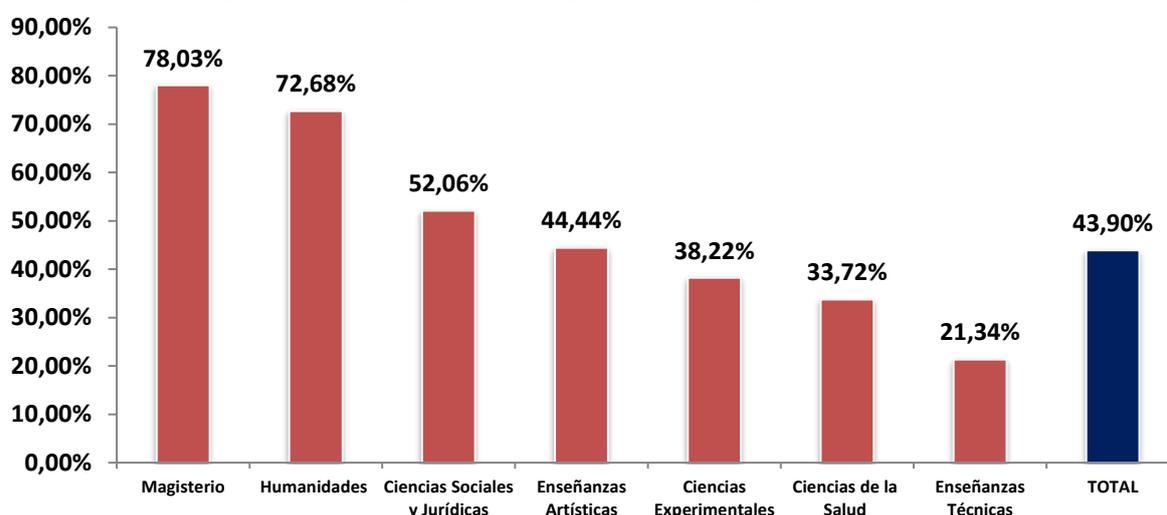
Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

El 43,90% de los contratos, firmados durante la primera toma de contacto del egresado con el mercado laboral, han sido a tiempo parcial (Tabla 27 y Gráfico 14). Desagregando por ramas de estudio, existen diferencias significativas. La rama de Enseñanzas Técnicas registra el menor porcentaje de contrataciones a tiempo parcial, un 21,34%, seguida de Ciencias de la Salud con el 33,72% y Ciencias Experimentales con el 38,22%. Por el contrario, Humanidades (72,68%) y Magisterio (78,03%) registran las mayores proporciones de jornada a tiempo parcial en la primera contratación. Por género (Tabla 28) las mujeres experimentan una mayor contratación a tiempo parcial (el 50,68% para las mujeres frente al 35,11% para los hombres). Por género y ramas del conocimiento, el porcentaje de contratos con jornada parcial oscila entre el de Ciencias Experimentales con 16,71 puntos porcentuales de diferencia a favor de los hombres y el de Ciencias de la Salud con 0,37 puntos porcentuales mayor para las mujeres. El resto de ramas varían entre 3,56 y 16,67 puntos porcentuales de diferencia entre géneros, siempre siendo superior para el caso de los hombres. En casi todas las ramas las mujeres tienen mayores niveles de contratación a tiempo parcial.

Tabla 27. Tasa de parcialidad del primer contrato por ramas de estudio.

Rama de Estudio	Total de Contratos	Número de Contratos a Jornada Parcial	% De Contratos a Jornada Parcial
Magisterio	264	206	78,03%
Humanidades	205	149	72,68%
Ciencias Sociales y Jurídicas	970	505	52,06%
Enseñanzas Artísticas	9	4	44,44%
Ciencias Experimentales	157	60	38,22%
Ciencias de la Salud	596	201	33,72%
Enseñanzas Técnicas	703	150	21,34%
Total	2904	1275	43,90%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 14. Tasa de parcialidad del primer contrato por ramas de estudio.

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 28. Tasa de parcialidad del Primer contrato desagregado por ramas de estudio y Género.

Rama de Estudios	Hombre	Mujer	Total
Enseñanzas Artísticas	33,33%	50%	44,44%
Ciencias de la Salud	34,04%	33,67%	33,72%
Magisterio	69,81%	80,10%	78,03%
Humanidades	67,24%	75,18%	72,68%
Ciencias Sociales y Jurídicas	48,67%	55,46%	52,06%
Ciencias Experimentales	28,85%	45,56%	38,22%
Enseñanzas técnicas	20,27%	23,83%	21,34%
Total	35,11%	50,68%	44,23%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

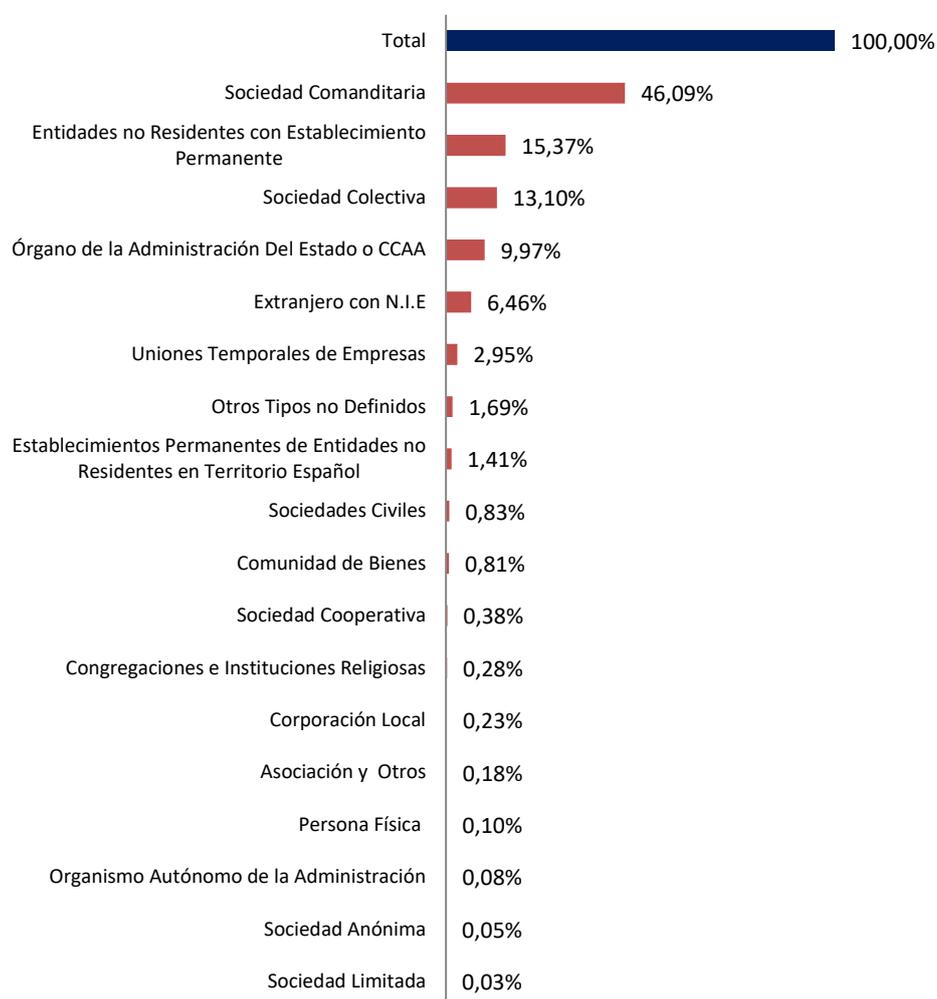
1.5.5 CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRESAS CONTRATANTES EN EL PRIMER CONTRATO

Entre las características de las empresas, que han formalizado el primer contrato laboral de los egresados, se van a destacar: la actividad económica desempeñada, tamaño de la empresa y la tipología jurídica. Estudiando la información recogida (Gráfico 15 y Tabla 29), la tipología jurídica más característica entre las empresas contratantes es la Sociedad Limitada (SL), que representa casi la mitad de las empresas (46,09%), seguida de la Sociedad Anónima (SA), con un 15,37%.

Tabla 29. Tipología jurídica predominante entre las empresas contratantes.

Tipología	Empresas
Sociedad Limitada	46,09%
Sociedad Anónima	15,37%
Organismo Autónomo de la Administración	13,10%
Persona Física	9,97%
Asociación y Otros	6,46%
Corporación Local	2,95%
Congregaciones e Instituciones Religiosas	1,69%
Sociedad Cooperativa	1,41%
Comunidad de Bienes	0,83%
Sociedades Civiles	0,81%
Establecimientos Permanentes de Entidades no Residentes en Territorio Español	0,38%
Otros Tipos no Definidos	0,28%
Uniones Temporales de Empresas	0,23%
Extranjero con N.I.E	0,18%
Órgano de la Administración Del Estado o CCAA	0,10%
Sociedad Colectiva	0,08%
Entidades no Residentes con Establecimiento Permanente	0,05%
Sociedad Comanditaria	0,03%
Total	100,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 15. Tipología jurídica predominante entre las empresas contratantes.

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 30. Distribución de las empresas contratantes por sección de actividad económica.

Actividad Económica	Porcentaje
Actividades Sanitarias y de Servicios Sociales	15,77%
Educación	14,29%
Comercio al por Mayor y al por Menor; Reparación de Vehículos de Motor y Motocicletas	12,51%
Actividades Profesionales, Científicas y Técnicas	12,44%
Hostelería	9,93%
Información y Comunicaciones	7,94%
Actividades Administrativas y Servicios Auxiliares	7,80%
Industria Manufacturera	4,17%

Actividades Artísticas, Recreativas y de Entrenamiento	4,06%
Administración Pública y Defensa; Seguridad Social Obligatoria	2,50%
Construcción	2,47%
Otros Servicios	1,49%
Actividades Financieras y de Seguros	1,38%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	1,16%
Transporte y Almacenamiento	1,05%
Actividades Inmobiliarias	0,44%
Industrias Extractivas	0,15%
Suministro de Agua, Actividades de Saneamiento, Gestión de Residuos y Descontaminación	0,15%
Actividades de los Hogares como Empleadores de Personal Doméstico	0,11%
Actividades de Organizaciones y Organismos Extraterritoriales	0,11%
Suministro de Energía Eléctrica, Gas, Vapor y Aire Acondicionado	0,11%
Total	100,00%

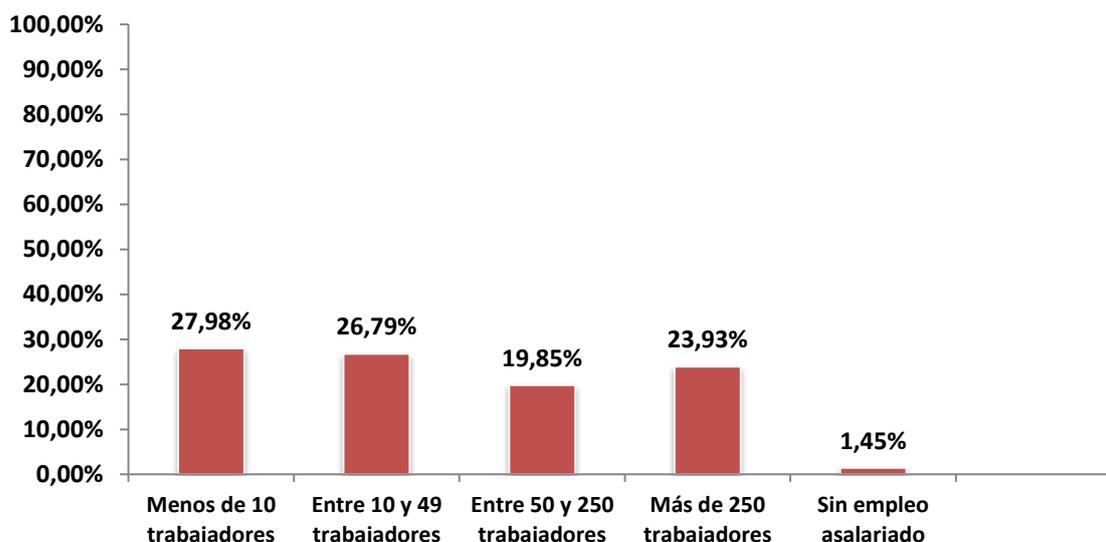
Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Atendiendo al número de trabajadores (Tabla 31 y Gráfico 18), se aprecia cómo el 27,98% de las empresas contratantes tenían menos de 10 trabajadores, el 26,79% entre 10 y 49 trabajadores, el 19,85% entre 50 y 249 trabajadores y el 23,93% superaba los 250 trabajadores.

Tabla 31. Distribución de las empresas contratantes por tramo de empleo.

Número de Trabajadores	Empresas
Menos de 10 Trabajadores	27,98%
Entre 10 y 49 Trabajadores	26,79%
Entre 50 y 250 Trabajadores	19,85%
Más de 250 Trabajadores	23,93%
Sin Empleo Asalariado	1,45%
Total	100,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 16. Distribución de las empresas contratantes por tramo de empleo.

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

2. PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE POSTGRADO

En este punto se estudia la situación laboral de aquellas personas que obtuvieron un título de máster oficial o se doctoraban en la US en el curso 2016-2017. Para los titulados en Máster los indicadores contemplados serían los siguientes:

La tasa de inserción basada en la situación laboral al año del egreso, definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre de 2018, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación ⁴.

La tasa de demanda de empleo, que se define como el número de personas que obtuvieron un título de máster oficial y que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes de empleo en el SAE, con más de un mes de duración de la demanda, dividido entre el total de personas egresadas de los estudios de máster.

El porcentaje de paro registrado, que se define como el número de alumnos egresados de estudios de máster oficial que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de alumnos egresados en estos estudios de postgrado.

³ En el denominador se consideran exclusivamente aquellas personas identificadas a través del cruce con los registros administrativos. Las personas que, por ejemplo, se encuentran trabajando fuera de España no constarían en dichos registros.

La tasa de inserción basada en la situación laboral al año de su egreso, definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre de 2018, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación⁵ y la distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2018 por actividad económica desarrollada.

2.1 MÁSTER

La cifra de 2.134 egresados, identificados mediante DNI o NIE en los registros académico, que en el curso 2016-2017 obtuvieron un título oficial de máster por la Universidad de Sevilla forman el universo de estudio de este punto en concreto. El 62,39 % de los egresados identificados se encontraban trabajando a los 12 meses del egreso (Gráfico 17). Esta tasa de inserción es más de once puntos porcentuales superior que en el caso de las personas egresadas de Enseñanzas Universitarias de grado y primer y segundo ciclo. Se observa una mayor tasa de inserción masculina cuando se desagrega por género.

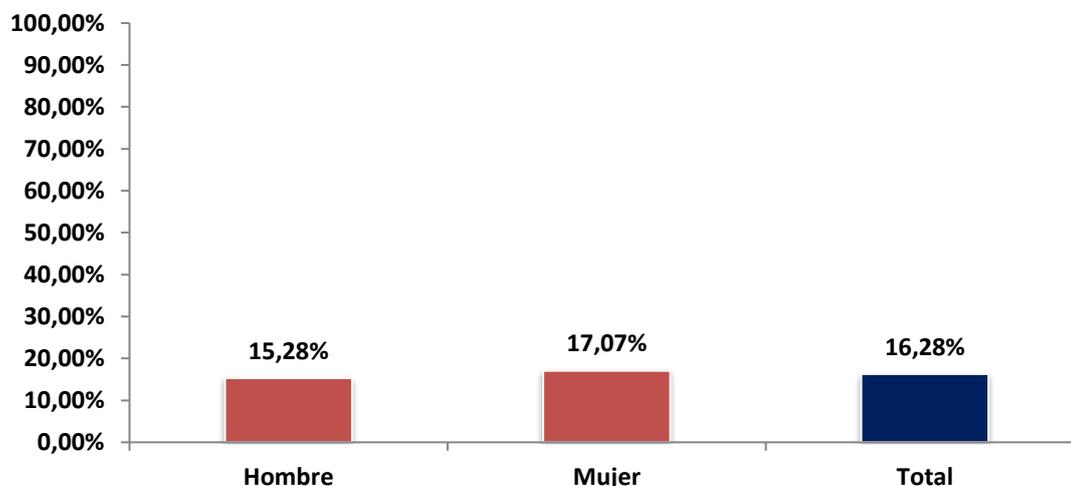


Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En cuanto a la tasa de demanda de empleo (Gráfico 18), el 16,28% de los egresados de máster en el curso 2016-2017 se encontraban demandando empleo en el SAE. Por género, el valor de esta tasa asciende al 17,07% entre las mujeres, situándose en el 15,28% entre los hombres.

⁵ En el denominador se consideran exclusivamente aquellas personas identificadas a través del cruce con los registros administrativos. Las personas que, por ejemplo, se encuentran trabajando fuera de España no constarían en dichos registros, por lo que penalizaría su inclusión en el denominador y no en el numerador de esta tasa.

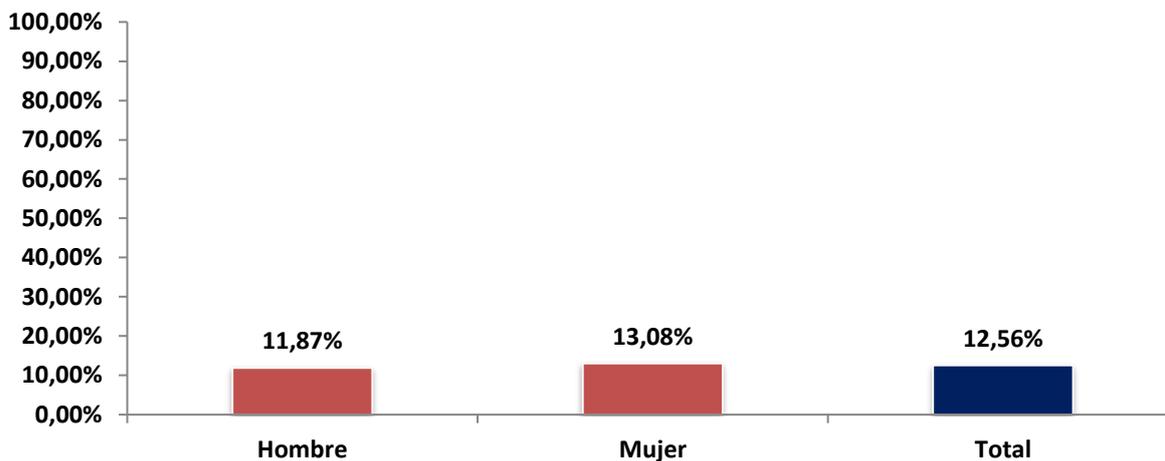
Gráfico 18. Tasa de demanda de empleo de las personas que han obtenido un título de máster por género.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En el Gráfico 19, se tiene que el 12,56% de los egresados en máster constaban como parados registrados en el SAE. Este indicador resulta más favorable para los hombres que para las mujeres, con el 13,08% de paro entre las mujeres y el 11,87% entre los hombres.

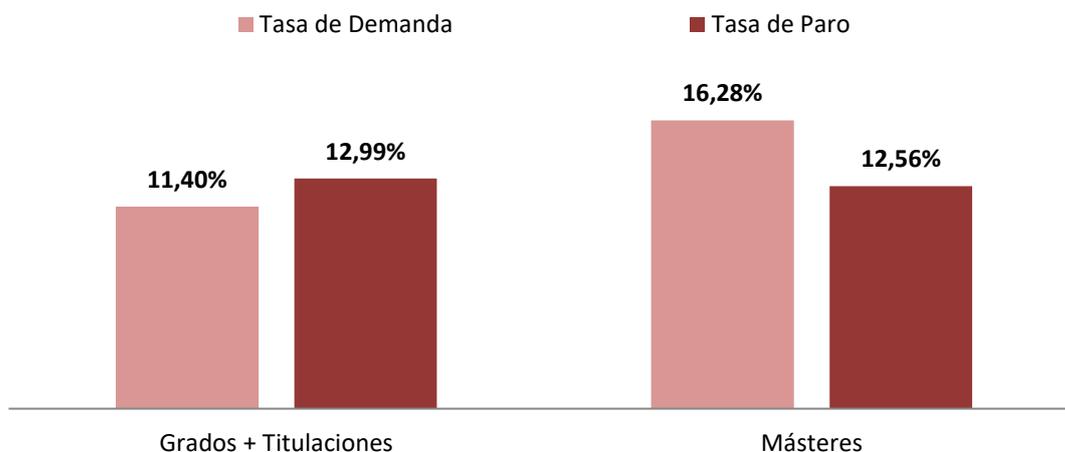
Gráfico 19. Porcentaje de paro registrado de las personas que han obtenido un título de máster desagregado por género.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Se aprecia (Gráfico 20), tal como cabría de esperar, que la tasa de demanda de empleo es de 4,88 puntos porcentuales superior para los titulados en máster y de 1,45 puntos porcentuales superior también, en los titulados en máster, en cuanto al porcentaje de paro registrado.

Gráfico 20. Comparación de tasa de demanda y Porcentaje de paro registrado a 30 de Septiembre de 2018 por tipo de egreso.

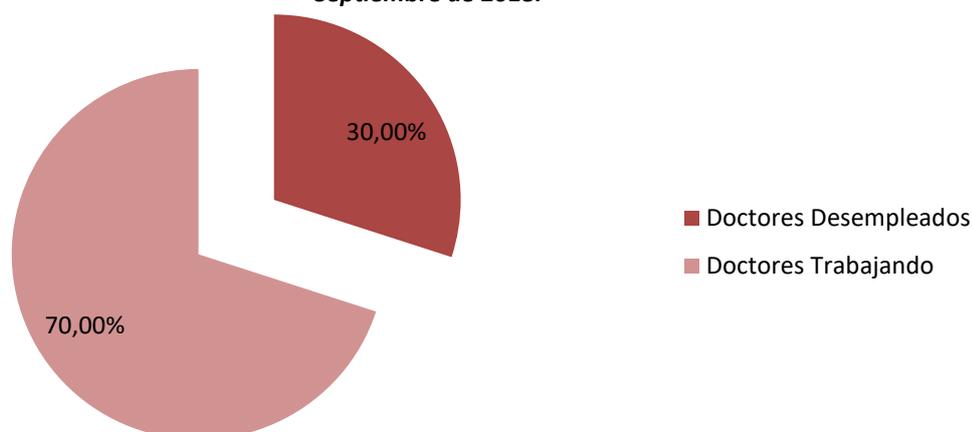


Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

2.2 DOCTORADO

La cifra de 775 egresados , identificados mediante DNI o NIE en los registros administrativos, que obtuvieron un título de Doctor en la Universidad de Sevilla en el curso 2016-2017 forman La población objeto de estudio a la que hace referencia este apartado. Transcurridos 12 meses después de su doctorado (Gráfico 21), el 70,23% de estos egresados se encontraban ocupados. Según la situación laboral de las personas que estaban trabajando en la fecha de referencia, se observa que el 88,69% de los asalariados son temporales, más del 45% de los Doctores asalariados trabajan a jornada parcial, el 27,98% era funcionario o empleado público. Por último, el 8,66% de los doctores estaban dados de alta en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.

Gráfico 21. Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de Septiembre de 2018.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Estudiando las actividades económicas, Tabla 32, a las que se dedican los doctores titulados por la US, se tiene que el 32,15% habían sido contratados para dedicarse a la Enseñanza Universitaria. Las actividades hospitalarias (13,25%), las actividades generales de la Administración Pública (8,82%) y las actividades Odontológicas (3,78%), son otras actividades económicas que se destacan por su importancia relativa.

Tabla 32. Actividad económica de los doctores.

Distribución De Las Personas Doctoradas Asalariadas A 30/09/2018 Por Actividad Económica	Porcentaje
8543 Educación Universitaria	32,15%
8610 Actividades Hospitalarias	13,25%
8411 Actividades Generales de la Administración Pública	8,82%
8623 Actividades Odontológicas	3,78%
7219 Otra Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Naturales y Técnicas	3,57%
9499 Otras Actividades Asociativas N.C.O.P.	2,94%
8690 Otras Actividades Sanitarias	2,73%
7211 Investigación y Desarrollo Experimental en Biotecnología	2,31%
7111 Servicios Técnicos de Arquitectura	2,31%
8531 Educación Secundaria General	2,10%
7112 Servicios Técnicos de Ingeniería y Otras Actividades Relacionadas con el Asesoramiento Técnico	1,89%
7490 Otras Actividades Profesionales, Científicas y Técnicas N.C.O.P.	1,68%
7220 Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades	1,26%
8559 Otra Educación N.C.O.P.	1,05%
8622 Actividades de Medicina Especializada	1,05%
6202 Actividades de Consultoría Informática	1,05%
4110 Promoción Inmobiliaria	0,84%
8532 Educación Secundaria Técnica y Profesional	0,84%
4619 Intermediarios del Comercio de Productos Diversos	0,63%

4646 Comercio al por Mayor de Productos Farmacéuticos	0,63%
8560 Actividades Auxiliares a la Educación	0,63%
8299 Otras Actividades de Apoyo A Las Empresas N.C.O.P.	0,42%
7022 Otras Actividades de Consultoría de Gestión Empresarial	0,42%
4639 Comercio al por Mayor, no Especializado, de Productos Alimenticios, Bebidas y Tabaco	0,42%
4675 Comercio al Por Mayor de Productos Químicos	0,42%
4690 Comercio al Por Mayor no Especializado	0,42%
6190 Otras Actividades de Telecomunicaciones	0,42%
4774 Comercio al Por Menor De Artículos Médicos y Ortopédicos en Establecimientos Especializados	0,42%
7820 Actividades de Las Empresas de Trabajo Temporal	0,42%
8412 Regulación de las Actividades Sanitarias, Educativas y Culturales y Otros Servicios Sociales	0,42%
8520 Educación Primaria	0,42%
8544 Educación Terciaria no Universitaria	0,42%
8720 Asistencia en Establecimientos Residenciales para Personas con Discapacidad Intelectual	0,42%
9001 Artes Escénicas	0,42%
4631 Comercio al por Mayor de Frutas y Hortalizas	0,21%
4910 Transporte Interurbano de Pasajeros por Ferrocarril	0,21%
0126 Cultivo de Frutos Oleaginosos	0,21%
4773 Comercio al Por Menor de Productos Farmacéuticos en Establecimientos Especializados	0,21%
4761 Comercio al por Menor de Libros en Establecimientos Especializados	0,21%
1071 Fabricación de Pan y de Productos Frescos de Panadería y Pastelería	0,21%
1082 Fabricación de Cacao, Chocolate Y Productos de Confeitería	0,21%
1200 Industria Del Tabaco	0,21%
2015 Fabricación de Fertilizantes Y Compuestos Nitrogenados	0,21%
3030 Construcción Aeronáutica Y Espacial y su Maquinaria	0,21%
4638 Comercio al por Mayor de Pescados y Mariscos y Otros Productos Alimenticios	0,21%
3513 Distribución de Energía Eléctrica	0,21%
2120 Fabricación de Especialidades Farmacéuticas	0,21%
4321 Instalaciones Eléctricas	0,21%
2611 Fabricación de Componentes Electrónicos	0,21%
6910 Actividades Jurídicas	0,21%
4931 Transporte Terrestre Urbano y Suburbano de Pasajeros	0,21%
2042 Fabricación de Perfumes y Cosméticos	0,21%
6820 Alquiler de Bienes Inmobiliarios por Cuenta Propia	0,21%
9491 Actividades de Organizaciones Religiosas	0,21%
9411 Actividades de Organizaciones Empresariales Y Patronales	0,21%
9311 Gestión de Instalaciones Deportivas	0,21%
9004 Gestión de Salas de Espectáculos	0,21%
9003 Creación Artística y Literaria	0,21%
8899 Otras Actividades de Servicios Sociales sin Alojamiento N.C.O.P.	0,21%
8812 Actividades de Servicios Sociales sin Alojamiento para Personas con Discapacidad	0,21%
8552 Educación Cultural	0,21%
8220 Actividades de los Centros de Llamadas	0,21%
7740 Arrendamiento de la Propiedad Intelectual y Productos Similares	0,21%
6629 Otras Actividades Auxiliares a Seguros y Fondos de Pensiones	0,21%
4941 Transporte de Mercancías por Carretera	0,21%
0123 Cultivo de Cítricos	0,21%
6499 Otros Servicios Financieros, Excepto Seguros y Fondos de Pensiones	0,21%

N.C.O.P.	
6419 Otra Intermediación Monetaria	0,21%
6391 Actividades de las Agencias De Noticias	0,21%
6209 Otros Servicios Relacionados con las Tecnologías de la Información Y la Informática	0,21%
6201 Actividades de Programación Informática	0,21%
6020 Actividades de Programación y Emisión de Televisión	0,21%
5915 Actividades de Producción Cinematográfica y de Vídeo	0,21%
5813 Edición de Periódicos	0,21%
5223 Actividades Anexas al Transporte Aéreo	0,21%
6920 Actividades de Contabilidad, Teneduría de Libros, Auditoría y Asesoría Fiscal	0,21%
S.E.	0,21%
Total	100,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

3. PERSONAS EGRESADAS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO EN LA PROMOCIÓN 2015-2016

En este apartado se analiza la situación laboral de los egresados de Enseñanzas Universitarias de Grado y Primer y segundo Ciclo en el curso 2015-2016 a los 24 meses del egreso.

Para realizar este análisis se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:

La tasa de inserción basada en la situación laboral del egresado a los dos años de su egreso, definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre de 2018, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación.

La tasa de demanda de empleo o porcentaje de personas egresadas en el curso 2015-2016 que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes inscritos en el SAE, con más de un mes desde la inscripción de su demanda de empleo.

El porcentaje de paro registrado que se define como el número de personas que a 30 de septiembre de 2018 estaban clasificadas como paradas registradas, dividido entre el número de personas egresadas en el curso 2015-2016. La tabla de evolución de la situación laboral de las personas tituladas en la promoción 2015-2016 entre el 30 de septiembre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018. En esta tabla, las filas representan la situación laboral del egresado a 30 de Septiembre de 2017 y las columnas, la situación laboral de los egresados a 30 de septiembre de 2018.

3.1. SITUACIÓN LABORAL A LOS DOS AÑOS DEL EGRESO (30 DE SEPTIEMBRE DE 2018)

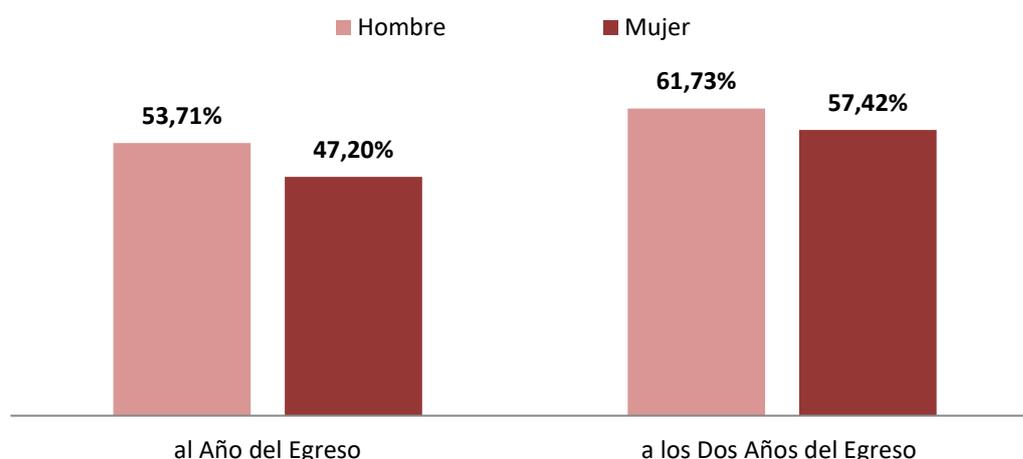
En este punto (Tabla 33) se analiza la promoción 2015-2016, comparando los resultados al año de su egreso con los resultados obtenidos a los dos años de su egreso. Se observa como el 59,33% de las 6884 personas identificadas egresadas de US en el curso 2016- 2017 se encontraban afiliadas a la Seguridad Social. La tasa de inserción para esta promoción experimento una subida de 9,02 puntos porcentuales respecto del valor que registrara a 30 de Septiembre de 2017 (50,31%). Por sexos (Tabla 33), existen diferencias que van en detrimento de las mujeres, mientras el porcentaje de afiliados a la Seguridad Social a los dos años del egreso asciende al 61,73% en el caso de los hombres, para las mujeres se sitúa en el 57,42%. La diferencia por sexo de la tasa de inserción respecto a lo sucedido al año del egreso experimenta una bajada de 2,20 puntos porcentuales.

Tabla 33. Porcentaje de personas egresadas de la Universidad de Sevilla afiliadas en alta laboral a la SS por rama de estudios, sexo y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.

RAMA de Estudio	Al año del egreso	Al año del egreso	A los dos años del egreso	A los dos años del egreso
Género	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ciencias de la Salud	72,33%	67,26%	78,36%	77,81%
Ciencias Experimentales	28,91%	37,72%	51,14%	59,23%
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,23%	44,37%	56,34%	51,90%
Enseñanzas Artísticas	36,00%	38,50%	37,50%	35,29%
Enseñanzas Técnicas	62,75%	56,11%	69,31%	63,05%
Humanidades	23,74%	29,69%	31,58%	43,87%
Magisterio	35,14%	35,51%	52,25%	45,07%
Total	53,71%	47,20%	61,73%	57,42%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 22. Distribución de personas egresadas afiliadas en alta laboral a la SS por sexo y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Analizando las distintas ramas de estudio, Tabla 34, la rama de Ciencias de la Salud tiene el 77,98% de los egresados ocupados a los dos años del egreso. Las ramas de Enseñanzas Artísticas, seguida de Humanidades tienen las menores tasas de ocupación con el 36,00% y 39,16% respectivamente. Las ramas de Ciencias Experimentales y Humanidades son las que tienen las mejores evoluciones de la tasa de inserción (subidas de veintidós y diez puntos porcentuales respectivamente, entre el año y los dos años del egreso). Por el contrario, las titulaciones de Enseñanzas Técnicas poseen un menor incremento (5,75 puntos porcentuales). Entre las catorce titulaciones que tienen un mayor número de egresados, Tabla 35 (al menos 90 egresados), en el curso 2015-2016 sobresale el Grado en Medicina con el 91,05% de los egresados ocupados a 30 de Septiembre de 2018, en el extremo opuesto, el Grado en Derecho con el 37,62% de los egresados ocupados. En las siguientes tablas se puede observar los resultados por ramas del conocimiento y para las 14 titulaciones con mayor número de egresados. Comparando los resultados obtenidos al año y a los dos años del egreso para las diez titulaciones con mayor número de personas egresadas, la tasa de inserción basada en la situación laboral a 30 de septiembre aumenta para 12 titulaciones y baja para 2 de ellas.

Tabla 34. Porcentaje de personas egresadas de la Universidad de Sevilla afiliadas en alta laboral a la SS por ramas de estudios y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	Al año del Egreso	A los dos años del Egreso
Ciencias de la Salud	69,79%	77,98%
Enseñanzas Técnicas	59,43%	67,63%
Ciencias Experimentales	33,31%	55,53%

Ciencias Sociales y Jurídicas	45,30 %	53,26%
Magisterio	35,32%	46,62%
Humanidades	26,71%	39,16%
Enseñanzas Artísticas	37,25%	36,00%
Total	50,31%	59,33%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 35. Diferencia de puntos entre el Primer año del egreso y el segundo año del egreso en cuanto a la tasa de inserción. Promoción 2015-2016.

Titulación	Variación
Grado en Biología	14,2
Grado en Medicina	13,73
Grado en Educación Infantil	5,41
Grado en Periodismo	5,28
Grado en Ingeniería De Tecnologías Industriales	5,05
Grado en Derecho	4,91
Grado en Educación Primaria	4,68
Grado en Administración Y Dirección De Empresas	4,48
Grado en Farmacia	3,75
Grado en Psicología	3,12
Ingeniero Industrial (Plan 98)	2,06
Grado en Enfermería	0,82
Grado en Turismo	-0,64
Arquitecto (Plan 98)	-3,84

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

3.2 TASA DE DEMANDA DE EMPLEO Y PORCENTAJE DE PARO REGISTRADO

La tasa de demanda de empleo (Tabla 36) para la promoción 2015-2016 se sitúa en el 10,85%. Desagregando por sexos, la tasa de demanda de empleo es del 11,98% para las mujeres y del 9,43% para los hombres. Por ramas de estudio la situación es dispar, la tasa de demanda de empleo se mueve desde el 4,28% en Ciencias de la Salud, hasta el 15,69% de Humanidades. Por sexos y ramas de estudio, la tasa de demanda de empleo de las mujeres es inferior a la de los hombres en solo dos ramas de estudio (Humanidades y Enseñanzas Artísticas). Para el resto de las ramas de estudio, la demanda de empleo de las mujeres es superior a la demanda de empleo de los hombres, encontrándose la diferencia más notable de la tasa de demanda de empleo en Magisterio con 10,41 puntos porcentuales a favor de las mujeres.

Tabla 36. Tasa de demanda de empleo de las personas egresadas según rama de estudio y género a 30 de Septiembre de 2018. Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total	Demandantes
Ciencias de la Salud	4,26%	4,29%	4,28	42
Enseñanzas Técnicas	5,25%	9,71%	6,72%	126
Ciencias Experimentales	13,24%	16,92%	15,24%	73
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,95%	12,93%	12,57%	313
Magisterio	16,85%	27,34%	24,37	126
Humanidades	22,37%	11,36%	15,69%	91
Enseñanzas Artísticas	37,50%	11,76%	20%	5
Total	9,43%	11,98%	10,85%	776

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

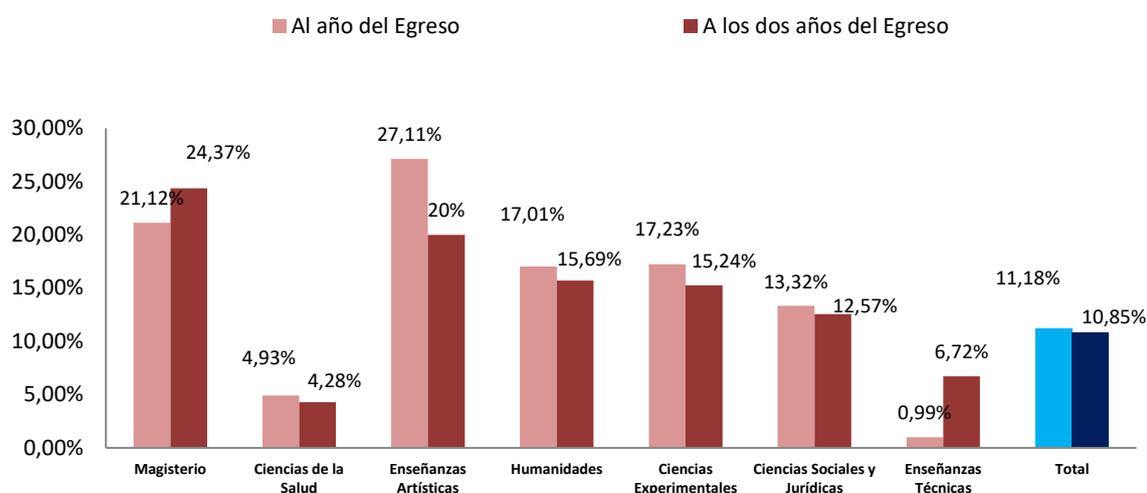
La tasa de demanda de empleo supera el 22,00% para los egresados del Grado en Biología (26,92%) y el Grado en Ciencias y Tecnologías de la Edificación (22,83%). Por el contrario, el Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia (0,41%) y el Doble Grado en Física y en Ingeniería de Materiales (0,41%) poseen las tasas de demanda de empleo más bajas, se debe tener en cuenta que nos referimos a las titulaciones con más de 90 personas egresadas. Respecto al seguimiento realizado a 30 de Septiembre de 2017 (Tabla 37), disminuye en 0,33 puntos porcentuales la tasa de demanda de empleo en los egresados de la promoción 2015-2016, de esta manera se pasa del 11,18% a 30 de Septiembre del 2017 al 10,85% a 30 de Septiembre de 2018. Por ramas de estudio y comparando los resultados al año y a los dos años del egreso, se observa una bajada de la tasa de demanda de empleo en Ciencias de la Salud (0,65 puntos porcentuales), Enseñanzas Artísticas (7,11 puntos porcentuales), Humanidades (1,32 puntos porcentuales), Ciencias Experimentales (1,99 puntos porcentuales) y Ciencias Sociales y Jurídicas (0,75 puntos porcentuales).

Tabla 37. Tasa de demanda de empleo según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	Al año del Egreso	A los dos años del Egreso
Magisterio	21,12%	24,37%
Ciencias de la Salud	4,93%	4,28%
Enseñanzas Artísticas	27,11%	20%
Humanidades	17,01%	15,69%
Ciencias Experimentales	17,23%	15,24%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,32%	12,57%
Enseñanzas Técnicas	0,99%	6,72%
Total	11,18 %	10,85%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 23. Tasa de demanda de empleo según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

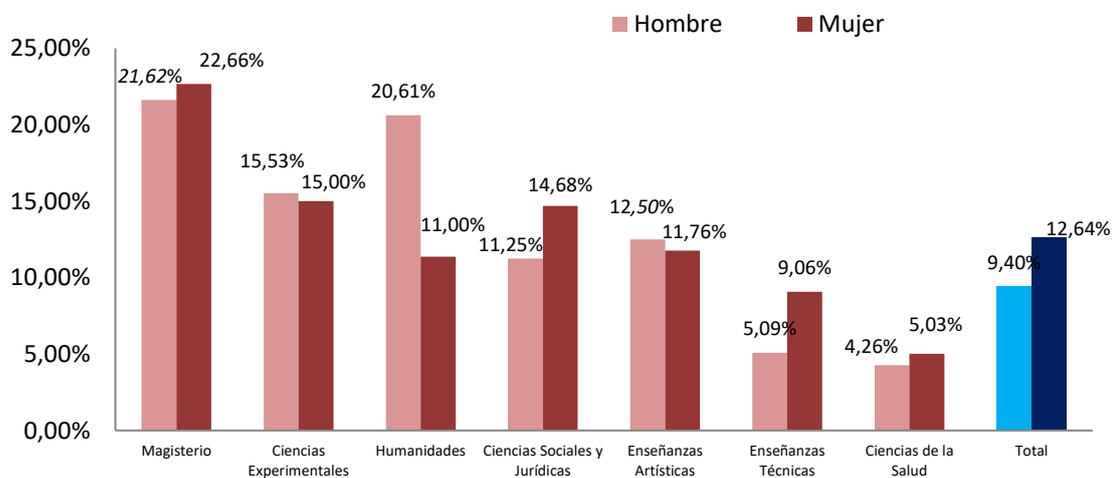
El porcentaje de personas paradas registradas (Tabla 38) ascendía al 11,21% a los 24 meses del egreso, con lo que el paro desciende en torno a 1,78 puntos porcentuales respecto al paro registrado a los 12 meses del egreso. A 30 de septiembre de 2018, un total de 777 personas egresadas de Estudios Universitarios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo en el curso 2015-2016 constaban como paradas registradas. Por ramas de estudio, se tiene que Magisterio, Ciencias Experimentales, Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas son las que presentan los mayores porcentajes de personas paradas registradas a los dos años del egreso, con un 22,44%, 15,24%, 15,00% y 13,38%, respectivamente. Cruzando las variables género y rama de estudio, el porcentaje de mujeres paradas registradas es superior al de los hombres en las ramas de Magisterio (1,04 puntos porcentuales) Ciencias Sociales y Jurídicas (3,43 puntos porcentuales), Enseñanzas técnicas (3,97 puntos porcentuales) y Ciencias de la Salud (0,77 puntos porcentuales). En cambio el paro masculino supera al femenino en las ramas de Ciencias Experimentales (0,53 puntos), Humanidades (9,25 puntos) y Enseñanzas Artísticas (0,74). Por el contrario, la rama de Humanidades presenta el mayor diferencial por género, siendo de 9,25 puntos porcentuales más en los hombres. Analizando el porcentaje de paro registrado por sexos, las mujeres son el grupo con mayores tasas de paro, al cifrarse el paro registrado en el 12,64% frente al 9,40% de los hombres.

Tabla 38. Porcentaje de paro registrado a 30 de septiembre de 2018 de las personas egresadas según ramas de estudio y sexo. Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	Hombre	Mujer	Total	Parados
Magisterio	21,62%	22,66%	22,44%	116
Ciencias Experimentales	15,53%	15,00%	15,24%	73
Humanidades	20,61%	11,36%	15,00%	87
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,25%	14,68%	13,38%	331
Enseñanzas Artísticas	12,50%	11,76%	12,00%	3
Enseñanzas Técnicas	5,09%	9,06%	6,40%	120
Ciencias de la Salud	4,26%	5,03%	4,79%	47
Total	9,40%	12,64%	11,21%	777

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 24. Porcentaje de paro registrado a 30 de septiembre de 2018 de las personas egresadas según ramas de estudio y sexo. Promoción 2015-2016.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

En las dos siguientes tablas (Tabla 39 y Tabla 40) se aprecia como los porcentajes más altos de paro registrado se dan en titulaciones con un bajo número de egresados, lo que limita las conclusiones a las cuales se puede llegar. Estas serían: Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (80,00%), Doble Grado en Física e Ingeniería de Materiales (50,00%), Licenciado en Historia del Arte (Plan 99) con un 40,00 %, Licenciado en Historia (Plan 99) con un 36,36%, Grado en Estudios Árabes e Islámicos (30,00%), Licenciado en Psicología (Plan 2001) con un 30,00% y Diplomado en Estadística (Plan 97) con un 28,57%. Las titulaciones con mayor porcentaje de personas paradas registradas (entre las que poseen más de 90 personas egresadas) son el Grado en Educación Primaria (25,56%), Grado en Psicología (21,54%) y Grado en Biología (20,52%). En el otro extremo, los Graduados en el Grado en Ingeniería Aeroespacial (0,00 %), Grado en Medicina (0,64%), Ingeniero Industrial (Plan 98) con un porcentaje de paro registrado de sólo el 1,91% y Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (2,45%) .

Tabla 39. Porcentaje de paro registrado a 30 de septiembre de 2018 para todas las titulaciones de la promoción 2015-2016.

Titulación	Porcentaje
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (Plan 97)	80,00%
Doble Grado en Física y en Ingeniería de Materiales	50,00%
Licenciado en Historia del Arte (Plan 99)	40,00%
Licenciado en Historia (Plan 99)	36,36%
Grado en Estudios Árabes e Islámicos	30,00%
Licenciado en Psicología (Plan 2001)	30,00%
Diplomado en Estadística (Plan 97)	28,57%
Licenciado en Química (Plan 2001)	28,57%
Licenciado en Ciencias Del Trabajo (Plan 2002)	27,78%
Grado en Geografía y Gestión del Territorio	27,27%
Grado en Educación Primaria	25,56%
Licenciado en Filosofía (Plan 95)	25,00%
Grado en Estadística	23,08%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	21,95%
Grado en Psicología	21,54%
Grado en Estudios Franceses	21,05%
Licenciado en Biología (Plan 99)	21,05%
Grado en Biología	20,92%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	20,00%
Grado en Historia	20,00%
Grado en Ingeniería De Materiales	20,00%
Grado en Pedagogía	20,00%
Grado en Comunicación Audiovisual	18,89%
Licenciado en Bioquímica (Plan 99)	18,75%
Grado en Fundamentos de Arquitectura	18,42%
Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación	18,33%
Licenciado en Geografía (Plan 99)	18,18%
Grado en Bellas Artes	17,95%
Grado en Ingeniería Química	17,86%
Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga	17,07%
Grado en Educación Infantil	16,92%
Maestro-Especialidad de Educación Física (Plan 98)	16,67%
Maestro-Especialidad de Educación Infantil (Plan 98)	16,67%
Grado en Ingeniería Química Industrial	16,00%
Licenciado en Periodismo (Plan 2002)	15,91%
Grado en Ingeniería Agrícola	15,79%
Grado en Gestión Y Administración Pública	15,58%
Grado en Química	15,00%
Grado en Periodismo	14,79%
Licenciado en Derecho (Plan 03)	14,67%
Grado en Economía	14,29%
Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv. de Sevilla y la Unv. de Málaga	14,29%
Grado en Historia del Arte	14,29%
Grado en Lengua y Literatura Alemanas	14,29%
Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Mecánica (Plan 2001)	14,29%
Licenciado en Economía (Plan 01)	13,95%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	13,64%
Licenciado en Pedagogía (Plan 98)	13,33%
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 01)	12,77%
Grado en Matemáticas	12,68%
Grado en Antropología Social y Cultural	12,50%

Licenciado en Psicopedagogía (Plan 98)	12,50%
Grado en Finanzas Y Contabilidad	12,12%
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	12,00%
Doble Grado en Derecho y Gestión y Administración Pública	11,76%
Ingeniero Químico (Plan 98)	11,76%
Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 2002)	11,76%
Grado en Estudios Ingleses	11,63%
Grado en Filología Hispánica	11,54%
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	11,11%
Grado en Derecho	10,68%
Grado en Turismo	10,42%
Arquitecto (Plan 98)	10,13%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9,63%
Grado en Biomedicina Básica y Experimental	9,38%
Grado en Farmacia	8,68%
Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad	8,33%
Licenciado en Bellas Artes (Plan 80)	8,33%
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 97)	8,33%
Grado en Criminología	8,11%
Ingeniero Técnico Agrícola (Esp. en Explotaciones Agropecuarias) (Plan 03)	8,06%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	8,00%
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	7,87%
Grado en Enfermería	7,82%
Ingeniero Técnico Agrícola (Esp. en Hortofruticultura y Jardinería)Plan 04	7,69%
Licenciado en Antropología Social y Cultural (Plan 99)	7,69%
Grado en Fisioterapia	7,59%
Grado en Filosofía	7,41%
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 95)	7,14%
Grado en Ingeniería Mecánica	7,02%
Licenciado en Farmacia (Plan 2002)	6,90%
Grado en Física	6,52%
Grado en Arquitectura	6,40%
Grado en Ingeniería Civil	6,25%
Grado en Ingeniería Eléctrica	6,25%
Ingeniero en Informática (Plan 97)	6,12%
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación	5,88%
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2002)	5,56%
Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. De Málaga y la Univ. De Sevilla	5,26%
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 97)	5,13%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	4,11%
Ingeniero de Telecomunicación (Plan 98)	3,57%
Ingeniero de Organización Industrial (Plan 98)	3,45%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	2,45%
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 97)	2,27%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	1,91%
Grado en Odontología	1,32%
Grado en Medicina	0,64%
Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos	0,00%
Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia	0,00%
Doble Grado en Ing.En Diseño Ind.y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica	0,00%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	0,00%
Doble Grado en Química Y en Ingeniería de Materiales	0,00%
Grado en Filología Clásica	0,00%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	0,00%
Grado en Ingeniería De La Energía Por La Un. De Sevilla Y La Un. De Málaga	0,00%

Grado en Ingeniería De Organización Industrial Por La U. Málaga Y U. Sevilla	0,00%
Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica Y Mecatrónica (UMA-US)	0,00%
Grado en Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo Del Producto	0,00%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería De Computadores	0,00%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería Del Software	0,00%
Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	0,00%
Grado en Marketing E Investigación De Mercados	0,00%
Grado en Óptica Y Optometría	0,00%
Grado en Podología	0,00%
Arquitecto Técnico (Plan 99)	0,00%
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2002)	0,00%
Diplomado en Gestión Y Administración Pública (Plan 2005)	0,00%
Diplomado en Relaciones Laborales (Plan 95)	0,00%
Ingeniero Aeronáutico (Plan 2002)	0,00%
Ingeniero de Materiales (Plan 2005)	0,00%
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial (Plan 98)	0,00%
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial (Plan 2001)	0,00%
Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Química Industrial (Plan 01)	0,00%
Ingeniero Técnico Industrial. Esp. en Electrónica Industrial (Plan 2001)	0,00%
Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Electricidad (Plan 2001)	0,00%
Ldo. En Derecho y Ldo. en Administración Y Dirección de Empresas	0,00%
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2005)	0,00%
Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 93)	0,00%
Licenciado en Derecho Y Diplomado en Gestión y Admón.. Publica (Plan 2006)	0,00%
Licenciado en Filología Árabe (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filología Clásica (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filología Francesa (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 97)	0,00%
Licenciado en Física (Plan 98)	0,00%
Licenciado en Historia Del Arte	0,00%
Licenciado en Medicina (Plan 2001)	0,00%
Licenciado en Odontología (Plan 2004)	0,00%
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 93)	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Musical (Plan 98)	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Primaria (Plan 98)	0,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Tabla 40. Porcentaje de paro para todas las titulaciones con un mínimo de 90 egresados para la promoción 2015-2016.

Titulación	Porcentaje
Grado en Educación Primaria	25,56%
Grado en Psicología	21,54%
Grado en Biología	20,92%
Grado en Pedagogía	20,00%
Grado en Comunicación Audiovisual	18,89%
Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación	18,33%
Grado en Educación Infantil	16,92%
Grado en Periodismo	14,79%
Grado en Finanzas y Contabilidad	12,12%
Grado en Derecho	10,68%
Grado en Turismo	10,42%
Arquitecto (Plan 98)	10,13%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9,63%
Grado en Farmacia	8,68%

Grado en Enfermería	7,82%
Grado en Arquitectura	6,40%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	2,45%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	1,91%
Grado en Medicina	0,64%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	0,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Si se confrontan los valores obtenidos al año del egreso con los obtenidos a los dos años del egreso (Tabla 41), el porcentaje de personas paradas registradas ha pasado del 12,37% al año del egreso, al 11,21% a los dos años del egreso, es decir, tenemos una bajada de 1,16 puntos porcentuales. Por ramas de estudio (Tabla 42), el porcentaje de personas paradas registradas entre los egresados en el curso 2015-2016 disminuye en las ramas de Enseñanzas Artísticas (15,33 puntos porcentuales), Ciencias Experimentales (5,83 puntos porcentuales), Magisterio (3,56 puntos porcentuales) y en Humanidades (3,01 puntos porcentuales). También descienden, aunque de forma más moderada, el porcentaje de personas paradas en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas.

Tabla 41. Porcentaje de paro registrado según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso.

Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	Al año del Egreso	A los dos años del Egreso
Ciencias de la Salud	5,73 %	4,79%
Enseñanzas Técnicas	6,99%	6,40%
Ciencias Experimentales	21,07 %	15,24%
Ciencias Sociales y Jurídicas	14,97%	13,38%
Magisterio	26,00%	22,44%
Humanidades	18,01%	15,00%
Enseñanzas Artísticas	27,33 %	12,00%
Total	12,37%	11,21%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

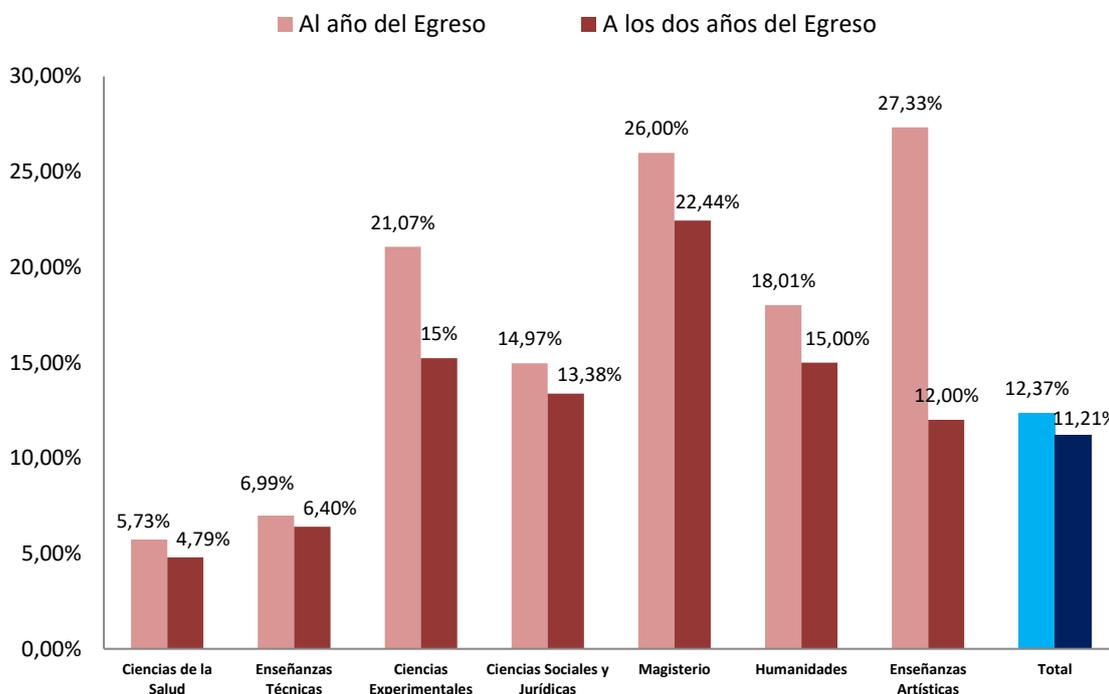
Tabla 42. Reducción porcentual del paro según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso.

Promoción 2015-2016.

Ramas de Estudio	BAJADA DE PARO
Enseñanzas Artísticas	15,33
Ciencias Experimentales	5,83
Magisterio	3,56
Humanidades	3,01
Ciencias Sociales y Jurídicas	1,59
Ciencias de la Salud	0,94
Enseñanzas Técnicas	0,78
Total	1,16

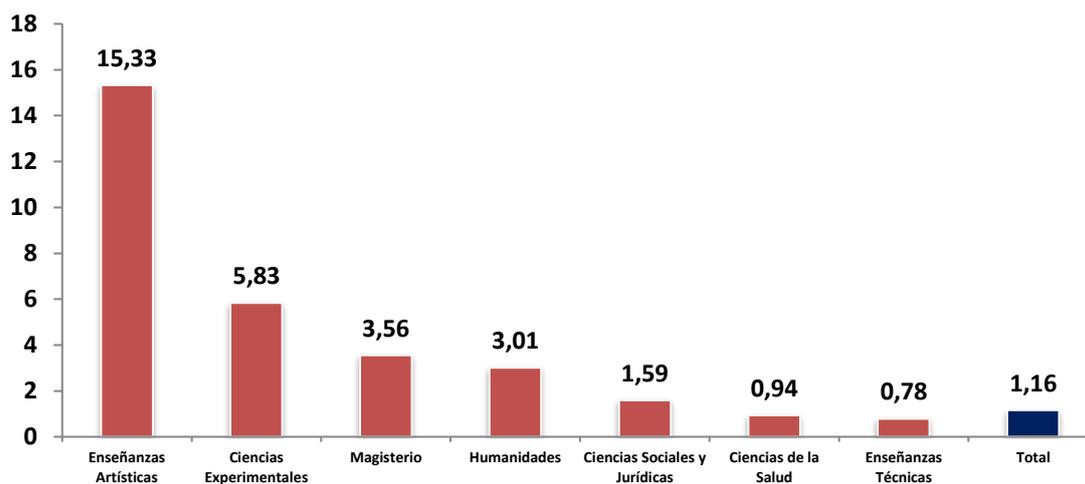
Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 25. Porcentaje de paro registrado según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

Gráfico 26. Reducción porcentual del paro según ramas de estudio y tiempo transcurrido desde el egreso. Promoción 2015-2016.



Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

3.3. EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL ENTRE EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018

En este apartado se construye la tabla de evolución de la situación laboral de los egresados del curso 2015-2016, por filas se tiene la situación laboral de la persona titulada a 30 de septiembre de 2017 y por columnas, la situación laboral de los egresados a 30 de septiembre de 2018. Se tendrá en cuenta en la tabla de evolución las siguientes situaciones laborales:

Trabajando: el egresado se encuentra afiliado en alta laboral en el Sistema de la Seguridad Social a 30 de septiembre del año de referencia.

Sin afiliar, demandando empleo: el egresado no está afiliado en alta laboral a la Seguridad Social y, a 30 de septiembre del año de referencia, lleva al menos un mes inscrito como demandante de empleo en el SAE.

Sin afiliar ni demandar empleo: el egresado no está afiliado en alta laboral a la Seguridad Social y, a 30 de septiembre del año de referencia, no consta como demandante de empleo en el SAE o lleva menos de un mes en esta situación⁶.

Los resultados serían los siguientes:

- El 83,74% de los egresados ocupados a 30 de septiembre de 2017 también lo están a 30 de septiembre de 2018.
- Cuatro de cada diez egresados que demandaban empleo a 30 de septiembre de 2017 se encuentran ocupados un año después.
- El 33,47% de personas que ni trabajaba, ni demandaba empleo a 30 de Septiembre de 2017, se encuentra ocupado este mismo día en 2018.

⁶ En este grupo se encontrarían las personas que trabajan en la fecha de referencia, pero que no están incluidas en el Sistema de la Seguridad Social (por ejemplo los militares y guardias civiles) o las personas que se encuentran trabajando en el extranjero.

Tabla de evolución de la situación laboral. 30 de septiembre de 2017 vs. 30 de septiembre de 2018.

		Situación laboral a 30 de septiembre del 2018		
		Trabajando	Sin afiliar, demandando empleo	Sin afiliar, ni demandar empleo
Situación laboral a 30 de septiembre del 2017	Trabajando	83,74%	8,03%	8,23%
	Sin afiliar, demandando empleo	38,73%	45,52%	15,75%
	Sin afiliar, ni demandar Empleo	33,47%	11,52%	55,01%

4. CONCLUSIONES

En este último apartado incluimos las conclusiones más relevantes de este informe de egresados de la Universidad de Sevilla en el curso 2016-2017.

Respecto a los Grados se pueden destacar las siguientes ideas:

- Las mujeres representan un porcentaje del egreso significativamente superior (56,10%), frente al 43,90% que representan los hombres.
- El porcentaje de egresados de Grados ocupados es del 51,01%. El porcentaje de hombres (54,80%) es significativamente superior al de mujeres trabajando (48,00%).
- El 10,15% de los graduados ocupados están dados de alta en la Seguridad Social como autónomos.
- La tasa de paro de los egresados de Grados es del 12,99%, existiendo diferencias significativas por sexos. La tasa de paro masculina será del 9,88%, mientras que la femenina alcanzaría el 15,41%.
- En cuanto a la temporalidad de los contratos, entre los egresados de Grados, el 88,60% de los contratos son temporales, mientras el 11,40% son indefinidos. Existen diferencias significativas por sexos, alcanzando en los hombres un 84,76% y en las mujeres un 91,46%.
- En cuanto a la jornada laboral el 43,90% de los egresados poseen un contrato a tiempo parcial. También ahora existen diferencias significativas por sexos. Entre los hombres el 35,11 de los contratos son a tiempo parcial y entre las mujeres al 50,68%.
- Por ramas de conocimiento el porcentaje de egresados dados de alta en la Seguridad Social es más alto en Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas. Sin embargo, las tasas de

demanda de empleo son más altas se dan en Enseñanzas Artísticas, Magisterio y Ciencias Experimentales.

Respecto a los estudios de postgrado se pueden indicar las siguientes conclusiones:

- El porcentaje de egresados en Máster ocupados es del 62,39%. Por sexo no existen diferencias significativas.
- La tasa de paro en el caso de egresados de másteres se situaría en el 12,56%, siendo mayor para el caso de las mujeres (13,08%), mientras en los hombres se sitúa en el 11,87%.
- El 70,23% de los doctores están ocupados, el 88,69% tendrían un contrato temporal, prácticamente el 45,00% poseen un contrato a jornada parcial y el 8,66% estaba dado de alta en la Seguridad Social como autónomo.

También se recogen los principales aspectos para los graduados al segundo año del egreso de la Universidad de Sevilla:

- El 59,33% de los egresados de la promoción 2015-2016 se encontraban trabajando a los dos años del egreso. Comparativamente respecto del análisis al año del egreso, la tasa de inserción ha crecido 9,02 puntos porcentuales respecto del valor que registrara a 30 de septiembre de 2017 (50,31%).
- La tasa de paro se sitúa en el 11,21% frente al 12,37% al año de egreso, de esta forma el paro desciende en torno a 1,16 puntos porcentuales.
- El 83,74% de graduados de la Universidad de Sevilla que se encontraban trabajando a 30 de septiembre de 2017 también lo están a 30 de septiembre de 2018.
- El 33,47% de personas que ni trabajaba, ni demandaba empleo a 30 de septiembre de 2017, se encuentra trabajando un año después

ANEXO 1 PORCENTAJE DE PERSONAS EGRESADAS AFILIADAS EN ALTA LABORAL A LA SEGURIDAD SOCIAL POR TITULACIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018. PROMOCIÓN 2016-2017

Tabla 43. Porcentaje de personas egresadas afiliadas en alta laboral a la Seguridad Social por titulación a 30 de septiembre de 2018. Promoción 2016-2017.

Titulación	Egresados en Alta Laboral		Total
	Hombres	Mujeres	
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	100,00%	—	100,00%
Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	100,00%	—	100,00%
Grado en Ciencia Y Tecnología de Edificación	—	100,00%	100,00%
Diplomado en Relaciones Laborales (Plan 95)	—	100,00%	100,00%
Ingeniero de Materiales (Plan 2005)	100,00%	—	100,00%
Ingeniero Técnico Agrícola) (Plan 03)	100,00%	—	100,00%
Licenciado en Ciencias del Trabajo (Plan 2002)	—	100,00%	100,00%
Licenciado en Filosofía (Plan 95)	100,00%	100,00%	100,00%
Licenciado en Química (Plan 2001)	—	100,00%	100,00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	94,44%	100,00%	95,24%
Grado en Óptica y Optometría	90,00%	95,24%	94,23%
Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría	50,00%	100,00%	92,86%
Ingeniero de Organización Industrial (Plan 98)	87,50%	100,00%	88,89%
Ingeniero de Telecomunicación (Plan 98)	90,32%	80,00%	87,80%
Grado en Odontología	79,31%	90,48%	85,92%
Licenciado en Investigación Y Técnicas de Mercado (Plan 95)	100,00%	75,00%	85,71%
Ingeniero Aeronáutico (Plan 2002)	90,63%	66,67%	85,37%
Ingeniero en Informática (Plan 97)	85,71%	83,33%	85,37%
Doble Grado en Química y en Ingeniería de Materiales	0,00%	100,00%	83,33%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	82,09%	100,00%	83,33%
Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	85,29%	71,43%	82,93%
Licenciado en Economía (Plan 01)	80,00%	87,50%	82,61%
Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores	80,00%	100,00%	81,25%
Grado en Fisioterapia	83,33%	76,92%	80,00%
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial (Plan 98)	75,00%	100,00%	80,00%
Grado en Podología	85,71%	75,00%	78,00%
Doble Grado en Ing. en Diseño Ind. y Desarrollo del Producto e Ing. Mecánica	100,00%	66,67%	77,78%
Licenciado en Historia del Arte (Plan 99)	83,33%	75,00%	77,78%
Grado en Ingeniería de Las Tecnologías de Telecomunicación	81,03%	65,00%	76,92%
Ingeniero Industrial (Plan 98)	78,95%	61,11%	75,53%
Ldo. en Derecho Y Ldo. en Administración y Dirección De Empresas	100,00%	66,67%	75,00%
Licenciado en Administración Y Dirección De Empresas (Plan 01)	92,31%	60,00%	75,00%
Licenciado en Medicina (Plan 2001)	100,00%	60,00%	75,00%
Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (Uma-Us)	71,43%	100,00%	73,91%
Grado en Ingeniería Mecánica	74,07%	71,43%	73,53%

Grado en Medicina	73,28%	72,35%	72,67%
Grado en Ingeniería Eléctrica	75,00%	0,00%	72,00%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	69,23%	75,00%	71,74%
Doble Grado en Derecho y en Economía	100,00%	60,00%	71,43%
Grado en Ingeniería Agrícola	72,73%	63,16%	70,27%
Licenciado en Antropología Social y Cultural (Plan 99)	100,00%	62,50%	70,00%
Grado en Edificación	76,92%	54,05%	69,57%
Grado en Farmacia	67,12%	68,16%	67,86%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial por La U. Málaga y U. Sevilla	66,67%	69,23%	67,74%
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (Plan 97)	50,00%	100,00%	66,67%
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 97)	-	66,67%	66,67%
Licenciado en Matemáticas (Plan 98)	100,00%	50,00%	66,67%
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2002)	100,00%	45,45%	64,71%
Ingeniero en Electrónica (Plan 98)	40,00%	100,00%	62,50%
Licenciado en Farmacia (Plan 2002)	100,00%	57,14%	62,50%
Grado en Enfermería	68,29%	60,90%	62,44%
Grado en Ingeniería de Materiales	54,55%	70,00%	61,90%
Grado en Ingeniería de la Salud por La Univ. de Málaga y la Univ. de Sevilla	75,00%	59,09%	61,54%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	66,67%	59,02%	61,36%
Grado en Turismo	66,10%	58,54%	60,99%
Grado en Ingeniería de la Energía por la Un. de Sevilla y la Un. de Málaga	52,63%	83,33%	60,00%
Licenciado en Periodismo (Plan 2002)	61,90%	57,89%	60,00%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	60,53%	59,42%	59,92%
Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos	60,00%	58,33%	58,82%
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 98)	0,00%	70,00%	58,33%
Grado en Estadística	40,00%	66,67%	57,14%
Grado en Finanzas Y Contabilidad	62,22%	53,33%	57,14%
Licenciado en Biología (Plan 99)	66,67%	50,00%	57,14%
Arquitecto (Plan 98)	52,69%	60,94%	56,05%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	55,17%	55,17%	55,17%
Grado en Ingeniería Química	53,33%	56,25%	54,84%
Grado en Economía	62,50%	48,89%	54,55%
Grado en Arquitectura	54,79%	51,85%	53,25%
Grado en Ingeniería Química Industrial	40,00%	83,33%	52,38%
Licenciado en Bellas Artes (Plan 80)	100,00%	44,44%	50,00%
Licenciado en Bioquímica (Plan 99)	0,00%	66,67%	50,00%
Licenciado en Filología Alemana (Plan 97)	-	50,00%	50,00%
Licenciado en Historia (Plan 99)	75,00%	37,50%	50,00%
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	53,33%	48,21%	49,30%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	48,45%	49,15%	48,64%
Licenciado en Pedagogía (Plan 98)	75,00%	28,57%	45,45%
Licenciado en Comunicación Audiovisual (Plan 2002)	50,00%	40,00%	44,44%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	37,50%	48,15%	44,19%
Licenciado en Psicología (Plan 2001)	50,00%	42,86%	43,75%
Grado en Periodismo	47,37%	41,98%	43,70%
Grado en Matemáticas	39,13%	46,67%	43,40%
Doble Grado en Derecho y en Finanzas y Contabilidad	50,00%	33,33%	42,86%
Doble Grado en Física y en Ingeniería de Materiales	50,00%	33,33%	42,86%
Grado en Educación Infantil	14,29%	44,44%	42,74%

Licenciado en Derecho (Plan 03)	43,75%	41,18%	42,42%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	41,43%	41,38%	41,41%
Grado en Biomedicina Básica y Experimental	33,33%	45,00%	40,63%
Grado en Química	38,10%	40,00%	39,34%
Ingeniero Químico (Plan 98)	50,00%	20,00%	38,46%
Grado en Estudios Ingleses	30,43%	40,54%	38,14%
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	40,00%	37,50%	38,10%
Grado en Pedagogía	80,00%	35,29%	37,78%
Grado en Comunicación Audiovisual	42,50%	28,95%	35,90%
Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv .de Sevilla y la Unv .de Málaga	45,45%	29,41%	35,71%
Grado en Educación Primaria	38,36%	32,43%	33,90%
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2005)	50,00%	0,00%	33,33%
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 97)	100,00%	0,00%	33,33%
Maestro-Especialidad de Educación Física (Plan 98)	33,33%	_	33,33%
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	0,00%	50,00%	33,33%
Grado en Derecho	31,75%	34,15%	33,19%
Grado en Psicología	30,61%	31,61%	31,39%
Grado en Física	28,00%	42,86%	31,25%
Grado en Gestión y Administración Pública	26,92%	34,21%	31,25%
Grado en Ciencias de La Actividad Física y del Deporte	25,00%	41,67%	29,17%
Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia	50,00%	20,00%	28,57%
Grado en Arqueología por la Unv. de Granada, Unv. de Jaén Y Unv .de Sevilla	66,67%	0,00%	28,57%
Grado en Filología Clásica	0,00%	40,00%	28,57%
Grado en Ingeniería Civil	29,27%	20,00%	26,79%
Doble Grado en Derecho y Gestión y Administración Pública	18,75%	33,33%	26,47%
Grado en Estudios Árabes E Islámicos	50,00%	21,43%	25,00%
Grado en Estudios Franceses	0,00%	29,17%	24,14%
Grado en Historia	20,00%	30,77%	23,94%
Grado en Biología	16,13%	28,07%	23,86%
Grado en Lengua y Literatura Alemanas	0,00%	28,57%	23,53%
Grado en Filología Hispánica	0,00%	26,32%	21,74%
Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga	25,00%	16,00%	20,41%
Grado en Antropología Social y Cultural	0,00%	33,33%	20,00%
Grado en Geografía Y Gestión Del Territorio	20,00%	18,18%	19,35%
Grado en Historia del Arte	20,00%	17,95%	18,64%
Grado en Bellas Artes	26,67%	14,58%	17,46%
Grado en Criminología	33,33%	11,11%	16,67%
Grado en Filosofía	7,14%	23,53%	16,13%
Grado en Fundamentos de Arquitectura	15,38%	17,39%	16,13%
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 97)	0,00%	_	0,00%
Licenciado en Filología Francesa (Plan 97)	_	0,00%	0,00%
Licenciado en Filología Italiana (Plan 97)	_	0,00%	0,00%
Licenciado en Física (Plan 98)	0,00%	_	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Infantil (Plan 98)	_	0,00%	0,00%
Maestro-Especialidad de Educación Primaria (Plan 98)	0,00%	_	0,00%

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

ANEXO 2 PORCENTAJE DE TRABAJADORES AUTÓNOMOS ENTRE LAS PERSONAS EGRESADAS TRABAJANDO POR TITULACIÓN A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018. PROMOCIÓN 2016-2017.

Tabla 44. Porcentaje de trabajadores autónomos entre las personas egresadas en alta laboral por titulación promoción 2016-2017.

Titulación	Porcentaje de Trabajadores Autónomos
Administración y Dirección de Empresas	4,39%
Administración y Dirección de Empresas y en Derecho	4,17%
Antropología Social y Cultural	0,00%
Arqueología	—
Arquitectura	18,75%
Bellas Artes	12,50%
Biología	0,00%
Biomedicina Básica y Experimental	0,00%
Bioquímica	16,67%
Ciencia y Tecnología de la Edificación	—
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,25%
Comunicación Audiovisual	0,00%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	44,44%
Criminología	0,00%
Derecho	4,31%
Derecho y Economía	—
Derecho y en Finanzas y Contabilidad	0,00%
Derecho y Gestión y Administración Pública	0,00%
Economía	0,00%
Edificación	12,70%
Educación Infantil	1,14%
Educación Primaria	2,87%
Enfermería	2,16%
Estadística	0,00%
Estudios Árabes e Islámicos	16,67%
Estudios de Asia Oriental	0,00%
Estudios Franceses	9,09%
Estudios Ingleses	6,00%
Farmacia	13,43%
Farmacia y Óptica y Optometría	—
Filología Clásica	0,00%
Filología Hispánica	0,00%
Filosofía	0,00%
Finanzas y Contabilidad	0,00%
Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,00%

Física	14,29%
Física e Ingeniería de Materiales	0,00%
Fisioterapia	20,97%
Fundamentos de Arquitectura	12,50%
Geografía y Gestión del Territorio	16,67%
Geografía y Gestión del Territorio e Historia	0,00%
Gestión y Administración Pública	0,00%
Historia	0,00%
Historia del Arte	0,00%
Ingeniería Aeroespacial	0,00%
Ingeniería Agrícola	10,00%
Ingeniería Civil	25,00%
Ingeniería de la Energía	12,50%
Ingeniería de la Salud	0,00%
Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación	5,13%
Ingeniería de Materiales	0,00%
Ingeniería de Organización Industrial	0,00%
Ingeniería de Tecnologías Industriales	0,00%
Ingeniería Eléctrica	10,00%
Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	0,00%
Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica	100,00%
Ingeniería Electrónica Industrial	11,11%
Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	0,00%
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	0,00%
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica	0,00%
Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores	10,00%
Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	3,03%
Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	5,26%
Ingeniería Mecánica	5,13%
Ingeniería Química	0,00%
Ingeniería Química Industrial	0,00%
Lengua y Literatura Alemanas	0,00%
Marketing e Investigación de Mercados	4,55%
Matemáticas	0,00%
Medicina	1,49%
Odontología	67,21%
Óptica y Optometría	11,11%
Pedagogía	5,17%
Periodismo	19,51%
Podología	69,23%
Psicología	2,76%
Publicidad y Relaciones Públicas	5,71%
Química	0,00%
Química y en Ingeniería de Materiales	0,00%
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,44%
Turismo	1,80%

Arquitecto	31,82%
Arquitecto Técnico	-
Diplomado en Ciencias Empresariales	-
Diplomado en Enfermería	-
Diplomado en Estadística	-
Diplomado en Fisioterapia	-
Diplomado en Gestión y Administración Pública	-
Diplomado en Podología	-
Diplomado en Relaciones Laborales	-
Diplomado en Turismo	-
Ingeniero Aeronáutico	-
Ingeniero de Materiales	-
Ingeniero de Organización Industrial	18,75%
Ingeniero de Telecomunicación	0,00%
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-
Ingeniero en Electrónica	-
Ingeniero en Informática	-
Ingeniero Industrial	10,00%
Ingeniero Químico	0,00%
Ingeniero Técnico Agrícola	0,00%
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial	-
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	-
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	-
Ingeniero Técnico Industrial	-
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	16,67%
Licenciado en Antropología Social y Cultural	-
Licenciado en Bellas Artes	80,00%
Licenciado en Biología	-
Licenciado en Bioquímica	-
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,00%
Licenciado en Ciencias de la Educación	-
Licenciado en Ciencias del Trabajo	-
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas	-
Licenciado en Comunicación Audiovisual	25,00%
Licenciado en Derecho	18,18%
Licenciado en Derecho y Diplomado en Gestión y Administración Pública	-
Licenciado en Derecho y Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	-
Licenciado en Economía	-
Licenciado en Farmacia	0,00%
Licenciado en Filología Alemana	-
Licenciado en Filología Árabe	-
Licenciado en Filología Clásica	-
Licenciado en Filología Francesa	-
Licenciado en Filología Hispánica	-
Licenciado en Filología Inglesa	-
Licenciado en Filología Italiana	-

Licenciado en Filosofía	-
Licenciado en Física	-
Licenciado en Geografía	-
Licenciado en Historia	-
Licenciado en Historia del Arte	21,43%
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	-
Licenciado en Matemáticas	-
Licenciado en Medicina	33,33%
Licenciado en Odontología	-
Licenciado en Pedagogía	-
Licenciado en Periodismo	4,17%
Licenciado en Psicología	14,29%
Licenciado en Psicopedagogía	-
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	18,18%
Licenciado en Química	-
Maestro	0,00%
Maestro-Especialidad De Educación Física (Plan 98)	-
Maestro-Especialidad De Educación Infantil (Plan 98)	-
Maestro-Especialidad De Educación Primaria (Plan 98)	-
Maestro-Especialidad Educación Especial (Plan 98)	-
Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación	-

Fuente: Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo.

GLOSARIO DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS

Egresado: Aquella persona que ha concluido sus estudios y ha obtenido un título universitario.

Tasa de actividad: Porcentaje de activos (suma de empleados y desempleados) en la población en edad de trabajar.

$$\frac{\text{Número de egresados activos}}{\text{Número de egresados totales}} * 100$$

Tasa de inactividad: Porcentaje de inactivos (suma de empleados y desempleados) en la población en edad de trabajar.

$$\frac{\text{Número de egresados inactivos}}{\text{Número de egresados totales}} * 100$$

Tasa de empleo: Porcentaje de ocupados en relación a la población en edad de trabajar.

$$\frac{\text{Número de egresados ocupados}}{\text{Número de egresados totales}} * 100$$

Tasa de desempleo: Porcentaje de desempleados en relación con la población activa.

$$\frac{\text{Número de egresados parados}}{\text{Número de egresados activos}} * 100$$

Opina: Herramienta creada por la US que permite elaborar online cuestionarios y encuestas a los miembros de la comunidad universitaria.

Titulaciones: hace referencia al conjunto de titulaciones de primer, segundo ciclo y Grados.

Titulaciones de la US: hace referencia a todas las titulaciones de la US (titulaciones de primer, segundo ciclo, Grados, Másteres y Doctorados)

Intención de emprender: personas que se han planteado crear una empresa, están en proceso o la han creado. A partir del curso 2009-2010 se diferenciaron entre esos tres aspectos.

Actividad emprendedora: persona que ha creado una empresa o está en proyecto de hacerlo.

Servicio Andaluz de Empleo: órgano pertenece a la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Realiza informes anuales sobre la situación laboral de los egresados, tanto para titulaciones de primer y segundo ciclo como para máster, a través del observatorio ARGOS (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía), en colaboración con las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide ofrece datos de inserción a un año del egreso.

Global Entrepreneurship Monitor (GEM): es un observatorio internacional que, con carácter anual, analiza el fenómeno emprendedor. Su actividad comenzó en el año 1999 de la mano de *London Business School* y *Babson College*. Realiza una serie de informes de ámbito global, nacional, regional y local gracias al consorcio de equipos de investigación de los países que lo integran⁷.

⁷ <http://www.gem-spain.com/>

