



Escuela Internacional de Posgrado

**MÁSTER EUROPEO CONJUNTO EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, IA PARA LA
TRANSFORMACIÓN EMPRESARIAL**

Memoria de Verificación

2024-2025

*Máster Europeo Conjunto en Administración de Empresas, AI para la Transformación Empresarial-
Escuela Internacional de Posgrado*



Junta de Andalucía

Consejería de Universidad,
Investigación e Innovación

Agencia Andaluza del Conocimiento



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

*Maestría Conjunta Europea en Administración de Empresas, IA para
Transformación del negocio*

**UlisesIA
(Acrónimo: AIBUM)**

Nombre de la institución coordinadora
Universidad de Ciencias Aplicadas de Haag-Helia



Tabla de contenidos

<i>Tabla de contenidos</i>	2
<i>Glosario</i>	3
<i>Tablas y figuras</i>	4
<i>Lista de Anexos</i>	5
<i>Introducción</i>	6
1. Elegibilidad	13
1.1 Estado.....	13
1.2 Diseño y entrega conjunta	14
1.3 Acuerdos de cooperación	20
2. Resultados de aprendizaje	20
Nivel 2.1	20
2.2 Ámbito disciplinario	22
2.3 Logros.....	24
2.4 Profesiones relacionadas	24
3. Programa Conjunto de Estudios	25
3.1 Plan de estudios	25
3.2 Créditos y carga de trabajo	30
4. Admisión conjunta y reconocimiento de enseñanzas previas	32
4.1 Admisión conjunta	32
4.2 Reconocimiento de aprendizajes previos	35
5. Aprendizaje, enseñanza y evaluación	37
5.1 Aprendizaje y enseñanza.....	37
5.2 Evaluación de los estudiantes	38
6. Apoyo a los estudiantes	40
7. Recursos	48
7.1 Personal docente, de administración y de servicios	48
7.2 Instalaciones	48
8. Transparencia y documentación	49
9. Aseguramiento de la calidad	51

Glosario

Consorcio. Las seis universidades socias de la alianza Ulyseus European University

1. **HH:** Universidad de Ciencias Aplicadas Haaga-Helia, Finlandia (coordinador de la titulación)
2. **MCI:** Centro de Gestión de Innsbruck, Austria
3. **TUKE:** Universidad Técnica de Košice, Eslovaquia
4. **UniCA:** Université Côte d'Azur, Francia
5. **UniGe:** Universidad de Génova, Italia
6. **USE:** Universidad de Sevilla, España (coordinador de la alianza)

Abreviaturas

- **IA:** Inteligencia Artificial
- **AIBUM:** el acrónimo de UlyseusAI (por ejemplo, en la administración de HH)
- **CLO:** Resultados de aprendizaje a nivel de curso
- **CE:** Comisión Europea
- **ECTS:** Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos
- **AEMA:** Espacio Europeo de Educación
- **EEES:** Espacio Europeo de Educación Superior
- **EQAR:** Registro Europeo de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior
- **EEI:** Espacio Europeo de Investigación
- **UE:** Unión Europea
- **HE:** Educación Superior
- **IES:** Instituciones de Educación Superior
- **IH:** Centro de Innovación
- **OIT:** Resultados de aprendizaje previstos
- **KG:** Objetivo clave
- **MLOs:** Resultados de Aprendizaje del Módulo
- **ONG:** Organizaciones no gubernamentales
- **OLP:** Resultados de aprendizaje del programa
- **QA:** Aseguramiento de la calidad
- **QF-EEES:** Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior
- **SER:** Informe de autoevaluación
- **UlyseusAI:** la versión abreviada del nombre de la carrera (AI for Business Transformation)
- **UM:** Universidad de Münster
- **UoM:** Universidad de Montenegro

Tablas y figuras

Lista de Tablas

Tabla 1 Datos y cifras de Ulises (curso 2022-2023)

Cuadro 2 Socios asociados de Ulises

Cuadro 3 Situación de los sistemas externos de aseguramiento de la calidad, así como de los marcos nacionales para los programas conjuntos, en los países y universidades de Ulyseus

Tabla 4 El sistema de calificación UlyseusAI y su equivalencia con el EEES y los sistemas nacionales de calificación

Tabla 5 Enlaces a los servicios de apoyo a los estudiantes en todas las universidades asociadas a UlyseusAI

Lista de figuras

Figura 1 El modelo del Ecosistema de Innovación Ulyseus de la Universidad Europea

Figura 2 El Campus Ulises

Figura 3 Hoja de ruta para el proceso de acreditación de UlyseusAI

Figura 4 Distribución de los roles de las universidades asociadas, estudiantes y socios asociados en UlyseusAI

Figura 5 Estructura conjunta de UlyseusAI para la gobernanza, el control de calidad interno, la administración y la gestión financiera (azul claro), y su integración con las estructuras Ulyseus (morado), local (naranja) y nacional (verde claro)

Figura 6 Distribución de los semestres, módulos, movilidad estudiantil y formatos de enseñanza de UlyseusAI dentro del Campus Ulyseus

Figura 7 Esquema de movilidad física de los estudiantes de UlyseusAI

Lista de Anexos

Anexos obligatorios

1. Documentos que acrediten el estatuto jurídico de las instituciones asociadas
2. Acuerdo de Asociación Conjunta
3. Documentos que respalden la base legal de cada socio para:
 - a. Participación en un programa conjunto
 - b. (Articulación) Derechos de otorgamiento de títulos, si corresponde.
4. Documento que describe los resultados de aprendizaje previstos, incluida una matriz de alineación con el Marco de Cualificaciones en el Espacio Europeo de Educación Superior (QF-EEES)
5. Programas de los cursos de todos los socios
6. Estructura del plan de estudios/plan de estudios
7. Documentos oficiales que describan los requisitos de admisión y los procedimientos de selección
8. Documentación oficial relacionada con el procedimiento de reconocimiento de títulos
9. Normativa de evaluación del alumnado
10. Currículum vitae del personal académico (todos los socios)
11. Documentos relevantes sobre el sistema de aseguramiento interno de la calidad
12. Suplemento Europeo al Título (muestras)

Anexos adicionales

13. Marco Ulises para la Acreditación de Programas Conjuntos y la Concesión de Títulos Conjuntos
14. Selección de Cartas de Compromiso de Ulyseus Associated Partners
15. Manual de Ulises para la Co-creación, el Pensamiento de Diseño y los Planes de Estudios Flexibles en los Grados de Ulises
16. Acuerdo Marco Ulises para el Reconocimiento Académico
17. Esquema del Manual del Estudiante de UlyseusAI
18. Hoja de ruta para las actividades educativas de Ulises
19. Plantilla de Acuerdo Estudiantil
20. Instalaciones de las instituciones asociadas
21. Plan financiero y de sostenibilidad de UlyseusAI (borrador)

Los documentos adjuntos enumerados anteriormente se pueden consultar en la siguiente URL:

<https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/eaNx7WJDwenmMZj>

Introducción

UlyseusAI es un programa de maestría europeo de dos años de duración y 120 ECTS coordinado por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Haaga-Helia (HH) y ofrecido conjuntamente con otras instituciones miembros de la Alianza Universitaria Europea Ulyseus: el Centro de Gestión de Innsbruck (MCI), la Universidad Técnica de Košice (TUKE), la Université Côte d'Azur (UniCA), la Universidad de Génova (UniGe) y la Universidad de Sevilla (USE). Hay tres instituciones que otorgan títulos: HH, MCI y USE, mientras que otros socios contribuyen con el diseño y la impartición conjuntos de estudios. Este programa interdisciplinar permite a los estudiantes adquirir conocimientos y competencias profundas en inteligencia artificial aplicada a situaciones empresariales complejas.

El programa conjunto ha sido diseñado y se ejecutará de acuerdo con la legislación finlandesa, respetando las legislaciones nacionales de las instituciones asociadas.

Por qué necesitamos un máster en IA en el contexto de la transformación empresarial

"La inteligencia artificial es la tecnología clave del futuro. La IA determinará cómo trabajamos, cómo nos movemos, cómo hacemos negocios de manera sostenible [...]. Todas las áreas de nuestras vidas se verán afectadas por el cambio tecnológico. No deben subestimarse las consecuencias para nuestra competitividad, nuestra prosperidad y nuestra seguridad. Pero esto no debería asustarnos, sino animarnos, porque este cambio puede traer enormes oportunidades en beneficio de la sociedad en su conjunto".¹

Una nueva ola de innovaciones digitales disruptivas, como la IA, está transformando la forma en que vivimos, trabajamos y nos comunicamos entre nosotros.² Están imponiendo nuevos beneficios, retos, oportunidades y riesgos para las empresas europeas y el mundo educativo. Estos vientos de cambio, impulsados por la IA, están remodelando el panorama empresarial y las empresas se destacarán en función de la eficacia con la que aprovechen este poder transformador.³

La Unión Europea es uno de los líderes mundiales en la adopción de la IA, con la Ley de IA de la UE, líder en el mundo, que sitúa la innovación europea en la punta de la innovación, estableciendo a la UE como una brújula mundial en el uso de la IA. Un futuro panorama europeo de la IA es aquel en el que el uso y el desarrollo de la IA se responsabilicen como parte de la transformación digital necesaria para que la IA tenga una base ética y esté centrada en el ser humano. La transformación empresarial necesaria para garantizar esto requiere la adopción de la IA en el lugar de trabajo y, al hacerlo, anclar el papel de la IA como método para fomentar la innovación. La UE ha establecido una visión para la transformación digital para 2030, a saber, la Década Digital⁴, con objetivos claros, como que el 75 % de las empresas de la UE utilicen la nube, la IA y los macrodatos. Para cumplir estos objetivos y aprovechar al máximo el potencial de la IA, las empresas necesitan nuevos enfoques, habilidades y conocimientos. El aprovechamiento de esta nueva tecnología y la transferencia del potencial a las empresas solo pueden lograrse garantizando que una nueva generación de europeos formados en IA esté en condiciones de maximizar sus capacidades transformadoras. Embarcarse en este viaje requerirá nuevas capacidades de navegación para ampliar los horizontes de los negocios en la UE y establecer la IA como fuerza motriz de la innovación.

Aquí es donde UlyseusAI zarpará, para navegar por las brechas de habilidades que están creciendo dentro de la UE relacionadas con el uso de la IA en los negocios. Nuestro viaje se basará en proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para convertirse en futuros transformadores de negocios que estén bien informados, sean resistentes al cambio y estén preparados para un futuro en el que la IA será cada vez más prominente.

Los retos de la educación superior en Europa

¹ Comisión Especial sobre Inteligencia Artificial en la Era Digital (AIDA) del Parlamento Europeo (2022). INFORME sobre la inteligencia artificial en la era digital. Consultado el 26 de septiembre de 2023 (<https://www.europarl.europa.eu/committees/en/aida/inicio/destacados>).

² Comisión Europea (2022) Una nueva Agenda Europea de Innovación. Consultado el 26 de septiembre de 2023 (<https://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52022DC0332>).

³ Gates, B. (2023), La era de la IA ha comenzado, El blog de Bill Gates. Consultado el 10 de agosto de 2023 (<https://www.gatesnotes.com/The-Age-of-AI-has-started-el-10.8.2023>).

⁴ Consultado el 19 de febrero de 2024. (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020DC0067>).

La recuperación económica tras la pandemia y la rápida evolución de los conocimientos, las capacidades y las competencias relacionadas con las transiciones digital y ecológica requerirán que las universidades adopten nuevas herramientas pedagógicas, ofrezcan experiencias de aprendizaje flexibles, preparen a los alumnos para el entorno social y del mercado laboral en constante cambio y permitan a los investigadores trabajar juntos para encontrar soluciones innovadoras a los desafíos globales actuales.

En este contexto, en 2021 el Consejo de la UE aprobó un marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación hacia el Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030) en el que se pedía el establecimiento de una «agenda para la transformación de la educación superior»⁵, centrada en la inclusión, la innovación, la conectividad, la competitividad digital e internacional, así como en los valores académicos fundamentales y los principios éticos elevados. empleo y empleabilidad.

Por otro lado, Europa es muy fuerte en ciencia, pero está rezagada en innovación. El 5 de julio de 2022, la CE adoptó una Nueva Agenda Europea de Innovación⁶ para posicionar a Europa a la vanguardia de la nueva ola de innovación deep tech y de las start-ups. La nueva agenda tiene como objetivo ofrecer soluciones transformadoras frente a los desafíos globales. La implementación de esta estrategia requerirá una cooperación más estrecha de las universidades, como motores de la innovación regional, con otros actores, acercando sus misiones (educación, investigación, innovación al servicio de la sociedad).

La iniciativa "Universidades Europeas" a la vanguardia de la educación superior para el futuro de Europa

La CE ha presentado una ambiciosa estrategia europea para las universidades⁷, cuyo objetivo es empoderar y apoyar a las instituciones de educación superior en todas sus misiones para mejorar su cooperación y aprovechar sus fortalezas, en vista de su contribución crítica a la respuesta de Europa a los desafíos que se avecinan. Esta estrategia primordial para la educación superior y el futuro de Europa pretende llevar la cooperación transnacional a un nuevo nivel de intensidad y alcance y desarrollar una dimensión genuinamente europea en el sector de la educación superior, basada en valores compartidos y en sinergias más sólidas entre la educación superior, la investigación y la innovación. Una cooperación transnacional más profunda y eficaz en el sector de la educación superior en toda Europa es, sin duda, clave para aumentar su atractivo y competitividad mundial, y para construir una sociedad y una economía europeas resilientes y sostenibles.

Las «Universidades Europeas» son un buque insignia de la estrategia europea para las universidades, que establece la ambición de apoyar a 60 universidades europeas que involucran a más de 500 instituciones de educación superior para mediados de 2024. La iniciativa, nacida en la Cumbre de Gotemburgo de 2017 de los dirigentes de la UE, llevó al Consejo de la UE a comprometerse a reforzar la dimensión europea de la educación superior, la investigación y la innovación, así como las sinergias entre ellas, mediante la adopción en la primavera de 2022 de las Conclusiones del Consejo sobre la estrategia europea (C 167/9) y la⁸ Recomendación del Consejo (C160/1),⁹ que son fundamentales para las alianzas universitarias europeas. La estrategia europea para las universidades ofrece oportunidades para apoyar diversos modelos de cooperación para las universidades europeas a través de las convocatorias de propuestas Erasmus+. Se trata de alianzas transnacionales que marcarán el camino hacia las universidades del futuro, promoviendo los valores y la identidad europeos, y revolucionando la calidad y la competitividad de la educación superior europea.

La Universidad Europea Ulises

Ulises (<https://ulyseus.eu/>) es una de las 50 alianzas de universidades europeas seleccionadas (en 2024). Nuestra alianza incluye ocho instituciones diversas sólidamente involucradas en el desarrollo de nuestras regiones y ciudades: cinco Universidades integrales (Universidad de Sevilla, USO; Universidad de la Costa Azul, UniCA; Universidad de Génova, UniGe; Universidad de Montenegro, UoM, y Universidad de Münster, UM), una Universidad Técnica (Universidad Técnica

⁵ Resolución del Consejo sobre un marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con vistas al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030) (2021). Consultado el 19 de febrero de 2024 (<https://op.europa.eu/en/publicationdetail/-/publication/b004d247-77d4-11eb-9ac9-01aa75ed71a1>).

⁶ Consultado el 19 de febrero de 2024. ([https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2022/733655/EPRS_BRI\(2022\)73_3655_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2022/733655/EPRS_BRI(2022)73_3655_EN.pdf)).

⁷ Comunicación de la Comisión titulada «Estrategia Europea para las Universidades» (2022). Consultado el 19 de febrero de 2024 (<https://education.ec.europa.eu/document/commission-communication-on-a-european-strategy-for-universities>).

⁸ Conclusiones del Consejo sobre una estrategia europea que capacite a las instituciones de educación superior para el futuro de Europa (2022). Consultado el 19 de febrero de 2024 (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A52022XG0421%2802%29>).

⁹ Recomendación del Consejo sobre la construcción de puentes para una cooperación europea eficaz en materia de educación superior (2022). Consultado el 19 de febrero de 2024 (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0413%2801%29>).

de Košice, TUKE) y dos Universidades de Ciencias Aplicadas (Centro de Gestión de Innsbruck, MCI; Haaga-Universidad de Helia de Aplicación Ciencias HH).

Este *informe de autoevaluación* describe el programa UlyseusAI que ha sido diseñado y será implementado por los seis socios originales de las ocho instituciones de la alianza. UM y UoM se unieron a Ulyseus en 2023, mientras que la preparación para UlyseusAI se inició durante la primera fase de financiación de Ulyseus. Por lo tanto, el documento solo se refiere a seis instituciones en tablas, figuras y texto. La UM y la UoM pueden unirse al proceso en una etapa posterior (**Tabla 1**).

De las más antiguas a las más jóvenes, de las universidades integrales a las especializadas en negocios y técnicas, de las universidades establecidas y basadas en la investigación a las expertas en emprendimiento e innovación académica: esta diversidad y objetivos comunes se han utilizado para crear una alianza dinámica y versátil, que se construye con el apoyo de 114 socios asociados (ver más abajo).

Tabla 1 Datos y cifras de Ulises (curso 2022-202¹⁰)

	USO	UniGe	UniCA	TUKE	MCI	HH	TOTAL
Fundado	1505	1481	2020 ¹¹	1952	1995	20073	
Alcance¹²	COMP	COMP	COMP	TECNOLOGÍA	UAS	UAS	
Ciudad	Sevilla, España	Génova Italia	Niza, Francia	Kosice Eslovaquia	Innsbruck, Austria	Helsinki, Finlandia	
País							
Idioma	Español	Italiano	Francés	Eslovaco	Alemán	Finlandés	
Estudiantes	71.577	38.540	33.000	9.573	3.550	10 728	163.530
Personal Técnico y Administrativo	6.857	1.330	1.549	853	54	257	10.672
Personal Académico del profesorado	4.185	1.224	1.853	851	317	391	8.499
Facultades y Escuelas	26	53	21	9	15	4	87
Grupos de investigación	551	158	224	85	13	6	1.035
Empresas y asociaciones de base científica y tecnológica	21	46	13	36	11	115	235
Patentes y marcas	208	91	183	187	11	31	636
Centros de investigación	12	17	7	7	5		54

La visión de la alianza Ulyseus para 2030 es desarrollar una universidad europea reconocida por excelencia e internacionalmente atractiva, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora para los ciudadanos del futuro. Los socios de la Universidad comparten una fuerte participación en el desarrollo regional y local.

Para lograr este objetivo, hemos creado el Ecosistema de Innovación Ulyseus (**Figura 1**), compuesto por los siguientes elementos:

¹⁰ HH se creó a través de una fusión en 2007, pero las instituciones detrás de ella recibieron el estatus de UAS en 1991 y 1992.

¹¹ UniCA se lanzó en 2020 con una nueva gobernanza y una nueva organización, pero no es nuevo como tal; Fue fundada en 1965.

¹² COMP (Integral), TECH (Técnico), UAS (Universidad de Ciencias Aplicadas)

- La Comunidad Ulyseus está compuesta por las universidades asociadas y los socios asociados (gobiernos locales y regionales, empresas y la sociedad). Hasta el momento, Ulises cuenta con 114 socios asociados, entre los que se encuentran los seis gobiernos regionales, los seis ayuntamientos, empresas, confederaciones empresariales, asociaciones de estudiantes y ciudadanos, y ONG (Tabla 2).
- El Campus Ulises (Figura 2), compuesto por las siguientes estructuras conjuntas:
 - La Oficina Central de Gestión para la dirección general y coordinación de la Universidad Europea. Cuenta con varias unidades ubicadas en Sevilla (Unidad de Coordinación General, Unidad de Difusión), Niza (Unidad de Digitalización) e Innsbruck (Centro Internacional, con Oficina de Movilidad y Oficina de Proyectos Internacionales).
 - La Plataforma Digital Ulyseus, que ofrece soluciones digitales para el aprendizaje y la enseñanza en línea (Ulyseus Moodle), el trabajo colaborativo (Ulyseus MS Teams), el networking, las reuniones, la intranet (Ulyseus SharePoint) y la aplicación Match4coop, destinada a facilitar el networking y el matchmaking de proyectos entre investigadores.
 - Los seis Centros de Innovación de Ulises (IH). Uno en cada universidad, están alineados con seis retos regionales (RIS3) y locales: Energía, Transporte, Movilidad y Ciudades Inteligentes (USE), Envejecimiento y Bienestar (UniCA), Turismo, Arte y Patrimonio (UniGe), ¹³Alimentación, Biotecnología y Economía Circular (MCI), Digitalización (TUKE) e Inteligencia Artificial (HH). Estos desafíos, a su vez, responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el Pacto Verde Europeo y los clústeres y misiones de Horizonte Europa.

Las IH son el centro de gravedad del proceso de co-creación, de la educación impulsada por la investigación, y viceversa. Cada IH está desarrollando una estructura común que comprende un centro de investigación conjunto (a partir de las instalaciones existentes en cada Universidad), instalaciones de investigación, una incubadora conjunta, un laboratorio viviente y espacios de difusión como clases abiertas, entre otros.
 - La Asociación de Estudiantes de Ulises, en desarrollo por TUKE.

Por último, una característica destacable de Ulyseus es nuestra sólida estructura de gobernanza y gestión participativa, con la participación integradora y democrática de los socios asociados, así como de los estudiantes y el personal (tanto académico como no académico) en los órganos de toma de decisiones y en la co-creación de actividades. En la elaboración de la propuesta de Ulises se ha implicado alumnado y socios asociados, así como en la co-creación de este máster conjunto. Participarán en su implementación, incluido nuestro sistema interno de garantía de calidad.

Figura 1 El modelo del Ecosistema de Innovación Ulyseus de la Universidad Europea

¹³ El tema de IH de UniGe será la robótica en la segunda fase de Ulyseus.

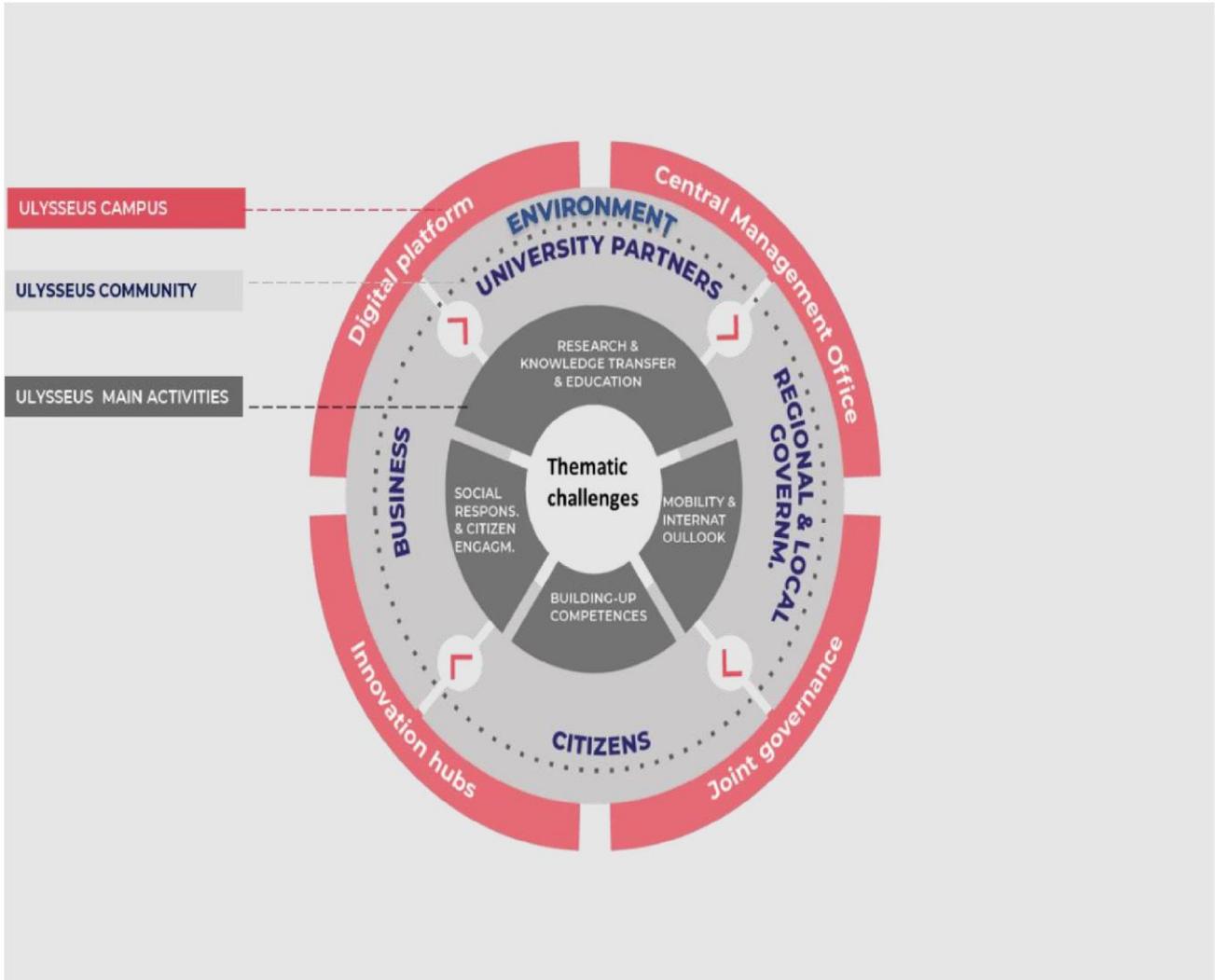
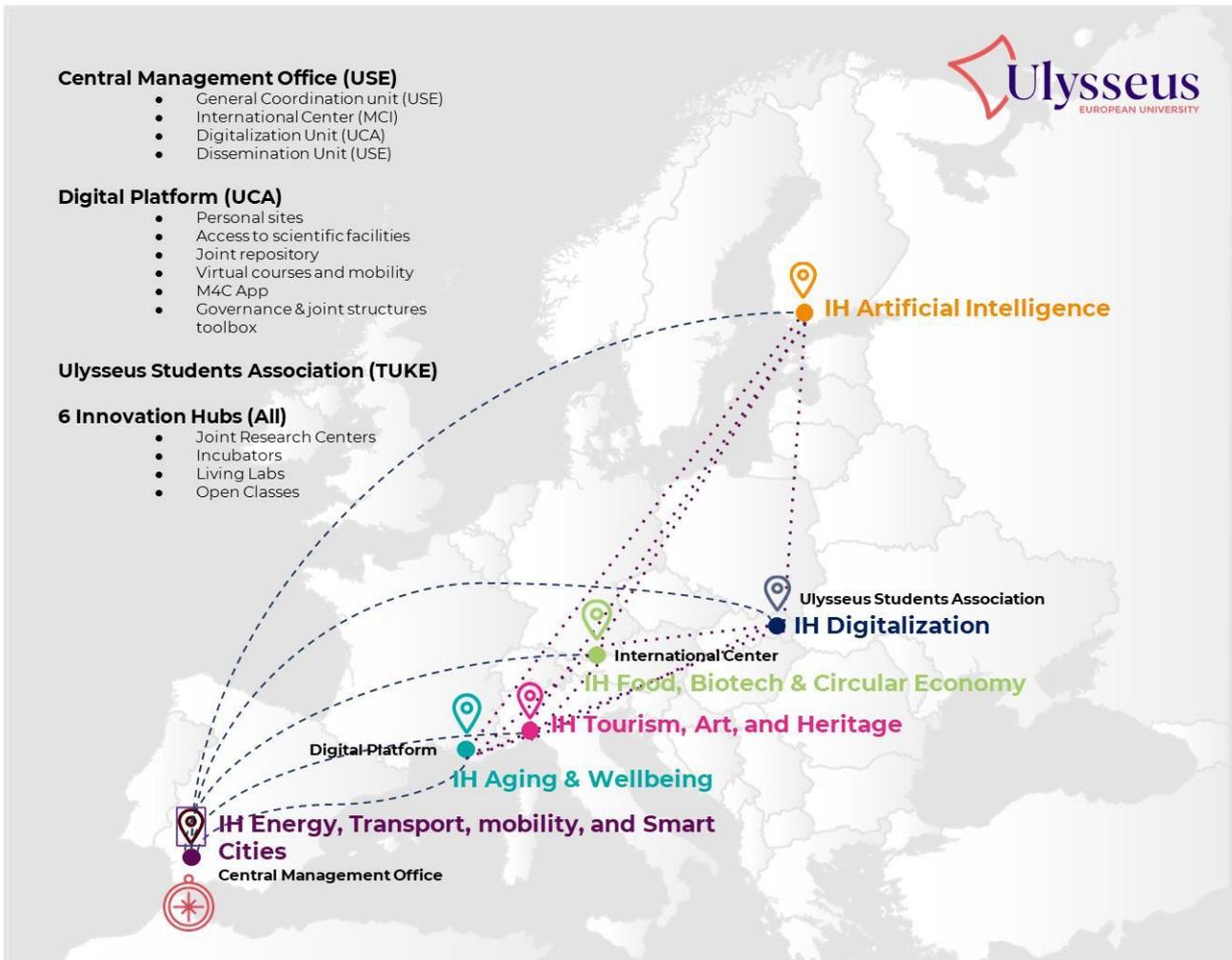


Table 2 Ulyseus Associated Partners

		Ulyseus Associated Partners
Common to all thematic challenges	Regional Governments	6
	City Halls	6
	NGOs & Citizen Associations	11
	Student Associations	8
	Business Confederations & Think tanks	15
Specific to thematic challenges (Innovation Hubs)	Research Centres	6
	IH Ageing & Wellbeing	7
	IH Energy, Transport & Smart Cities	20
	IH Tourism, Arts and Heritage	9
	IH Digitalization	11
	IH Artificial Intelligence	7
	IH Food, Biotech & Circular Economy	8
Total		114

Figura 2 El Campus Ulises



Los objetivos académicos y de investigación de Ulises

El proceso de transformación hacia la Universidad Europea Ulises implica la co-creación, por parte de la Comunidad Ulyseus, de Másteres Europeos Conjuntos interdisciplinarios, y posteriores Programas Europeos Conjuntos de Doctorado, con actividades de investigación e innovación interrelacionadas. El programa de doctorado en IA que se ofrecerá como una vía lógica después de la graduación de UlyseusAI será ofrecido por una universidad de investigación dentro del consorcio, debido al estatus de Haaga-Helia como Universidad de Ciencias Aplicadas y, por lo tanto, no tiene derecho a otorgar títulos de doctorado. Sin embargo, HH contribuirá activamente con su experiencia a la cooperación que garantiza las vías de estudio del ciclo 3 de QF-EEES en el campo de la IA dentro de Ulyseus.

Esta visión está plenamente alineada con la Agenda de Transformación de la Educación Superior de la CE ya mencionada², reforzando una iniciativa clave de sinergia entre el Espacio Europeo de Educación y el Espacio Europeo de Investigación, que también incluye la Agenda de Capacidades y el Plan de Acción de Educación Digital. La visión global de Ulyseus también está en consonancia con la voluntad política de los ministros europeos de reforzar la dimensión europea en la educación superior, la investigación y la innovación; y entre la dimensión de Educación Superior del EEE con el EEI y el Espacio Europeo de Educación Superior.

Ulises tiene como objetivo contribuir al desarrollo regional y local. Así, la alianza se ha comprometido a que estas titulaciones conjuntas se diseñen conjuntamente en el marco de los Ulyseus Innovation Hubs, las estructuras conjuntas de colaboración y co-creación de la comunidad Ulyseus (universidades asociadas, incluidos los estudiantes, y socios asociados).

Principales objetivos y articulación de UlyseusAI

UlyseusAI es uno de los másteres conjuntos que se co-crean y ofrecen conjuntamente dentro de la alianza Ulyseus European University: cada institución asociada coordina un máster conjunto que está conectado con el campo del respectivo Innovation Hub.

Todos los socios de Ulyseus contribuyen a la fase de co-creación de titulaciones conjuntas, sin embargo, participan en la entrega y en la concesión de la titulación en diferentes modalidades organizativas, según sus perfiles. En UlyseusAI, hay tres socios que otorgan títulos: HH que también coordina el grado; MCI y USE, mientras que TUKE participa como socio de movilidad organizando uno de los semestres de especialización. UniCA y UniGe contribuyen a la creación conjunta de cursos y pueden participar en la movilidad del personal, para mejorar la coparticipación de la impartición.

Además, todos los socios pueden participar en el proceso de tesis de acuerdo con las áreas de especialidad del personal académico. Los nuevos socios que se unieron a la alianza en noviembre de 2023 (UM y UoM) también serán invitados a participar en la cooperación conjunta del máster en un papel que se negociará con ellos en una etapa posterior, y el Acuerdo de Asociación Conjunta (**Anexo 2**) se actualizará en consecuencia.

UlyseusAI tiene como objetivo ofrecer un programa conjunto y transnacional basado en desafíos que tienda un puente entre las áreas de inteligencia artificial y negocios de manera interdisciplinaria, para abordar los desafíos clave en la transformación empresarial con las oportunidades que ofrece el rápido desarrollo de la inteligencia artificial.

El programa está diseñado para atraer a solicitantes de una variedad de antecedentes disciplinarios dentro y fuera de la UE. Está en línea con las últimas necesidades del mercado laboral y de investigación e innovación, e implica la colaboración de académicos, empresas, ciudades, ONG y nuestras comunidades locales.

Desde el punto de vista de la enseñanza y el aprendizaje, UlyseusAI ofrece un programa centrado en el estudiante, orientado a los resultados del aprendizaje y basado en el trabajo y los desafíos, con pedagogías innovadoras, rigor académico y apoyo (es decir, el Programa de Desarrollo Profesional de Ulyseus).

Desde el punto de vista del contenido, UlyseusAI combina la educación específica, multidisciplinar e interdisciplinar en las áreas de IA y negocios con la formación complementaria ofrecida en las instituciones asociadas, que incluye habilidades digitales de alto nivel, pensamiento crítico, creatividad, innovación, comunicación, liderazgo y emprendimiento como competencias transversales clave para brindar soluciones a problemas actuales. Además de sus estudios de grado, los estudiantes de UlyseusAI podrán seleccionar cursos y actividades de la amplia oferta educativa conjunta de la alianza, que se muestra en el sitio web www.ulyseus.eu.

Desde el punto de vista estructural, UlyseusAI ofrece un camino modular con movilidad integrada. Todos los estudiantes cursan dos periodos de movilidad física y, además, el grado ofrece oportunidades de movilidad virtual y semipresencial. Además de los cursos regulares, la comunidad Ulyseus ofrece otros formatos de actividades de aprendizaje como cursos cortos (en línea, físicos, semipresenciales), living labs, seminarios, MOOC, escuelas de verano/invierno, microcredenciales, voluntariado, actividades de compromiso cívico o actividades relacionadas con la promoción de los valores europeos, entre otros. Estas actividades didácticas estarán al alcance de todos los alumnos de Ulises, incluidos los de las titulaciones conjuntas. Tendrán una carga lectiva ECTS y se integrarán en el plan de estudios según el acuerdo marco sobre reconocimiento académico en Ulises, en función de las competencias adquiridas (**Anexo 16**).

UlyseusAI promueve el multilingüismo y la multiculturalidad. El programa conjunto se impartirá en inglés (véanse **los anexos 5 y 6**). Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades lingüísticas en los idiomas de los países de Ulises y, por ejemplo, en chino y árabe, optando por estudios más allá de su plan de estudios básico. Los cursos de idiomas, los cursos de idiomas presenciales y los cursos y actividades durante los periodos de movilidad de Ulyseus Digital Platform brindarán oportunidades para la inmersión lingüística y mejorarán las competencias interculturales de los estudiantes en eventos y encuentros multiculturales.

UlyseusAI se compromete a fomentar la diversidad, la inclusión, la igualdad de género y la accesibilidad, a través de medidas de admisión que permitan el acceso a grupos desfavorecidos o discriminados. Las medidas de apoyo también ayudarán a estos estudiantes en su proceso de aprendizaje (por ejemplo, a través de los Programas de Igualdad de Género y Necesidades Especiales de Ulyseus).

UlyseusAI está diseñado y se entregará con los siguientes elementos de unión:

1. Diseño y seguimiento conjuntos: todas las instituciones asociadas con el apoyo del Comité Ulises para Programas Conjuntos presidido por HH y MCI.
2. Entrega conjunta: HH, MCI, USE y TUKE ofreciendo un semestre completo de estudios, y UniCA y UniGe participando en el diseño de la carrera y en la entrega de estudios y supervisión de tesis, que se acordarán más específicamente sobre la cooperación continua y el consentimiento mutuo.
3. Obtención de un título conjunto y de un Suplemento Conjunto al Título (véase **en el anexo 12** un modelo de Suplemento al Título conjunto): HH, MCI, USE.
4. Administración conjunta y gestión financiera.
5. Política conjunta de admisión y selección, basada en la normativa de la institución coordinadora HH y avalada por MCI y USE.
6. Política común de reconocimiento, enseñanza y formación, supervisión, seguimiento, evaluación, movilidad, formación y procedimientos de trabajo de fin de máster.
7. Apoyo conjunto a los estudiantes de Ulyseus (además de los servicios de apoyo específicos en cada universidad asociada).
8. Recursos conjuntos de Ulyseus (equipos docentes transnacionales conjuntos e instalaciones conjuntas de Ulyseus, además de los recursos específicos de cada universidad asociada).
9. Procedimientos conjuntos de transparencia y documentación. Con el apoyo de la Unidad de Difusión de Ulyseus, se promoverá conjuntamente UlyseusAI, garantizando la visibilidad del programa conjunto y proporcionando información a los estudiantes y otras partes interesadas, como los futuros empleadores.
10. Sistema de aseguramiento interno de la calidad, alineado con los sistemas de aseguramiento de la calidad de los socios del consorcio.

Con los objetivos y elementos mencionados, buscamos posicionar a UlyseusAI como un buque insignia para los campos de la inteligencia artificial y los negocios, a partir de la calidad de sus contenidos, de las competencias adquiridas por los estudiantes, y de las oportunidades de investigación y trabajo encontradas y desarrolladas dentro de ella.

1. Elegibilidad

1.1 Estado

La Hoja de Ruta General para la acreditación y concesión de la titulación conjunta

Los socios del consorcio pertenecen a la alianza de universidades europeas Ulyseus y son instituciones de educación superior bien establecidas en sus respectivos países (**Anexo 1**). Todos ellos cuentan con marcos jurídicos nacionales aplicables que les dan derecho a participar en un programa conjunto (**anexo 3**). Sin embargo, solo Austria, Finlandia, Francia y España pueden aplicar el uso del Enfoque Europeo para el Aseguramiento de la Calidad de los Programas Conjuntos. (Ver adicional **Anexo 13**:

"Marco de Ulises para la Acreditación de Programas Conjuntos y la Concesión de Títulos Conjuntos".) **En el cuadro 3** se resume la situación de las agencias de evaluación nacionales y regionales en lo que respecta a su inclusión en el registro EQAR, la aceptación del Enfoque Europeo para el Aseguramiento de la Calidad de los Programas Conjuntos, el aseguramiento transfronterizo de la calidad y la concesión de títulos conjuntos en las seis universidades y países asociados a Ulyseus.

Cuadro 3 Situación de los sistemas externos de aseguramiento de la calidad, así como de los marcos nacionales para los programas conjuntos, en los países y universidades de Ulyseus

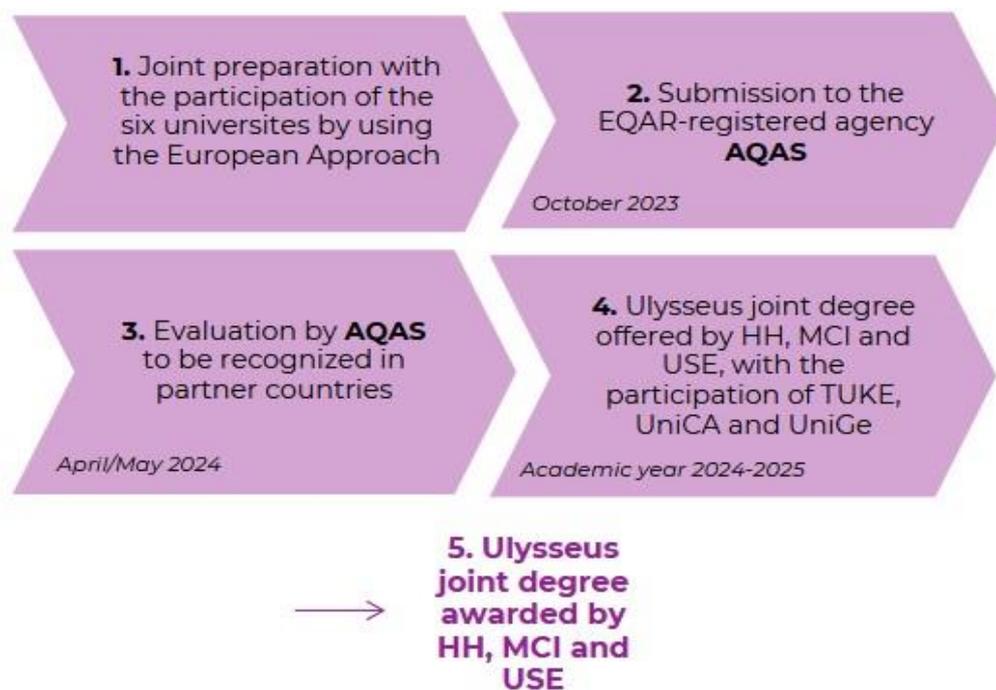
Universidad/ País	Evaluación Agencia registrada en EQAR	Acepta el EA para la acreditación de programas conjuntos	Acepta el aseguramiento de la calidad transfronterizo	Capaz de otorgar un título conjunto
MCI/Austria	Sí	Sí	Sí	Sí
HH/Finlandia	Sí	Sí	Sí	Sí
USO/España	Sí	Sí	Sí	Sí

UniCA/Francia	Sí	Sí (bajo condiciones)	Sí	Sí
PUÑO/Eslovaquia	No	No	No	Sí
UniGe/Italia	No	No	No	Sí

De acuerdo con la Tabla 3 y el texto anterior, esta propuesta implica una maestría conjunta diseñada e impartida conjuntamente por las universidades asociadas a Ulyseus. Debido a las limitaciones regulatorias, se acreditará para las instituciones de Ulyseus primero en Finlandia, Austria y España. Posteriormente, y tras los trámites nacionales, se puede obtener la acreditación en Francia, Eslovaquia e Italia. Dado que la agencia nacional de evaluación finlandesa FINEEC no lleva a cabo acreditaciones a nivel de programa, el proceso de acreditación inicial se lleva a cabo en cooperación con la Agencia AQAS, con sede en Alemania.

La Figura 3 ilustra el enfoque paso a paso para la acreditación y la concesión de UlyseusAI. La parte superior del esquema se refiere al proceso de acreditación de la presente propuesta.

Figura 3 Hoja de ruta para el proceso de acreditación de UlyseusAI



1.2 Diseño y entrega conjunta

Diseño conjunto de UlyseusAI

Este programa ha sido diseñado conjuntamente por las universidades participantes de Ulyseus, sus estudiantes y sus socios asociados, bajo la coordinación de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Haaga-Helia, a través de los siguientes pasos:

- Elaboración del "Manual de Co-creación, Design Thinking y Currículos Flexibles en las Carreras de Ulises" (ver **Anexo adicional 15**). Este manual identifica, en primer lugar, los elementos clave de las titulaciones conjuntas de Ulyseus e introduce enfoques para involucrar a los estudiantes y socios asociados en sus procesos de co-creación.
- Desarrollar la propuesta de Máster conjunto siguiendo el Enfoque Europeo para el Aseguramiento de la Calidad de los Programas Conjuntos. Este proceso ha contado con el apoyo de una beca Erasmus Mundus Design Measure del programa Erasmus+ (COMAI, *Cocreación de un Máster Conjunto Erasmus Mundus en Inteligencia Artificial para Impulsar los Ecosistemas, la Competitividad Empresarial y el Empleo en Europa*).

Para ello, en 2022 se constituyó un grupo de trabajo para diseñar la propuesta y el programa de estudios, dividido en dos grupos:

- a. El Grupo de Enfoque Europeo supervisa el desarrollo de todas las partes administrativas de la titulación, descritas en este *SER*, y coordina la redacción y presentación de la propuesta. Se siguió el programa "Programas conjuntos de la A a la Z: una guía de referencia para profesionales". El grupo estuvo formado por representantes de cada una de las instituciones participantes con responsabilidades en asuntos académicos y estudiantiles, internacionalización, apoyo al estudio y aseguramiento de la calidad externa e interna.
- b. El Grupo de Co-creación se encarga de los contenidos académicos de la titulación: resultados de aprendizaje, programa de estudios y evaluación del estudiante, siguiendo las directrices establecidas por el Manual de Co-creación de Ulyseus. En el grupo, hay representantes de expertos, estudiantes y socios asociados seleccionados.

El proceso de co-creación

El proceso de diseño de la titulación se articuló en dos ámbitos paralelos: la co-creación del currículo, el aprendizaje y el estudio, y la evaluación (grupo de co-creación), y la preparación administrativa de la titulación con el fin de cumplir con las expectativas del Enfoque Europeo para el Aseguramiento de la Calidad (European Approach group). La comunicación entre los dos grupos se garantizó mediante la participación de expertos clave seleccionados de todas las instituciones asociadas en ambos grupos.

El grupo de EA trabajó en las siguientes secciones: Elegibilidad, Admisión y Reconocimiento, Apoyo al Estudiante, Recursos, Transparencia y Documentación, y Aseguramiento de la Calidad. Además, sus expertos se encargaron de compilar la documentación necesaria para los anexos. El grupo de co-creación se centró en los resultados del aprendizaje, el programa de estudio conjunto y el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación.

El proceso del grupo de co-creación comenzó con una reunión inicial de lluvia de ideas en línea (diciembre de 2022), seguida de una contribución en línea de todos los socios donde se recopilaban sugerencias e ideas. Se estableció un grupo de MS Teams, y todos los documentos y contribuciones, así como la difusión de información para ambos grupos, se organizaron en esa plataforma. Entre diciembre de 2022 y febrero de 2023, los socios compilaron una extensa lista de sus cursos de IA y presentaron sus primeras reflexiones sobre los objetivos de la futura carrera a través de una herramienta en línea (Padlet), lo que permitió el debate.

La contribución en línea proporcionó un buen punto de partida para el primer evento presencial. El evento de co-creación se celebró los días 6 y 7 de febrero de 2023 en Helsinki, con representantes de HH, MCI, USE y TUKE.

Los demás socios tuvieron la oportunidad de contribuir al trabajo en el grupo de Teams. Expertos, estudiantes y socios asociados estuvieron representados en el evento de co-creación y contribuyeron al diseño del currículo.

Los resultados del evento consistieron en un primer borrador de la estructura del plan de estudios, una sugerencia de resultados de aprendizaje a nivel de programa y posibles especializaciones, y un plan de movilidad. Además, los participantes mantuvieron un debate exhaustivo sobre los objetivos de la titulación, las opciones de cooperación y las profesiones relacionadas de los futuros graduados.

De febrero a junio de 2023, la cocreación curricular se llevó a cabo en línea y se centró en los resultados de aprendizaje y su alineación con el marco QF-EEES, y en el trabajo institucional para seleccionar las asignaturas más adecuadas para la titulación. El trabajo dio como resultado un plan que simplificó la primera versión de la distribución de cursos para los semestres 1-3. En junio, se nominó a los coordinadores de los módulos. Los módulos corresponden a los semestres del programa, a excepción del módulo Transversal (nº 5) que se completará durante los semestres 1-4, y la Tesis (Mod. 6). Los expertos comenzaron a definir los resultados de aprendizaje a nivel de módulo, y el desarrollo del programa del curso se inició de acuerdo con el plan de estudios planificado. Las reuniones del grupo se grabaron para garantizar un buen flujo de comunicación, incluso en casos de inasistencia.

Durante todo el proceso, el grupo de EA trabajó en línea con las secciones de la *SER* asignadas para ello, y se encontró una solución funcional ya que el número de expertos en el grupo era sustancialmente mayor que en el grupo de Co-

creación. La comunicación se canalizó en Teams, y todos los expertos trabajaron con la misma versión en línea del SER que tomó forma como un esfuerzo co-creativo de los miembros del grupo EA.

Las reuniones en línea organizadas durante el proceso de SER se registraron y guardaron en Teams, así como las actualizaciones de listas donde se comunicaron las tareas para ambos grupos a medida que avanzaba el trabajo.

En mayo de 2023 se formó un grupo de trabajo específico dentro del grupo EA, con la misión de entregar las secciones de SER sobre los criterios de admisión, el proceso de solicitud y la selección de estudiantes. En este trabajo participaron expertos de HH, MCI y USE.

En septiembre de 2023 se organizó un taller en línea para ambos grupos de trabajo con el fin de finalizar el plan de estudios, debatir cuestiones relacionadas con la admisión y la movilidad, y acordar la futura normativa del proceso de tesis. Hubo sesiones en línea para ambos grupos, y los miembros podían asistir a una o ambas sesiones.

El proceso de co-creación culminó a finales de septiembre, cuando se finalizó el Informe de Autoevaluación con sus anexos. Los profesores asignados y los representantes de la administración de todas las instituciones de Ulyseus completaron las secciones relacionadas con su experiencia, y se llevaron a cabo negociaciones bilaterales entre las instituciones que ofrecían los primeros tres semestres, para evitar superposiciones y garantizar la coherencia curricular. A lo largo de todo el proceso, en particular en el contexto del diseño de los planes de estudio, se incluyeron en el informe las observaciones de los Asociados Asociados. HH, como institución coordinadora, se encargó de la edición final del documento.

HH coordinó todas las acciones de los grupos de Co-creación y Enfoque Europeo.

Distribución de roles entre universidades asociadas, estudiantes y socios asociados en UlyseusAI

UlyseusAI sigue un enfoque integrado que implica la participación de las universidades asociadas, los estudiantes y los socios asociados, y la distribución de roles entre ellos.

Esto se ilustra en la **Figura 4** y se explica con más detalle en la siguiente sección.

Figura 4 Distribución de las funciones de las universidades asociadas, los estudiantes y los socios asociados en UlyseusAI

Partner universities	Roles	
HH	General coordination Administration & financial management Accreditation (EA) Enrolment Awarding the joint degree and joint DS	<u>Responsibilities in the following according to mutual agreement and annual planning</u>
MCI and USE	Enrolment Awarding the joint degree and joint DS	Programme design Governance Admission, selection, recognition Teaching & training Assessment Cooperation in the thesis process Mobility Students' support Resources Promotion and dissemination Internal quality assurance
TUKE	Mobility: Specialization 2 as a mobility partner	
UniCA and UniGe	Teaching & training Promotion and dissemination	
Students	Programme design Governance Peer-teaching & assessment Internal Quality Assurance	
Associated partners	Programme design Governance Participation in course delivery and in the thesis process Mobility Internships (professional) Students' support (i.e., career guidance) Internal quality assurance	

Socios

Todas las instituciones asociadas pertenecen a la Alianza Ulisal de la Universidad Europea, coordinada por la USE. HH es la institución coordinadora de UlyseusAI, la segunda maestría conjunta de la Alianza.

- HH es responsable de coordinar la acreditación europea del programa conjunto en el que participan las universidades asociadas.
- HH será la IES inicial de matriculación, mientras que MCI y USE aceptarán en una etapa posterior a los estudiantes que buscan obtener un título y que han sido admitidos inicialmente en HH y que se inscriben en MCI y USE de acuerdo con sus respectivas regulaciones institucionales.
- TUKE recibirá a los estudiantes de UlyseusAI solo en régimen de movilidad, pero podría convertirse en una institución que otorgue títulos en el futuro.
- UniCA y UniGe participan en la enseñanza y la formación, por ejemplo, mediante la movilidad del personal académico, y también pueden convertirse en titulaciones posteriores, si procede.
- Como coordinador, HH también es designado para la expedición del título conjunto (diploma) y su suplemento al título conjunto, otorgado por USE y MCI. HH también supervisará la gestión administrativa y financiera de UlyseusAI, de acuerdo con un Plan Financiero y de Sostenibilidad que será revisado y firmado anualmente por los socios.
- Las universidades asociadas participan en la gobernanza y el reconocimiento académico conjunto, la enseñanza y la evaluación, el proceso de tesis de maestría, la movilidad y los procedimientos internos

de control de calidad. Todos ellos proporcionan apoyo al alumnado en función de la modalidad de participación, así como recursos y promoción y difusión del programa conjunto.

Estudiantes

- Los estudiantes de Ulyseus han participado en el diseño del programa conjunto comentando la fase de diseño curricular, y participarán en la gobernanza académica a través de la representación estudiantil en el Comité de Dirección Académica de UlyseusAI, y en los procedimientos internos de QA de acuerdo con los procedimientos institucionales de las IES participantes. Se les ofrecerá la oportunidad de participar también en la enseñanza y la evaluación entre pares, de forma voluntaria.
- Los estudiantes de UlyseusAI tendrán la posibilidad de unirse a la asociación de estudiantes de Ulyseus y la de Haaga-Helia (Helga), y participar en las actividades de las respectivas asociaciones de MCI, TUKE y USE.

Socios asociados

Los socios asociados de Ulyseus tienen un papel decisivo en el diseño y la implementación del programa conjunto. Hasta el momento, Ulyseus cuenta con 114 socios asociados entre los que se encuentran gobiernos regionales y locales, empresas específicas, confederaciones empresariales, asociaciones de estudiantes y ciudadanos, ONG, centros de investigación y grupos de reflexión. Todos ellos se han comprometido a colaborar en las actividades de Ulyseus (véase el **Anexo adicional 14** para una selección de cartas de compromiso de los socios asociados relacionados con UlyseusAI).

Los Socios Asociados de Ulyseus participarán en la gobernanza académica y en la estructura de control de calidad, en la impartición de cursos (con un papel importante en la promoción de la innovación y el emprendimiento), y podrán cooperar en el proceso de la tesis de maestría, aportando su experiencia y contactos y participando en el evento final organizado como un Capstone - Hackathon. Además, contribuirán al apoyo de los estudiantes (por ejemplo, participando en el programa de orientación profesional que formará parte de la cooperación a nivel de alianza de Ulyseus).

La participación en todas estas actividades se negociará con cada socio para acordar un perfil de contribución que sea relevante. Por lo tanto, el nivel de contribución de los Socios Asociados puede variar en función de sus recursos y, por ejemplo, de las necesidades de experiencia corporativa en las distintas etapas de la impartición de la titulación.

Expertos en instituciones asociadas

Los expertos académicos y administrativos que han participado en la creación conjunta del programa conjunto y en la preparación del Informe de *Autoevaluación* alineado con el Enfoque Europeo fueron nominados por sus respectivas instituciones, teniendo en cuenta su experiencia en el campo de estudio, su capacidad de conocimiento en el proceso de acreditación y aseguramiento de la calidad, y en la cooperación transnacional en educación.

Estructura conjunta para la gobernanza académica, el aseguramiento interno de la calidad, la administración y la gestión financiera

Para la implementación de UlyseusAI, se estableció una estructura conjunta para la gobernanza académica, el control de calidad interno, la administración y la gestión financiera, que a su vez se integró con Ulyseus y las estructuras locales (**Figura 5**). Dos comisiones académicas conjuntas específicas y un equipo conjunto de máster abordarán las diferentes cuestiones relacionadas con el máster conjunto dentro del consorcio. Estarán asistidos por un Jurado de Selección específico, con responsabilidades en el proceso de selección (entrevistas). Todas las universidades socias participantes participan en los comités y en el Jurado, y también están representados los Socios Asociados y los estudiantes.

Estos organismos son:

1. **El Comité Directivo Académico.** El programa será gestionado por un Comité de Dirección Académica, responsable de la correcta ejecución del Máster conjunto y de la dirección general. Está formado por un académico local de cada institución participante, dos representantes de los Socios Asociados de Ulyseus y un estudiante. El Comité de Dirección Académica está presidido por el Coordinador Académico del programa conjunto.

Este Comité de Dirección Académica se encargará de:

- la Coordinación General de UlyseusAI;
- sugerir cambios en el plan de estudios/currículo y en el proceso de tesis;
- sugerir cambios en la admisión y la evaluación en el marco de las normas nacionales que estipulan el proceso de admisión a las instituciones de educación superior en Finlandia y en los países de otras instituciones que otorgan títulos;
- coordinación con el Comité Interno de Control de Calidad para el seguimiento y la mejora continua;
- actuar como Punto de Contacto Administrativo para todas las consultas relacionadas con la titulación conjunta; y
- Cooperar con los organismos pertinentes de los socios del consorcio para acordar las becas que se otorgarán.

2. **El Comité de Aseguramiento Interno de la Calidad de Ulises.** Este comité vela por el aseguramiento interno de la calidad del programa y sugiere estrategias de mejora. Está formado por un académico de cada universidad asociada, dos representantes de los Socios Asociados y dos estudiantes de la presente edición del programa conjunto. Este comité implementará estrategias y mecanismos de evaluación interna.

El Comité Interno de Control de Calidad de UlyseusAI está en contacto con:

- el organismo Ulyseus para el control interno: RADAR Observatory (seguimiento interno y prospectiva), y
- la Unidad de Gestión de la Calidad de la HH, que participa en la coordinación de la acreditación y el seguimiento de la titulación conjunta, en contacto con la Agencia de Gestión de la Calidad externa AQAS.

Ambos comités están en contacto con

- el Comité de Reconocimiento Académico de Ulyseus, que garantizará la coordinación con los organismos pertinentes encargados del reconocimiento académico en las universidades asociadas a Ulyseus, para promover el reconocimiento académico flexible y automático dentro de Ulyseus (véase la sección 4).

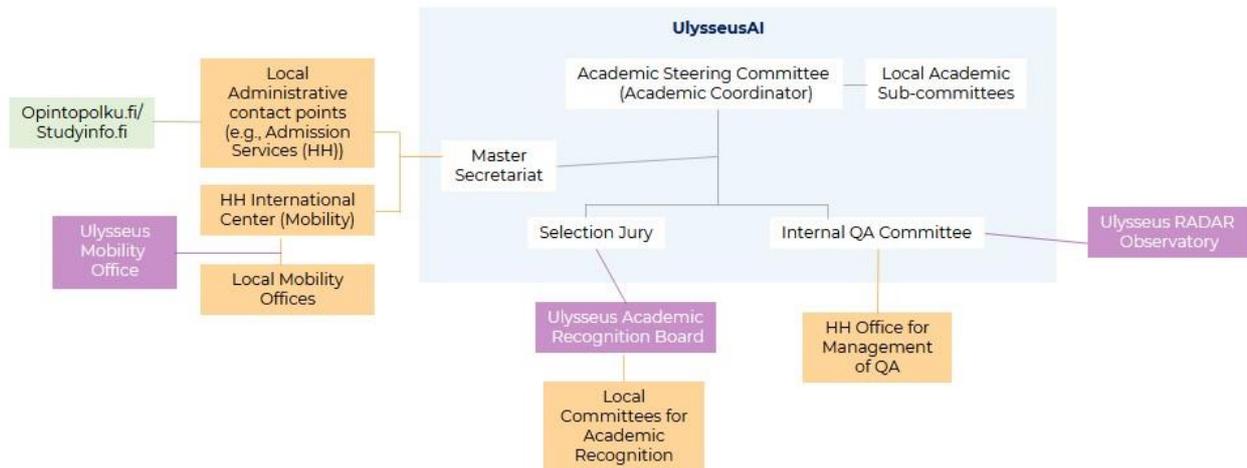
3. **El Equipo Conjunto de Maestros.** Es la unidad operativa encargada de la gestión ejecutiva, la comunicación con otros socios, la gestión administrativa y financiera. Está ubicado en la institución coordinadora HH y está compuesto por el Coordinador Académico de UlyseusAI, el coordinador administrativo de las titulaciones conjuntas de Ulyseus en HH y un Asistente Administrativo. Cuenta con el apoyo del personal de los programas de maestría de Haaga-Helia.

El equipo conjunto del Máster trabaja en estrecha colaboración con los Servicios de Admisión de HH, por ejemplo, para coordinar los procesos de solicitud en el portal nacional de solicitudes Opintopolku.fi/Stuyinfo.fi. Coopera con las instituciones participantes (1) para invitar a los expertos al Jurado de Selección y (2) para organizar las entrevistas con los miembros del Jurado. Además, coopera con los Servicios Internacionales de HH y con las Oficinas de Movilidad de todos los socios, así como con la Oficina de Movilidad Internacional de Ulyseus.

Durante los periodos de movilidad, HH, como institución coordinadora, se encargará de comunicar los datos de los estudiantes a las demás universidades, para garantizar que todos los estudiantes se beneficien de servicios como habitaciones para estudiantes, comedores, bibliotecas, cursos de idiomas y otros elementos de apoyo necesarios. El proceso cumplirá con la normativa del RGPD.

Todos los estudiantes dispondrán de un seguro médico y de ayuda administrativa durante sus estudios de Máster, y firmarán un Acuerdo de Estudiante específico (**Anexo 19**) con HH como institución coordinadora. Este acuerdo definirá los derechos y responsabilidades del estudiante, así como las tasas de matrícula aplicables y los principios de transmisión y protección de datos.

Figura 5 Estructura conjunta de UlyseusAI para la gobernanza, el control de calidad interno, la administración y la gestión financiera (azul claro), y su integración con las estructuras Ulyseus (morado), local (naranja) y nacional (verde claro)



1.3 Acuerdos de Cooperación

Como primera referencia, ya está en vigor el "Acuerdo del Consorcio Ulises" entre las IES Ulises. Además, las universidades asociadas están conectadas a través del programa Erasmus+. La movilidad de estudiantes, académicos y personal ya está funcionando entre los socios de Ulyseus.

Se firma un "Acuerdo Marco para el Reconocimiento Académico en Ulises", que contiene disposiciones para el reconocimiento automático de títulos, y el reconocimiento de períodos en el extranjero, aprendizajes previos y experiencia laboral, y se presenta como **Anexo 16 adicional**. El acuerdo incluye la creación de la "Junta de Reconocimiento Académico de Ulyseus", que garantizará la coordinación con los organismos académicos responsables del reconocimiento en cada universidad socia de Ulyseus con el fin de promover el reconocimiento académico flexible y automático dentro de Ulyseus.

A este SER se adjunta un Convenio de Asociación Conjunta específico para UlyseusAI (**Anexo 2**), como borrador y modelo del convenio que se firmará antes del inicio de los estudios de grado. Se someterá a un proceso de aprobación en todas las instituciones asociadas antes de la visita de acreditación. Además, las instituciones asociadas acordarán anualmente en detalle la cooperación financiera y firmarán un plan de finanzas y sostenibilidad en el que se especifican las tasas de matrícula, otras tasas estudiantiles y la financiación con un presupuesto detallado. En **el Anexo 21** (a modo de borrador) se sugiere un plan financiero y de sostenibilidad. Se basa en la planificación respectiva del primer programa conjunto de Ulyseus (UlyseusCitiesMD coordinado por la Universidad de Sevilla) y se desarrollará hasta el comienzo de los estudios de la primera cohorte de UlyseusAI.

2. Resultados de aprendizaje

2.1 Nivel

UlyseusAI se desarrolla y se implementará con una pedagogía basada en competencias: el programa aplica resultados de aprendizaje previstos que describen lo que un estudiante sabe, comprende y es capaz de hacer al finalizar el programa. El enfoque pedagógico se sustenta en los conceptos de aprendizaje experiencial y centrado en el estudiante. El plan de estudios define la carga de trabajo del estudiante según el ECTS. El diseño y la impartición del currículo sitúan al alumno en el centro del proceso educativo y se centra en las competencias relacionadas con el rendimiento en el mundo real.

Como resultado del proceso de co-creación, se ha diseñado un currículo interdisciplinar que reúne un conjunto de Resultados de Aprendizaje del Programa (PLO) que apuntan a la adquisición de competencias básicas en IA, en negocios y en habilidades transversales. En este sentido, el perfil del egresado es versátil y flexible, para ser capaz de abordar

retos complejos en el ámbito de las aplicaciones empresariales de la inteligencia artificial desde diferentes perspectivas, abordando las necesidades de la vida laboral del futuro.

Los resultados de aprendizaje previstos de UlyseusAI están formulados de manera que permiten la evaluación y la verificación de los logros durante el programa. Por lo tanto, los resultados de aprendizaje previstos se definen a nivel de programa, a nivel de módulo y a nivel de curso, con una visión sincrónica y alineada con el marco QF-EEES.

Resultados de aprendizaje de UlyseusAI

Los resultados de aprendizaje de UlyseusAI a nivel de programa de grado (PLO) están diseñados para alinearse con las competencias del marco europeo más amplio de cualificaciones de educación superior (segundo ciclo). Se espera que los graduados de UlyseusAI hayan alcanzado en el momento de la graduación las cinco OIT definidas por el nivel 7 del QF-EEES. De acuerdo con estos, los graduados

- Tener un conocimiento y una comprensión demostrados que se basan en el primer ciclo, que lo amplían y/o mejoran lo que normalmente se asocia con el primer ciclo, y que proporciona una base u oportunidad para la originalidad en el desarrollo y/o la aplicación de ideas, a menudo dentro de un contexto de investigación.
- Puede aplicar su conocimiento, comprensión y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o desconocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su campo de estudio.
- Tienen la capacidad de integrar conocimientos y manejar la complejidad, y formular juicios con información incompleta o limitada, pero que incluyen la reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- pueden comunicar sus conclusiones, y el conocimiento y la justificación que las sustentan, a audiencias especializadas y no especializadas de manera clara y sin ambigüedades.
- Tener las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de una manera que puede ser en gran medida autodirigida o autónoma.

La OLP de UlyseusAI complementa el marco común europeo de competencias descrito anteriormente, con un enfoque específico del programa. Despliegan las competencias que abarcan todo el programa conjunto. Los graduados podrán:

1. Identificar y evaluar las posibles fuentes de datos y modelos de operación para el desarrollo empresarial con el fin de fomentar el apoyo a la gestión y crear valor empresarial.
2. Comprender los principios de gobernanza de datos e IA y la gestión de los procesos de desarrollo e implementación de IA desde el punto de vista ejecutivo (nivel C) de la organización.
3. Implemente todo el proceso, desde datos brutos grandes y complejos hasta visualizaciones y/o modelos, incluida la presentación de resultados en interfaces de usuario adecuadas impulsadas por IA.
4. Comprender los conceptos matemáticos y estadísticos que subyacen a la creación y evaluación de modelos de IA.
5. Demostrar experiencia práctica en el uso de herramientas, plataformas y marcos de IA para crear soluciones basadas en IA mediante el uso de lenguajes de programación y consulta de IA.
6. Aplicar, evaluar, diseñar y co-crear productos y servicios de IA que sean fiables, éticos y que cumplan con las normas y reglamentos europeos, así como con los requisitos sociales.
7. Integrar la IA en las estrategias empresariales y del sector público y saber cómo evaluar el impacto de las iniciativas de IA.
8. Demostrar habilidades en gestión de proyectos, liderazgo de equipos y colaboración para liderar proyectos de cambio de IA (gestión de proyectos y carteras, control de proyectos).

En el anexo 4 se incluye la adaptación de las OLP de UlyseusAI a los resultados de aprendizaje del **QF-EEES**. Los PLOs se implementarán en y están alineados con los Resultados de Aprendizaje de los Módulos (MLO) más específicos (véanse **los Anexos 5 y 6**). Además, en cada curso se define el nivel más detallado de los resultados de aprendizaje (CLO, véase el **Anexo 5**).

Durante la primera edición de UlyseusAI, los cursos se desarrollarán sobre la oferta académica existente en cada universidad, pero con actualizaciones de acuerdo con las necesidades de la nueva carrera, y sobre nuevas combinaciones

perspicaces de los contenidos de estudio, como en el enfoque multidisciplinario en la Especialización 2 (USE). Además, el grupo de Co-creación integró nuevos elementos innovadores en el plan de estudios, como el curso final en el semestre 4 que se organizará como un esfuerzo conjunto entre todos los socios y las empresas asociadas seleccionadas, en forma de un evento CapstoneHackathon.

En el futuro, una vez que se acrediten los másteres conjuntos restantes de Ulyseus, el consorcio planea aplicar un "semestre flexible" para intercambiar módulos entre los másteres conjuntos de Ulyseus, siempre que se centren en los aspectos complementarios que cada Ulyseus IH puede proporcionar a los demás IH.

2.2 Ámbito disciplinario

Los expertos comparan el impacto potencial de la IA en las empresas con Internet. Uno de los principales beneficios de la IA es que puede automatizar una cantidad significativa de tareas mecánicas y cognitivas. También se considera una herramienta para apoyar a las empresas en otros aspectos, como las ventas y la mejora del acceso a los clientes globales.¹⁴ Sin embargo, la IA también impone riesgos que deben abordarse, como la creciente desigualdad y el sesgo algorítmico.¹⁵ El impacto de esta transformación de la IA en las empresas no hará más que crecer en las próximas décadas e impactar en prácticamente todos los sectores.

Según una investigación realizada por la Comisión Europea (2020), el 42% de las empresas emplea actualmente al menos una tecnología de IA, el 25% emplea al menos dos y el 18% tiene la intención de hacerlo en los próximos dos años. Sin embargo, McKinsey Global Institute estima que al menos el 70% de las empresas adoptarán la tecnología de IA para 2030. A pesar del mayor acceso a la IA, las empresas tienen dificultades para aprovecharla y una de las principales razones es la falta de recursos de conocimiento (Comisión Europea, 2020; Denicolai et al., 2021).¹⁶ Además, la UE carece de profesionales digitales altamente cualificados, no solo con capacidades técnicas, sino también con competencias relacionadas con el negocio digital y la creación de valor en las empresas (fuente, si es necesario). Al equipar a los estudiantes con competencias tanto en Administración de Empresas como en Inteligencia Artificial, estos futuros empleados pueden emerger como agentes de soluciones transformadoras en el mundo empresarial.

La Inteligencia Artificial en un contexto de transformación empresarial está actualmente infrarrepresentada en la oferta educativa de las instituciones de educación superior del EEES y, además, en el catálogo existente de programas Erasmus Mundus Joint Master (EMJM), en particular con un enfoque interdisciplinario que combina conocimientos técnicos y empresariales. Por lo tanto, existe la necesidad de una educación transdisciplinaria y conjunta como UlyseusAI que aportaría un valor añadido al Espacio Europeo de Educación Superior como una titulación con visión de futuro, centrada en el impacto global, la coherencia, la calidad y la empleabilidad.

Además, UlyseusAI destaca no solo por su naturaleza interdisciplinaria, sino también por la forma en que ha sido co-creada utilizando la metodología de pensamiento de diseño con socios universitarios y de ciencias aplicadas, combinando el conocimiento académico y teórico con el conocimiento aplicado práctico y profesional e interrelacionando la educación, la investigación y la innovación. El resultado es un programa de estudios innovador y transnacional a nivel de maestría con un plan de estudios modular que es muy atractivo para un grupo diverso de solicitantes que buscan alcanzar las competencias necesarias para trabajar en una variedad de sectores. Además, el plan de estudios está construido con un enfoque centrado en el estudiante, ofreciendo una selección de cursos de diferentes niveles y teniendo en cuenta que los solicitantes pueden tener conocimientos previos versátiles al postularse al programa. A modo de ejemplo: aquellos con una experiencia más orientada a la tecnología y estudios previos pueden

¹⁴ Lobo, C. A., Fernandes, C. I., Ferreira, J. J., & Peris-Ortiz, M. (2020). Factores que inciden en las decisiones estratégicas de las pymes para acercarse a los mercados internacionales. *Revista Europea de Gestión Internacional*, 14(4), 617–639.

¹⁵ Chalmers, D., MacKenzie, N. G., & Carter, S. (2021). Inteligencia artificial y emprendimiento: Implicaciones para la creación de empresas en la cuarta revolución industrial. *Teoría y Práctica del Emprendimiento*, 45(5), 1028–1053.

¹⁶ Comisión Europea (2020) Encuesta de empresas europeas sobre el uso de tecnologías basadas en inteligencia artificial. Consultado el 28 de septiembre de 2023 (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/european-enterprise-survey-use-technologies-based-artificial-intelligence>); Denicolai, S., Zucchella, A., & Magnani, G. (2021). Internacionalización, digitalización y sostenibilidad: ¿Están preparadas las pymes? Un estudio sobre las sinergias y los efectos de sustitución entre las trayectorias de crecimiento. *Previsión tecnológica y cambio social*, 166.

estar interesados en seleccionar una especialización que fortalezca aún más esas competencias (Especialización 1 en TUKE), mientras que la otra especialización (nº 2 en USE) potenciará un enfoque más transdisciplinario de la IA para la transformación empresarial. Sin embargo, ambas especializaciones están abiertas a todos los estudiantes.

Para proporcionar a los estudiantes las competencias necesarias para prosperar en este mundo empresarial que cambia rápidamente, no solo es imperativo que comprendan la tecnología y el negocio de la IA, sino que también tengan una sólida comprensión del impacto de la IA en el ecosistema empresarial y las sociedades en general. Esa es la única manera de garantizar que la IA desarrollada y comercializada en la UE esté centrada en el ser humano, sea sostenible, segura, inclusiva y fiable, en consonancia con la Década Digital de Europa.

En este sentido, el equipo de Co-creación ha identificado que los roles relacionados con la IA requerirán trabajadores con fuertes conocimientos y orientación en ética, responsabilidad y sostenibilidad. Por lo tanto, UlyseusAI se basa en los siguientes tres objetivos clave principales que navegan por el diseño y el desarrollo posterior del plan de estudios. Estas se basan en las prioridades actuales de la UE, ya que la UE es la principal autoridad a la hora de garantizar que la IA se desarrolle de forma que esté en consonancia con los principios de equidad, conciencia ética y directivas centradas en el ser humano. Los Objetivos Clave (KG) que son relevantes en este contexto son los siguientes:

KG 1 Principios éticos de la IA: Enfatizar la importancia de adherirse a las pautas éticas al usar la IA en los negocios, incluidas la transparencia, la equidad, la responsabilidad y la no discriminación. Asegúrese de que los sistemas de IA se diseñen e implementen teniendo en cuenta estos principios.

Los cursos incluyen, por ejemplo, los siguientes contenidos en IA ética:

- enfoques éticos para el diseño y la implementación de soluciones de IA;
- desarrollo organizacional ético;
- consideraciones éticas en automatización, privacidad y seguridad de datos, impacto laboral y responsabilidad social; y
- Consideraciones éticas y legales en la recopilación y el uso de datos de marketing.

KG 2 Gobernanza responsable: Adherirse a marcos y mecanismos de gobernanza sólidos para la supervisión y la responsabilidad de la IA. Tome medidas proactivas para abordar los posibles sesgos, las consecuencias no deseadas y los dilemas éticos que puedan surgir en las aplicaciones de IA.

Los cursos incluyen, por ejemplo, los siguientes contenidos de Gobernanza Responsable:

- gobernanza de datos e IA;
- normas y reglamentos centrales en el ámbito de la gestión de la seguridad de la información y el uso del sesgo de los datos, la rendición de cuentas, la transparencia y la explicabilidad; y
- responsabilidad y toma de decisiones éticas.

KG 3 Integración de la sostenibilidad: Incorporar las consideraciones de sostenibilidad en las estrategias de adopción de la IA dentro de las empresas. Aprovechar la IA para optimizar la utilización de los recursos, reducir el impacto medioambiental y contribuir a objetivos de sostenibilidad más amplios en consonancia con la Estrategia para el Mercado Único Digital de la UE.

Los cursos incluyen, por ejemplo, los siguientes contenidos de Integración Sostenible:

- sistema inteligente y aprendizaje automático;
- economía de datos: optimización de procesos, desarrollo de negocios y automatización; • el impacto de las innovaciones de IA en el ecosistema empresarial y viceversa; y
- Impacto laboral y responsabilidad social.

Estos objetivos clave son una parte esencial del plan de estudios, ya que se integran en los contenidos de los cursos individuales y los proyectos de innovación. Además, se anima a los estudiantes a elegir temas relacionados con esos objetivos para su tesis de maestría, p. ej. IA sostenible y ética de la IA. Por lo tanto, a un nivel concreto, el plan de

estudios garantiza que los graduados comprendan los aspectos técnicos de la IA y su potencial para transformar los negocios, al tiempo que la consideran ética, responsable y sostenible.

2.3 Logro

Para lograr los resultados de aprendizaje, UlyseusAI se articula en 120 ECTS que se dividen en dos años y cuatro semestres. El número total de puntos ECTS es de 30 en cada semestre.

Cada semestre corresponde a un módulo, a excepción del Módulo 5 de Competencias Transversales que abarca el ciclo de estudio, y el Módulo 6 (Tesis) que se completará durante los semestres 3-4. El módulo 6 se fortalece con estudios transversales en metodología de investigación y desarrollo durante semestres anteriores.

- Semestre 1 (habilidades comerciales y técnicas básicas en IA: Módulo 1 y estudios transversales)
- Semestre 2 (habilidades empresariales/técnicas avanzadas en IA: Módulo 2 y estudios transversales)
- Semestre 3 (estudios de especialización: Módulo 3 o 4 y estudios transversales)
- Semestre 4 (Tesis en el Módulo 6 y estudios transversales)
- Módulo nr. 5 de estudios transversales complementa los estudios básicos durante los semestres 1-4.

En el Semestre 1 se incorpora un componente de asignaturas optativas libres como parte de los estudios transversales. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de seleccionar cursos de la amplia oferta de estudios de las instituciones de Ulyseus con opciones de competencias transversales recomendadas por los desarrolladores del plan de estudios de UlyseusAI, o de una amplia gama de actividades educativas, incluidas las competencias en investigación. Los consejeros de estudio de UlyseusAI ayudarán a los estudiantes a seleccionar cursos que no formen parte del plan de estudios obligatorio. La distribución de los cursos en todos los módulos se presenta en la sección 3.1 (Plan de estudios).

El programa garantiza una alineación adecuada y constructiva entre los resultados del aprendizaje, las actividades de aprendizaje y enseñanza y los procedimientos de evaluación. Todos los detalles sobre el programa, el apoyo a los estudiantes y la finalización de los cursos, y las formas de participar en UlyseusAI se proporcionarán en una plataforma en línea y, además, se pondrán a disposición de los estudiantes en el momento de su admisión al programa, en forma de un manual en línea para los estudiantes. Además, la información sobre la enseñanza y el aprendizaje estará disponible en el Moodle del LMS, donde se cargan los materiales y las instrucciones.

El Manual describe el contexto dentro del programa UlyseusAI y los objetivos generales. De acuerdo con la estrategia de Bolonia y la metodología TUNING, el Manual también incluirá la carga de trabajo, los resultados de aprendizaje previstos, los contenidos de los cursos, la metodología de enseñanza y aprendizaje, los criterios de evaluación y los métodos de evaluación, y cualquier otra información necesaria (véanse el **anexo 5** y las secciones 5 y 6). El Manual del Estudiante de UlyseusAI (véase el **Anexo adicional 17** para un esquema) será diseñado por el Equipo de Maestría de UlyseusAI y aprobado por el Comité Directivo Académico.

2.4 Profesiones relacionadas

De acuerdo con las directrices del Enfoque Europeo, en este apartado se desplegarían las "Profesiones reguladas" a las que aspirarían los titulados, en caso de que existiera tal grupo de profesiones determinadas. En el contexto de UlyseusAI, no existe tal lista. Por lo tanto, aquí se sugiere un resumen de los posibles perfiles laborales y campos profesionales, con el fin de destacar las prometedoras perspectivas profesionales de los graduados de UlyseusAI.

Dado que la diversidad de la IA es un campo versátil y en rápida evolución, los graduados tendrán varios caminos para elegir en su vida profesional posterior, entre ellos, por ejemplo:

- Gestión de grandes proyectos y programas de IA en empresas para equipar a diferentes departamentos de negocio con IA e identificar los casos de uso más beneficiosos.
- Trabajando como consultores en la intersección de la IA, la tecnología de la información y la gestión de procesos de negocio, ayudando a las empresas a superar los obstáculos a la hora de desplegar herramientas de IA en la producción.
- Especializada en el desarrollo de productos y servicios de IA que ayudan a diseñar el futuro del panorama de la IA en Europa.

- Contribuir al avance del campo en instituciones de investigación como universidades, centros de innovación o departamentos de investigación y desarrollo.

Las salidas profesionales disponibles para los graduados de UlyseusAI serán múltiples y se adaptarán a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral. En el contexto de UlyseusAI, se hace hincapié en la importancia de responder a las necesidades de la UE. UlyseusAI tiene como objetivo llevar a los estudiantes a adquirir las competencias necesarias para transformar el mercado laboral, interconectando los sistemas de educación superior y contribuyendo eficazmente a los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en las transiciones digitales, el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) con vínculos con el área política 3.5 - Empleo, crecimiento e inversión; Prioridad: 2 - Una Europa adaptada a la era digital.

Algunos ejemplos de posibles perfiles laborales para los graduados de UlyseusAI:

- Consultor de Negocios de IA
- Consultor de IA para el Sector Público
- X-Y'todos
- Diseñador de interacción humano-IA
- Estratega de IA
- Diseñador de productos de IA
- Analista de datos

3. Programa de Estudios Conjuntos

3.1 Currículo

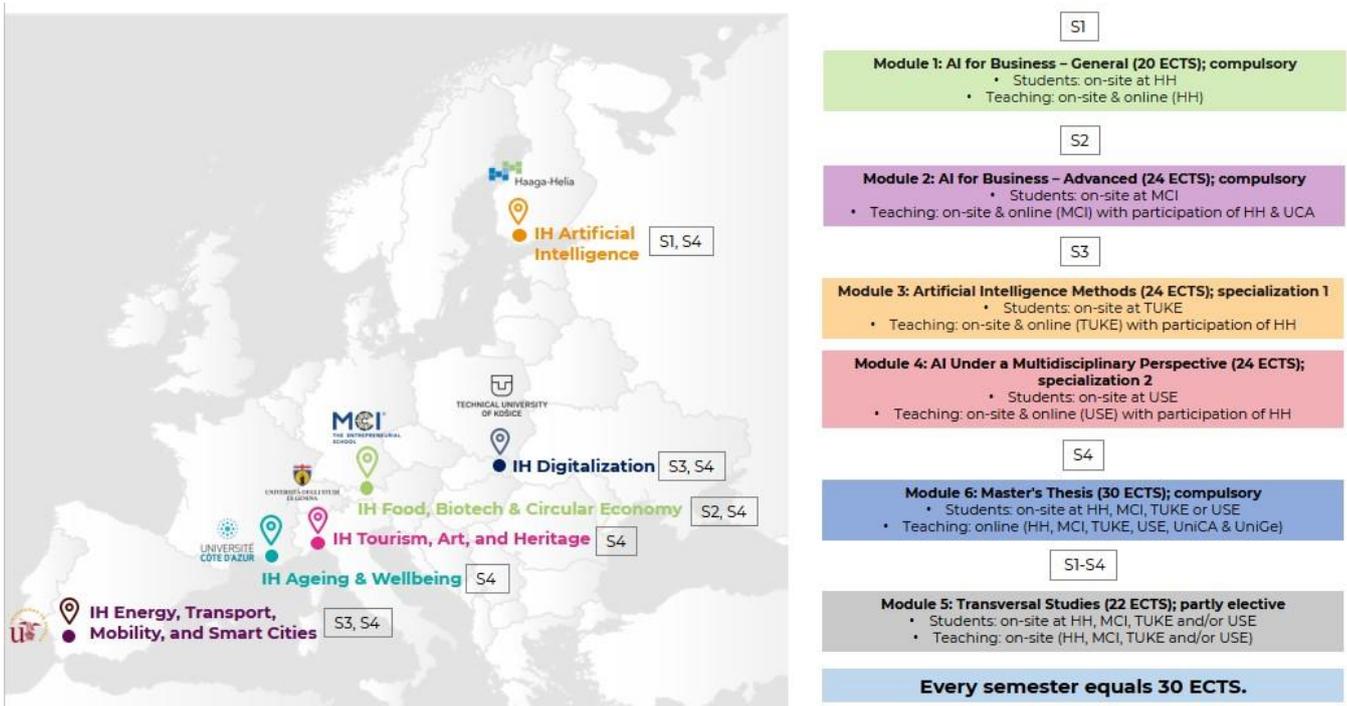
Visión general de la estructura y el contenido del programa

El plan de estudios consta de 120 ECTS en cuatro semestres, cada uno con un alcance de 30 ECTS articulados en estudios troncales (Módulos 1-4), en estudios transversales (Módulo 5) y en el Trabajo de Fin de Máster (Módulo 6).

Si bien el plan de estudios está diseñado desde el punto de vista estructural y de contenido para cumplir con los altos estándares académicos y de garantía de calidad en el momento de la fase de acreditación, cabe señalar que, en el nivel de su impartición, el plan de estudios será orgánico: la literatura reciente, los nuevos desarrollos tecnológicos, la evolución de la colaboración empresarial y las oportunidades emergentes en términos de movilidad docente garantizarán que el programa se desarrolle activamente y de manera pedagógicamente innovadora dentro de la estructura y los resultados de aprendizaje que se definen en este documento.

La lista completa de cursos está disponible en **el Anexo 6** de acuerdo con los módulos de estudio presentados en la **Figura 6** a continuación.

Figura 6 Distribución de los semestres, módulos, movilidad estudiantil y modos de enseñanza de UlyseusAI dentro del Campus Ulyseus



El primer semestre se lleva a cabo en HH con un programa central interdisciplinario que proporciona a los estudiantes conocimientos y competencias básicas en aplicaciones de inteligencia artificial en contextos de administración y desarrollo de empresas. Además, el Módulo 5 de estudios transversales comienza en el semestre 1.

El segundo semestre se lleva a cabo como un período de movilidad internacional en MCI. Mejora las competencias, habilidades y conocimientos obtenidos en el semestre 1 y prepara a los estudiantes para seleccionar su módulo de especialización. El semestre 2 consta del Módulo 2 y de los estudios transversales de apoyo del Módulo 5.

El tercer semestre se lleva a cabo como un segundo período de movilidad internacional, ya sea en TUKE o en USE. Para este semestre, los estudiantes seleccionarán sus estudios de especialización entre dos opciones: una aplicación de la IA orientada a la tecnología para los negocios (Módulo 3 en TUKE), o estudios de especialización basados en un enfoque más transdisciplinario relacionado con la IA para la transformación empresarial (Módulo 4 en USE). Además, el proceso de tesis se inicia en el semestre 3, para garantizar su finalización durante el semestre 4, y un curso sobre métodos de investigación del Módulo 5 apoya el inicio exitoso de la tesis. Los estudiantes seleccionarán la institución anfitriona del semestre 4 de los seis socios del consorcio al comienzo de su proceso de tesis.

Durante el semestre 4, los estudiantes continuarán trabajando en su trabajo de fin de máster (Módulo 6, 30 ECTS en total). La tesis será objeto de seguimiento y supervisión en cuanto a metodología de investigación y contenido disciplinar. El objetivo es que todos los proyectos de tesis sean encargados por las industrias relevantes. En esta perspectiva, se puede organizar una pasantía en una empresa o en un grupo de investigación para estudiantes que carecen de experiencia laboral en el campo. Se puede integrar en el proceso de trabajo de fin de máster: los estudiantes pueden trabajar en una empresa o una organización con su proyecto de tesis, y por lo tanto es posible la integración de un componente de pasantía. Esto se suma a la flexibilidad del programa de estudios. El último componente del Módulo 5 complementa el semestre 4.

El proceso de tesis culmina en un evento Capstone-Hackathon organizado conjuntamente, donde todo el aprendizaje se pone en práctica a través de una competencia basada en equipos con colaboración de la industria. El trabajo de fin de máster se somete a un control oficial de plagio en línea y a la evaluación de acuerdo con las políticas institucionales y nacionales de Haaga-Helia y Finlandia. Esto incluye una prueba de madurez obligatoria antes de la aprobación de la tesis, en forma de ensayo.

Los dos módulos de especialización ofrecen vías de estudio realmente distintas, con una opción 1 de orientación técnica en TUKE y una combinación de cursos transdisciplinarios como la opción 2 en USE. Las opciones de especialización se han desarrollado desde el punto de vista de diversos requisitos empresariales (campos de negocio y perfiles laborales),

y están definidas por las tecnologías de IA (MLOs, ciencia de datos) y/o la fase de desarrollo en el negocio (identificación de valor, diseño, liderazgo de un proyecto, venta del producto a la dirección).

A continuación se describe la articulación curricular en términos de los Módulos troncales 1-4, el Módulo Transversal 5 y la tesis en el Módulo 6, con los estudios del Módulo 5 resaltados en amarillo (22 ECTS en total):

Semestre 1	ECTS
<i>IA para empresas - General</i>	
Orientación a la IA de Ulises 0 La IA en los negocios modernos	5
Gestión del Desarrollo de Servicios Digitales	5
Principios matemáticos de la IA	5
Análisis de datos	5
Escritura Académica	2
Organizaciones en evolución 0	5
Cultura de Aprendizaje en las Organizaciones	
Investigación de Diseño Aplicado 1	3
	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
	30
Semestre 2	ECTS
<i>IA para empresas - Avanzado</i>	
Técnicas de programación	5
Gestión de datos e información	5
Sistemas inteligentes y aprendizaje automático	4
Excelencia Operacional	5
Economía de datos	5
Proyecto de Innovación en IA	5
Investigación en Diseño Aplicado 2	1
	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
	30
Semestre 3, especialización 1 (TUKE)	ECTS
<i>Métodos de Inteligencia Artificial</i>	
Aprendizaje profundo	6
Visión por Computador	6
Métodos avanzados de análisis de datos	6
Descubrimiento del conocimiento	6
Investigación en Diseño Aplicado 3	1
Tesis parte 1 A	5
	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>

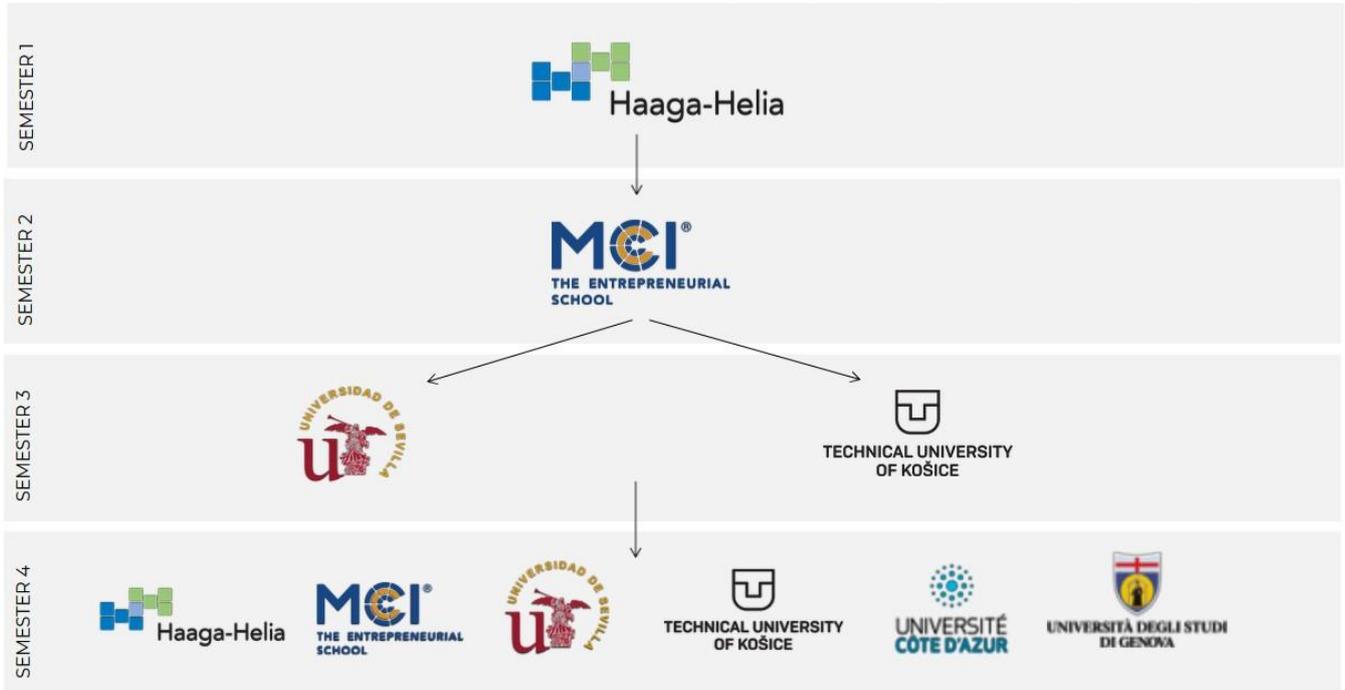
Semestre 3, especialización 2 (USE)	ECTS
<i>La IA desde una perspectiva multidisciplinar</i>	
Automatización de procesos empresariales mediante IA	4
Análisis de datos de marketing y predicción de tendencias	4
Aplicación de la IA en la gestión de recursos humanos	4
Sistemas de Recomendación y Personalización	4
Seguridad y Detección de Fraude en Transacciones Comerciales	4
Análisis avanzado de datos para identificar patrones y tendencias	4
Investigación en Diseño Aplicado 3	1
Tesis parte 1 A	5
	<hr/>
	30

Semestre 4	ECTS
Ética Digital	5
Hackathon final:	0
Soluciones colaborativas para la industria	
Tesis parte 1B	5
Tesis parte 2	10
Tesis parte 3 (incluye Hackathon)	10
	<hr/>
	30

Movilidad de estudiantes, académicos y personal administrativo

Estudiantes

Figura 7 Esquema de movilidad física de los estudiantes de UlyseusAI



Académicos

Las Conclusiones del Consejo sobre la mejora de la movilidad de los profesores y formadores invitan a los Estados miembros a motivar a las instituciones de educación y formación para que incorporen la movilidad de los profesores y formadores en sus estrategias de aprendizaje, desarrollo e internacionalización.

UlyseusAI promoverá la movilidad de los profesores para:

- Contribuir al desarrollo de equipos docentes transnacionales y facilitar la organización conjunta de la impartición de cursos;
- Intercambio de opiniones y experiencias entre pares y estrecha cooperación entre ellos;
- Fomentar la inclusión, la equidad, la educación y la formación de alta calidad, la innovación pedagógica y un mejor rendimiento de los alumnos;
- Mejorar la motivación y las competencias de los docentes y profesores, y contribuir a su desarrollo profesional;
- Promover la colaboración en la investigación y elaboración de proyectos conjuntos en la temática del Máster.

El programa de movilidad Erasmus+ para la enseñanza, junto con otras oportunidades de financiación, se promoverá dentro de UlyseusAI. Además, se fomentará la movilidad combinada, por ejemplo, mediante el uso de la metodología de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL) que conecta a estudiantes y profesores de diferentes países para proyectos colaborativos y debates como parte de sus cursos.

Personal administrativo

La movilidad del personal no académico es también una prioridad de la Universidad Europea Ulises. El objetivo es fortalecer el trabajo dentro de los contribuyentes administrativos a cargo de UlyseusAI, y aumentar el impacto y la capacidad de transformación de las actividades e iniciativas de Ulyseus mediante el fomento del aprendizaje entre pares, el intercambio de mejores prácticas, lecciones aprendidas e ideas innovadoras.

Los principios de Ulyseus Green Mobility y Sustainability

Para promover la responsabilidad medioambiental, contribuyendo así a hacer frente a los retos relacionados con el clima y el medio ambiente, Ulyseus ha adoptado un conjunto de principios ecológicos y medidas prácticas para el uso de la energía en actividades y estructuras, y para la movilidad sostenible e inteligente, contribuyendo así al desarrollo del Plan de Movilidad del Pacto Verde.

Los principios verdes y de sostenibilidad de Ulyseus, que deben seguir los estudiantes, profesores y personal no académico de UlyseusAI, son:

- Reducción de la huella de carbono: Favorecer la adopción de medios de transporte que tengan una menor huella de carbono (siempre que sea posible, se preferirá la movilidad neutra en carbono).
- Viajes respetuosos con el medio ambiente: Promover el uso de alternativas más sostenibles a los viajes y permanencias en avión y ecológicos en todas las actividades del proyecto, aunque puedan implicar costes financieros adicionales y requieran más tiempo de viaje.
- Materiales sostenibles: Fomentar la compra y el uso de alternativas sostenibles a los plásticos de un solo uso y a los consumibles, incluidos los materiales reutilizables, reciclables o biodegradables, dando preferencia a los proveedores que sigan un modelo de negocio de economía circular.
- Logística sostenible: Cuando se requiera asistencia física, integre las consideraciones de sostenibilidad en todas las operaciones logísticas (elección del lugar, arreglos de viaje, alojamiento, catering, folletos y materiales imprimibles), al mismo tiempo que prioriza los lugares a los que se pueda llegar más fácilmente en transporte bajo en carbono.
- Promover las actividades en línea: Fomentar el uso de herramientas en línea (por ejemplo, videoconferencias) cuando la movilidad física no sea esencial y proporcionar a la comunidad de Ulyseus la infraestructura, los recursos y la formación necesarios para aprovechar todo el potencial de la tecnología digital.

3.2 Créditos y carga de trabajo

UlyseusAI cumple con el sistema ECTS, otorgando créditos en función de los resultados de aprendizaje definidos y su carga de trabajo asociada. La titulación tiene una carga lectiva de 120 ECTS (60 ECTS anuales), por lo que un crédito equivale a entre 25 y 30 horas de estudio, en línea con las prácticas del proceso de Bolonia en todo el EEES, según la Guía del usuario del ECTS.

El uso del ECTS por parte de todos los socios en Europa y en la mayoría de los países fuera de Europa permite crear y documentar itinerarios de aprendizaje, lo que permite una mayor flexibilidad y comparabilidad. La asignación de la carga de trabajo se ha acordado conjuntamente y se ha distribuido de manera efectiva y equitativa para los estudiantes de acuerdo con el ECTS, independientemente de cuáles sean sus itinerarios de movilidad en diferentes módulos de acuerdo con el plan de estudios de UlyseusAI. La carga de trabajo del estudiante por un punto ECTS se define de la siguiente manera por los socios que imparten los cursos:

HH: 26 horas; MCI: 25 horas; TUKE: 25 horas; USO: 25 horas

Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas identificadas

En el diseño conjunto de una nueva titulación europea en el contexto de un campo en rápida evolución y muy debatido, es importante tener en cuenta todos los aspectos que añaden valor al esfuerzo académico o que pueden generar riesgos. A continuación se presentan en forma de un análisis DAFO tradicional.

El análisis de las debilidades y amenazas permitirá a los desarrolladores de las carreras abordar esos desafíos de manera sistemática ya durante las fases de acreditación y preparación. Además, la identificación de fortalezas y oportunidades facilitará la comercialización de UlyseusAI y mejorará el proceso de co-creación entre los socios.

Cabe señalar que algunos aspectos pueden representar un efecto positivo o negativo en la impartición de la titulación: la naturaleza desafiante de la titulación, la rápida evolución de la IA que requiere un desarrollo continuo del plan de estudios, los semestres de movilidad obligatorios o la diversidad de orígenes de los posibles solicitantes. Es importante tener esto en cuenta proporcionando servicios sólidos de apoyo a los estudiantes, manteniendo el trabajo de desarrollo continuo y la cooperación entre los socios, y fomentando una cultura de comunicación funcional en el consorcio.

En cuanto a los desafíos administrativos, la alianza Ulyseus ha emprendido un conjunto de medidas de colaboración para racionalizar la educación conjunta: el Comité Educativo Conjunto, la Junta de Reconocimiento Académico, el Comité Ulyseus para Programas Conjuntos y un grupo de trabajo que aborda las cuestiones relacionadas con la asignación sostenible y transparente de fondos.

<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una combinación muy motivadora de estudios ofrecidos por expertos líderes en un entorno genuinamente internacional. • Un campo de estudio que está evolucionando rápidamente y ofrece excelentes opciones profesionales. • El grado tiene como objetivo la transformación empresarial, mientras que muchos grados de IA se centran principalmente en la tecnología. • La admisión es posible con una amplia selección de antecedentes académicos. • Todos los estudiantes ya tendrán experiencia laboral cuando ingresen a los estudios de grado. • Una nueva estructura de titulación de 120 ECTS en el contexto finlandés de UAS. • Excelentes redes para la colaboración corporativa a lo largo de la cooperación con los socios asociados. • La unión que permite la alianza con Ulyseus crea una combinación que ninguno de los socios podría ofrecer por sí solo. 	<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar los estudios con éxito requerirá un esfuerzo y un rigor continuos, lo que puede ser difícil para algunos estudiantes. • Los estudiantes de diferentes países, orígenes culturales y educativos pueden encontrar desafíos para adaptarse a un nuevo entorno. • El sistema de financiación de las titulaciones conjuntas europeas es complicado y requerirá un trabajo de desarrollo exhaustivo. • El programa también incluye estudios autodirigidos que pueden ser desafiantes al principio y requieren tiempo para interiorizarse.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carrera es desafiante (una oportunidad y una debilidad, dependiendo) 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desafíos administrativos relacionados con las diferentes legislaciones nacionales y

<ul style="list-style-type: none"> sobre las competencias académicas de los estudiantes). <p>También se puede hacer hincapié en educar a los estudiantes hacia una "actitud de aprendizaje permanente", en lugar de concentrarse solo en los detalles de algunas herramientas de IA que se utilizan en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los periodos de movilidad proporcionan a los estudiantes sólidas habilidades de internacionalización y una inmersión en un grupo de estudio y contextos multiculturales: se potenciará la ciudadanía europea. Las habilidades de formación de equipos, comunicación y cooperación se verán reforzadas por estudios realizados conjuntamente en diferentes países. Interdisciplinariedad del programa y una amplia gama de experiencia en una alianza de universidades de investigación, instituciones UAS y una universidad técnica. Dos opciones de especialización realmente distintas. Posibilidad de que los alumnos participen en otras actividades educativas de Ulises. Posibilidad de realizar una tesis orientada a la investigación o un proyecto de desarrollo con un enfoque más pragmático. Excelentes oportunidades para que los investigadores y profesores de todos los socios contribuyan a la riqueza de la titulación a través de la movilidad del personal, las semanas intensivas y otras ofertas educativas de Ulyseus. 	<ul style="list-style-type: none"> Las normas institucionales generan diversas tareas administrativas y requieren una gran cantidad de coordinación que toma tiempo del Comité Directivo Académico. Un campo tecnológico que cambia rápidamente como la IA requiere un trabajo curricular continuo. Para cuando el programa tenga a los primeros graduados, se dispondrá de nuevos avances y tecnologías disruptivas. Los estudiantes pueden verse tentados a abandonar los estudios antes de graduarse, cuando surgen perspectivas laborales interesantes en varios proyectos corporativos. Los protocolos de administración de estudiantes son diferentes en las instituciones asociadas, lo que puede ser frustrante al principio.
---	---

4. Admisión conjunta y reconocimiento de enseñanzas previas

4.1 Admisión conjunta

UlyseusAI es un grado conjunto coordinado por HH, que es el punto de entrada único al grado. Por lo tanto, los requisitos de ingreso y los criterios de admisión al programa se han formulado sobre la base de la normativa y la legislación nacional e institucional obligatoria para HH. Son comunes para todos los solicitantes, independientemente del país de origen.

Los requisitos y criterios se publicarán junto con el procedimiento de solicitud conjunta en el futuro sitio web de UlyseusAI.

Perfil de acceso del estudiante y requisitos mínimos para acceder al proceso de selección

UlyseusAI ha sido diseñado para personas destinadas a trabajar en el campo de las aplicaciones empresariales de la inteligencia artificial. Requisitos generales para el acceso:

Los solicitantes deberán estar en posesión de una titulación universitaria correspondiente a un título de grado (nivel 6 del MEC) o superior, de acuerdo con las siguientes opciones:

- *Licenciatura u otro título aplicable en una institución de educación superior en los campos de la opción de estudio (TIC o Negocios) y al menos dos años (24 meses) de experiencia laboral general (no general) después de completar la licenciatura antes del 31 de diciembre de 2024.*
- *El grado debe contener un mínimo de 15 ECTS de estudios TIC y un mínimo de 20 ECTS de estudios empresariales.*

O

- *Licenciatura u otro título aplicable en una institución de educación superior y dos años (24 meses) de experiencia laboral en los campos de la opción de estudio (TIC o Negocios) antes del 31 de diciembre de 2024. El solicitante debe definir en la solicitud que las competencias adquiridas en la vida laboral o en estudios complementarios equivalen a un mínimo de 15 ECTS en estudios de TIC y a un mínimo de 20 ECTS en estudios empresariales.*

O

- *Licenciatura u otro título aplicable en una institución de educación superior en los campos de la opción de estudio (TIC o Negocios) y al menos dos años (24 meses) de experiencia laboral en los campos de la opción de estudio (TIC o Negocios) después de la licenciatura antes del 31 de diciembre de 2024. El título de grado debe contener un mínimo de 15 ECTS en estudios de TIC y un mínimo de 20 ECTS en estudios de empresa, o el solicitante debe definir en la solicitud que las habilidades adquiridas en la vida laboral o estudios adicionales son equivalentes a un mínimo de 15 ECTS en estudios de TIC y a un mínimo de 20 ECTS en estudios de negocios.*

Los estudios de grado y máster pueden considerarse como estudios complementarios.

Nivel de inglés correspondiente al B2, según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), que deberá acreditarse como documento acreditativo. Los candidatos procedentes de países en los que el inglés no es lengua oficial deberán demostrar sus conocimientos de inglés acreditando que han recibido su formación en inglés, o con un nivel de idioma certificado equivalente al B2 utilizando el MCER mediante una de las siguientes opciones y calificaciones:

- IELTS: una puntuación total mínima de 6.0
 - TOEFL (iBT): una puntuación total mínima de 83 (con un máximo de dos años)
 - PTE Académico: una puntuación total mínima de 67
 - Cambridge C1 Advanced: una puntuación total mínima de 170
 - Cambridge C2 Proficiency: una puntuación total mínima de 170
 - ACLES C1: un mínimo del 50 % de la puntuación total de cada sección
- Certificado Nacional de Dominio del Idioma (YKI) Inglés: Grado 4 o superior en todas las subpruebas (expresión oral, comprensión auditiva, escritura y comprensión lectora)
- Título de educación superior completado en inglés en un país de la UE/EEE, Australia, Canadá, Nueva Zelanda, Suiza, Reino Unido o Estados Unidos
- Título de secundaria superior completado en inglés en un país de la UE/EEE, Australia, Canadá, Nueva Zelanda, Suiza, Reino Unido o Estados Unidos
- Una de las siguientes calificaciones en el Examen de Matriculación Finlandés, el Bachillerato Europeo, el Bachillerato Internacional o el Reifeprüfung/DIA:
- Examen de matriculación finlandés: plan de estudios avanzado de inglés con una calificación mínima Magna cum laude
 - Bachillerato Internacional completado en inglés
 - Diploma del Bachillerato Internacional: grado 4 en inglés de nivel superior
 - Bachillerato Europeo: al menos 6,00 de inglés de nivel L2
 - Diploma completado de Reifeprüfung/DIA: al menos 7º grado en inglés avanzado

Solo se aceptarán las pruebas enumeradas anteriormente. No hay fechas de caducidad, pero los resultados de la prueba de idioma deben ser verificables desde el servicio de verificación en línea del organizador. Si los resultados de la prueba ya no se pueden verificar, la prueba no es válida. El solicitante debe asegurarse de que los resultados de la prueba no sean demasiado antiguos. Si el solicitante no está seguro y los resultados de la prueba tienen más de 2 años, se recomienda volver a realizar la prueba.

El solicitante tiene que presentar un certificado de sus títulos anteriores en la sección de formulario de solicitud donde se deben declarar los estudios previos. El solicitante deberá adjuntar un documento que acredite el idioma de la titulación.

Procedimiento de solicitud y documentación

Todas las solicitudes de admisión se presentarán en línea, a través del único portal oficial de solicitudes de todas las instituciones de educación superior finlandesas: <https://opintopolku.fi/konfo/en/>. El nombre del portal es Opintopolku en finés y Studyinfo en inglés, y la información está disponible en ambos idiomas. El sitio web proporciona la información para cargar los documentos de respaldo que se requieren en el momento de la solicitud en línea. Además, la información sobre la solicitud y la admisión estará disponible en los sitios web de Haaga-Helia y Ulyseus.

Consideraciones sobre las calificaciones:

Para los solicitantes procedentes de universidades del EEES (incluidas las universidades asociadas a Ulyseus), los títulos de grado serán reconocidos automáticamente, de acuerdo con el Convenio de Reconocimiento de Lisboa y el Acuerdo de Reconocimiento Académico de Ulyseus (véase el **Anexo 16 adicional**).

Los solicitantes con un título equivalente a Bachiller expedido por una institución de educación superior no cursada en el EEES deberán aportar un documento expedido por su universidad que acredite el nivel de estudios del solicitante y que acredite que el título habilita para el acceso a estudios de Máster. Los solicitantes deberán presentar copias certificadas oficiales y traducciones al inglés de sus diplomas y calificaciones y un certificado oficial del contenido ECTS de las asignaturas.

La superación de la admisión en UlyseusAI no implica la homologación de la titulación previa del solicitante por una titulación comparable del EEES que dé derecho a derechos o que se le haya reconocido a otros efectos que el acceso a este Máster.

Documentación a presentar en el portal de solicitud en línea Studyinfo.fi:

- Prueba de dominio del inglés B2 (MCER) (consulte las listas de las pruebas anteriores)
- Certificados de trabajo que sumen un mínimo de dos años de experiencia laboral relacionada obtenida después de la licenciatura.
- Un currículum vitae en el que consten los estudios y la experiencia laboral, que se cumplimentará de acuerdo con las instrucciones y el modelo disponible en Opintopolku.fi.
- Una carta de motivación en la que se explique por qué el solicitante ha elegido esta titulación, en la que se describan los propósitos e intereses, y se muestre la relevancia de los estudios y la experiencia laboral dentro del máster previsto.

Proceso de selección

Los Servicios de Admisión de Haaga-Helia tienen la responsabilidad principal del proceso de solicitud y admisión. Después de cerrar el plazo de presentación de solicitudes, los Servicios de Admisión de Haaga-Helia verificarán la elegibilidad de los solicitantes sobre la base de la documentación presentada a Studyinfo.fi.

La política de admisión tiene por objeto garantizar la igualdad de oportunidades de acceso para los solicitantes europeos y de terceros países cualificados. Es responsabilidad de los Servicios de Admisión de Haaga-Helia, en representación de la institución coordinadora, tramitar los documentos presentados por los candidatos a ser invitados a la entrevista y enviarlos al Jurado de Selección. El Jurado de Selección está formado por representantes académicos de todas las instituciones asociadas a UlyseusAI. Habrá un representante por institución socia y dos representantes de los socios asociados.

Sobre la base de la lista de solicitantes elegibles obtenida de los Servicios de Admisión de HH, la secretaría del Máster Haaga-Helia y el Jurado de Selección organizan un examen de ingreso en línea para los solicitantes elegibles. Se proporcionarán instrucciones detalladas sobre la organización del examen para todos los solicitantes elegibles.

Después de la prueba de ingreso, los Servicios de Admisión proporcionarán al Jurado de Selección una lista de los 60 mejores postulantes. Serán seleccionados para la segunda ronda de evaluación que será la entrevista con el Jurado de Selección. El resultado de la entrevista sumará 50 puntos a la puntuación del solicitante. En la entrevista se evaluará la formación académica básica del postulante, la pertinencia de la experiencia laboral, las competencias transversales, la motivación, las habilidades comunicativas y el nivel de inglés.

Sobre la base de los resultados de la prueba de acceso y de la entrevista, el Jurado de Selección, asistido por la Secretaría del Maestro, clasificará las candidaturas elegibles.

Partes y puntuaciones del proceso de selección:

- o Tarea de opción múltiple 10/50 puntos
 1. Parte A: mínimo 4 puntos, máximo 20 puntos
 2. Parte B: mín. 3 puntos, máx. 15 puntos
 3. Parte C: mín. 3 puntos, máx. 15 puntos o Entrevista 10/50 puntos
- o El conjunto: máximo 100 puntos y el aprobado más bajo puntuación 20 puntos. Para aprobar el examen de ingreso, el solicitante debe obtener como mínimo la puntuación más baja de cada parte y sección del examen de ingreso.

Sobre la base del resultado del Jurado de Selección, los Servicios de Admisión agregarán en Opintopolku.fi (Studyinfo.fi) la información sobre los 30 solicitantes seleccionados que pueden ser aceptados en el programa, así como una lista de reserva. El resultado del proceso de solicitud también se informará a los solicitantes no seleccionados.

Todos los solicitantes recibirán un correo electrónico con un enlace a la carta de resultados de admisión cuando se hayan publicado todos los resultados. En la carta de resultados, el solicitante también encontrará sus puntos y la puntuación más baja para obtener la admisión.

El solicitante debe aceptar la oferta de admisión en el plazo establecido, o perderá la oferta de estudios. Los solicitantes pueden aceptar solo una oferta de admisión por período académico. Aceptar una oferta de admisión es una elección vinculante y la elección no se puede cambiar más tarde.

Los estudiantes aceptados deberán formalizar la matrícula como presentes o ausentes en cada curso académico dentro de la fecha límite establecida. Si no se formaliza la matrícula en el plazo establecido, el solicitante/estudiante perderá su derecho a los estudios.

Transparencia del acceso y admisión

Para garantizar la transparencia de los procesos de acceso y admisión, la información sobre la convocatoria para el próximo curso académico está disponible en el sitio web de Ulyseus, donde se reserva una sección para UlyseusAI, en el sitio web de Haaga-Helia y en el portal nacional finlandés <https://www.opintopolku.fi/konfo/en>. La información sobre los procesos de solicitud y admisión está disponible para los solicitantes y, eventualmente, para los estudiantes aceptados, en el portal Opintopolku.

Política de Igualdad de Oportunidades

UlyseusAI está comprometida con el fomento de la diversidad, la inclusión y la igualdad de género, a través de medidas de admisión para todas las categorías de grupos desfavorecidos o discriminados (minorías étnicas, personas de origen migrante o con discapacidad, personas de familias pobres o estudiantes de padres poco calificados, entre otros). UlyseusAI facilitará el reconocimiento de las cualificaciones y el aprendizaje previo, independientemente de los diferentes orígenes culturales, para mejorar la inclusión social y la diversidad.

4.2 Reconocimiento de aprendizajes previos

Todas las universidades asociadas a Ulyseus cuentan con reglamentos y procedimientos internos para el reconocimiento de cualificaciones y períodos de estudio (incluido el reconocimiento de aprendizajes previos) (véase el **anexo 8**).

Ulyseus acepta el reconocimiento de las cualificaciones y el aprendizaje previo, incluida la experiencia profesional, para los trabajos de maestría acreditados por Ulyseus o cursos no acreditados. El número de créditos reconocidos está en función del nivel de estudios cursados en el QF-EEES y de su compatibilidad con los contenidos de los cursos de UlyseusAI, tal y como se definen en los Resultados de Aprendizaje Previstos, dentro de las limitaciones de la normativa nacional vigente en materia de reconocimiento académico. El reconocimiento del aprendizaje no formal e informal tiene lugar tras la evaluación y evaluación de los resultados de aprendizaje obtenidos, definidos en el plan de estudios de UlyseusAI.

Los principios y herramientas que guían el reconocimiento académico en la alianza Ulises se basan en:

- El Convenio de Lisboa sobre Reconocimiento y sus textos subsidiarios: *Convenio sobre el Reconocimiento de Cualificaciones relativas a la Educación Superior en la Región Europea*. Disponible en <https://rm.coe.int/168007f2c7>.
- El Manual de Reconocimiento Europeo, disponible en Microsoft Word – Manual de Reconocimiento Europeo Segunda Edición FIN 17.3.2016.docx (enic-naric.net).
- El marco QF-EEES y los ESG (European Standards and Guidelines for quality assurance in higher education) previstos para el Espacio Europeo de Educación Superior, disponibles en: Microsoft Word-AppendixIII.docx (ehea.info);
European_Standards_and_Guidelines_for_Quality_Assurance_in_the_EHEA_2015_MC_6 13727.pdf.
- La Guía del usuario del ECTS que proporciona el marco para la movilidad de los estudiantes con sus respectivos documentos, a saber, las directrices sobre el Acuerdo de Aprendizaje. Disponible en la guía del usuario del ECTS - Oficina de Publicaciones de la UE (europa.eu).
- La base de datos DEQAR proporcionada por el Registro Europeo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (EQAR), disponible en la Base de Datos de Resultados de Aseguramiento Externo de la Calidad – EQAR.
- La Recomendación del Consejo sobre el reconocimiento automático, disponible en la Recomendación del Consejo, de 26 de noviembre de 2018, relativa al fomento del reconocimiento mutuo automático de las cualificaciones de la educación superior y de la educación y formación en el segundo ciclo de enseñanza y los resultados de los períodos de aprendizaje en el extranjero (europa.eu).

Con base en las referencias anteriores, la Alianza Ulises ha definido un "Acuerdo Marco de Reconocimiento Académico" (ver **Anexo adicional 16**), con el objetivo de reducir las barreras administrativas y los obstáculos existentes para el reconocimiento académico de las calificaciones y créditos obtenidos. El objetivo general es promover la flexibilidad del aprendizaje y la movilidad de los estudiantes, con un reconocimiento académico fluido basado en la confianza mutua entre las instituciones y los principios europeos sobre la educación superior y su garantía de calidad, respaldada por el objetivo de igualdad y transparencia de los procesos.

En el marco del Acuerdo, el Reconocimiento Académico se define, en el presente Acuerdo y en sus anexos, de conformidad con el Convenio de Reconocimiento de Lisboa y la Recomendación del Consejo de 2018 sobre el reconocimiento mutuo automático, como un proceso global que se refiere a:

- Reconocimiento automático del acceso en el proceso de admisión, basado en el principio clave de que un título de educación superior expedido en un Estado miembro se reconoce automáticamente al mismo nivel a efectos del acceso a estudios posteriores en cualquier otra institución asociada a Ulyseus, tanto sin añadir un procedimiento de reconocimiento específico como sin perjuicio de que la institución de acogida pueda establecer criterios específicos de evaluación y admisión para programas específicos.
- Reconocimiento de los períodos de aprendizaje en el extranjero: Los resultados de los períodos de estudio en el extranjero, incluidas las asignaturas regulares y las "Actividades Educativas" de Ulyseus (véase el **Anexo 18 adicional**) serán plenamente reconocidos por la Institución de origen de Ulyseus, según lo acordado de antemano en un acuerdo de aprendizaje y confirmado en la transcripción de los registros, o en un certificado de finalización del período de estudio, de acuerdo con el sistema ECTS.
- Reconocimiento de aprendizajes previos y experiencia laboral: Los resultados de aprendizaje de la educación formal o del aprendizaje no formal e informal, así como la experiencia laboral, pueden conducir al reconocimiento total o parcial de la carrera que el estudiante está terminando o terminará y busca ser reconocido, de acuerdo con el proceso de la Institución de origen y/o de acogida de Ulyseus, así como con la normativa nacional vigente.

El Acuerdo Marco de Ulises sobre Reconocimiento Académico contiene los principios básicos para el reconocimiento académico dentro de la alianza, incluyendo dos anexos relativos a las reglas básicas para el reconocimiento automático de títulos de acceso y admisión, y el reconocimiento de períodos de aprendizaje en el extranjero, aprendizaje previo y experiencia laboral, respectivamente. Un modelo del Acuerdo de Aprendizaje de Ulyseus es un componente adicional del Acuerdo Marco, para facilitar procesos de reconocimiento fluidos dentro de la Alianza.

El acuerdo también define la **Junta de Reconocimiento Académico de Ulyseus**, compuesta por un representante por socio, para asegurar la coordinación entre las autoridades responsables del reconocimiento académico en el socio de Ulyseus, y se encargará de:

- coordinando con los organismos académicos responsables del reconocimiento en cada universidad socia de Ulyseus, para promover el reconocimiento académico flexible y automático dentro de Ulyseus. La Junta de Reconocimiento Académico de Ulyseus asistirá al Comité de Selección de UlyseusAI, cuando sea necesario.
- Actualizar el Acuerdo Marco y sus Anexos, cuando sea necesario.
- representando a la alianza Ulises en foros académicos relevantes relacionados con el reconocimiento.
- proporcionar y difundir información sobre el reconocimiento académico en Ulises.
- informando sobre los problemas de reconocimiento académico al Comité General de Ulises después de cada reunión.
- cualquier otra tarea relacionada con el reconocimiento académico dentro de Ulises, si fuera necesario.

Además del Acuerdo Marco, las Universidades asociadas cooperan en un "Documento de Trabajo de Reconocimiento Académico" con la información de los procesos y límites del aprendizaje previo que se pueden reconocer en cada Universidad Ulyseus, incluidas las calificaciones previas, la experiencia laboral y el aprendizaje informal y no formal. Este documento no invalida las regulaciones nacionales e institucionales relacionadas con el reconocimiento. Además de avanzar hacia procesos de reconocimiento académico unificados, automáticos y flexibles dentro de Ulyseus, este documento constituirá una herramienta útil para cualquier solicitud de reconocimiento académico proveniente de estudiantes no Ulyseus. Esto es especialmente importante cuando se trata del reconocimiento de calificaciones y aprendizajes previos a estudiantes con diferentes orígenes culturales, con el fin de mejorar la inclusión social y la diversidad.

El Manual del Estudiante de UlyseusAI contendrá los documentos necesarios y las instrucciones sobre las posibilidades de reconocimiento de estudios, diseñados de acuerdo con los documentos y procedimientos respectivos de otros programas conjuntos de Ulyseus. Las solicitudes de reconocimiento se tramitarán con los Consejeros de Orientación al inicio de los estudios, cuando se diseñen los planes de estudio individuales. Las decisiones son tomadas por el Comité Directivo Académico de UlyseusAI, en cooperación con los Consejeros de Orientación y los organismos institucionales de los socios a cargo de las decisiones de reconocimiento.

5. Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación

5.1 Aprendizaje y Enseñanza

La Universidad Europea Ulyseus tiene como objetivo una pedagogía orientada hacia el exterior, transdisciplinaria, centrada en el estudiante, flexible y basada en el trabajo que cree conexiones sólidas y duraderas entre la academia, el gobierno, la industria y la sociedad civil. La pedagogía centrada en el estudiante es visible, por ejemplo, en los planes de estudio individuales, donde las conexiones con la vida laboral y las redes internacionales se manifiestan de maneras únicas. Los estudiantes diseñarán su plan de estudio al comienzo del semestre 1, durante los días de orientación.

Los fuertes vínculos entre las trayectorias de estudio individuales de los estudiantes y las comunidades circundantes desde el inicio de los estudios hasta la graduación garantizan el desarrollo continuo de la vida laboral, del plan de estudios y de las competencias. La cohesión social y el respeto de los derechos humanos son una parte esencial de la pedagogía de Ulises. Estos principios son visibles, por ejemplo, en la promoción de la inclusión, la accesibilidad, el diseño universal y la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes en todas las prácticas en todos los entornos de aprendizaje, incluidas las plataformas digitales. Mejorar estas prácticas inclusivas es responsabilidad de todos los docentes.

Ulyseus tiene un "Programa de Soluciones Innovadoras de Aprendizaje para Docentes", dirigido por HH. Se han llevado a cabo actividades de benchmarking y desarrollo conjunto, con el fin de planificar talleres y cursos online para docentes (mediante el uso de la Plataforma Digital) así como un "Manual de mentoría pedagógica intercampus".

El entorno virtual de Ulyseus para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación

La Plataforma Digital Ulises es el entorno virtual para la enseñanza y el aprendizaje. Proporcionará aulas virtuales, espacios de e-learning/evaluación para estudiantes (por ejemplo, Ulyseus Moodle) y profesores (por ejemplo, cursos de competencia pedagógica), así como espacios de trabajo colaborativos (por ejemplo, para que los equipos transnacionales de los profesores organicen su enseñanza, para los proyectos colaborativos de los estudiantes, para los proyectos COIL entre profesores y estudiantes de diferentes instituciones Ulyseus).

5.2 Evaluación de los estudiantes

Sistema de calificación y criterios de evaluación

El consorcio ha aprobado una tabla de equivalencias entre el sistema de calificación a nivel de alianza y los correspondientes sistemas del EEES y nacionales (**Tabla 4**). Las calificaciones obtenidas en las instituciones asociadas se ingresarán en los registros de estudios locales de acuerdo con el proceso institucional y se transformarán en el sistema a nivel de alianza. Esto permitirá una comunicación fluida entre los profesores y el personal administrativo de las universidades asociadas en lo que respecta a la transcripción de los expedientes de los estudiantes. Las titulaciones conjuntas de Ulyseus utilizarán un sistema de calificación con una escala de valoración de 0 a 100%.

En general, para obtener una calificación aprobatoria en cada curso, los estudiantes deben alcanzar el 50% o más, a menos que se especifique lo contrario en la regulación académica de la universidad asociada que imparte el curso. Las tablas de descripción de los módulos que figuran en **el Anexo 5** incluyen la carga de trabajo del módulo, el objetivo general, los resultados de aprendizaje previstos, los contenidos principales del módulo, la metodología de enseñanza y aprendizaje y los métodos de evaluación. Una vez implementadas, las guías del curso también incluirán el peso porcentual de cada evaluación en la puntuación total del curso.

UlyseusAI establecerá una política de compensación transparente antes del inicio del programa conjunto. En general, los estudiantes que no aprueben los módulos individuales enseñados podrán presentarse para un examen complementario o volver a presentar el trabajo requerido.

Tabla 4 El sistema de calificación UlyseusAI y su equivalencia con el EEES y los sistemas nacionales de calificación

	Fail	Suffi- cient	Satisfac- tory	Good	Very Good	Excellent	Excep- tional
ECTS	FX-F	E	D	C	B	A	A+
Ulyseus AI	0-49 %	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-99%	100%
Spain	0-4,9 Suspenso	5-5,9 Aprobado	6-6,9 Aprobado	7-7,9 Notable	8-8,9 Notable	9-9,9 Sobresali- ente	10 Matrícula de Honor
France	0-9,9	10-10,9	11-11,9	12-13,9	14-15,9	16-17,9	18-20
Italy	0-17,9	18-22	23-25	26-27	28-29	30	30L
Italy (gradu- ation marks)		66-83	84-94	94-102	103-109	110	110L
Slovakia I	Nevyhovél	Dobrý	Dobrý	Vel'mi do- brý	Vel'mi dobrý	Výborný	N.A.
Slovakia II	FX	E	D	C	B	B	A+
Slovakia III	4	3	2,5	2,5	2	1,5	1
Slovakia IV	Fail	Good/M	Good	Very Good/M	Very Good	Excellent/M	Excellent
Austria	5	4	4	3	2	1	1
Finland	Hylätty /Fail (0-0,9)	Välittävä/ Fair (1-1,9)	Tyydyt- tävä/Satis- factory (2,0- 2,9)	Hyvä/ Good (3-3,9)	Erittäin hyvä/ Very good (4-4,9)	Kiitettävä/ Excellent (5)	N.A.

Evaluación de idoneidad para el propósito

De acuerdo con los principios didácticos alineados, los equipos docentes de UlyseusAI utilizarán métodos de evaluación de los resultados de aprendizaje "adecuados para el propósito". Estos métodos se adaptan bien a lo que se está evaluando (es decir, las capacidades al nivel requerido) en el contexto particular. La evaluación proporcionará a los estudiantes oportunidades para demostrar sus habilidades y competencias relacionadas con los resultados de aprendizaje previstos.

En el programa conjunto UlyseusAI, la evaluación se basa en competencias. Se refiere a la evaluación del rendimiento de los estudiantes en una variedad de componentes para su evaluación (ver más abajo) hacia los resultados de aprendizaje previstos de cada curso. El Comité de Dirección Académica es el órgano que agiliza la evaluación a nivel de programa, mientras que los equipos docentes de cada módulo evaluarán el rendimiento de los estudiantes de acuerdo con las pautas definidas en el módulo y las descripciones de los cursos (**Anexos 5 y 6**).

Este enfoque en los resultados del aprendizaje exige el uso de la "evaluación continua/formativa", que evalúa el progreso de los estudiantes a lo largo del programa de estudio en lugar de una "evaluación única/sumativa" al final de un programa. Tanto para la evaluación única como para la continua, se promoverán métodos de evaluación alternativos, junto con exámenes más tradicionales o escritos académicos. Se está elaborando una base de datos de métodos de evaluación que se utilizará para garantizar un enfoque innovador de la evaluación, tanto en grupo como individual.

Se utilizará una variedad de métodos de evaluación a lo largo de los cursos. Algunos ejemplos, no excluyentes, son:

- Exámenes a libro abierto o para llevar a casa por tiempo limitado
- Publicación previa de materiales para que los estudiantes trabajen antes de la evaluación sincrónica (métodos de aula invertida)
- Evaluaciones en línea asincrónicas, que son menos susceptibles a la variación de contextos y zonas horarias
- Ensayos
- Asignaciones de proyectos
- Informes (es decir, un informe basado en la investigación, un documento de posición basado en la investigación o un "informe de la empresa")
- Portafolios electrónicos
- Para la evaluación de actividades en grupos pequeños: documentación de propuestas, informes de investigación, creación de prototipos, presentaciones orales, presentaciones y comentarios entre pares, entre otros.

Las tablas descriptivas de los módulos que figuran en **el Anexo 6** incluyen la carga de trabajo del módulo, los objetivos generales, los resultados de aprendizaje previstos, los contenidos principales del módulo, así como la metodología de enseñanza y aprendizaje y los métodos de evaluación.

El desarrollo pedagógico de UlyseusAI, incluida la reflexión continua sobre los principios y métodos de evaluación, se beneficiará de la amplia experiencia pedagógica de las instituciones Ulyseus y del programa de tutoría para docentes disponible para todos los docentes de UlyseusAI.

Abordar la diversidad de los estudiantes

En consonancia con las políticas de la UE en materia de igualdad y no discriminación, así como con las estrategias y políticas relacionadas de la UE en materia de educación, investigación e innovación, UlyseusAI se compromete a fomentar la diversidad, la inclusión y la igualdad de género en todo el proceso de aprendizaje y en la vida cotidiana de los estudiantes. Se dispone de información adicional, por ejemplo, sobre los arreglos de <https://www.haaga helia.fi/en/individual> examen de ingreso , o sobre los profesores de <https://www.haaga helia.fi/en/special> necesidades y <https://libguides.haaga helia.fi/diverselearner>.

Todas las universidades asociadas tienen prácticas y pautas para abordar a los estudiantes con necesidades especiales. Además, Ulyseus está desarrollando un "Programa de Necesidades Especiales" con el objetivo de atender la diversidad de los estudiantes y sus necesidades, permitiendo itinerarios de aprendizaje flexibles; utilizar con flexibilidad una variedad de métodos pedagógicos; evalúa y ajusta periódicamente los modos de impartición y los métodos pedagógicos; fomentar un sentido de autonomía en el alumno, garantizando al mismo tiempo la orientación y el apoyo adecuados por parte del profesor; Promover el respeto mutuo dentro de la relación entre el alumno y el profesor y contar con procedimientos adecuados para tratar las quejas de los estudiantes. (Mob4All@Ulyseus – Promover la movilidad transnacional de estudiantes con necesidades especiales).

6. Apoyo Estudiantil

Servicios conjuntos de apoyo estudiantil a Ulyseus

Los siguientes servicios, guías y programas forman parte del marco conjunto de apoyo a los estudiantes en Ulyseus:

Servicios de apoyo al alumnado:

1. La estructura de gobernanza y gestión académica de UlyseusAI, con el Comité Directivo Académico, el Comité Interno de Control de Calidad y la Secretaría del Máster, y los organismos asociados de Ulyseus y locales.
2. La Oficina Central de Gestión de Ulises, que incluye:
 - La Unidad de Difusión de Ulises (ubicada en la Unidad de Coordinación Central en Sevilla) para la promoción general de la oferta académica, la inclusión de una página web específica para UlyseusAI en el portal de Ulises y la actualización del sistema de solicitudes. También apoyarán la creación de redes y la socialización de los estudiantes de UlyseusAI, proporcionando plataformas de redes sociales (es decir, Instagram, X, Facebook, LinkedIn) y canalizarán la bandeja de entrada para las sugerencias, quejas y contribuciones de los estudiantes de la página web del Máster.
 - El Centro Internacional de Ulises incluye una Oficina de Movilidad (Innsbruck, Austria), que es responsable de los Programas de Movilidad para estudiantes, profesores y personal (incluido el Plan de Movilidad del Pacto Verde), el Programa de Bienvenida y la promoción de la implementación de la Tarjeta Europea de Estudiante.
3. La Asociación de Estudiantes de Ulyseus, que será coordinada por TUKE, participará en los programas conjuntos de Ulyseus proporcionando un amplio apoyo y tutoría a todos los estudiantes de Ulyseus. Participarán en el programa de Embajadores (véase más abajo).
4. La red de estudiantes de UlyseusAI prevista, compuesta por ex alumnos y estudiantes actuales, y respaldada por la unidad de digitalización y las redes sociales (véase más arriba), proporcionará tutoría a los estudiantes, redes y consejos para encontrar trabajo.

Guías y programas de apoyo:

5. La guía de bienvenida de Ulyseus para estudiantes, investigadores, facultades y personal no académico entrante e internacional. Se organizarán semanas de bienvenida y sesiones en cada universidad asociada para facilitar la integración inicial de los estudiantes, incluyendo visitas guiadas a las instalaciones universitarias.
6. El programa de embajadores de Ulyseus, un tutor estudiantil para asesorar a los estudiantes entrantes para integrarlos en el entorno académico, lingüístico, cultural y social de las instituciones anfitrionas.
7. El Programa de Orientación Profesional Ulises, para ayudar a los estudiantes a decidir su itinerario académico, ya sea profesional o investigador. A cada alumno de Ulyseus se le asignará un mentor para asesorarles durante los cursos y orientarles cuando sea necesario.
8. Los cursos de Ulises Lengua. Proporcionados por la Plataforma Digital Ulyseus o presenciales, promoverán el plurilingüismo y la multiculturalidad.
9. La Guía de Movilidad Internacional Ulyseus y el Programa de Movilidad Verde Ulyseus, que ayudarán a los estudiantes a moverse por el Campus Ulyseus de forma libre y sostenible.
10. El Programa de Necesidades Especiales Ulises, para ayudar a estudiantes con necesidades académicas especiales.
11. El Programa Ulises de Movilidad para Todos (Mob4All@Ulyseus – Promoción de la movilidad transnacional de estudiantes con necesidades especiales).
12. El Programa Ulises para la Igualdad de Género, para la incorporación del equilibrio de género
13. Se organizará una ceremonia de graduación conjunta, en la que todos los estudiantes aprobados recibirán sus diplomas, ya sea en línea o en el lugar de forma rotativa.

Servicios de apoyo a las universidades asociadas individuales

Haaga-Helia UAS como institución coordinadora

Los consejeros de orientación designados en Haaga-Helia trabajan en estrecha colaboración con el coordinador académico, los estudiantes y las personas de contacto en las universidades asociadas. El proceso de asesoramiento orientativo en UlyseusAI se alinea con los mismos principios que para todos los estudiantes del Máster Haaga-Helia:

- 1) Orientación en el inicio de los estudios con los Orientadores. En UlyseusAI, los Coordinadores Académicos y Administrativos de la carrera participarán en la orientación. 2) Material de autoestudio en línea sobre los principios y prácticas en el estudio para apoyar el comienzo y el primer año de estudio; y el Manual del Estudiante.
- 3) Proceso de comunicación claro como base para el asesoramiento orientativo.

Todos los estudiantes de UlyseusAI firmarán un Acuerdo de Estudiante con Haaga-Helia como institución coordinadora. El acuerdo define los derechos y responsabilidades del estudiante a lo largo del ciclo de estudios.

El personal y los estudiantes de HH están obligados a cumplir con el Plan de Igualdad de Haaga-Helia ([https://julkaisut.haaga-helia.fi/equality-plan-2021-2023/.](https://julkaisut.haaga-helia.fi/equality-plan-2021-2023/)) En HH, el estudiante dispone de los siguientes servicios de forma gratuita. Todos los servicios son confidenciales.

- HH promueve activamente el enfoque de The Safer Space para apoyar el bienestar de los estudiantes y el personal. Los mediadores capacitados ayudan a los estudiantes a resolver situaciones de acoso, discriminación e intimidación. (<https://www.haaga-helia.fi/en/guidance-wellbeing/safer-space>).
- Los Servicios de Admisión asesoran sobre los procedimientos de admisión de estudiantes de grado, manejan las solicitudes de los estudiantes de grado, emiten decisiones sobre admisiones y proporcionan prueba de aceptación a los solicitantes. Para obtener más información, consulte: <https://www.haaga-helia.fi/en/contact/admission>. El Servicio de Migraciones de Finlandia se encarga de tramitar los permisos de residencia y las solicitudes de visado, <https://migri.fi/en/home>. HH no proporciona orientación específica sobre asuntos de inmigración y visas.
- El Orientador ayuda en la planificación de los estudios del Máster y orienta al estudiante hacia los servicios adicionales cuando es necesario. Se presta especial atención al apoyo entre pares y la formación de grupos de los estudiantes de la carrera UlyseusAI durante el primer año de estudio, y en las etapas posteriores de los semestres de movilidad internacional y el proceso de tesis.
- Los profesores y directores de tesis apoyan a los estudiantes en sus elecciones de estudio y progresión.
- Los servicios de estudio brindan información y orientación en preguntas relacionadas con las prácticas de estudio, el derecho de estudio, los certificados de estudio y el proceso de graduación. También brindan apoyo técnico en la preparación del plan de estudio electrónico.
- Un sitio web especial está diseñado para apoyar a todos los estudiantes internacionales de HH: Course Connect: Soporte de Haaga-Helia para estudiantes internacionales | Haaga-Helia
- Los Servicios de Carrera y Reclutamiento ofrecen a los estudiantes talleres de CV, planificación de carrera y tutoría, orientación en la búsqueda de empleo y varios eventos. Para obtener más información, consulte <https://www.haaga-helia.fi/en/career-planning>.
- El psicólogo de estudio apoya y promueve la capacidad de estudio, el afrontamiento y el bienestar en los estudios y la vida estudiantil. Los servicios están destinados a estudiantes que tienen preocupaciones sobre sus estudios, como la motivación, las habilidades de estudio, el estrés o la gestión del tiempo. Los estudiantes también pueden ponerse en contacto con el psicólogo si tienen problemas de bienestar leves y temporales, como situaciones estresantes de la vida.
- Los maestros de necesidades especiales apoyan y ayudan a los estudiantes con dificultades de aprendizaje en, por ejemplo, lectura, escritura, matemáticas y concentración. También ofrecen apoyo en casos de discapacidades visuales, auditivas y físicas. También dan la bienvenida a estudiantes con depresión, ansiedad y miedo a situaciones sociales. Los maestros de necesidades especiales proporcionan pruebas preliminares para las dificultades de aprendizaje, documentación que da derecho a los estudiantes a arreglos especiales como tiempo de examen extendido o salas de evaluación privadas.
- También se puede contactar al capellán de la universidad para obtener orientación no confesional en cualquier asunto que afecte los estudios y el bienestar.
- Los servicios de atención médica son proporcionados por el Servicio de Salud para Estudiantes Finlandeses de FSHS mientras residen en Finlandia. Los estudiantes pagarán una pequeña cuota anual. Más información disponible en <https://www.yths.fi/en/frontpage/>.

- Los servicios bibliotecarios y de información están disponibles en todas las bibliotecas del campus. Ayudan con préstamos físicos y electrónicos, búsqueda de información y referencias. La biblioteca ofrece una amplia colección de revistas electrónicas y libros, así como préstamos de libros tradicionales, y proporciona extensas guías en línea para fines de estudio.
- Las instalaciones de estudio para el estudio individual y grupal están disponibles en todos los campus. En el campus de Pasila, los estudiantes pueden reservar salas para el estudio en grupo y materiales impresos y escaneados. HaagaHelia ofrece una amplia variedad de laboratorios. Para obtener más información y organizar una visita, consulte:
<https://www.haaga-helia.fi/en/hh-laboratorios-experimentales-profesionales-y-actividades-participativas>
- IT HelpDesk se encarga del mantenimiento de los sistemas informáticos y informáticos de Haaga-Helia. Ayuda a los estudiantes y al personal con problemas de TI y AV. Los servicios estudiantiles incluyen la provisión de cuentas y contraseñas de estudiantes. Para obtener más información, visite: <https://www.haaga-helia.fi/en/helpdesk-it-services>.
- Los Servicios Internacionales se encargan de los servicios de movilidad, como los intercambios de estudiantes y personal, los Programas Intensivos Mixtos (BiP), la orientación al intercambio, el desarrollo de competencias multiculturales y las becas de movilidad. Para obtener más información, consulte: <https://www.haaga-helia.fi/en/go-global>. Aquí hay un Oficial de Movilidad de Ulises nombrado en todas las instituciones de Ulises.
- Los restaurantes estudiantiles ofrecen comidas económicas y saludables. El descuento para estudiantes está disponible con una tarjeta de subsidio de comidas Kela (organización nacional de seguridad social) o una tarjeta de estudiante Helga con una pegatina válida. Para obtener más información, consulte: <https://www.haaga-helia.fi/en/student-restaurants>.
- Los servicios de alojamiento estudiantil son proporcionados para estudiantes de grado en el área metropolitana por HOAS previa solicitud (<https://hoas.fi/en/>). Para obtener más información sobre las opciones de vivienda, consulte <https://www.haaga-helia.fi/en/housing>. HOAS son las siglas de la Fundación de Viviendas para Estudiantes en la Región de Helsinki.
- Los servicios deportivos se proporcionan en algunos campus y por Zone Sport Services. La misión de Zone Sport Services es activar y mover a la comunidad de Universidades de Ciencias Aplicadas. Para obtener más información, consulte: <https://zonesports.fi/en/>
- El sindicato estudiantil de Helga es el cuerpo estudiantil de Haaga-Helia. El propósito de Helga es actuar como vínculo para sus estudiantes, promover sus intereses sociales, intelectuales y relacionados con el estudio, y su estatus como parte de la sociedad. El Sindicato de Estudiantes también prepara a los estudiantes para una ciudadanía activa, informada y crítica. Para obtener más información, consulte: <https://helga.fi/en/conviertase-en-miembro/>.

MCI

Los servicios de apoyo estudiantil de MCI ayudan a los estudiantes con todos los asuntos organizativos relacionados con sus estudios y los apoyan cuando y donde lo necesiten. Como punto de partida, se recomienda a los estudiantes que visiten el portal estudiantil de MCI en <https://www.mci4me.at/en/services/student-support>. Allí, los estudiantes pueden obtener consejos y trucos útiles sobre los temas de aprendizaje y autogestión, así como lectura y escritura científica. Además, los estudiantes encontrarán la información más importante sobre el seguro médico y otros servicios relevantes para su estancia en Austria.

Admisión MCI:

Los procedimientos de admisión de MCI guían a los futuros estudiantes de MCI a través del proceso de admisión. MCI verificará sus documentos y verificará si se cumplen todos los requisitos de admisión del curso respectivo.

Atención médica:

Los estudiantes de MCI con ciudadanía austriaca suelen estar cubiertos por el sistema de seguridad social austriaco, pero tienen que tomar las medidas necesarias para realizar estudios o prácticas en el extranjero. Se aconseja a los estudiantes extranjeros que planifiquen una estancia prolongada en Austria que se informen con antelación sobre el sistema de seguro austriaco. En determinadas circunstancias, los seguros de enfermedad nacionales extranjeros también pueden pagar los gastos del tratamiento médico recibido en Austria. Se proporciona más información útil sobre el tema, por ejemplo, en la página de inicio del Servicio de Intercambio Austriaco (<https://oead.at/en/>). Es posible contratar un seguro privado o de viaje. La gama de beneficios difiere mucho de un seguro a otro; Por lo tanto, es recomendable informarse sobre los detalles con anticipación. Los estudiantes deben asegurarse de contratar un seguro que cubra el tratamiento médico en toda Austria y que proporcione suficiente cobertura para varios tipos de enfermedades e, idealmente, también el transporte de regreso a su país de origen. En la mayoría de los casos, hay que contratar un seguro de viaje antes de venir a Austria.

Alojamiento para estudiantes

Innsbruck es una ciudad muy popular entre los estudiantes. Esto significa que encontrar alojamiento en Innsbruck puede llevar mucho tiempo y no siempre es fácil. Especialmente al comienzo del semestre de otoño. Por lo general, los estudiantes tienen que ponerse en contacto con varios proveedores de alojamiento antes de encontrar un alojamiento. Sin embargo, los estudiantes que estén dispuestos a invertir un esfuerzo considerable podrán encontrar una habitación en un apartamento compartido o en un estudio o en una residencia de estudiantes. Las ubicaciones de todas las residencias estudiantiles disponibles se proporcionan a través del portal estudiantil mci4me. Además, el Sindicato de Estudiantes (ÖH) de la Universidad de Innsbruck mantiene listas completas y actualizadas de pisos disponibles, etcétera. El servicio está disponible tanto para estudiantes como para proveedores de alojamiento.

Servicios de Biblioteca de MCI:

MCI proporciona a las bibliotecas y áreas de estudio una amplia selección de libros, periódicos, revistas y periódicos. Las tres bibliotecas también están equipadas con una impresora/fotocopiadora, un escáner de libros, escritorios de lectura y estaciones de trabajo con PC. MCI ofrece acceso a una extensa colección digital de libros electrónicos, revistas electrónicas y más de muchas áreas temáticas diferentes. Esta oferta se amplía constantemente. Todos los recursos en línea de MCI son fácilmente accesibles dentro y fuera del campus de MCI. Para acceder al contenido en línea con licencia de forma remota, los estudiantes pueden usar su inicio de sesión habitual de MCI. Para complementar sus propios servicios bibliotecarios, MCI también tiene un acuerdo de cooperación con la Universidad y la Biblioteca Estatal del Tirol (ULB).

Centro de Carreras de MCI

El Centro de Carreras de MCI es una plataforma de servicios que ofrece a los estudiantes y graduados un acceso conveniente a pasantías, trabajos y oportunidades de empleo, plataformas de carrera y servicios similares. El Centro de Carreras de MCI prepara el terreno, establece contactos y se conecta con las redes institucionales de MCI.

Servicios de TI de MCI:

Los servicios de TI de MCI brindan servicios de TI y apoyo para los estudiantes, profesores docentes, personal organizacional e investigadores de MCI. Estos servicios incluyen el sitio web de MCI que contiene información relevante sobre todos los aspectos relacionados con los estudios y el trabajo de MCI, el sistema de correo web de MCI, los portales en línea de MCI mci4me (estudiantes) y mci4faculty (facultad de enseñanza), el sistema de gestión de aprendizaje Sakai de MCI, así como la plataforma de seminarios web de MCI.

Centro de Idiomas MCI:

Además de los requisitos lingüísticos de los distintos planes de estudio, el MCI Language Center ofrece cursos de idiomas optativos adicionales para todos los programas de estudio. Estas cualificaciones adicionales de lenguas extranjeras de forma voluntaria refuerzan la orientación internacional y la competencia intercultural de los estudiantes y mejoran aún más sus posibilidades en el mercado laboral. Además de los cursos de alemán para los estudiantes entrantes, el Centro de Idiomas MCI ofrece especialmente cursos de lenguas extranjeras para chino, inglés, francés, italiano, español y lenguaje de señas. Todas las ofertas de cursos se basan en las necesidades de los estudiantes y se amplían continuamente.

Infraestructura e instalaciones de estudio:

MCI proporciona numerosas estaciones de trabajo para estudiantes y estaciones de trabajo con PC, fotocopiadoras, impresoras y escáneres para ofrecer condiciones ideales de aprendizaje y trabajo. Se puede acceder a los servicios de Internet a través de todos los ordenadores de libre acceso o de los situados en las bibliotecas de referencia y las salas

de informática. Es posible un mayor acceso a los servicios de Internet en todas las ubicaciones de MCI a través de WIFI o en las universidades asociadas a través del servicio Eduroam®. Además, los estudiantes y el profesorado tienen a su disposición una serie de zonas recreativas adicionales (atrio, terrazas en la azotea, parques y espacios verdes) tanto para estancias recreativas como para fines didácticos (trabajo en grupo, debates, etcétera).

Restaurantes para estudiantes

El comedor de la Universidad de Innsbruck está situado junto al campus de MCI y está abierto a todos los estudiantes y profesores de MCI, ofreciendo comidas económicas y equilibradas. Se concede un descuento adicional a los estudiantes en el momento de la inscripción en el Mensa-Club.

Deporte y Tiempo Libre:

Situada en el corazón de los Alpes, Innsbruck, dos veces anfitriona de los Juegos Olímpicos de Invierno y destino turístico de alto nivel, ofrece una gran cantidad de oportunidades deportivas y de ocio durante todo el año. Además, en estrecha colaboración con el Instituto Universitario de Deportes de Innsbruck (USI), los estudiantes, profesores y empleados del MCI tienen acceso a instalaciones muy modernas para una amplia gama de deportes en condiciones atractivas.

Asesoramiento psicológico:

Los Servicios de Asesoramiento Psicológico para Estudiantes de Innsbruck son una institución iniciada y patrocinada por el gobierno, que también está disponible para los estudiantes de MCI. Además del asesoramiento y la supervisión confidenciales gratuitos, también organizan talleres gratuitos sobre diferentes temas relevantes para los estudiantes, como aprender a aprender, ansiedad ante los exámenes, trabajos finales, técnicas de relajación, etcétera.

Religión y Pastoral

Con el fin de dar a los estudiantes, profesores y personal de MCI acceso a la atención pastoral y a una comunidad eclesial, el MCI se ha afiliado a la Parroquia de la Universidad Católica Romana de San Clemente en Innsbruck. Los enlaces a otras denominaciones religiosas se proporcionan en el portal estudiantil de mci4me.

Estudiantes con Necesidades Especiales

MCI ofrece acuerdos sobre arreglos especiales para el proceso de selección de estudiantes con discapacidades, enfermedades crónicas u otras formas de impedimento. Además, los estudiantes de MCI con discapacidades o enfermedades crónicas tienen derecho a métodos de examen alternativos si no pueden participar en el examen regular debido a sus discapacidades. Es posible, por ejemplo, organizar un examen oral en lugar de un examen escrito si los estudiantes no pueden escribir a mano. Si es necesario, MCI puede otorgar adicionalmente tiempo adicional para la finalización de los cursos. En general, MCI tiene como objetivo ofrecer apoyo a los estudiantes con necesidades especiales durante toda su carrera, incluyendo diversos servicios para garantizar una rutina diaria más "normal" en la universidad.

Sindicato de Estudiantes MCI

MCI ÖH es el cuerpo estudiantil de MCI (<https://oeh-mci.at/en/>). Representan los intereses de los estudiantes dentro de la universidad. De este modo, los estudiantes pueden tener voz en las decisiones y beneficiarse de numerosos servicios y ofertas que enriquecen su día a día como estudiantes. Los servicios respectivos incluyen la creación de redes, actividades sociales, incluidos eventos deportivos, asistencia financiera, asesoramiento, así como controles de plagio de las tesis de los estudiantes.

TUKE

La Universidad Técnica de Kosice cuenta con un centro de apoyo especializado que ofrece una amplia gama de servicios que abarcan el asesoramiento psicológico, social y profesional, abordando una amplia gama de necesidades, como la asistencia para superar situaciones psicosociales difíciles resultantes de una posible exclusión social basada en factores como el género, la raza, la nacionalidad y la edad. Estos servicios incluyen la difusión de información, la intervención en crisis y programas de instrucción para ayudar a las personas a mejorar sus habilidades sociales y desarrollar sus personalidades.

Además, el centro participa activamente en iniciativas preventivas primarias dirigidas a fenómenos sociopatológicos como las adicciones a sustancias y no sustancias y el acoso sexual. También facilita la formación de grupos de apoyo entre pares dentro de la comunidad académica. Además, el centro apoya a los estudiantes internacionales en el

establecimiento de alojamientos para crear un entorno de aprendizaje positivo. El centro colabora con varias organizaciones.

Para garantizar la prestación fluida de sus servicios, el centro colabora con el centro sin barreras, los sistemas de tutoría del profesorado, el centro de información estudiantil y otras divisiones universitarias pertinentes. Además, establece alianzas con socios externos nacionales e internacionales, en particular aquellos especializados en asesoramiento y ayuda, alineados con su misión y actividades principales.

USO

El Centro Internacional

Dependiente del Vicerrectorado de Proyección Institucional e Internacionalización, el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla tiene como objetivo la promoción internacional de la universidad y el establecimiento de relaciones con otras instituciones y redes internacionales. El Centro apoya los proyectos internacionales de la universidad y ofrece servicios para facilitar la movilidad internacional tanto de los miembros de la comunidad universitaria como de los visitantes internacionales (estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios).

El Centro Internacional ofrece los siguientes servicios de internacionalización:

- La Oficina de Promoción Internacional
- Unidad de Movilidad Internacional Saliente
- Oficina de Movilidad Internacional de Bienvenida/Receptiva
- Oficina de Estudios en el Extranjero y Política Lingüística
- Dirección General de Proyectos Internacionales

Cartera de servicios

A través de sus oficinas, el Centro Internacional ofrece el siguiente catálogo de servicios:

1. Apoyo al Vicerrectorado de Internacionalización en las relaciones internacionales en general.
2. Gestión de la movilidad internacional de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la Universidad de Sevilla; anuncios, acuerdos interinstitucionales, tramitación y certificados.
3. Bienvenido; asistencia a estudiantes, profesores, investigadores y personal de otras universidades. Tramitación de contratos de estudios, matrícula, certificados de ingreso y estancia.
4. Gestión de convocatorias de becas de movilidad, aprobadas en el marco de convenios o programas internacionales.
5. Promoción y asistencia técnico-administrativa para la elaboración de proyectos internacionales académicos y de investigación para ser presentados en convocatorias públicas y gestión administrativa y financiera de proyectos académicos.
6. Promoción internacional de la Universidad de Sevilla, de su imagen, visibilidad y reconocimiento.
7. Tramitación de convenios de relaciones internacionales con universidades, instituciones, empresas y agentes sociales: convenios de intercambio de movilidades, becas, dobles titulaciones internacionales, cursos y colaboraciones en general.
8. Gestión de becas de posgrado e investigación en el marco de programas internacionales de instituciones nacionales y extranjeras.
9. Coordinación de actividades y eventos internacionales, iniciados internamente, propuestos por las facultades, escuelas o departamentos, o por miembros de la comunidad universitaria, o en virtud de acuerdos internacionales.
10. Asistencia a miembros de instituciones extranjeras para su integración en la Universidad de Sevilla y a miembros de nuestra comunidad universitaria para su participación en programas de movilidad internacional.
11. Información y asesoramiento sobre becas y ayudas ofrecidas por organismos externos para financiar actividades internacionales y estancias académicas en el extranjero.
12. Servicio de traducción de la documentación necesaria para el desarrollo de las actividades, convenios y proyectos internacionales tramitados, así como de las certificaciones oficiales requeridas por los órganos de gobierno, centros y departamentos universitarios de la universidad que lo soliciten.

13. Servicio de producción y comunicación institucional basado en las nuevas tecnologías de la comunicación y la información para la difusión de contenidos de interés para el centro internacional a través de diversos medios analógicos y digitales.
14. Study Abroad: Gestión de cursos para extranjeros en lengua y cultura españolas y cursos de primavera a medida para extranjeros.
15. Promoción y desarrollo de la política lingüística de la Universidad de Sevilla.
16. Gestión de la movilidad nacional del alumnado: convocatorias y becas del Plan Propio de la Universidad de Sevilla.
17. Gestión de las aulas y espacios del Centro Internacional relacionados con actividades internacionales, clases de idiomas y programas de estudio con componentes internacionales.

Apoyo a los estudiantes

El servicio de apoyo y asistencia al estudiante de la Universidad de Sevilla ofrece una amplia gama de beneficios.

1. Discapacidad
 1. Asesoramiento y Asistencia Técnica para Estudiantes con Discapacidad
 2. Proyecto Contigo (Project Contigo)
 3. Glosario en Lengua de Signos Española (Glossary in Spanish Sign Language)
 4. Becas y Subvenciones
 5. Programas de Empleabilidad
 6. Programas de movilidad
 7. Plan Integral para Personas con Discapacidad
 8. Documentación y enlaces útiles
2. Asesoramiento y Asistencia Técnica para Estudiantes Internacionales
3. Asesoramiento y asistencia técnica a la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad
4. Asesoramiento legal y asistencia técnica
5. Asesoría Jurídica Laboral y Asistencia Técnica (Colectivo Específico)
6. Asesoramiento pedagógico y asistencia técnica
7. Asesoramiento y Asistencia Técnica en Igualdad
8. Promoción de la salud
 1. Asesoramiento y Asistencia Técnica en Salud
 2. Universidad Saludable
 3. Club de Mediación Proyecto Universitario en Promoción de la Salud
 4. Banco de Buenas Prácticas
 5. Comedor universitario saludable y consumo responsable
9. Voluntariado
 1. Asesoramiento y Asistencia Técnica en Voluntariado
 2. Red de Voluntariado de Género de la Universidad de Sevilla
10. Orientación Vocacional
11. Apoyo Psicológico
 1. Rendimiento Académico
 2. Apoyo Psicológico
 3. Orientación Vocacional
 4. Servicio de Mediación

Tabla 5 Enlaces a los servicios de apoyo a los estudiantes en todas las universidades asociadas a UlyseusAI

USO	https://sacu.us.es/
UniCA	Ven a estudiar a la Université Côte d'Azur - Université Côte d'Azur (univ-cotedazur.fr) Guía de bienvenida 2022 de Université Côte d'Azur – Issuu 22 de Université Côte d'Azur – Issuu
MCI	https://www.mci4me.at/en/services/student-soporte
UniGe	https://unige.it/en/unige/services

TUKE	https://www.fvt.tuke.sk/en/students/student-información
HH	https://www.haaga-servicios-helia.fi/en/study https://www.haaga-helia.fi/en/guidance-1.wellbeing

7. Recursos

7.1 Personal Docente, de Administración y Servicios

La enseñanza en UlyseusAI será diseñada e impartida por equipos de conferenciantes y profesores que actuarán en continua cooperación para garantizar prácticas y procesos optimizados a lo largo del ciclo de estudio. La mayoría de los profesores tienen un doctorado en campos relevantes para los objetivos del programa, con una larga experiencia en la enseñanza a nivel de maestría, así como en la colaboración corporativa a través de redes establecidas tanto en el mundo académico como en las empresas u organizaciones (**Anexo 10** para CV).

La composición del consorcio UlyseusAI con universidades de investigación (USE, UniCA, UniGe), universidades de ciencias aplicadas (HH, MCI) y una universidad técnica (TUKE) genera un valor añadido para UlyseusAI, ya que es posible combinar los resultados de la investigación orientados teóricamente con esfuerzos de transformación empresarial más orientados a la práctica en el plan de estudios y su impartición.

El personal administrativo y de servicios afiliados a UlyseusAI en todas las instituciones asociadas tiene experiencia adquirida en cooperación internacional, y su contribución será un factor clave para el funcionamiento funcional del programa. La Secretaría del Máster (a cargo de todos los programas de Máster de HH), el Equipo Conjunto del Máster (específico de UlyseusAI), los Servicios de Admisión y el Comité Interno de QA trabajarán de acuerdo con los procesos supervisados por el Comité de Dirección Académica de UlyseusAI. Además, la Junta de Reconocimiento Académico de Ulyseus y las Oficinas Internacionales de las instituciones asociadas contribuirán en sus propias funciones al avance de los estudiantes.

Mejorar las competencias de los profesores

UlyseusAI promoverá la creación de equipos docentes transnacionales, la movilidad de los docentes, así como metodologías y competencias pedagógicas innovadoras. UlyseusAI también se beneficiará del desarrollo conjunto del proceso en términos de administración y difusión de información a nivel de alianza, descrito, por ejemplo, en las secciones 1.2 y 6 de este documento.

Todo el personal docente hablará inglés con fluidez y participará en un proceso de orientación para garantizar que los valores, los principios educativos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje de UlyseusAI se mantengan y se adhieran a lo largo del programa. Varios de ellos participaron en el grupo de Cocreación y están familiarizados con la estructura, los objetivos y los principios del programa de Máster Conjunto.

Otras propuestas a nivel de alianza y específicas para cada programa tendrán por objeto

- crear estrategias y programas innovadores para el desarrollo profesional inicial y continuo de los docentes,
- desarrollar e impartir módulos de aprendizaje conjuntos, innovadores y eficaces sobre formación pedagógica, para mejorar las competencias de los docentes, y
- desarrollar una oferta de aprendizaje conjunta con una fuerte dimensión europea que incluya actividades de movilidad en todas sus formas, estableciendo, por ejemplo, escuelas de verano, visitas de estudio para estudiantes y profesores, así como otras formas de colaboración entre campus, tanto físicas, semipresenciales como virtuales.

7.2 Instalaciones

Las siguientes instalaciones conjuntas de Ulyseus son pertinentes para este programa conjunto:

- La Plataforma Digital Ulyseus, al servicio de soluciones digitales para la enseñanza (el Ulyseus Moodle: creado para albergar numerosos cursos, tanto formales (es decir, titulaciones conjuntas) como informales (es decir, MOOCS, cursos cortos, cursos de idiomas con acceso gratuito para los estudiantes de Ulyseus, etcétera). Todos los cursos, de diversa tipología (sincrónicos, asincrónicos, etcétera...) cuentan con profesores que guían y asesoran a los alumnos siempre que lo necesiten.
- La plataforma también permite concertar reuniones y mentorías. Se ha implementado el Ulyseus MS Teams, la principal herramienta de trabajo colaborativo de la Alianza. La Intranet de Ulyseus (SharePoint) se ha establecido como el repositorio interno de la Alianza. El
Aplicación Match4coop, destinada a facilitar el networking y el matchmaking de proyectos entre los investigadores. Por lo tanto, los investigadores pueden comunicarse entre sí y crear redes para unir fuerzas en la distribución de información y construir nuevas asociaciones en torno a la educación, la investigación, las publicaciones y otros proyectos nuevos.
- Los seis Centros de Innovación Ulises. Uno en cada universidad asociada, abordan seis desafíos de investigación y desarrollo compartidos con nuestras regiones y ciudades. Los hubs están conectados a nodos locales alrededor de cada universidad socia, con el fin de consolidar el Ecosistema de Innovación. Los socios de la Universidad ya han acordado la estrategia de implementación y actualmente se encuentran en desarrollo.

Todas las universidades del consorcio cuentan con instalaciones de alta calidad para actividades de aprendizaje, investigación e innovación. Se presentan en el **Anexo 20**. Se proporcionará información actualizada a los estudiantes en el próximo Manual del estudiante de UlyseusAI (esquema en el Anexo 17).

8. Transparencia y Documentación

Toda la información relevante sobre UlyseusAI estará disponible públicamente en el sitio web de la alianza www.ulyseus.eu donde UlyseusAI tiene una sección específica, y en los sitios web de las instituciones asociadas. Esta información también incluirá horarios y otros datos prácticos sobre las movilidades obligatorias, para desplegar los posibles itinerarios de estudio para todos los solicitantes, así como el proceso de solicitud de reconocimiento de aprendizajes. Además, se presentarán las instituciones asociadas, sus opciones de estudio y servicios. La información sobre los catálogos de cursos de las instituciones asociadas a Ulyseus y sobre la amplia oferta de estudios conjuntos de Ulyseus también estará disponible en esos sitios.

La información relacionada con UlyseusAI también estará disponible públicamente en el portal Studyinfo.fi finlandés, ya que *Haaga-Helia* es el punto de entrada único a la titulación. Allí se encontrará la descripción de la titulación, los criterios de admisión precisos, la documentación a presentar en el portal de Studyinfo.fi, el protocolo de la prueba de acceso y de las entrevistas, las directrices para la convocatoria y la aceptación de la plaza de estudios, y las fechas de cada parte del proceso de solicitud.

Una vez finalizado el proceso de selección, todos los solicitantes recibirán un correo electrónico con un enlace a la carta de resultados de admisión cuando se hayan publicado todos los resultados. En la carta de resultados, el solicitante también encontrará sus puntos para el programa de estudios y la puntuación más baja para obtener la admisión. (Para procesos más precisos de Aplicación, ver sección 4.1).

Al inicio de los estudios de la primera cohorte de estudiantes, los estudiantes admitidos participarán en jornadas de orientación y tendrán acceso a una extensa recopilación de material en línea donde se dispone de toda la información relevante: información específica sobre los estudios y sus horarios; información de contacto de las personas clave; inscripción a los cursos; instrucciones sobre cómo utilizar el registro de estudios en línea; modos de estudio y literatura; exámenes y evaluación; y servicios. Esta información abarcará todo el ciclo de estudios de dos años, incluidas las opciones de movilidad, y estará disponible en la publicación en línea "Ulyseus Student's Handbook" (esquema en el **Anexo 17**). Se complementará con los materiales en línea diseñados específicamente para iniciar los estudios de maestría en *Haaga-Helia* y Finlandia, disponibles en el LMS Moodle.

Los consejeros de orientación designados ayudarán a los estudiantes durante toda la fase de orientación. Con anterioridad y durante los periodos de movilidad, los estudiantes tendrán acceso a la información correspondiente sobre MCI, TUKE y USE. Además, se proporciona información complementaria sobre otros socios de Ulyseus, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de completar estudios en otras instituciones junto con sus estudios curriculares básicos en UlyseusAI.

Al comienzo de sus estudios de grado, todos los estudiantes firmarán un Acuerdo de Estudiante donde dan su consentimiento para que las instituciones de UlyseusAI puedan compartir datos de los estudiantes, como información de contacto, copias del pasaporte o calificaciones. Todo el intercambio de información entre socios se llevará a cabo de acuerdo con las regulaciones del GDPR y tendrá el único propósito de facilitar la administración y gestión en el grado conjunto. Ningún dato del estudiante se compartirá con otras partes sin el permiso del estudiante, y todos los datos del estudiante se tratarán con confidencialidad y estarán protegidos.

Transparencia, documentación y ética en el proceso de tesis

El proceso de planificación e implementación de títulos conjuntos está respaldado por un entendimiento mutuo de los conceptos de transparencia, documentación y ética en todos los socios, con prácticas alineadas. Agilizan en particular el proceso de tesis y la publicación de tesis en UlyseusAI.

Los socios están comprometidos con las buenas prácticas científicas y con la realización de investigaciones y desarrollos de acuerdo con los principios de la ética de la investigación. Todas las instituciones han establecido directrices sobre conducta ética, y en el proceso de tesis son particularmente relevantes las de las instituciones que otorgan títulos. La documentación u organismos pertinentes para los socios que otorgan títulos son los siguientes:

HH: Conducta responsable de la investigación por parte de la Junta Nacional Finlandesa de Integridad en la Investigación *TENK*. Las directrices éticas de la Conferencia de Rectores de las Universidades Finlandesas de Ciencias Aplicadas Arene
MCI: Normas académicas en el MCI USE: Comité de ética.

El proceso de tesis de UlyseusAI está diseñado de acuerdo con las regulaciones nacionales de una tesis de maestría en las instituciones finlandesas de UAS y las de la institución coordinadora, HH. En la titulación conjunta, están avalados por el resto de instituciones que otorgan títulos. El proceso de tesis se llevará a cabo de manera conjunta bajo la coordinación del Comité Directivo Académico donde están representados todos los socios.

El estudiante publica su tesis en la colección abierta del repositorio nacional en línea Theseus de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Finlandia. Si la parte encargada no desea que la tesis se publique en una colección abierta, la tesis se almacenará en la colección restringida de Teseo. En la colección abierta de Teseo, la tesis está disponible en línea en formato pdf completo. La tesis guardada en la colección restringida solo se puede leer en la intranet de Haaga-Helia. Los metadatos de la tesis y el resumen están disponibles abiertamente en ambas colecciones de Teseo. Sin embargo, la tesis es siempre un documento público, por lo que cualquier persona tiene derecho a solicitar su lectura. Esto también se aplica a una tesis almacenada en la colección restringida.

Dado que la tesis es pública, el candidato a la tesis debe asegurarse de que la tesis publicada, su resumen u otros metadatos no contengan información que esté sujeta a secreto comercial, privacidad u otra información confidencial.

Las sospechas de plagio en las tesis son revisadas por el Comité de Ética de Tesis de Haaga-Helia, en un proceso al que pueden contribuir todas las instituciones que otorgan títulos de UlyseusAI.

Además, UlyseusAI se comprometerá con los principios de la ciencia abierta y la investigación de acuerdo con los principios y requisitos nacionales e internacionales. A través de este compromiso, UlyseusAI promueve la apertura en cuatro áreas: cultura operativa abierta, publicación de acceso abierto, datos abiertos y educación abierta.

La diversidad, la equidad y la inclusión son valores europeos fundamentales y también prácticas respaldadas por todos los socios de Ulyseus. Dentro de los conceptos, hay varias dimensiones que se promulgan a través de las acciones a nivel de alianza, institucionales y específicas del programa. La transparencia y la documentación son relevantes en este contexto, especialmente en vista de la equidad.

Enlaces a la respectiva documentación institucional en materia de diversidad, igualdad e inclusión de los cuatro socios encargados de impartir el título o actuar como socio de movilidad:

- <https://julkaisut.haaga-helia.fi/equality-plan-2021-2023/>
- <https://www.mci.edu/en/university/the-MCI/Diversidad>
- [Equality-of-Opportunity-Plan-of-Men-and-Women-at-TUKE-for-Years-2022-2024-EN.pdf](#)
- https://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2021/12/III-Plan-de-Igualdad-US_2022_2024.pdf

9. Garantía de calidad

Todos los socios del consorcio de UlyseusAI tienen ciclos regulares de evaluación externa e interna del programa y cumplen con los Estándares y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG 2015). Estos ciclos de evaluación proporcionan información sobre la calidad de la formación y contribuyen a un ciclo de mejora continua mediante la identificación de puntos de atención. Todas las universidades asociadas cuentan con sistemas internos de aseguramiento de la calidad (véase el **Anexo 11**).

En la institución coordinadora HH, el marco común del sistema de gestión y calidad organizacional Planificar-Hacer-Verificar-Aprender-Desarrollar-Comunicar garantiza la cobertura del trabajo de calidad a través de todas las funciones básicas y de la organización. El sistema de calidad se desarrolla de forma proactiva, en función de las necesidades externas e internas, actuales y futuras, con la ayuda de la retroalimentación, la evaluación, el aprendizaje de banco y las aportaciones externas.

Además, UlyseusAI desarrollará un Sistema de Garantía de Calidad Interno transnacional conjunto, siguiendo el marco ESG 2015, y teniendo en cuenta el Proyecto Tuning Estructuras de Educación Superior en Europa (Línea 5: el papel de la mejora de la calidad del proceso educativo, haciendo hincapié en los sistemas basados en la cultura de calidad interna) y las recomendaciones de las Directrices de la EUA para la mejora de la calidad en los Programas Conjuntos de Máster Europeos para cumplir con las necesidades de un programa de Máster conjunto. El proceso será implementado y desarrollado por el Comité Interno de Aseguramiento de la Calidad de Ulyseus.

El Manual de Aseguramiento Interno de la Calidad de UlyseusAI

Los procedimientos internos de evaluación de la calidad en UlyseusAI han sido acordados por todos los socios y se integrarán en el Manual de control de calidad interno de UlyseusAI. Este manual proporcionará una hoja de ruta permanente para proceder de manera efectiva y eficiente a recopilar datos de todas las fuentes identificadas, para generar información y propuestas de mejora.

El esquema del manual es el siguiente:

1. Política de aseguramiento interno de la calidad y de gobernanza y estructura de gestión académica

Nuestra política de aseguramiento de la calidad formará parte de nuestro gobierno y gestión estratégicos, tal y como se describe en la sección 1.2. El Comité de Garantía Interna de Calidad garantiza el aseguramiento interno de la calidad del programa conjunto y diseña estrategias de mejora. Este comité está formado por un académico de cada universidad asociada, dos representantes de los socios asociados y dos estudiantes de la presente edición del programa conjunto. Este comité implementará todas las estrategias y mecanismos de evaluación interna.

El Comité Interno de Control de Calidad de UlyseusAI está en contacto con:

- El organismo Ulyseus para el control interno: RADAR Observatory (la herramienta Ulyseus para el control interno y la prospectiva). El observatorio Ulyseus RADAR proporciona continuamente un seguimiento preciso y una evaluación de la gestión de riesgos de las actividades de la alianza. También garantiza una visión de futuro para incluir el aprendizaje de nuevas habilidades y competencias clave para la comunidad de Ulyseus, lo cual es esencial para la sostenibilidad de las actividades académicas.

- Las unidades de control de calidad de todas las instituciones asociadas encargadas de impartir la enseñanza y otorgar el título.

2. Procedimientos e instrumentos conjuntos

Esta parte incluirá un conjunto coherente de procedimientos e instrumentos detallados dirigidos a los diferentes agentes implicados del Máster: estudiantes, antiguos alumnos, profesores, personal administrativo y agentes externos (socios asociados, expertos invitados, otras instituciones o empresas colaboradoras en prácticas, etcétera) en relación con:

1. Análisis del rendimiento académico
2. Evaluación de la satisfacción general
3. Evaluaciones de los módulos
4. Evaluaciones de movilidad
5. Evaluaciones de los períodos de prácticas
6. Evaluaciones de trabajos de maestría
7. Resultados de los graduados
8. Comercialización de la titulación
9. Sugerencias y reclamaciones
10. Extinción de la titulación
11. Metaevaluación del programa
12. Planificación de la mejora de la calidad

Para cada uno de los procedimientos, se especificará el objetivo junto con el sistema de recogida de datos, el sistema de análisis de datos y el sistema de mejora para sugerir e implementar mejoras en el UlyseusAI, así como los instrumentos disponibles para el procedimiento.

3. Calendario Interno de Calidad

Implementa y agiliza los procedimientos internos de calidad, siguiendo la metodología del ciclo de calidad de Deming de Planificar, Hacer, Verificar, Actuar (PDCA). Incluirá un plan de acción anual para la mejora de la calidad interna para cada uno de los grupos de partes interesadas por separado, como una lista anual de "tareas pendientes", lo que ayuda a que los procedimientos se implementen de manera coordinada. Esto asegura que los procedimientos internos de calidad se implementen de manera coordinada por las diferentes universidades Ulyseus.

Encuestas

Las encuestas entre estudiantes, ex alumnos, personal y partes interesadas externas permitirán identificar las fortalezas y necesidades de mejora en el diseño del programa y en los métodos de enseñanza. Los diferentes formularios serán digitalizados y enviados a través de la Plataforma Digital a los evaluadores de forma coordinada por la Secretaría del Máster. En particular, el contenido de la encuesta para medir los resultados de los graduados se alinearán con la encuesta EUROGRADUATE, una encuesta piloto financiada por el programa Erasmus +.

El sistema de retroalimentación de nivel HH para estudiantes de nivel de maestría se compone de una encuesta de solicitantes (realizada por los Servicios de Admisión), una encuesta de retroalimentación de estudio, una encuesta de estudiantes de maestría, una encuesta de graduados de AVOP, una encuesta de ex alumnos y una encuesta de seguimiento de carrera.

Aseguramiento Externo de la Calidad

UlyseusAI se someterá a un aseguramiento externo de la calidad de acuerdo con el Enfoque Europeo, en cooperación con la agencia AQAS de Colonia, Alemania (Agencia para el Aseguramiento de la Calidad a través de la Acreditación de Programas de Estudio), que cotiza en EQAR. En caso de resultado positivo, se reconocerá la acreditación por parte de la AQAS para el MCI por la AQ Austria (Agencia para la Garantía de la Calidad y la Acreditación de Austria), y para el USO por la ACCUA en Andalucía (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía).

A excepción de muchos países europeos, la agencia finlandesa de aseguramiento de la calidad FINEEC no lleva a cabo acreditaciones a nivel de programa. Esa es la razón por la que se lleva a cabo el proceso de acreditación en cooperación con una agencia no finlandesa. Sin embargo, HH y todas las instituciones de educación superior finlandesas están obligadas por ley (Ley UAS) a someterse periódicamente a una evaluación institucional externa, que se lleva a cabo mediante auditorías periódicas de la FINEEC. Uno de los objetivos del proceso de auditoría es "evaluar si el trabajo de calidad en la IES cumple con los estándares europeos de aseguramiento de la calidad". HH completó la auditoría con éxito en 2023 (validez por seis años).