

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SOBRE FRAUDES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- MOTIVACIÓN: AUSENCIA DE UN VERDADERO RÉGIMEN DISCIPLINARIO
- PRÁCTICAS CONTRARIAS A PRINCIPIOS Y DEBERES ÉTICOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y SUS CONSECUENCIAS
- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO

MOTIVACIÓN: AUSENCIA DE UN VERDADERO RÉGIMEN DISCIPLINARIO

- Punto de partida = honradez, lealtad y objetividad
 - Estatuto Estudiante Universitario
 - Art. 63.1 = actuación conforme a criterios de honradez, veracidad, rigor, justicia, eficiencia, respeto y responsabilidad
 - Art. 13.2.d) = Abstención utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos
 - Normativa de la UAH
 - o Art. 6.1 Estatutos UAH = principio de lealtad
 - Art. 34 Normativa Procesos Evaluación Aprendizajes UAH = PLAGIO (copia sin cita de textos, dándolo como propios) = suspenso en asignatura + responsabilidad disciplinaria
- ⊚ Consecuencia = Reglamento Disciplina Académica (1954)

MOTIVACIÓN; AUSENCIA DE UN VERDADERO RÉGIMEN DISCIPLINARIO

- REGLAMENTO DE DISCIPLINA ACADÉMICA (1954)
 - Carácter indeterminado y genérico infracciones
 - ¿Comisión fraude en proceso de evaluación?
 - o Falta de probidad
 - o Suplantación de personalidad en actos de la vida docente
 - Falsificación de documentos
- FALTA DE DETERMINACIÓN
- Desconocimiento por parte de estudiantes
- Desconocimiento por parte del profesorado
- Ausencia de seguridad jurídica

MOTIVACIÓN: AUSENCIA DE UN VERDADERO RÉGIMEN DISCIPLINARIO

ISSUA

- Clarificar actuaciones fraudulentas
 - o Transparencia = web + matrícula + mail Profesorado
- Seguridad jurídica
- Recordar efectos académicos y disciplinarios
- NO NUEVO REGLAMENTO NI MODIFICACIÓN
 - Falta de habilitación legal + principio de legalidad en materia sancionadora
 - ¿ Procedimiento sancionador Disp. Adic. 2ª Estatuto Estudiante Universitario?
 - CONSECUENCIA = Documento INFORMATIVO y PREVENTIVO
 - Código de conducta = valor interpretativo
 - Protocolo de actuación

PRÁCTICAS CONTRARIAS A PRINCIPIOS Y DEBERES ÉTICOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y SUS CONSECUENCIAS

CÓDIGO DE CONDUCTA

- PRÁCTICAS CONTRARIAS A PRINCIPIOS Y DEBERES ÉTICOS
- Copiar de otros compañeros o transmitir información durante prueba de evaluación
- Mantener encendidos y al alcance, introducir o utilizar, medios telefónicos, electrónicos o informáticos, salvo autorización del Profesor
- Acceder de manera fraudulenta a contenidos de prueba de evaluación
- Manipular o alterar ilícitamente calificaciones o actas
- Negarse a identificarse o a entregar prueba
- Suplantar a otro estudiante y dejarse suplantar en prueba de evaluación
- Plagiar trabajos = ¿Medidas antiplagio?

PRÁCTICAS CONTRARIAS A PRINCIPIOS Y DEBERES ÉTICOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y SUS CONSECUENCIAS

- CÓDIGO DE CONDUCTA
 - CONSECUENCIAS (recordatorio infracciones disciplinarias)
 - o SUSPENSO (Plagio = Utilización prácticas fraudulentas)
 - MEDIDAS DISCIPLINARIAS (Reglamento Disciplina Académica) = Caso concreto (proporcionalidad)
 - Faltas
 - o Leves = perturbación orden o disciplina académica
 - Graves = suplantación personalidad en actos vida docente / falsificación documentos / falta de probidad
 - Sanciones
 - Pérdida de matrícula / Privación asistencia a clase / Amonestación pública o privada / Prohibición de examen
 - o Delitos = denuncia

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO

- ⊚ ¿ PROTOCOLO ?
- Circular o instrucción de servicio ¿Vinculante?
- Medidas preventivas
- Aulas espaciosas
- Información previa a estudiantes
- Durante la realización de las pruebas de evaluación
 - ¿Expulsión del alumno del aula?
 - ¿Retención objetos materiales?
 - ¿Sospechas fundadas?
- Al finalizar las pruebas de evaluación
 - Suspenso = 0
- Comunicación a Decanato o Director del Centro
- Comunicación a Rector infracciones disciplinarias o delitos

MUCHAS GRACIAS